

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01. Основы философии

специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

2022 г.

## РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчик:

Гуров Константин Александрович, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1379 (с изменениями и дополнениями)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной «История».

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 48 часа;
- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 24 часа;

Лекции	48
Практические занятия	0
Контрольные работы	0

### Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48					48			
в том числе:									
Теоретические занятия	48					48			
Практические занятия									
Контрольные работы									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24					24			
Промежуточная аттестация (э, дз, з)						э			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формируемые которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Общая характеристика философии. История философской мысли.		
<b>Тема 1.1.</b> Содержание философского знания. Философские вопросы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 3, OK 4, OK 6, OK 8</i>
	1   Философские вопросы.		
	2   Разделы философии. Методы философского познания. Круглый стол на тему «Сферы жизни и философия»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1   Повторение изученного.		
<b>Тема 1.2.</b> «Основной вопрос» философии. Идеализм и материализм	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 1, OK 5, OK 8</i>
	1   Вопрос о соотношении бытия и сознания.		
	2   Материализм и идеализм – истоки и специфика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1   Повторение изученного.		
<b>Тема 1.3.</b> Зарождение философии. «Осевое время».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 3, OK 4, OK 5</i>
	1   Воззрения на происхождение философии. Дофилософский период в истории человечества.		
	2   «Осевое время», К.Ясперс. Предфилософия. Дискуссия на тему «Условия формирования философских вопросов»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1   Повторение изученного.		
<b>Тема 1.4.</b> Философия Древнего Китая.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 4, OK 5, OK 6, OK 7</i>
	1   Предфилософия. Философия даосизма.		
	2   Конфуцианство.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1   Повторение изученного, работа с учебником.		
<b>Тема 1.5.</b> Философия Древней Индии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Ведическая философия.		
	2   Философия буддизма.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1   Повторение изученного.		
<b>Тема 1.6.</b> Философия Древней Греции.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<i>OK 3, OK 4, OK 6, OK 8</i>
	1   Стихийные материалисты. Натурфилософия.		
	2   Философия классического периода. Антропологический поворот. Сократ, Платон, Аристотель.		
	3   Философские школы эпохи эллинизма.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1   Повторение изученного.		

	<b>Контрольная работа</b>		1	
	1   Проверочная работа по пройденным темам, опрос.			
<b>Тема 1.7.</b> Философия Средневековья.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 1, OK 5, OK 8
	1   Философия раннего средневековья. Патристика. Аврелий Августин.			
	2   Схоластика. Фома Аквинский. Богословские споры. Реализм и номинализм.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1   Повторение изученного.			
<b>Тема 1.8.</b> Европейская философия эпохи Возрождения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 3, OK 4, OK 5
	1   Гуманизм. Воззрения на природу и сущность человека			
	2   Философия и религия.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1   Повторение изученного, подготовка докладов.			
<b>Тема 1.9.</b> Европейская философия Нового времени: 17-18 вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 3, OK 4, OK 6, OK 8
	1   Философия и наука. Рационализм и эмпиризм. Ф.Бэкон, Р.Декарт.			
	2   Просвещение.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Проверочная работа по пройденным темам, опрос.			
<b>Тема 1.10.</b> Классический идеализм 18 - 19 вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 4, OK 5, OK 6, OK 7
	1   Философия И.Канта. Круглый стол на тему «Кантианство и утилитаризм»			
	2   Учение Г.В.Ф.Гегеля.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1   Подготовка докладов, работа с источниками.			
<b>Тема 1.11.</b> Отечественная философия.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 1, OK 5, OK 8, OK 11
	1   Основные темы отечественной философии. Судьба России в философских поисках 19 в.			
	2   Философия серебряного века. Космизм и др.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1   Повторение изученного, подготовка докладов.			
<b>Тема 1.12.</b> Неклассическая философия 19 в. Иррационализм.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 4, OK 5, OK 6, OK 7
	1   Истоки иррационализма. «Философия жизни». А.Шопенгауэр, «Мир как воля и представление». «Страх и трепет» С.Кьеркегора.			
	2   Ф.Ницше – «Воля к власти», «По ту сторону добра и зла» и др. Учение о сверхчеловеке. Интуитивизм А.Бергсона.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1   Работа с источниками, подготовка докладов.			
<b>Тема 1.13.</b> Философия XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	OK 1, OK 5, OK 8
	1   Экзистенциализм. Феноменология.			
	2   Философия постмодерна.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1   Повторение изученного, работа с источниками.			
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	1   Проверочная работа по пройденным темам, опрос.			
<b>Раздел 2.</b>	Основные темы философских исследований.			
<b>Тема 2.1.</b> Основные вопросы онтологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 3, OK 4, OK 6, OK 8
	1   Учение о бытии. Постоянство и изменчивость. Проблемы происхождения мира.			
	2   Пространство и время. Системность бытия.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1   Повторение изученного			

<b>Тема 2.2.</b> Диалектика.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 1, OK 5, OK 8
	1	Учение о развитии мира. Законы диалектики.		
	2	Модели развития мира.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Повторение изученного, подготовка докладов		
<b>Тема 2.3.</b> Детерминизм.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 3, OK 4, OK 5
	1	Учение о причинно- следственных отношениях. Индетерминизм.		
	2	Закономерность и случайность в бытии мира.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Работа с источниками, подготовка к обсуждению изученного.		
<b>Тема 2.4.</b> Антропология.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	OK 4, OK 5, OK 6, OK 7
	1	Проблемы бытия человека в мире. Происхождение, природа и сущность человека.		
	2	Основные категории человеческого бытия. Смысл жизни, предназначение. Свобода, творчество, счастье. Обсуждение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1	Подготовка к обсуждению. Работа с источниками.			
<b>Тема 2.5.</b> Личность и общество. Культура.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 3, OK 4, OK 6, OK 8
	1	Проблемы взаимоотношения личности и общества. Свобода и ответственность.		
	2	Культура общества как тема философских исследований.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
1	Подготовка к обсуждению.			
<b>Тема 2.6.</b> Гносеология.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 1, OK 5, OK 8
	1	Учение о познании мира. Основные вопросы. Способы познания.		
	2	Проблемы познаваемости мира. Пределы познания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
1	Повторение изученного.			
<b>Тема 2.7.</b> Сознание.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 3, OK 4, OK 5
	1	Вопрос о происхождении сознания. Сущность и природа сознания.		
	2	Сознание и бессознательное.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
1	Повторение изученного.			
<b>Тема 2.8.</b> Философия будущего.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	OK 4, OK 5, OK 6, OK 7
	1	Проблема субстанциальности будущего.		
	2	Концепции будущего.Обсуждение темы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Подготовка к обсуждению.		
	<b>Контрольная работа</b>		1	
1	Проверочная работа по пройденным темам, опрос.			
Всего			72	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Светлов, В. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с.

Дополнительные источники:

2. Бердяев Н.А. Смысл истории. Опыт философии человеческой судьбы / Н.А. Бердяев – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 175 с.
3. Мор Т. Утопия / Т. Мор; пер. А.И. Малеина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 137 с.
4. Платон Пир. Апология Сократа / Платон ; пер. С. К. Апт, М. С. Соловьев. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 89 с.
5. Чернышёв, Б. С. Софисты / Б. С. Чернышёв. — М. : Издательство Юрайт, 2022. – 195 с.
6. Шопенгауэр А. Афоризмы и максимы / А. Шопенгауэр; пер. Ю.И. Айхенвальда. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 167 с.
7. Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер; пер. А.А. Франковского. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 237 с.

Учебно-методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. О.Н. Рыкова ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Бесплатная электронная библиотека философия.ру [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2001-2022. – URL: <http://filosofia.ru/>
4. Философия [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2010-2022. – URL: <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/>
5. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2018-2022. – URL: <http://philosophy.ru/>

### **3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине**

#### **3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.**

##### **Педагогические технологии:**

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии.

##### **Методы обучения:**

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение.

#### **3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий**

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

#### **3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)**

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. включение в занятие игровых процедур;

#### **3.3.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- интерактивные диктанты
- интерактивные тренажеры
- материалы для самостоятельной работы

### Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при

	изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с обучающимися
Облачная конференц-платформа	ВКС Juzz - организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	<a href="http://iokk38.ru/cabinet">http://iokk38.ru/cabinet</a> содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

### 3.4. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

### Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация – экзамен в пятом семестре

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Демонстрирует сформированность умения анализировать философские проблемы, ставить вопрос и аргументировать позицию	Оценка практических занятий
Знать:		
Основные категории и понятия философии	Демонстрирует сформированность знаний об основных понятиях и категориях философии	Тестирование
Роль философии в жизни человека и общества	Демонстрирует сформированность знаний о роли философии в жизни как отдельной личности, так и для общества в различных исторических периодах	Оценка практических занятий
Основы философского учения о бытии	Демонстрирует сформированность знаний о онтологии и попытках решить «основной вопрос	Опрос Тестирование

	философии»	
Сущность процесса познания	Демонстрирует сформированность знаний о гносеологии и теориях возникновения «знания» как такового и методологии постижения нового знания	Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Демонстрирует сформированность знания о различии картин мира и типов мировоззрений	Тестирование
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Демонстрирует сформированность знания о концепциях свободы и утилитаризма	Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Демонстрирует сформированность знания о проблемах футурологии и философских концепциях вероятного будущего	Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

**Поурочное планирование**  
**ОГСЭ. 01 Основы философии**  
 Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра  
**3 курс**  
**Очная форма обучения**  
**Преподаватель Гуров Константин Александрович**

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Содержание философского знания. Философские вопросы.	1	Повторить конспект лекции	0,5
1 нед.	П.3. Содержание философского знания. Философские вопросы. Круглый стол на тему «Сферы жизни и философия»	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	0,5
1 нед.	«Основной вопрос» философии. Идеализм и материализм	1	Повторить конспект лекции	1
2 нед.	«Основной вопрос» философии. Идеализм и материализм	1	Повторить конспект лекции	0,5
2 нед.	Зарождение философии. «Осевое время».	1	Повторить конспект лекции	0,5
2 нед.	П.3. Зарождение философии. «Осевое время». Дискуссия на тему «Условия формирования философских вопросов»	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	1
3 нед.	Философия Древнего Китая.	1	Повторить конспект лекции	0,5
3 нед.	Философия Древнего Китая.	1	Повторить конспект лекции	0,5
3 нед.	Философия Древней Индии	1	Повторить конспект лекции	0,5
4 нед.	Философия Древней Индии	1	Выполнить тест. Учебник стр. 330	0,5
4 нед.	Философия Древней Греции.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	1
4 нед.	Философия Древней Греции.	1	Повторить конспект лекции	0,5
5 нед.	Философия Древней Греции.	1	Повторить конспект лекции	0,5
5 нед.	Философия Древней Греции.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	1
5 нед.	Философия Древней Греции.	1		
6 нед.	Философия Древней Греции.	1	Выполнить тест. Учебник стр. 330-331	0,5
6 нед.	Контрольная работа	1		
6 нед.	Философия Средневековья.	1	Написать реферат	1
7 нед.	Философия Средневековья.	1	Повторить конспект лекции	0,5
7 нед.	Европейская философия эпохи Возрождения.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	0,5
7 нед.	Европейская философия эпохи Возрождения.	1	Повторить конспект лекции	0,5
8 нед.	Европейская философия Нового времени: 17-18 вв.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	0,5
8 нед.	Европейская философия Нового времени: 17-18 вв.	1	Сделать конспект параграфа учебника на стр. 156-160	1

8 нед.	Классический идеализм 18 - 19 вв.	1	Повторить конспект лекции	0,5
9 нед.	П.З. Классический идеализм 18 - 19 вв. Круглый стол на тему «Кантианство и утилитаризм»	1	Повторить конспект лекции	0,5
9 нед.	Отечественная философия.	1	Повторить конспект лекции	0,5
9 нед.	Отечественная философия.	1	Сделать конспект параграфа учебника на стр. 235-238	1
10 нед.	Неклассическая философия 19 в. Иррационализм.	1	Повторить конспект лекции	0,5
10 нед.	Неклассическая философия 19 в. Иррационализм.	1	Повторить конспект лекции	0,5
10 нед.	Философия XX в.	1	Повторить конспект лекции	0,5
11 нед.	Контрольная работа	1		
11 нед.	Основные вопросы онтологии.	1		
11 нед.	Основные вопросы онтологии.	1	Повторить конспект лекции	0,5
12 нед.	Диалектика.	1		
12 нед.	Диалектика.	1	Написать реферат	1
12 нед.	Детерминизм.	1		
13 нед.	Детерминизм.	1	Повторить конспект лекции	0,5
13 нед.	Антропология.	1		
13 нед.	Антропология.	1	Повторить конспект лекции	0,5
14 нед.	Антропология.	1		
14 нед.	Личность и общество. Культура.	1	Повторить конспект лекции	1
14 нед.	Личность и общество. Культура.	1		
15 нед.	Гносеология.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	1
15 нед.	Гносеология.	1		
15 нед.	Сознание.	1		
16 нед.	Сознание.	1	Сделать конспект параграфа учебника на стр. 280-283	0,5
16 нед.	Философия будущего.	1	Повторить конспект лекции	0,5
16 нед.	Контрольная работа	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	1
		48		24