

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. Иностранный язык**

специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам  
инструментов)

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчик:

Слюсаренко Артем Юрьевич, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в состав профильных учебных дисциплин профессионального учебного цикла, реализующих федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.
- ПК 1.4. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
- ПК.1.6. Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.
- ПК. 1.7. Овладеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК. 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
- ПК. 3.4. Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 159 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 106 часа;

Лекции	0
Практические занятия	106
Контрольные работы	4

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 53 часа;

### Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159									
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106					32	20	16	38	
в том числе:										
Теоретические занятия										
Практические занятия	102									
Контрольные работы	4					1	1	1	1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53									
Промежуточная аттестация (э, дз, з)						дз	дз	з	дз	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1. Музыка	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 4, ОК 5
	1 Музыкальные инструменты	2	
	2 Правила чтения гласных. Лексические единицы по теме семья.	2	
	3 Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Выполнение письменных работ		
Тема 1. 2. Эти странные Британцы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 8, ПК.1.7
	1 Спряжение глаголов to be, to have	2	
	2 Настоящее простое время	2	
	3 Настоящее простое время	2	
	4 Личные и притяжательные местоимения	2	
	5 Имя существительное: основные функции, множественное число.	2	
	6 Имя существительное: основные функции, множественное число.	2	
	7 Указательные местоимения	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
Тема 2.1Музыкальная эра	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 4, ОК.6
	1 Образование и употребление глаголов в прошедшем времени	2	
	2 Будущее время	2	
	3 Вопросительные предложения	2	
	4 Общий и специальный вопрос	2	
	5 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	
	6 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	
	7 Употребление местоимений much, many	2	
	8 Употребление местоимений much, many	1	
	9 Употребление местоимений little, few	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	9		
Тема 2.2. Культурное наследие	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 5, ОК.9 ПК.1.7, ОК.9
	1 Употребление местоимений little, few	2	
	2 Употребление местоимений little, few	2	
	3 Указательные местоимения	2	
	4 Указательные местоимения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		

<b>Тема 2.3. Музыка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple	2	ОК 5, ОК.9 ПК.1.7, ОК.9
	2	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple	2	
	3	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple	2	
	4	Использование глаголов в Present simple	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
<b>Тема 2.4. Мой любимый композитор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 5, ОК.9 ПК.1.7, ОК.9
	1	Артикль	2	
	2	Артикль	2	
	3	Артикль	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
<b>Контрольная работа</b>		1		
<b>Тема 2.5 Литература</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			П.К. 1.1, ОК 4, ОК 5, ПК. 2.3
	1	Имена прилагательные	2	
	2	Имена прилагательные	2	
	3	Образование вопроса	2	
	4	Образование вопроса	2	
	5	Безличные предложения	2	
	6	Сложноподчиненные предложения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6		
<b>Тема 2.6. Моя любимая книга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			П.К. 1.1, ОК 4, ОК 5, ПК. 2.3.
	1	Степени сравнения	2	
	2	Степени сравнения	2	
	3	Степени сравнения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3		
<b>Тема 2.7. Мой любимый писатель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			П.К. 1.1, ОК 4, ОК 5, ПК. 2.3
	1	Образование вопроса	2	
	2	Образование вопроса	2	
	3	Введение новых лексических единиц по теме	2	
	4	Лексические единицы по теме	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		11		
<b>Тема 2.8. Мой город</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 4, ОК.6
	1	Настоящее длительное время	2	
	2	Настоящее длительное время	2	
	3	Настоящее длительное время	2	
	4	Настоящее длительное время	2	

	5	Настоящее длительное время	2	ОК.6, ОК 4
	6	Настоящее длительное время	2	
		Самостоятельная работа	11	
<b>Тема 2.9. Телевидение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Модальные глаголы	1	
	2	Модальные глаголы	1	
	3	Модальные глаголы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	1	Проверочная работа.	1	
<b>Всего:</b>			159	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же электронные ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование)

*Словари, справочники:*

1. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь = English-Russian Russian-English dictionary : 150000 слов и выражений / В. К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2009. – 1200 с
2. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов : лексика : фразеология : грамматика : страноведение / сост. А.Б. Шевнин, М.Ю. Бродский, Н.В. Шевченко. 3 изд., испр. и доп. – Екатеринбург : У-Фактория, 2012. – 688 с.
3. Школьный англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением / авт.-сост. И.М. Ошуркова. – 6 изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. – 352 с.
4. Словарь русско-английский и англо-русский / сост. А.М. Носов. – Ростов н/Д: Рост. ун-т, 1994. – 304 с.

*Электронные ресурсы:*

1. Macmillan Education [Электронный ресурс] : [сайт]. – М., 2021. – URL: [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
2. Macmillan english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2020-2021. – URL: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)  
 Аннот: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
3. One stop english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2021. – URL: [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2020. – URL: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2021. – URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

*Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)*

Основные источники:

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учеб.пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2021. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90](http://www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90)

Дополнительные источники:

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–b2). Russia asitis : учеб.пособие для СПО / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF](http://www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF).
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб.пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257](http://www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257).
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levlse lementary – pre-intermediate : учеб.пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BABA4A5D61B7](http://www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BABA4A5D61B7)

### **3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине**

### **3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.**

#### **Педагогические технологии:**

- дистанционные образовательные технологии;
- лично-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии.

#### **Методы обучения:**

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение.

### **3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий**

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для анализа и чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

### **3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)**

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. включение в занятие игровых процедур;

### **3.3.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО**

Программа дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- интерактивные диктанты
- интерактивные тренажеры
- материалы для самостоятельной работы

#### **Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания**

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между

	преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется "ВКонтакте" для коммуникации с обучающимися
Облачная конференц-платформа	Zoom - организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	<a href="http://iokk38.ru/cabinet">http://iokk38.ru/cabinet</a> содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

### 3.4. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

### Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в первом семестре и в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Уметь:</b>		
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Демонстрирует умение общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы</i>	<i>Написание сочинения по заданной теме, способность вести диалог, монолог по тематике</i>
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>Демонстрирует умение перевода текста профессиональной направленности.</i>	<i>Устный опрос</i>
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Демонстрирует сформированность умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</i>  <i>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</i>	<i>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
– знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>Грамотный, логичный перевод текста профессиональной направленности</i>	<i>Адекватность, полнота перевода текста</i>

**Поурочное планирование  
ОГСЭ 04. Иностранный язык**

Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам):

**3 курс**

**Очная форма обучения**

**Преподаватель Слюсаренко Артем Юрьевич**

		<b>Кол часов</b>	<b>Домашняя (самостоятельная) работа</b>	<b>Кол часов</b>
1 нед	Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Притяжательный падеж имен существительных. Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite.	1	Выучить конспект занятия	1
1 нед	Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Притяжательный падеж имен существительных. Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite.	1		
2 нед	Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.	1	Выполнить упражнение 8, стр. 19 [2]	1
2 нед	Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.	1		
3 нед	Артикль. Безличные предложения.	1	Выучить конспект занятия	1
3 нед	Артикль. Безличные предложения.	1		
4 нед	Словообразование. Интернациональные слова.	1	Выучить конспект занятия	1
4 нед	Словообразование. Интернациональные слова	1		
5 нед	Модальные глаголы, их эквиваленты.	1	Выучить конспект занятия	1
5 нед	Модальные глаголы, их эквиваленты	1		
6 нед	Предложения с оборотом there is/are. Числительные.	1	Выучить конспект занятия	1
6 нед	Предложения с оборотом there is/are.	1		

	Числительные.			
7 нед	Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/ Indefinite</i>	1	Составить таблицу образования времен группы <i>Simple/ Indefinite</i>	1
7 нед	Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/ Indefinite</i>	1		
8 нед	Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/ Indefinite</i>	1	Выполнить упражнение 9, стр. 20 [2]	1
8 нед	Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/ Indefinite</i>	1		
9 нед	Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/ Indefinite</i>	1	Выполнить упражнение 10, стр. 20 [2]	1
9 нед	Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/ Indefinite</i>	1		
10 нед	Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/ Indefinite</i>	1	Выполнить упражнение 4, стр. 28 [2]	1
10 нед	Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/ Indefinite</i>	1		
11 нед	Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/ Indefinite</i>	1		
11 нед	Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/ Indefinite</i>	1		
12 нед	Использование глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite</i> для выражения действий в будущем.	1	Выучить конспект занятия	1
12 нед	Использование глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite</i> для выражения действий в будущем.	1		
13 нед	Использование глаголов в <i>Present Simple/Indefinite</i> для выражения действий в будущем.	1	Выполнить упражнение 10, стр. 68 [2]	1
13 нед	Использование глаголов в <i>Present Simple/Indefinite</i> для выражения действий в будущем.	1		
14 нед	Придаточные предложения времени и условия (if, when)	1	Выучить конспект занятия	1
14 нед	Придаточные предложения времени и условия (if, when). Чтение текста о выдающихся деятелях искусства	1		



15 нед	Образование и употребление глаголов в Present Continuous/ Progressive, Present Perfect.	1	Презентация о художниках России	1
15 нед	Образование и употребление глаголов в Present Continuous/ Progressive, Present Perfect.	1		
16 нед	Образование и употребление глаголов в Present Continuous/ Progressive, Present Perfect.	1	Выполнить упражнение 9, стр. 34 [2]	1
16 нед	Образование и употребление глаголов в Present Continuous/ Progressive, Present Perfect.	1		
17 нед	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них.	1	Выучить конспект занятия	1
18 нед	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них.	1		
19 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами <i>because, so, if, when, that, that is why</i> .	1	Выучить конспект занятия	1
20 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами <i>because, so, if, when, that, that is why</i> .	1		
21 нед	Праздники и традиции России. Символика, герб.	1	Выполнить упражнение 8, стр. 19 [2]	1
22 нед	Понятие согласования времен и косвенная речь. Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, no, every</i> .	1		
23 нед	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выучить конспект занятия	1
24 нед	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	1		
25 нед	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от <i>some, any, no, every</i> .	1	Выучить конспект занятия	1
26 нед	Наречия в сравнительной и	1		



**Поурочное планирование  
ОГСЭ. 04 Английский язык**

Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Эстрадное пение

**4 курс**

**Очная форма обучения**

**Преподаватель Слюсаренко Артем Юрьевич**

		<b>Кол часов</b>	<b>Домашняя (самостоятельная) работа</b>	<b>Кол часов</b>
1 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though и предложения с союзами neither...nor, either...or.	1	Выучить конспект занятия	1
2 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though и предложения с союзами neither...nor, either...or.	1		
3 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выучить конспект занятия	1
4 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1		
5 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выучить конспект занятия	1
6 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1		
7 нед	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	1	Выполнить упражнение 4, стр. 59 [2]	1
8 нед	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	1	Выучить конспект занятия	1
9 нед	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	1	Выполнить упражнение 5, стр. 59 [2]	1

10 нед	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	1		
11 нед	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French	1	Выучить конспект занятия	1
12 нед	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French	1		
13 нед	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French	1	Выполнить упражнение 8, стр. 38 [2]	1
14 нед	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French	1		
15 нед	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1	Выполнить упражнение 6, стр. 60 [2]	1
16 нед	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1		
17 нед	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1	Выполнить упражнение 9, стр. 38 [2]	1
17 нед	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1		
18 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	1	Выполнить упражнение 5, стр. 42 [2]	1
18 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	1		
19 нед	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1	Выполнить упражнение 10, стр. 38 [2]	1
19 нед	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1		

20 нед	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	1	Выполнить упражнение 21, стр. 75 [2]	1
20 нед	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	1		
21 нед	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	1	Выучить конспект занятия	1
21 нед	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	1		
22 нед	Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Моя карьера.	1	Выучить конспект занятия, составить резюме.	1
22 нед	Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	1		
23 нед	Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	1	Выполнить упражнение 3, стр. 44 [2]	1
23 нед	Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	1		
24 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выучить конспект занятия	1
24 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1		
25 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 5, стр. 45 [2]	1

25 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1		
26 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Спорт в моей жизни.	1	Выполнить упражнение 10, стр. 119[2]. Диалог-расспрос о любимом виде спорта.	1
26 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1		
27 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выучить конспект занятия	1
27 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1		
28 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 3, стр. 36 [2]	1
28 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1		
29 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 5, стр. 37 [2]	1
29 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1		
30 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Составить 10 предложений во времени Indefinite Passive.	1
30 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1		
31 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 7, стр. 37 [2]	1
31 нед	Глаголы в страдательном залоге	1		

	Indefinite Passive.			
32 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Составить таблицу употребления и образования времен Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	1
32 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1		
33 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выполнить упражнение 3, стр. 41 [2]	1
33 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1		
34 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 2, стр. 40 [2]	1
34 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1		
35 нед	Контрольная работа	1		
35 нед	Контрольная работа	1		
	ИТОГО	54		27