

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.02. Обществознание (включая экономику и право)**

специальность 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)

2022 г.

## РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и профиля профессионального образования.

Разработчик:

Крутенко Оксана Николаевна, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание (включая экономику и право)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1356 (с изменениями и дополнениями).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОД.01.02 Обществознание (включая экономику и право) входит в общеобразовательный учебный цикл, является частью обязательной предметной области "Общественные науки", изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОД.01.02 Обществознание изучается на базовом уровне.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цели освоения ОД.01.02 Обществознание (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

3) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

5) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

6) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

**Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень) ФГОС СОО:**

<b>Дескриптор</b>	<b>Предметный результат</b>
Прб 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Прб 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
Прб 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
Прб 4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
Прб 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
Прб 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Прб 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
-------	--

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (ФГОС СПО):**

**уметь:**

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать:**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;  
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;  
содержание и значение социальных норм, регулирующих  
общественные отношения;

В результате освоения учебной дисциплины формируется:  
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального  
государственного образовательного стандарта среднего общего образования  
в профессиональной деятельности.

В результате изучения предмета у обучающегося должны быть  
сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

Дескриптор	Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с предметам и, курсами
<b>Личностные УУД</b>				
ЛР1.	осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	написать изложение, сочинение; устно создать аргументированное высказывание	Русский язык История Литература ОБЖ География Основы права
ЛР2.	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	аргументированное оценивание своих и чужих поступков в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т. ч. учебных);	высказать критическое суждение; создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение	Русский язык История Литература География Физическая культура Основы права

	общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;			
ЛР3.	готовность к служению Отечеству, его защите;	осознанное проявление себя как гражданина России	решить проблемную задачу; высказать критическое суждение; выполнить задание, решение которого надо обосновывать только на фактах	Русский язык История Литература ОБЖ География
ЛР4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв	Русский язык История Литература ОБЖ География Основы права
ЛР5.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	умение критически осмысливать свое поведение	написать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить проект; подвести итогов урока	Русский язык История Литература ОБЖ География Основы права
ЛР8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	готовность и способность к трансляции гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества	высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; написание эссе «Нравственность – это основа всех человеческих ценностей»; написание рецензии	История Литература ОБЖ География Основы права
ЛР15.	ответственное	сознательное	проблемная задача;	Основы



	отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	отношение к ценностям семейной жизни	ситуативная задача; подвести итоги урока;	права
	<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Понятие УУД</b>	<b>Типовые задачи УУД</b>	<b>Связь с предметам и, курсами</b>
<b>Регулятивные УУД</b>				
MP5.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать отзыв	История География Основы права
<b>Познавательные УУД</b>				
MP6.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции	преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти); установления соответствия между понятием и определением.	История География Основы права

MP7.	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию	преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти);	История
MP9.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	умение определять и классифицировать социальные институты	записать пропущенное слово в схеме; установить соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества; составить развернутый план по теме «Социальные институты»;	Обществозн ание История Основы права
<b>Коммуникативные УУД</b>				
M10.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	умение согласованно выполнять совместную деятельность	составить кроссворд (работа в парах или в группах); дискуссия;	Обществозн ание История География Основы права
MP12.	владение языковыми	развитие устной	выполнение работ,	Обществозн

	средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	научной речи	предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв	ание История География Основы права Русский язык
--	---	--------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 174 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка по очной форме обучения 117 часов;

Урок	113
Практические занятия	4

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 57 часов;

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	51	66						
в том числе:									
Теоретические занятия	111	48	63						
Практические занятия	4	2	2						
Контрольные работы	2	1	1						
Самостоятельная работа обучающегося	57	26	31						

<b>(всего)</b>									
<b>Промежуточная аттестация (э, дз, з)</b>		дз	э						

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Человек и общество		
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b>		МР10, ОК 10
	1 Человек. Индивид. Личность.	1	
	2 Деятельность и мышление.	1	
	3 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	
	4 Социализация личности.	1	
	5 Человек в группе.	1	
	6 Многообразие мира общения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Прочитать параграф учебника	3	
	2 Составить кроссворд по теме (работа в парах или в группах).		
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b>		ПР6 1, МР12, ОК 10.
	1 Представление об обществе как сложной динамической системе. Общество как целостная развивающаяся система в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	2	
	2 Общество и природа.	2	
	3 Особенности современного мира.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Устно создать аргументированное высказывание об особенностях современного мира.	3	
	2 Выполнить задание		
<b>Раздел 2.</b>	Духовная культура человека и общества		
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 8, МР 6, ОК 10.
	1 Понятие о культуре.	3	
	2 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Написать эссе «Нравственность – это основа всех человеческих ценностей»;	3	
	2 Выполнить упражнение на: установление соответствия между понятием и определением.		
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		Пр63, ЛР 1, ОК 10.
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	
	2 Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Дискуссия о необходимости использования достижений современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в профессиональной деятельности	2	
	2 Выполнить задание на умение выявлять причинно-следственные связи		
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.	2	

религия как элементы духовной культуры	2	Религия как феномен культуры.	2	
	3	Искусство и его роль в жизни людей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Прочитать параграф учебника	3		
2	Выполнить задание			
<b>Раздел 3.</b>	Экономика			
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<b>Содержание учебного материала</b>			МР 7, ОК 10
	1	Экономика как наука и хозяйство.	2	
	2	Факторы производства	2	
	3	Разделение труда, специализация и обмен.	2	
	4	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Прочитать параграф учебника и преобразовать текст в таблицу.	4	
2	Выполнить задание			
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 10
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение.	2	
	2	Основы денежной политики государства.	2	
	3	Частные и общественные блага.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной).	3	
<b>Тема 3.3.</b> Рынок труда и безработица	<b>Содержание учебного материала</b>			МР 6, ОК 10
	1	Спрос на труд и его факторы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Прочитать параграф учебника	2	
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 10
	1	Становление современной рыночной экономики России.	1	
	2	Россия в мировой экономике.	2	
	3	Глобальные экономические проблемы	1	
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Прочитать параграф учебника	2	
	2	Выполнить задание		
3	Написание реферата			
<b>Раздел 4.</b>	Социальные отношения			
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>			Прб 2, Прб 7, ОК 10 1
	1	Социальные отношения.		
	2	Понятие о социальных общностях и группах. Базовый понятийный аппарат социальных наук.	1	
	3	Социальная стратификация.	1	
	4	Социальная мобильность.	1	
	5	Социальная роль	1	
		Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	

	6	Социальный статус и престиж.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Написать решение задачи на основе анализа диаграммы социологического опроса.	5		
	2	Выполнить задание			
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>			Пр6 4, ЛР 2, МР 5, ОК 10	
	1	Социальный контроль	1		
	2	Виды социальных норм и санкций.	2		
	3	Девиантное поведение, его формы, проявления.	2		
	4	Социальный конфликт. Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Высказать критическое суждение по проблеме «Социальные нормы: что это, зачем нужно и как действует»	3		
2	Письменно подвести итоги занятия				
3	Сделать вывод на основе диаграммы опроса социологов				
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>			МР 9, ЛР 15, ОК 10	
	1	Этнические общности.	2		
	2	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2		
	3	Семья как малая социальная группа.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Проанализировать ситуативную задачу по созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	3		
2	Выполнить упражнение на установление соответствия между главными социальными институтами и сферами жизни общества.				
<b>Раздел 5.</b>	Политика				
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе.	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 1, ЛР 3, ОК 10	
	1	Политика как общественное явление.	1		
	2	Политическая система, ее внутренняя структура	2		
	3	Внутренние и внешние функции государства.	1		
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2		
	4	Демократия, ее основные ценности и признаки.	2		
	5	Правовое государство, понятие и признаки.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Выполнить задание, решение которого надо обосновывать только на фактах	5		
	2	Написать изложение по государственным символам РФ (герб, флаг, гимн)			
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 5, ОК 10	
	1	Личность и государство.	3		
	2	Гражданское общество и государство.	3		
	3	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Прочитать параграф учебника и высказать критическое суждение о проблемах гражданского общества в России	4		
2	Выполнить задание				

<b>Раздел 6.</b>	Право			
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 4, ОК 10	
	1	Система права: основные институты, отрасли права.		3
	2	Основные формы права.		2
	3	Юридическая ответственность и ее задачи.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Написать обзор культурной политики современной России: законодательное регулирование и механизмы реализации		5
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		Прб 6, ОК 10	
	1	Система государственных органов Российской Федерации.		1
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации.		2
	3	Понятие гражданства.		2
	4	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Решить практические задания по конституционному праву и спрогнозировать последствия принимаемых решений;	4		
2	Выполнить задание			
<b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b>		МР 7, ОК 10	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.		2
	2	Трудовое право и трудовые отношения.		2
	3	Административное право и административные правонарушения.		2
	4	Уголовное право.		3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Личностные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		2
	<b>Контрольная работа</b>			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Прочитать параграф учебника		3
	2	Выполнить задание на доказательство какого-либо суждения.		
3	Написать реферат			
		<b>Всего</b>	174	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Электронных-ресурсов, дополнительной литературы**

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 4-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 319 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 4-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 334 с.

Дополнительные источники:

1. Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с.
2. Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судоустройства / К. Д. Кавелин. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с.
3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. – 215 с.
4. Федоров, Б.И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 410 с.

*Учебно-методические издания собственной генерации:*

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. О.Н Крутенко, ред. С.В. Серебрякова ; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд. – Иркутск, 2018. – 28 с. – (Самостоятельная работа)

#### *Электронные-ресурсы:*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/> / (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2022).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. - 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2022). - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный.
6. Федеральный портал "Российское образование": официальный сайт. - 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

### **3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по учебной дисциплине**

#### **3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.**

##### **Педагогические технологии:**

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные
- развития критического мышления
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

##### **Методы обучения:**

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение и т.д.

#### **3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий**

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

### **3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)**

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. включение в занятие игровых процедур;
5. исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов по русскому языку.

### **3.3.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных уроков/занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО**

Программа учебной дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы

- практические задания
- тесты
- материалы для самостоятельной работы

**Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе обучения**

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с обучающимися
Облачная конференц-платформа	Teams - организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.
Виртуальный учебный кабинет	<a href="http://iokk38.ru/cabineth">http://iokk38.ru/cabineth</a> <a href="http://iokk38.ru/cabine">http://iokk38.ru/cabine</a> содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
----------------	---

### **3.3.6. Кадровое обеспечение**

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

##### Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация для очной формы обучения проводится в форме дифференцированного зачета в первом семестре и в форме экзамена во втором семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<i>Демонстрирует сформированность умений доказывать свою точку зрения относительно разных вопросов, касающихся взаимоотношений общества и его основных сфер и институтов</i>	<i>Тестирование Проведение практических занятий.</i>
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<i>Кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</i>	<i>Устный опрос</i>
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<i>Демонстрирует умение анализировать текст выполняет практические задания</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<i>Демонстрирует умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие</i>	<i>Оценка составленных тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, написанных сочинений различных жанров  Оценка</i>

	<i>типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</i>	<i>индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<i>может осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (упражнения)</i>
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<i>Демонстрирует сформированность самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности)</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (упражнения)</i>
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<i>Демонстрирует сформированность знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах.</i>	<i>Письменный опрос, Оценка составленных тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, написанных сочинений различных жанров</i>
		<u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>

## Поурочное планирование

**ОД.01.02. Обществознание (включая экономику и право)**  
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений  
**1 курс**  
**Очная форма обучения**  
**Преподаватель Крутенко Оксана Николаевна**

№ нед.	Содержание учебного материала, раторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Человек. Индивид. Личность.	1	Прочитать параграф на 10 – 15 с. (учебник Важенин А.Г.) Выполнить задание 1, 2 на с. 8 - 9 (практикум Важенин А.Г.)	0,5
1 нед.	Деятельность и мышление.	1	Прочитать параграфы на 22 – 34 с. и на 48 – 58 с. (учебник Важенин А.Г.) Выполнить задание 1 на с. 12 – 13 (практикум Важенин А.Г.)	0,5
1 нед.	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	Прочитать параграф на 5 - 10 с. (учебник Важенин А.Г.) Выполнить задание 4 на с. 6 - 7 (практикум Важенин А.Г.)	0,5
2 нед.	Социализация личности.	1	Прочитать параграф на с. 10 – 15 (учебник Важенин А.Г.) Выполнить задание на 16 с. (учебник Важенин А.Г.)	0,5
2 нед.	Человек в группе.	1	Выполнить задания 3,4,5 на с. 9 – 12 (практикум Важенин А.Г.)	0,5
2 нед.	Многообразие мира общения.	1	Прочитать параграф на 44 – 48 с. (учебник Важенин А.Г.) Выполнить задание 1, 3 на с. 31 - 33 (практикум Важенин А.Г.)	0,5
3 нед.	Представление об обществе как сложной динамической системе.	1		
3 нед.	Представление об обществе как сложной динамической системе.	1	Прочитать параграф на 66 – 67 с. (учебник Важенин А.Г.) Выполнить задание 1, 2 на с. 34 - 35 (практикум Важенин А.Г.)	1
3 нед.	Общество и природа.	1		



4 нед.	Общество и природа.	1	Прочитать параграф на 79 – 84 с. (учебник Важенин А.Г.) Выполнить задание 3 на с. 41 - 43 (практикум Важенин А.Г.)	1
4 нед.	Особенности современного мира.	1		
4 нед.	Особенности современного мира.	1	Прочитать параграф на 111 – 118 с. (учебник Важенин А.Г.) Выполнить задание 1,2,3,4,5 на с. 53 - 55 (практикум Важенин А.Г.)	1
5 нед.	Понятие о культуре.	1		
5 нед.	Понятие о культуре.	1		
5 нед.	Понятие о культуре.	1	Прочитать параграф на 119 - 124 с. (учебник Важенин А.Г.)	1,5
6 нед.	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1		
6 нед.	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1		
6 нед.	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1	Выполнить задание 1,2,3,4,5 на с. 60 - 61 (практикум Важенин А.Г.)	1,5
7 нед.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1		
7 нед.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	Прочитать параграф на 130 - 142 с. (учебник Важенин А.Г.)	1
7 нед.	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1		
8 нед.	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	Ответить на вопросы с 1 по 17 на 143 с. (учебник Важенин А.Г.)	1
8 нед.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.	1		
8 нед.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.	1	Прочитать параграф на 125 – 129 (учебник Важенин А.Г.) Выполнить задание 1 на с. 68 – 69 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
9 нед.	Религия как феномен культуры.	1		
9 нед.	Религия как феномен культуры.	1	Прочитать параграф на 144 - 155 с. (учебник Важенин А.Г.) Выполнить задание 1 на 71 – 72 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
9 нед.	Искусство и его роль в жизни людей.	1		
10 нед.	Искусство и его роль в жизни людей.	1	Прочитать параграф на 155 - 162 (учебник Важенин А.Г.) Выполнить задание 1 на 75 с. (практикум	1

			Важенин А.Г.)	
10 нед.	Экономика как наука и хозяйство.	1		
10 нед.	Экономика как наука и хозяйство.	1	Выполнить задание 1 на 80 - 81 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
11 нед.	Факторы производства	1		
11 нед.	Факторы производства	1	Выполнить задание 2 на 81 - 83 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
11 нед.	Разделение труда, специализация и обмен.	1		
12 нед.	Разделение труда, специализация и обмен.	1	Прочитать параграф на 172 - 188 с. (учебник Важенин А.Г.)	1
12 нед.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1		
12 нед.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	Выполнить задание 4 на 84 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
13 нед.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение	1		
13 нед.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение	1	Выполнить задание 1,2,3 на 86 – 88 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
13 нед.	Основы денежной политики государства.	1		
14 нед.	Основы денежной политики государства.	1	Выполнить задание 4,7 на 89 – 90 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
14 нед.	Частные и общественные блага.	1		
14 нед.	Частные и общественные блага.	1	Прочитать параграф на 189 - 204 с. (учебник Важенин А.Г.)	1
15 нед.	Спрос на труд и его факторы.	1		
15 нед.	Спрос на труд и его факторы.	1	Прочитать параграфы на 204 – 210, 398 - 404 с. (учебник Важенин А.Г.)	1
15 нед.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1		
16 нед.	П.3. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Круглый стол на тему «Сравнительный анализ причин безработицы в различных экономических системах»	1	Ответить на вопросы 1 – 9 на 210 с. (учебник Важенин А.Г.)	1
16 нед.	Становление современной рыночной экономики России.	1	Прочитать параграф на 211 – 215 с. (учебник Важенин А.Г.)	0,5
16 нед.	Россия в мировой экономике.	1		
17 нед.	Россия в мировой экономике.	1	Ответить на вопросы 1 – 10 на 215 - 216 с. (учебник Важенин А.Г.)	0,5
17 нед.	Глобальные экономические проблемы	1	Написание реферата	1
17 нед.	Контрольная работа	1		
18 нед.	Социальные отношения.	1	Прочитать параграф на 217 – 225 с. (учебник Важенин А.Г.)	0,5

18 нед.	Понятие о социальных общностях и группах.	1	Выполнить задание 2 на 107 – 108 с. (практикум Важенин А.Г.)	0,5
18 нед.	Социальная стратификация.	1	Выполнить задание 1 на 105 – 107 с. (практикум Важенин А.Г.)	0,5
19 нед.	Социальная мобильность.	1	Выполнить задание 4 на 109 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
19 нед.	Социальная роль.	1	Выполнить задание 5 на 109 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
19 нед.	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1		
20 нед.	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	Выполнить задание 6 на 109 с. (практикум Важенин А.Г.)	0,5
20 нед.	Социальный статус и престиж.	1		
20 нед.	Социальный статус и престиж.	1	Ответить на вопросы 1 – 10 на 225 с. (учебник Важенин А.Г.)	1
21 нед.	Социальный контроль	1		
21 нед.	Виды социальных норм и санкций.	1		
21 нед.	Виды социальных норм и санкций.	1	Выполнить задание 1,2 на 109 - 110 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
22 нед.	Девиянтное поведение, его формы, проявления.	1		
22 нед.	Девиянтное поведение, его формы, проявления.	1	Прочитать параграф на 226 – 232 с. (учебник Важенин А.Г.)	1
22 нед.	Социальный конфликт.	1		
23 нед.	Социальный конфликт.	1	Ответить на вопросы 1 – 9 на 232 - 233 с. (учебник Важенин А.Г.)	1
23 нед.	Этнические общности.	1		
23 нед.	Этнические общности.	1	Выполнить задание 1 на 116 - 117 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
24 нед.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1		
24 нед.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	Выполнить задание 2 на 117 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
24 нед.	Семья как малая социальная группа.	1		
25 нед.	Семья как малая социальная группа.	1	Прочитать параграф на 241 – 251 с. (учебник Важенин А.Г.) Ответить на вопросы 1 – 8 на 251 с. (учебник Важенин А.Г.)	1
25 нед.	Политика как общественное явление.	1	Прочитать параграфы на 260 – 268 с. (учебник Важенин А.Г.)	0,5
25 нед.	Политическая система, ее внутренняя	1		

	структура.			
26 нед.	Политическая система, ее внутренняя структура.	1	Выполнить задание 1,2,3,4,5,6 на с. 128 – 129 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
26 нед.	Внутренние и внешние функции государства.	1	Выполнить задание 1 на с. 133 с. (практикум Важенин А.Г.)	0,5
26 нед.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1		
27 нед.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	Выполнить задание 1 на с. 136 - 137 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
27 нед.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1		
27 нед.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	Выполнить задание 4 на с. 143 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
28 нед.	Правовое государство, понятие и признаки.	1	Выполнить задание 2 на с. 144 - 145 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
28 нед.	Личность и государство.	1		
28 нед.	Личность и государство.	1		
29 нед.	Личность и государство.	1	Прочитать параграф на 268 -280 с. (учебник Важенин А.Г.) Ответить на вопросы 1 – 6 на 280 с. (учебник Важенин А.Г.)	2
29 нед.	Гражданское общество и государство.	1		
29 нед.	Гражданское общество и государство.	1		
30 нед.	Гражданское общество и государство.	1	Выполнить задание 3 на с. 145 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
30 нед.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1		
30 нед.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1		
31 нед.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	Выполнить задание 1 на с. 147 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
31 нед.	Система права: основные институты, отрасли права.	1		
31 нед.	Система права: основные институты, отрасли права.	1		
32 нед.	Система права: основные институты, отрасли права.	1	Прочитать параграф на 323 - 328 с. (учебник Важенин А.Г.) Ответить на вопросы 1 – 10, на 329 с. (учебник Важенин А.Г.)	2
32 нед.	Основные формы права.	1		
32 нед.	Основные формы права.	1	Прочитать параграф на 334 - 343 с. (учебник Важенин А.Г.) Ответить на вопросы 1 – 10, на 343 - 344 с. (учебник Важенин А.Г.)	1,5

			А.Г.)	
33 нед.	Юридическая ответственность и ее задачи.	1		
33 нед.	Юридическая ответственность и ее задачи.	1	Прочитать параграф на 351 - 361 с. (учебник Важенин А.Г.) Ответить на вопросы 1 – 10, на 361 с. (учебник Важенин А.Г.)	1,5
33 нед.	Система государственных органов Российской Федерации.	1	Прочитать параграф на 361 - 370 с. (учебник Важенин А.Г.)	1
34 нед.	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1		
34 нед.	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	Выучить конспект лекции.	1
34 нед.	Понятие гражданства.	1		
35 нед.	Понятие гражданства.	1	Выполнить задание 2 на с. 176 - 177 с. (практикум Важенин А.Г.)	1
35 нед.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	Выполнить реферат на тему: «Конституционные права и обязанности»	0,5
35 нед.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	Прочитать параграф на 371 - 381 с. (учебник Важенин А.Г.) Ответить на вопросы 1 – 13 на 381 - 382 с. (учебник Важенин А.Г.)	0,5
36 нед.	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	Написать эссе на тему «Моя профессия – мой выбор»	0,5
36 нед.	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1		
36 нед.	Личностные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1		
37 нед.	П.3. Личностные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Ролевая игра «Гражданский суд»	1	Выполнить задание 1 на с. 180 - 182 с. (практикум Важенин А.Г.)	0,5
37 нед.	Трудовое право и трудовые отношения.	1		
37 нед.	Трудовое право и трудовые отношения.	1	Прочитать параграф на 398 - 405 с. (учебник Важенин А.Г.) Ответить на вопрос 1 на 405 с. (учебник Важенин А.Г.)	0,5
38 нед.	Административное право и административные правонарушения.	1		
38 нед.	Административное право и административные правонарушения.	1	Прочитать параграф на 382 - 389 с. (учебник Важенин А.Г.) Ответить на вопросы 1 на 388 с. (учебник Важенин А.Г.)	0,5
38 нед.	Уголовное право.	1	Написать эссе на тему «Что значит любить Отечество?»	0,5
39 нед.	Уголовное право.	1		
39 нед.	Уголовное право.	1	Написание реферата	0,5

			«Осознанный выбор будущей профессии»	
39 нед.	Контрольная работа	1		
		117		57