

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

специальность 51.02.02. Социально-культурная деятельность  
(Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений)

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчик:

Гуров Константин Александрович, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1356 (с изменениями и дополнениями)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной «История».

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 48 часа;

Лекции	48
Практические занятия	0
Контрольные работы	0

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 24 часа;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 8 часов.

Лекции	8
Практические занятия	0
Контрольные работы	0

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 64 часов.

### Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48					48			
в том числе:									
Теоретические занятия	48					45			

Практические занятия									
Контрольные работы	3					3			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24					24			
<b>Промежуточная аттестация (э, дз, з)</b>						э			

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при заочной форме обучения**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72								
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8		8						
в том числе:									
Теоретические занятия	8		8						
Практические занятия									
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64		64						
в том числе:									
контрольная письменная работа	1		1						
<b>Промежуточная аттестация (э, дз, з)</b>			дз						

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся которыми способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	Общая характеристика философии. История философской мысли.			
<b>Тема 1.1.</b> Содержание философского знания. Философские вопросы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 3, OK 4, OK 6, OK 8</i>	
	1   Философские вопросы.			
	2   Разделы философии. Методы философского познания. Круглый стол на тему «Сферы жизни и философия»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	1   Повторение изученного.			
<b>Тема 1.2.</b> «Основной вопрос» философии. Идеализм и материализм	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 1, OK 5, OK 8</i>	
	1   Вопрос о соотношении бытия и сознания.			
	2   Материализм и идеализм – истоки и специфика.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	1   Повторение изученного.			
<b>Тема 1.3.</b> Зарождение философии. «Осевое время».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 3, OK 4, OK 5</i>	
	1   Воззрения на происхождение философии. Дофилософский период в истории человечества.			
	2   «Осевое время», К.Ясперс. Предфилософия. Дискуссия на тему «Условия формирования философских вопросов»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	1   Повторение изученного.			
<b>Тема 1.4.</b> Философия Древнего Китая.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 4, OK 5, OK 6, OK 7</i>	
	1   Предфилософия. Философия даосизма.			
	2   Конфуцианство.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	1   Повторение изученного, работа с учебником.			
<b>Тема 1.5.</b> Философия Древней Индии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1   Ведическая философия.			
	2   Философия буддизма.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	1   Повторение изученного.			
<b>Тема 1.6.</b> Философия Древней Греции.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<i>OK 3, OK 4, OK 6, OK 8</i>	
	1   Стихийные материалисты. Натурфилософия.			
	2   Философия классического периода. Антропологический поворот. Сократ, Платон, Аристотель.			
	3   Философские школы эпохи эллинизма.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
		1   Повторение изученного.		
	<b>Контрольная работа</b>	1		
	1   Проверочная работа по пройденным темам, опрос.			

<b>Тема 1.7.</b> Философия Средневековья.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 1, OK 5, OK 8
	1	Философия раннего средневековья. Патристика. Аврелий Августин.		
	2	Схоластика. Фома Аквинский. Богословские споры. Реализм и номинализм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Повторение изученного.		
<b>Тема 1.8.</b> Европейская философия эпохи Возрождения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 3, OK 4, OK 5
	1	Гуманизм. Воззрения на природу и сущность человека		
	2	Философия и религия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Повторение изученного, подготовка докладов.		
<b>Тема 1.9.</b> Европейская философия Нового времени: 17-18 вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 3, OK 4, OK 6, OK 8
	1	Философия и наука. Рационализм и эмпиризм. Ф.Бэкон, Р.Декарт.		
	2	Просвещение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Проверочная работа по пройденным темам, опрос.		
<b>Тема 1.10.</b> Классический идеализм 18 - 19 вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 4, OK 5, OK 6, OK 7
	1	Философия И.Канта. Круглый стол на тему «Кантианство и утилитаризм»		
	2	Учение Г.В.Ф.Гегеля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Подготовка докладов, работа с источниками.		
<b>Тема 1.11.</b> Отечественная философия.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 1, OK 5, OK 8
	1	Основные темы отечественной философии. Судьба России в философских поисках 19 в.		
	2	Философия серебряного века. Космизм и др.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Повторение изученного, подготовка докладов.		
<b>Тема 1.12.</b> Неклассическая философия 19 в. Иррационализм.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 4, OK 5, OK 6, OK 7
	1	Истоки иррационализма. «Философия жизни». А.Шопенгауэр, «Мир как воля и представление». «Страх и трепет» С.Кьеркегора.		
	2	Ф.Ницше – «Воля к власти», «По ту сторону добра и зла» и др. Учение о сверхчеловеке. Интуитивизм А.Бергсона.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Работа с источниками, подготовка докладов.		
<b>Тема 1.13.</b> Философия XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	OK 1, OK 5, OK 8
	1	Экзистенциализм. Феноменология.		
	2	Философия постмодерна.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Повторение изученного, работа с источниками.		
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	1	Проверочная работа по пройденным темам, опрос.		
<b>Раздел 2.</b>	Основные темы философских исследований.			
<b>Тема 2.1.</b> Основные вопросы онтологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 3, OK 4, OK 6, OK 8
	1	Учение о бытии. Постоянство и изменчивость. Проблемы происхождения мира.		
	2	Пространство и время. Системность бытия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Повторение изученного		
<b>Тема 2.2.</b> Диалектика.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 1, OK 5, OK 8
	1	Учение о развитии мира. Законы диалектики.		



	2	Модели развития мира.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1	Повторение изученного, подготовка докладов		
<b>Тема 2.3.</b> Детерминизм.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 3, OK 4, OK 5
	1	Учение о причинно- следственных отношениях. Индетерминизм.		
	2	Закономерность и случайность в бытии мира.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1	Работа с источниками, подготовка к обсуждению изученного.		
<b>Тема 2.4.</b> Антропология.		<b>Содержание учебного материала</b>	3	OK 4, OK 5, OK 6, OK 7
	1	Проблемы бытия человека в мире. Происхождение, природа и сущность человека.		
	2	Основные категории человеческого бытия. Смысл жизни, предназначение. Свобода, творчество, счастье. Обсуждение.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1	Подготовка к обсуждению. Работа с источниками.		
<b>Тема 2.5.</b> Личность и общество. Культура.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 3, OK 4, OK 6, OK 8
	1	Проблемы взаимоотношения личности и общества. Свобода и ответственность.		
	2	Культура общества как тема философских исследований.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1	Подготовка к обсуждению.		
<b>Тема 2.6.</b> Гносеология.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 1, OK 5, OK 8
	1	Учение о познании мира. Основные вопросы. Способы познания.		
	2	Проблемы познаваемости мира. Пределы познания.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1	Повторение изученного.		
<b>Тема 2.7.</b> Сознание.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 3, OK 4, OK 5
	1	Вопрос о происхождении сознания. Сущность и природа сознания.		
	2	Сознание и бессознательное.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1	Повторение изученного.		
<b>Тема 2.8.</b> Философия будущего.		<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK 4, OK 5, OK 6, OK 7
	1	Проблема субстанциальности будущего.		
	2	Концепции будущего. Обсуждение темы		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		1	Подготовка к обсуждению.	
		<b>Контрольная работа</b>	1	
	1	Проверочная работа по пройденным темам, опрос.		
Всего			72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Светлов, В. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с.

Дополнительные источники:

2. Бердяев Н.А. Смысл истории. Опыт философии человеческой судьбы / Н.А. Бердяев – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 175 с.
3. Мор Т. Утопия / Т. Мор; пер. А.И. Малеина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 137 с.
4. Платон Пир. Апология Сократа / Платон ; пер. С. К. Апт, М. С. Соловьев. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 89 с.
5. Чернышёв, Б. С. Софисты / Б. С. Чернышёв. — М. : Издательство Юрайт, 2022. – 195 с.
6. Шопенгауэр А. Афоризмы и максимы / А. Шопенгауэр; пер. Ю.И. Айхенвальда. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 167 с.
7. Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер; пер. А.А. Франковского. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 237 с.

Учебно-методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. О.Н. Рыкова ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Бесплатная электронная библиотека философия.ру [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2001-2022. – URL: <http://filosofia.ru/>
4. Философия [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2010-2022. – URL: <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/>
5. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2018-2022. – URL: <http://philosophy.ru/>

### **3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине**

#### **3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.**

##### **Педагогические технологии:**

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии.

##### **Методы обучения:**

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение.

#### **3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий**

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

#### **3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)**

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. включение в занятие игровых процедур;

#### **3.3.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- интерактивные диктанты
- интерактивные тренажеры
- материалы для самостоятельной работы

### Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при

	изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Социальная сеть	Используется "ВКонтакте" для коммуникации с обучающимися
Облачная конференц-платформа	ВКС Juzz - организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	<a href="http://iokk38.ru/cabinet">http://iokk38.ru/cabinet</a> содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

### 3.4. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

### Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация – экзамен в пятом семестре (очная форма обучения); дифференцированный зачет во втором семестре (заочная форма обучения)

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Уметь:</b>		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Демонстрирует сформированность умения анализировать философские проблемы, ставить вопрос и аргументировать позицию	Оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы
<b>Знать:</b>		
Основные категории и понятия философии	Демонстрирует сформированность знаний об основных понятиях и категориях философии	Опросы (устные, письменные)
Роль философии в жизни человека и общества	Демонстрирует сформированность знаний о роли философии в жизни как отдельной личности, так и для общества в различных исторических периодах	Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы
Основы философского учения о бытии	Демонстрирует сформированность знаний о онтологии и попытках решить «основной вопрос философии»	Тестирование
Сущность процесса познания	Демонстрирует	Оценка

	сформированность знаний о гносеологии и теориях о возникновении «знания» как такового и методологии постижения нового знания	индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Демонстрирует сформированность знания о различии картин мира и типов мировоззрений	Тестирование
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Демонстрирует сформированность знания о концепциях свободы и утилитаризма	Оценка практических занятий
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Демонстрирует сформированность знания о проблемах футурологии и философских концепциях вероятного будущего	Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

**Поурочное планирование  
ОГСЭ. 01 Основы философии**

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений

**3 курс**

**Очная форма обучения**

**Преподаватель Гуров Константин Александрович**

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Содержание философского знания. Философские вопросы.	1	Повторить конспект лекции	0,5
1 нед.	П.З. Содержание философского знания. Философские вопросы. Круглый стол на тему «Сферы жизни и философия»	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	0,5
1 нед.	«Основной вопрос» философии. Идеализм и материализм	1	Повторить конспект лекции	1
2 нед.	«Основной вопрос» философии. Идеализм и материализм	1	Повторить конспект лекции	0,5
2 нед.	Зарождение философии. «Осевое время».	1	Повторить конспект лекции	0,5
2 нед.	П.З. Зарождение философии. «Осевое время». Дискуссия на тему «Условия формирования философских вопросов»	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	1
3 нед.	Философия Древнего Китая.	1	Повторить конспект лекции	0,5
3 нед.	Философия Древнего Китая.	1	Повторить конспект лекции	0,5
3 нед.	Философия Древней Индии	1	Повторить конспект лекции	0,5
4 нед.	Философия Древней Индии	1	Выполнить тест. Учебник стр. 330	0,5
4 нед.	Философия Древней Греции.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	1
4 нед.	Философия Древней Греции.	1	Повторить конспект лекции	0,5
5 нед.	Философия Древней Греции.	1	Повторить конспект лекции	0,5
5 нед.	Философия Древней Греции.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	1
5 нед.	Философия Древней Греции.	1		
6 нед.	Философия Древней Греции.	1	Выполнить тест. Учебник стр. 330-331	0,5
6 нед.	Контрольная работа	1		
6 нед.	Философия Средневековья.	1	Написать реферат	1
7 нед.	Философия Средневековья.	1	Повторить конспект лекции	0,5
7 нед.	Европейская философия эпохи Возрождения.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	0,5
7 нед.	Европейская философия эпохи Возрождения.	1	Повторить конспект лекции	0,5
8 нед.	Европейская философия Нового времени: 17-18 вв.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	0,5
8 нед.	Европейская философия Нового времени:	1	Сделать конспект	1



нед.	17-18 вв.		параграфа учебника на стр. 156-160	
8 нед.	Классический идеализм 18 - 19 вв.	1	Повторить конспект лекции	0,5
9 нед.	П.З. Классический идеализм 18 - 19 вв. Круглый стол на тему «Кантианство и утилитаризм»	1	Повторить конспект лекции	0,5
9 нед.	Отечественная философия.	1	Повторить конспект лекции	0,5
9 нед.	Отечественная философия.	1	Сделать конспект параграфа учебника на стр. 235-238	1
10 нед.	Неклассическая философия 19 в. Иррационализм.	1	Повторить конспект лекции	0,5
10 нед.	Неклассическая философия 19 в. Иррационализм.	1	Повторить конспект лекции	0,5
10 нед.	Философия XX в.	1	Повторить конспект лекции	0,5
11 нед.	Контрольная работа	1		
11 нед.	Основные вопросы онтологии.	1		
11 нед.	Основные вопросы онтологии.	1	Повторить конспект лекции	0,5
12 нед.	Диалектика.	1		
12 нед.	Диалектика.	1	Написать реферат	1
12 нед.	Детерминизм.	1		
13 нед.	Детерминизм.	1	Повторить конспект лекции	0,5
13 нед.	Антропология.	1		
13 нед.	Антропология.	1	Повторить конспект лекции	0,5
14 нед.	Антропология.	1		
14 нед.	Личность и общество. Культура.	1	Повторить конспект лекции	1
14 нед.	Личность и общество. Культура.	1		
15 нед.	Гносеология.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	1
15 нед.	Гносеология.	1		
15 нед.	Сознание.	1		
16 нед.	Сознание.	1	Сделать конспект параграфа учебника на стр. 280-283	0,5
16 нед.	Философия будущего.	1	Повторить конспект лекции	0,5
16 нед.	Контрольная работа	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	1
		48		24

**Поурочное планирование**  
**ОГСЭ. 01 Основы философии**

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений

1 курс

Заочная форма обучения

Преподаватель Гуров Константин Александрович

№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1	Содержание философского знания. Философские вопросы. Идеализм и материализм.	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	8
2	Философия Древнего Китая и Древней Индии	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	8
3	Философия Древней Греции.	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	8
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	8
5	Европейская философия Нового времени: 17-18 вв. и Классический идеализм 18 - 19 вв.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	8
6	Отечественная философия. Неклассическая философия 19 и 20 вв.	1	Сделать конспект параграфа учебника на стр. 235-238; ответить на контрольные вопросы	8
7	Основные вопросы онтологии. Диалектика и детерминизм	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	8
8.	Антропология. Личность и общество. Гносеология и философия будущего.	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	8
		8		64

## **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Выполнение заданий.
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к экзамену.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы философии» является работа с учебником и Интернет-ресурсами.

Характер и методика заданий зависит от особенностей конкретного материала. Письменные и устные задания используются для закрепления знаний и выработки умений в их применении. Письменные и устные задания выполняются по основному источнику [1].

Целью самостоятельной работы является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для самостоятельной работы предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выступления с докладами, выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа <https://mega.nz/#F!ZUZSzC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg>.