

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. Иностранный язык**

специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность ( по видам)

углубленная подготовка

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчик:

Слюсаренко Артем Юрьевич, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 04. Иностранный язык**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность ( по видам) утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2013 № 466

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ. 04. Иностранный язык входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



<b>учебная нагрузка (всего)</b>									
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40	9			9		9		9
в том числе:									
Теоретические занятия									
Практические занятия	40								
Контрольные работы	4	1			1		1		1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	200	50			50		50		50
<b>Промежуточная аттестация (э, дз, з)</b>		3			3		3		э

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1. <b>Национальная кухня. Этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 4, ОК 5
	1 Музыкальные инструменты	2	
	2 Правила чтения гласных. Лексические единицы по теме семья.	2	
	3 Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Тема 1. 2. Жизнь в 21 веке. Технологический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 6
	1 Спряжение глаголов to be, to have	2	
	2 Настоящее простое время	2	
	3 Настоящее простое время	2	
	4 Личные и притяжательные местоимения	2	
	5 Имя существительное: основные функции, множественное число.	2	
	6 Имя существительное: основные функции, множественное число.	2	
	7 Указательные местоимения	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
Тема 2.Учеба в институте (предметы, трудности)	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 8
	1 Образование и употребление глаголов в прошедшем времени	2	
	2 Будущее время	2	
	3 Вопросительные предложения	2	
	4 Общий и специальный вопрос	2	
	5 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	
	6 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	
	7 Употребление местоимений much, many	2	
	8 Употребление местоимений much, many	1	
	9 Употребление местоимений little, few	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	9		
Тема 2.2. Культурное наследие Выдающиеся деятели культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 5, ОК.9
	1 Употребление местоимений little, few	2	
	2 Употребление местоимений little, few	2	
	3 Указательные местоимения	2	
	4 Указательные местоимения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		

<b>Тема 2.3. Социально-культурные технологии в 21 веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple	2	OK 5, OK.9
	2	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple	2	
	3	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple	2	
	4	Использование глаголов в Present simple	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
<b>Тема 2.4. Мой любимый композитор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 5, OK.9 OK.4
	1	Артикль	2	
	2	Артикль	2	
	3	Артикль	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3
	<b>Контрольная работа</b>		2	
<b>Тема 2.5 Литература</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 4, OK 5
	1	Имена прилагательные	2	
	2	Имена прилагательные	2	
	3	Образование вопроса	2	
	4	Образование вопроса	2	
	5	Безличные предложения	2	
	6	Сложноподчиненные предложения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
<b>Тема 2.6. Конфликты и разногласия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			, OK 4, OK 5,
	1	Степени сравнения	2	
	2	Степени сравнения	2	
	3	Степени сравнения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
<b>Тема 2.7. Мой любимый писатель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			,OK 4, OK 5,
	1	Образование вопроса	2	
	2	Образование вопроса	2	
	3	Введение новых лексических единиц по теме	2	
	4	Лексические единицы по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		11	
<b>Тема 2.8 Глобализация и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 4, OK.6
	1	Настоящее длительное время	2	
	2	Настоящее длительное время	2	
	3	Настоящее длительное время	2	
	4	Настоящее длительное время	2	
	5	Настоящее длительное время	2	
6	Настоящее длительное время	2		



		Самостоятельная работа	11	ОК.6, ОК 4
Тема 2.9. Культурная жизнь стран изучаемого языка (обычай, традиции, праздники)	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Модальные глаголы	2	
	2	Модальные глаголы	2	
	3	Модальные глаголы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	1	Проверочная работа.	1	
	<b>Всего:</b>		180	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же электронные ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование)

*Словари, справочники:*

1. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь = English-Russian Russian-English dictionary : 150000 слов и выражений / В. К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2009. – 1200 с
2. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов : лексика : фразеология : грамматика : страноведение / сост. А.Б. Шевнин, М.Ю. Бродский, Н.В. Шевченко. 3 изд., испр. и доп. – Екатеринбург : У-Фактория, 2012. – 688 с.
3. Школьный англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением / авт.-сост. И.М. Ошуркова. – 6 изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. – 352 с.
4. Словарь русско-английский и англо-русский / сост. А.М. Носов. – Ростов н/Д: Рост. ун-т, 1994. – 304 с.

*Методические издания собственной генерации:*

1. Бабич О. В. К вопросу об организации самостоятельной работы обучающихся по английскому языку в среднем профессиональном

образовании // Профессиональное образование в сфере культуры и искусства: традиции, опыт, инновации: материалы заочной науч.-метод. конф., февр. 2020 г. – Иркутск: изд. ГБУ ДПО ИОУМЦКИ "Байкал". – 243 с. – URL: <https://umcki-baikal.ru/wp-content/uploads/2020/02/sbornik-fevral-2020.pdf>

2. Иванова Т.В. Развитие когнитивных процессов обучающихся в образовательном процессе // Профессиональное образование в сфере культуры и искусства: традиции, опыт, инновации: материалы заоч. науч.-метод. конф., февр. 2020 г. – Иркутск: изд. ГБУ ДПО ИОУМЦКИ "Байкал". – 243 с. – URL: <https://umcki-baikal.ru/wp-content/uploads/2020/02/sbornik-fevral-2020.pdf>

3. Кушниренко-Ковалева И.В. Роль иноязычной межкультурной коммуникации в современном обществе и ее формирование посредством изучения фразеологических единиц иностранного языка // Профессиональное образование в сфере культуры и искусства: традиции, опыт, инновации: материалы заоч. науч.-метод. конф., февр. 2020 г. – Иркутск: изд. ГБУ ДПО ИОУМЦКИ "Байкал". – 243 с. – URL: <https://umcki-baikal.ru/wp-content/uploads/2020/02/sbornik-fevral-2020.pdf>

4. Монжиевская В.В. Дистанционное обучение в свете обострившихся проблем современности / Монжиевская В.В., Коршунова О.В., Савченко И.В. // Педагогические идеи : современные технологии для современного образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Иркутск, 11 апр. 2020 г.– Электрон. текст. данные. – Иркутск, 2020. - С. 75-81.

5. Монжиевская В.В. Пути повышения эффективности дистанционного обучения / Монжиевская В.В., Коршунова О.В., Савченко И.В. // Электронное информационное пространство для науки, образования, культуры: материалы VII Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф. (г. Орел, 19 дек. 2019 г.) / науч. ред. и сост. Д.Н. Грибков, ред. кол.: Н.В. Акимова, Т.В. Струкова. – Орел: Орловский гос. ин-т культуры, 2020 – С. 131-139.

#### *Электронные ресурсы:*

1. Macmillan Education [Электронный ресурс] : [сайт]. – М., 2021. – URL: [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
2. Macmillan english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2020-2021. – URL: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)  
Аннот: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
3. One stop english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2021. – URL: [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2020. – URL: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2021. – URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Основные источники:

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учеб.пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2021. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90](http://www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90)

Дополнительные источники:

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–b2). Russia asitis : учеб.пособие для СПО / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF](http://www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF).
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб.пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257](http://www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257).
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levelse lementary – pre-intermediate : учеб.пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BABA4A5D61B7](http://www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BABA4A5D61B7)

### **3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине**

#### **3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.**

**Педагогические технологии:**

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии.

**Методы обучения:**

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;

- электронное обучение.

### **3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий**

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для анализа и чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

### **3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)**

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. включение в занятие игровых процедур;
5. интерактивные диктанты по русскому языку;
6. интерактивные тренажеры по русскому языку;

### **3.3.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО**

Программа дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- материалы для самостоятельной работы

### **Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания**

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с

	обучающимися
Облачная конференц-платформа	Zoom - организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	<a href="http://iokk38.ru/cabinet">http://iokk38.ru/cabinet</a> <a href="http://iokk38.ru/cabine">http://iokk38.ru/cabine</a> содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

### 3.4. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

### Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Демонстрирует умение общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы</i>	<i>Написание сочинения по заданной теме, способность вести диалог, монолог по тематике</i>
– переводить (со словарем) текста профессиональной направленности	<i>Демонстрирует умение перевода текста.</i>	<i>Устный опрос</i>
– самостоятельно	<i>Демонстрирует</i>	<i>Устный опрос</i>

<p>совершенствовать устную и письменную, пополнять словарный запас</p>	<p><i>сформированность умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</i></p> <p><i>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</i></p>	<p><i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы.</i></p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>– лексический запас ( 1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Грамотный логичный перевод текста профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Адекватность, полнота перевода текста</i></p>



**Поурочное планирование  
ОГСЭ.04. Иностранный язык**

специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

**2 курс**

**Очная форма обучения**

**Преподаватель Слюсаренко Артем Юрьевич**

	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы</b>	<b>Кол часов</b>	<b>Домашняя (самостоятельная) работа</b>	<b>Кол часов</b>
1 нед	Основные звуки и интонации английского языка. Множественное число имен существительных. Личные, притяжательные, неопределенные местоимения. Образование и употребление глаголов в Present Simple/ Indefinite. Понятие глагола связки.	1		
1 нед	Основные звуки и интонации английского языка. Множественное число имен существительных. Личные, притяжательные, неопределенные местоимения. Образование и употребление глаголов в Present Simple/ Indefinite. Понятие глагола связки.	1	Выучить конспект занятия	1
2 нед	Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Притяжательный падеж имен существительных. Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. Введение лексики по теме «Мое хобби»	1		
2 нед	Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Притяжательный падеж имен существительных. Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. Систематизация лексики по теме «Мое хобби»	1	Написать о своем любимом занятии	1
3 нед	Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.	1		

3 нед	Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.	1	Выучить конспект занятия	1
4 нед	Артикль. Безличные предложения.	1		
4 нед	Артикль. Безличные предложения.	1	Выучить конспект занятия	1
5 нед	Контрольная работа	1		
5 нед	Контрольная работа	1		
6 нед	Словообразование. Интернациональные слова. Образование и карьера.	1	Выучить конспект занятия	1
6 нед	Словообразование. Интернациональные слова.	1		
7 нед	Модальные глаголы. Их эквиваленты.	1	Выучить конспект занятия	1
7 нед	Модальные глаголы. Их эквиваленты.	1		
8 нед	Предложения с оборотом <i>there is/are</i> . Числительные.	1	Выучить числительные 0-100	1
8 нед	Предложения с оборотом <i>there is/are</i> . Числительные.	1		
9 нед	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i>	1	Выполнить упражнение 6, стр.19 [2]	1
9 нед	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i>	1		
10 нед	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выполнить упражнение 8, стр.19 [2]	1
10 нед	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1		
11 нед	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без	1	Составить таблицу употребления артиклей	1

	артикля.			
11 нед	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1		
12 нед	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1	Выполнить упражнение 21, стр.75 [2]	1
12 нед	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1		
13 нед	Система модальности.	1	Выучить конспект занятия	1
13 нед	Система модальности.	1		
14 нед	Система модальности.	1	Выполнить упражнение 27, стр.131 [2]	1
14 нед	Система модальности.	1		
15 нед	Система модальности.	1	Составить таблицу употребления модальных глаголов	1
15 нед	Система модальности.	1		
16 нед	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite.	1	Составить таблицу образования времен группы <i>Simple/ Indefinite</i>	1
16 нед	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite	1		
17 нед	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite	1	Составить 10 предложений во временах Simple/ Indefinite	1
17 нед	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite	1		

18 нед	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite.	1	Выполнить упражнение 9, стр.20 [2]	1
18 нед	Спорт в моей жизни. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite	1		
19 нед	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite	1	Выполнить упражнение 10, стр.20 [2]	1
19 нед	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite	1		
20 нед	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite	1		
20 нед	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite	1	Выполнить упражнение 10, стр.34 [2]	1
21 нед	Использование глаголов в Present/ Indefinite для выражения действий в будущем.	1		
21 нед	Использование глаголов в Present/ Indefinite для выражения действий в будущем.	1	Выполнить упражнение 8, стр.13 [2]	1
22 нед	Использование глаголов в Present/ Indefinite для выражения действий в будущем	1		
22 нед	Использование глаголов в Present/ Indefinite для выражения действий в будущем	1	Выполнить упражнение 9, стр.13 [2]	1
23 нед	Придаточные предложения времени и условия (if, when)	1		
23 нед	Придаточные предложения времени и условия (if, when)	1	Выучить конспект занятия	1
24 нед	Образование и употребление глаголов в Present Continuous/ Progressive, Present Perfect.	1	Выучить конспект занятия	1
24 нед	Образование и употребление глаголов в Present Continuous/ Progressive, Present Perfect.	1		
25 нед	Образование и употребление глаголов в Present Continuous/ Progressive, Present Perfect.	1	Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]	1
25 нед	Образование и употребление глаголов в Present Continuous/ Progressive, Present	1		

	Perfect.			
26 нед	Местоимения: указательные (this/ these, that/ those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	1	Выучить конспект занятия	1
26 нед	Местоимения: указательные (this/ these, that/ those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	1		
27 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	1	Выполнить упражнение 6, стр.60 [2]	1
27 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	1		
28 нед	Понятие согласования времен и косвенная речь.	1		
28 нед	Понятие согласования времен и косвенная речь.	1	Выучить конспект занятия	1
29 нед	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выучить слова-исключения	1
29 нед	Встречаем гостей из Великобритании. Рассказываем о России. Национальные символы России. Праздники	1	Подготовить презентацию	1
30 нед	Образование в России. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	Подготовить презентацию о системе образования в России	
30 нед	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	Выучить слова - исключения	1
31 нед	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1		
31 нед	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	Выучить конспект занятия	1
32 нед	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1		
32 нед	Глаголы в страдательном залоге,	1	Выполнить	1

	преимущественно в Indefinite Passive.		упражнение 8, стр.29 [2]	
33 нед	Инфинитив и инфинитивные обороты и способы их значений на родном языке.	1		
33 нед	Инфинитив и инфинитивные обороты и способы их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 4, стр.41 [2]	1
34 нед	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	1		
34 нед	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	1	Выполнить упражнение 3, стр.41 [2]	1
35 нед	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	1		
35 нед	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	1	Выполнить упражнение 2, стр.40 [2]	1
36 нед	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1		
36 нед	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1	Выполнить упражнение 5, стр.42 [2]	1
37 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though и предложения с союзами neither... nor, either ... or	1		
37 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though и предложения с союзами neither... nor, either ... or	1	Выучить конспект занятия	1
ИТОГО		74		37

**Поурочное планирование  
ОГСЭ.04. Иностранный язык**

специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

**3 курс**

**Очная форма обучения**

**Преподаватель Слюсаренко Артем Юрьевич**

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Кол часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Кол часов
1 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выучить конспект занятия	1
1 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выполнить упражнение 4, стр.28 [2]	1
2 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1		
2 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 5, стр.28 [2]	1
3 нед	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1		
3 нед	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1		
4 нед	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Спорт в моей жизни.	1	Диалог-расспрос о любимом виде спорта.	1
4 нед	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1		
5 нед	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1	Сочинение на тему : « Жизнь в городе и деревне»	1
5 нед	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1		
6 нед	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1	Выполнить упражнение 8, стр.29 [2]	1
6 нед	Сложноподчиненные предложения с	1		

	придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.			
7 нед	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1	Праздники и традиции России. Сделать презентацию	1
7 нед	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1		
8 нед	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1	Выполнить упражнение 10, стр.29 [2]	1
8 нед	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1		
9 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	1	Выучить конспект занятия	1
9 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	1		
10 нед	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1	Выполнить упражнение 1, стр.40 [2]	1
10 нед	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1		
11 нед	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в <i>Indefinite Passive</i>	1	Выполнить упражнение 4	1
11 нед	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в <i>Indefinite Passive</i>	1		
12 нед	Контрольная работа	1	Повторить пройденный материал	1
12 нед	Контрольная работа	1		
13 нед	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	1	Выучить конспект занятия	1
13 нед	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	1		
14 нед	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	1	Выполнить упражнение 1, стр.58 [2]	1
14 нед	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и	1		



	структурных типов предложения.			
15 нед	Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	1	Выполнить упражнение 2, стр.58 [2]	1
15 нед	Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	1		
16 нед	Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	1	Выполнить упражнение 2, стр.44 [2]	1
16 нед	Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	1	Выучить конспект занятия	1
17 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1		
17 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 9, стр.34 [2]	1
18 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1		
18 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 10, стр.34 [2]	1
19 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1		
19 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]	1
20 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выучить конспект занятия	1
20 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 12, стр.94 [2]	1
21 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive	1		
21 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]	1
22 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite	1		

	Passive			
22 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 26, стр.130 [2]	1
23 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1		
23 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 10, стр.91 [2]	1
24 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1		
24 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 20, стр.199 [2]	1
25 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1		
25 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выполнить упражнение 21, стр.200 [2]	1
26 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1		
26 нед	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выполнить упражнение 22, стр.200 [2]	1
27 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1		
27 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 23, стр.201 [2]	1
28 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1		
28 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 24, стр.202 [2]	1
29 нед	Present Continuous и Present Indefinite.	1		
29 нед	Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 26, стр.203 [2]	1
30 нед	Present Continuous и Present Indefinite.	1		
30 нед	Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить	1

			упражнение 27, стр.204 [2]	
31 нед	Present Continuous и Present Indefinite.	1		
31 нед	Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 29, стр.205 [2]	1
32 нед	Present Continuous и Present Indefinite.	1		
32 нед	Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 10, стр.218 [2]	1
33 нед	Present Continuous и Present Indefinite.	1		
33 нед	Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 11, стр.219 [2]	1
34 нед	Present Continuous и Present Indefinite.	1		
34 нед	Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выучить конспект занятия	1
35 нед	Модальные глаголы must и can not, must и have to	1		
35 нед	Модальные глаголы must и can not, must и have to	1	Сделать таблицу употребления глаголов	1
	ИТОГО	70		35

**Поурочное планирование  
ОГСЭ.04. Иностранный язык**

специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

**4 курс**

**Очная форма обучения**

**Преподаватель Слюсаренко Артем Юрьевич**

	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Домашняя (самостоятельная) работа</b>	<b>Кол-во часов</b>
1 нед	Модальные глаголы must и can not, must и have to. Устройство на работу. Резюме. Заполняем заявление на английском.	1	Выучить конспект занятия	1
2 нед	Модальные глаголы must и can not, must и have to	1		
3 нед	Модальные глаголы must и can not, must и have to.	1	Сделать таблицу	1

			употребления модальных глаголов	
4 нед	Модальные глаголы must и can not, must и have to. Моя будущая карьера.	1	Составить 8 предложений с разными модальными глаголами	1
5 нед	Future Indefinite, to prefer и would rather	1	Выучить конспект занятия	1
6 нед	Future Indefinite, to prefer и would rather	1		
7 нед	Future Indefinite, to prefer и would rather	1	Выполнить упражнение 22 (в), стр.200 [2]	1
8 нед	Future Indefinite, to prefer и would rather	1		
9 нед	Система временных форм английского глагола.	1	Выполнить упражнение 22 (а), стр.200 [2]	1
10 нед	Система временных форм английского глагола.	1		
11 нед	Предлоги	1	Выучить конспект занятия	1
12 нед	Предлоги	1		
13 нед	Предлоги	1	Выполнить упражнение 6 (а), стр.66[2]	1
14 нед	Предлоги	1		
15 нед	Контрольная работа	1		
16 нед	Контрольная работа	1		
ИТОГО		16		8