

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчик:

Гуров Константин Александрович, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1390 (с изменениями и дополнениями).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в состав Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1390 (с изменениями и дополнениями).

Имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными дисциплинами ОД.01.02. Обществознание.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 48 часов;

Лекции	40
Практические занятия	6
Контрольные работы	2

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 24 часов;

Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48			48					
в том числе:									
Теоретические занятия	41			41					
Практические занятия	6			6					
Контрольные работы	1			1					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24			24					
Промежуточная аттестация (э, кр, з)				э					

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное устройство мира. «Холодная война»	Содержание учебного материала		
	1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире	1
	2	Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность.	1
	3	Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ	1
	4	Особая позиция Югославии	1
	5	Формирование двухполюсного (биполярного) мира	1
	6	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности..	1
	7	Берлинский кризис. Раскол Германии	1
	8	Война в Корее. Гонка вооружений	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
1	Сравнительная таблица НАТО и СЭВ	2	
2	Подготовить презентацию на тему «Отражение раскола Германии в искусстве»	2	
Раздел 2. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала		
	1	Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.	1
	2	Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.	1
	3	Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.	1
	4	Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.	1
	Практические занятия		
	1	Сравнение особенностей развития стран Востока и стран западной Европы	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
1	Подготовка к практическому занятию особенности развития стран Востока и стран западной Европы	3	
Раздел 3. Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала		
	1	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы	1
	2	Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ.	1
	3	Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.	1
	4	Объединение Германии.	1
	5	Распад Югославии и война на Балканах.	2
	6	«Шоковая терапия» и социальные последствия.	1
	Практические занятия		
	1	Анализ создания и деятельности Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)	1
	2	Круглый стол на тему страны восточной Европы в начале XXI века	2

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка к практическому занятию: анализ создания и деятельности Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).	2	
	2	Сравнение реформ социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы в виде таблицы	2	
	3	Составление таблицы на тему «основные события войны на Балканах»	1	
	4	Подготовка докладов для выступления на круглом столе «страны восточной Европы в начале XXI века»	2	
Раздел 4. Крушение мировой колониальной системы.	Содержание учебного материала			
	1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).	1	
	2	Деколонизация Африки.	1	
	Практические занятия			
	1	Круглый стол по теме: Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка докладов для выступления на круглом столе «Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития»	2	ОК 1,3,4,6,8,11
Раздел 5. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала			
	1	Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей.	1	
	2	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.	2	
	3	Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Анализ основных мер по восстановлению экономики Иркутской области после великой отечественной	2	ОК 1,3,4,6,8,11
Раздел 6. СССР в 50-х- начале 60-х гг. XX века	Содержание учебного материала			
	1	Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение.	1	
	2	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины	1	
	3	Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Анализ речи Н.С. Хрущёва на XX съезде	1	ОК 1,3,4,6,8,11
Раздел 7. СССР во второй половине 60-х- начале 80-х гг. XX века	Содержание учебного материала			
	1	Противоречия внутривластного курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев.	1	
	2	Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники.	1	
	3	Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства	1	
	4	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Составление доклада на тему экономика Иркутской области в годы Л.И. Брежнева	1	
	2	Эссе на тему «значение Афганской войны в мировой истории»	1	

Раздел 8. Перестройка в СССР	Содержание учебного материала			ОК 1,3,4,6,8,11
	1	СССР накануне перестройки. Причины перестройки. Политические и экономические реформы. Политика гласности.	1	
Раздел 10. Россия на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала			ОК 1,3,4,6,8,11
	1	Социально-экономический, политический кризис. Распад СССР	2	
	2	Россия во второй половине 1990-х гг. – начале 21 в. Обострение межнациональных отношений	2	
	3	Россия и международные отношения начала XXI в. Важнейшие нормативно – правовые акты мирового сообщества на рубеже веков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Эссе на тему «Влияние распада СССР на жизнь граждан»	1	
	2	Подготовить анализ взаимоотношений России и другой страны в XXI в.	2	
	Контрольная работа			
	1	Контрольная работа	2	
		Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же электронные ресурсы,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX вв / В. П. Бузескул ; под ред. В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Серия : Антология мысли).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование).
6. История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование).
7. Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование).

8. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование).
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование).
10. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование).
11. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; сост. О. Н. Фрейфельд; под ред. В. М. Хвостова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Серия : Антология мысли).
12. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Серия : Профессиональное образование).
13. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учеб. пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование).
14. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование).
15. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
16. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Серия : Антология мысли).
17. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учеб. пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование).
18. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906-1911 / П. А. Столыпин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Серия : Антология мысли).
19. Фармаковский, В. И. Русская история / В. И. Фармаковский. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Серия : Антология мысли).

Словари, справочники:

1. Жукова Л.В. История России в датах : справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. — М.: Проспект, 2017. — 320 с. : схем.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2021. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Всемирная история [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2001-2021. – URL: <http://historic.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2021. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2021. – URL: <http://window.edu.ru/>
5. История России XIX века – письменные, статистические и графические источники [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2001–2021. – URL: <http://xix-vek.ru/>
6. Каталог исторических сайтов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2021. – URL: <http://historylinks.ru/catalogue/common/>
7. Российская империя: история государства Российского [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005-2021. – URL: <https://www.rusempire.ru/>
8. Федеральный портал История.РФ [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2014-2021. – URL: <https://histrf.ru/>
9. Этот день в истории [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2010 – 2021. – URL: <https://knowhistory.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине

3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение.

3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,

через подбор соответствующих текстов для анализа и чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;

3.3.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- материалы для самостоятельной работы

Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube и пр.
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	http://iokk38.ru/cabinet содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

3.4. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Демонстрирует сформированность умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	оценка выполнения практического задания;
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Демонстрирует сформированность умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	оценка выполнения практического задания; оценка результатов тестирования. зачет.
Знать:		
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Демонстрирует сформированность знания основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков	Демонстрирует сформированность знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков	Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Демонстрирует сформированность знаний основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный опрос Тестирование
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Демонстрирует сформированность знаний о назначении	Тестирование Оценка индивидуальных

	<i>ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</i>	заданий,
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<i>Демонстрирует сформированность знания роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</i>	<i>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<i>Демонстрирует сформированность знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
		<u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</i>

**Поурочное планирование
ОГСЭ.02. История**

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

2 курс

Очная форма обучения

Преподаватель Гуров Константин Александрович

№ учебной недели	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Промышленный переворот и международные отношения в XIX веке	1	С. 17 зад. 5 пис.	1
1 нед.	Политическое развитие стран Европы и Америки	1		
1 нед.	Развитие западноевропейской культуры	1		
2 нед.	Колониальная экспансия европейских стран: Индия, Китай Япония	1	С. 42 зад. 4 пис.	1
2 нед.	Александровская эпоха. Отечественная война 1812 г.	1		
2 нед.	Движение декабристов. Николаевское самодержавие	1	С. 64 зад. 6 пис.	1
3 нед.	Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли	1	С.68 зад.5 пис.	1
3 нед.	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1	С.73 зад.5 пис.	1
3 нед.	Преобразования Александра II. Народное самодержавие Александра III	1		
4 нед.	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	1		
4 нед.	Экономическое развитие во второй половине XIX в.	1	С. 92 зад. 4 пис.	1
4 нед.	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	С. 98 зад. 6 пис.	1
5 нед.	Культурное пространство Российской империи в XIX в.	1	С. 107 зад. 2 пис.	1
5 нед.	Мир в начале XX века	1	С. 114 зад. 1 пис.	1
5 нед.	Пробуждение Азии в н. XX в.	1		
6 нед.	Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	С. 123 зад. 5 пис.	1
6 нед.	Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма	1	С. 130 зад. 5 пис.	1
6 нед.	Общество и власть после революции	1		
7 нед.	Серебряный век российской культуры	1		
7 нед.	Первая мировая война.	1	С. 152 зад. 4 пис.	1
7 нед.	Великая российская революция: февраль	1		
8 нед.	Великая российская революция: октябрь	1		
8 нед.	Гражданская война и ее последствия	1	С. 174 зад. 6 пис.	1
8 нед.	Европа и США	1		
9 нед.	Недемократические режимы	1		
9 нед.	Турция, Китай, Индия, Япония	1		
9 нед.	Международные отношения	1	С. 195 зад. 5 пис.	1
10 нед.	Культура в первой половине XX в.	1	С. 201 зад. 5 пис.	1
10 нед.	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	1		
10 нед.	«Великий перелом»: индустриализация и коллективизация	1	С. 215 зад. 5 пис.	1
11 нед.	Советский союз в 1929-1941 гг.	1	Подготовить доклад на тему «влияние коллективизации на историю страны»	1
11 нед.	Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	1		
11 нед.	Накануне мировой войны	1		
12 нед.	Первый период Второй мировой войны	1		
12 нед.	Второй период Второй мировой войны	1	С. 253 зад. к документу пис.	1

12 нед.	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	1		
13 нед.	Ведущие капиталистические страны	1		
13 нед.	Страны Восточной Европы	1	С. 275 зад. 4 пис.	1
13 нед.	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки	1		
14 нед.	Международные отношения	1	С. 302 зад. 6 пис.	1
14 нед.	Развитие культуры	1		
14 нед.	«Поздний сталинизм» 1945-1953 гг.	1		
15 нед.	«Оттепель»: середина 1950-х-первая половина 1960-х гг.	1		
15 нед.	Советское общество в середине 1960-начале 1980-х гг.	1	Написать эссе по фильму «Премия» 1974 г.	2
15 нед.	Политика Перестройки. Распад СССР 1985-1991 гг.	1	С. 332 зад. 7 пис.	1
16 нед.	Культурное пространство советского общества в 1945-1911 гг.			
16 нед.	Российская федерация в конце XX – начале XXI в.		С. 352 зад. 6 пис.	1
16 нед.	Контрольная работа	1		
	ИТОГО	48		24