

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

специальность 51.02.03 Библиотекведение

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчик:

Гуров Константин Александрович, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 02 История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1357 (с изменениями и дополнениями).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки (ОГСЭ. 02).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 48 часов;

Лекции	40
Практические занятия	6
Контрольные работы	2

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 24 часов;

Лекции	5
Практические занятия	4
Контрольные работы	1

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения 10 часов.
- самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения 62 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72								
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48								
в том числе:									
Теоретические занятия	40		40						
Практические занятия	6		6						
Контрольные работы	2		2						
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24		24						
<b>Промежуточная аттестация (э, дз, з)</b>			дз						

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при заочной форме обучения**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72								
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10								
в том числе:									
Теоретические занятия	10		9						
Практические занятия									
Контрольные работы	1		1						
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	62		62						
<b>Промежуточная аттестация (э, дз, з)</b>			дз						

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>			<i>OK 10 OK 1 OK 4</i>
<b>Раздел 1.</b> Мир индустриальной цивилизации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв.	1
	2	«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
1	провести поиск исторической информации в источниках разного типа;		
<b>Раздел 2.</b> Россия в начале XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Социальный и демографический состав российского общества.	1
	2	Российская правовая система. Государство.	1
	3	Россия в системе международных отношений.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
1	проанализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);		<i>OK 10 OK 3 OK 4</i>
<b>Раздел 3.</b> Первая мировая война	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Истоки и причины.	1
	2	Россия в Первой мировой войне	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
1	проанализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);		<i>OK 10 OK 4</i>
<b>Раздел 4.</b> Россия в 1917 г.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Февральская революция в России	1
	2	Приход большевиков к власти в России	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
1	найти в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;		
<b>Раздел 5.</b> Западная Европа и США в 1918- 1939 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Послевоенный кризис Запада.	1
	2	Запад в 30-е годы XX в.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
1	определить историческое значение явлений и событий прошлого;		<i>OK 10 OK 3</i>
<b>Раздел 6.</b> Советская Россия и СССР в 1918-	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.	1
	2	Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы.	1

1941 гг.	3	Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Раздел 7. Восток в 1918-1939 гг.	1	дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;		OK 10 OK 3 OK 4
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Раздел 8. Вторая мировая война	1	представить результаты изучения исторического материала в форме конспекта		OK 10
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Причины и ход.	1	
	2	СССР в годы Великой Отечественной войны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Раздел 9. Мир во второй половине XX в.	1	изучение материалов учебника	1	OK 10 OK 3 OK 4
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	«Холодная война»	1	
	2	К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»	1	
	3	Научно-технический прогресс	1	
Раздел 10. Страны Азии и Африки в XX в.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			OK 10
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Вторая мировая война — кризис метрополий.	1	
	2	Проблемы развивающихся стран.	2	
Раздел 11. Советский Союз в 50-80 гг. XX в.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	OK 10
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	изучение материалов учебника	1	
	2	Восстановление хозяйства.	1	
	3	Место СССР в послевоенном мире.	1	
Раздел 12. Российское государство в 90 гг XX в.	4	Советский Союз в период частичной либерализации режима	1	OK 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Кризис классической советской модели социализма.	1	
Раздел 13. Экономические реформы в 90 гг XX в.	2	Попытки экономической модернизации.	2	OK 10 OK 3 OK 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	изучение материалов учебника	1	
	1	Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	1	
Раздел 14.	2	Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.	1	OK 10
	3	Российская экономика в мировой экономической системе.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	представить результаты изучения исторического материала в форме реферата		
	2	изучение материалов учебника	1	

Внешняя политика России в 90 гг XX в.	1	СССР системе международных отношений.	1	OK 3 OK 6
	2	Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.	1	
	3	Конец биполярного мира.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	подготовиться к участию в дискуссии по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;		
Раздел 15. Российская Федерация в начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 10 OK 8
	1	Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом.	1	
	2	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.	1	
	3	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	изучение материалов учебника		
Раздел 16. Глобализация и мировая политика	<b>Контрольная работа</b>		1	OK 10 OK 8
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основы функционирования информационной экономики.	1	
	2	Кризис традиционных отраслей.	1	
	3	Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	изучение материалов учебника		
Раздел 17. Мир в XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 10 OK 8
	1	Конфликты из-за ресурсов.	1	
	2	Будущее мировых цивилизаций	1	
	3	Россия в системе мировых цивилизаций	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	изучение материалов учебника	1	
<b>Всего:</b>			72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же электронные ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

*Основные источники:*

1. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 352 с.

*Дополнительные источники:*

1. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX вв / В. П. Бузескул ; под ред. В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Серия : Антология мысли).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование).

6. История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование).
7. Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование).
8. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование).
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование).
10. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование).
11. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; сост. О. Н. Фрейфельд; под ред. В. М. Хвостова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Серия : Антология мысли).
12. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Серия : Профессиональное образование).
13. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учеб. пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование).
14. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование).
15. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
16. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Серия : Антология мысли).
17. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учеб. пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование).
18. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906-1911 / П. А. Столыпин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Серия : Антология мысли).

19. Фармаковский, В. И. Русская история / В. И. Фармаковский. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Серия : Антология мысли).

*Электронные-ресурсы:*

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва].2013-2022 – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Всемирная история [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2001-2022. – URL: <http://historic.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://window.edu.ru/>
5. История России XIX века – письменные, статистические и графические источники [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2001–2022. – URL: <http://xix-vek.ru/>
6. Каталог исторических сайтов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2010-2022. – URL: <http://historylinks.ru/catalogue/common/>
7. Российская империя: история государства Российского [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005-2022. – URL: <https://www.rusempire.ru/>
8. Федеральный портал История.РФ [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2014-2022. – URL: <https://histrf.ru/>
9. Этот день в истории [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2010 – 2022. – URL: <https://knowhistory.ru/>

### **3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине**

#### **3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.**

**Педагогические технологии:**

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии.

**Методы обучения:**

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение.

#### **3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий**

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для анализа и чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

### **3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)**

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;

### **3.3.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО**

Программа дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- материалы для самостоятельной работы

### **Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания**

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube и пр.
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	<a href="http://iokk38.ru/cabinet">http://iokk38.ru/cabinet</a> содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

#### **3.4. Кадровое обеспечение**

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире</li> </ul>	<p><i>Демонстрирует сформированность умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</i></p>	<p><i>оценка выполнения практического задания;</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<p><i>Демонстрирует сформированность умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</i></p>	<p><i>оценка выполнения практического задания;</i></p> <p><i>оценка результатов тестирования.</i></p> <p><i>зачет.</i></p>
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</li> </ul>	<p><i>Демонстрирует сформированность знания основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</i></p>	<p><i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков</li> </ul>	<p><i>Демонстрирует сформированность знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков</i></p>	<p><i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</li> </ul>	<p><i>Демонстрирует сформированность знаний основных процессов (интеграционные,</i></p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<i>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</i>	
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	<i>Демонстрирует сформированность знаний о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</i>	<i>Тестирование Оценка индивидуальных заданий,</i>
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<i>Демонстрирует сформированность знания роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</i>	<i>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<i>Демонстрирует сформированность знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
		<u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</i>

## Поурочное планирование

**Поурочное планирование**  
**ОГСЭ. 02 История**  
 Специальность 51.02.Библиотекведение  
 2 курс  
 Заочная форма обучения

**Преподаватель Гуров Константин Александрович**

<b>№ нед.</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Домашняя (самостоятельная) работа</b>	<b>Количество часов</b>
	Мир индустриальной цивилизации в начале XX века	2	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	12
	Мир во второй половине XX века	2	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы. Подготовить доклад	14
	Российское государство в 90-е годы XX века	2	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	12
	Российская Федерация в начале XXI века	2	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	12
	Мир в начале XXI века	2	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	12
		10		62

## **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920—1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX—XXI веков.