

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Иностранный язык

специальность 51.02.03 Библиотекосведение

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчик:

Слюсаренко Артем Юрьевич, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 04. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)"

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2013 г. № 466 (с изменениями и дополнениями).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 04. Иностранный язык входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК.2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения 40 час.

Лекции	-	
Практические занятия	30	
Контрольные работы	3	

Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30		10	10			10		
в том числе:									
Теоретические занятия									
Практические занятия	30								
Контрольные работы	3		1	1			1		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	180								
Промежуточная аттестация (э, дз, з)			з	э			з		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1. Приветствие, Прощание. Распорядок дня	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5
	1 Английский алфавит.	3	
	2 Личные местоимения	4	
	3 Спряжение глагола to be, to have	3	
		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	60	
	Выполнение письменных работ.		

Тема 1.2 Работа. Карьера.	Содержание учебного материала			ОК 6
	1	Имя прилагательное	1	
	2	Личные местоимения	1	
	3	Указательные местоимения	1	
	4	Личные и притяжательные местоимения	1	
	5	Имя существительное: основные функции, множественное число.	1	
	Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся		60		
Тема 2..Литература. Секреты языка.	Содержание учебного материала			ОК 8
	1	Образование и употребление глаголов в прошедшем времени	1	
	2	Будущее время	1	
	3	Вопросительные предложения	1	
	4	Залог	1	
	5	Наречие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		60	
Всего:		210		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же электронные ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование)

Словари, справочники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь = English-Russian Russian-English dictionary : 150000 слов и выражений / В. К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2009. – 1200 с
2. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов : лексика : фразеология : грамматика : страноведение / сост. А.Б. Шевнин, М.Ю. Бродский, Н.В. Шевченко. 3 изд., испр. и доп. – Екатеринбург : У-Фактория, 2012. – 688 с.
3. Школьный англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением / авт.-сост. И.М. Ошуркова. – 6 изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. – 352 с.
4. Словарь русско-английский и англо-русский / сост. А.М. Носов. – Ростов н/Д: Рост. ун-т, 1994. – 304 с.

Методические издания собственной генерации:

1. Бабич О. В. К вопросу об организации самостоятельной работы обучающихся по английскому языку в среднем профессиональном образовании // Профессиональное образование в сфере культуры и искусства: традиции, опыт, инновации: материалы заочной науч.-метод. конф., февр. 2020 г. – Иркутск: изд. ГБУ ДПО ИОУМЦКИ "Байкал". – 243 с. – URL: <https://umcki-baikal.ru/wp-content/uploads/2020/02/sbornik-fevral-2020.pdf>
2. Иванова Т.В. Развитие когнитивных процессов обучающихся в образовательном процессе // Профессиональное образование в сфере культуры и искусства: традиции, опыт, инновации: материалы заоч. науч.-метод. конф., февр. 2020 г. – Иркутск: изд. ГБУ ДПО ИОУМЦКИ "Байкал". – 243 с. – URL: <https://umcki-baikal.ru/wp-content/uploads/2020/02/sbornik-fevral-2020.pdf>
3. Кушниренко-Ковалева И.В. Роль иноязычной межкультурной коммуникации в современном обществе и ее формирование посредством изучения фразеологических единиц иностранного языка // Профессиональное образование в сфере культуры и искусства: традиции, опыт, инновации: материалы заоч. науч.-метод. конф., февр. 2020 г. – Иркутск: изд. ГБУ ДПО ИОУМЦКИ "Байкал". – 243 с. – URL: <https://umcki-baikal.ru/wp-content/uploads/2020/02/sbornik-fevral-2020.pdf>
4. Монжиевская В.В. Дистанционное обучение в свете обострившихся проблем современности / Монжиевская В.В., Коршунова О.В., Савченко И.В. // Педагогические идеи : современные технологии для современного образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Иркутск, 11 апр. 2020 г.– Электрон. текст. данные. – Иркутск, 2020. - С. 75-81.
5. Монжиевская В.В. Пути повышения эффективности дистанционного обучения / Монжиевская В.В., Коршунова О.В., Савченко И.В. // Электронное информационное пространство для науки, образования, культуры: материалы VII Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф. (г. Орел, 19 дек. 2019 г.) / науч. ред. и сост. Д.Н. Грибков, ред. кол.: Н.В. Акимова, Т.В. Струкова. – Орел: Орловский гос. ин-т культуры, 2020 – С. 131-139.

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2020. – URL: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2021. – URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине

3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение.

3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для анализа и чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. включение в занятие игровых процедур;

3.3.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- материалы для самостоятельной работы

Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-

	ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется "ВКонтакте" для коммуникации с обучающимися
Облачная конференц-платформа	Zoom - организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	http://iokk38.ru/cabinet содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

3.4. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Демонстрирует умение общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы</i>	<i>Написание сочинения по заданной теме, способность вести диалог, монолог по тематике</i>
– переводить(со словарем) текста профессиональной направленности	<i>Демонстрирует умение перевода текста.</i>	<i>Устный опрос</i>
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную, пополнять словарный запас	<i>Демонстрирует сформированность умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</i> <i>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</i>	<i>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы.</i>
Знать:		
– лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Грамотный логичный перевод текста профессиональной направленности</i>	<i>Адекватность, полнота перевода текста</i>

Поурочное планирование
Английский язык
 Специальность 51.02.02 Библиотекосведение
2 курс, 2 семестр
заочная форма обучения
Преподаватель Слюсаренко Артем Юрьевич

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Кол часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Кол часов
	«Celebrations». «Праздники»	1	Написать сочинение 90 слов по теме «Мой любимый праздник»	1
	«Life&Living». «Образ жизни и среда обитания»	1	Выучить лексику по теме и составить 10 предложений	1
	«See it to believe it». «Современные технологии»	1	Выучить лексику по теме и составить 10 предложений	
	«Technology». «Очевидное – невероятное»	1	Выучить лексику по теме и составить 10 предложений	
	«Art& Literature». «Литература и искусство»	1	Написать письмо другу о своей любимой книге	1
	«Town& Community». «Город и горожане»	1	Найти и сделать конспект про Иркутск.	1
	«Staying Safe». «Проблемы личной безопасности»	1	Выучить лексику по теме и составить 10 предложений	1
	«Challenges». «Трудности»	1	Выполнить упражнения	1
	Закрепление пройденного материала по лексическим и грамматическим темам.	1	Подготовка к контрольной работе	1
	Контрольная работа	1	Повторение	1

Поурочное планирование
Английский язык
 Специальность 51.02.02 Библиотекведение
2 курс, 3 семестр
заочная форма обучения
Преподаватель Слюсаренко Артем Юрьевич

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Кол часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Кол часов
	Настоящее совершенное время	1	Упр. 1, стр. 46	1
	Жизнь в городе и деревне. За и против. Эссе	1	Выучить лексику по теме и составить 10 предложений	1
	Современные технологии	1	Выучить лексику по теме и составить 10 предложений	
	Искусство жить.Распорядок дня	1	Выучить лексику по теме и составить 10 предложений	
	Литература. Выдающиеся русские писатели.	1	Написать письмо другу о своей любимой книге	1
	Настоящее длительное время.	1	Упр. 4,6, стр 50	1
	Герундий и инфинитив.	1	Правило выучить	1
	Путешествия. Лексика по теме.	1	Упр4, стр 67	1
	Закрепление пройденного материала по лексическим и грамматическим темам.	1	Подготовка к контрольной работе	1
	Контрольная работа	1	Повторение	1

Поурочное планирование
Английский язык
 Специальность 51.02.02 Библиотекосведение
3 курс, 6 семестр
заочная форма обучения
Преподаватель Слюсаренко Артем Юрьевич

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Кол часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Кол часов
	Настоящее совершенное время	1	Упр. 8, стр 47	1
		1	Выучить лексику по теме и составить 10 предложений	1
	Настоящее длительное время	1	Правило учить	
	Множественное число существительных. исключения	1	Правило учить	
	Конструкция there are/is	1	Упр 8, стр. 14	1
	Условные предложения 1 ,2 ,3 типа	1	Выучить формы образования	1
	Условные предложения смешанного типа	1	Выучить лексику по теме и составить 10 предложений	1
	Повторение материала	1	Выполнить упражнения	1
	Закрепление пройденного материала по лексическим и грамматическим темам.	1	Подготовка к контрольной работе	1
	Контрольная работа	1	Повторение	1