

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.06. География

специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и профиля профессионального образования.

Разработчики:

Тетерина Галина Александровна, преподаватель ГБПОУ ИОКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.06. География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального звена в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1356.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.01.06. География входит в общеобразовательный учебный цикл, является частью обязательной предметной области "Общественные науки", изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цели освоения ОД.01.06. География (в соответствии с требованиями [ФГОС](#) СОО, ориентацией на результаты [ФГОС](#) СПО):

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;*
- способствовать формированию ОК.*

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями [ФГОС](#) СОО, ориентацией на результаты [ФГОС](#) СПО):

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию;
6. теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
7. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
8. применение на практике нормы антикоррупционного законодательства

**Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень)
ФГОС СОО:**

Дескриптор	Предметный результат
Прб 1	1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
Прб 2	2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
Прб 3	3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
Прб 4	4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
Прб 5	5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
Прб 6	6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
Прб 7	7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
Прб 8	8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (ФГОС СПО):

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения

наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда;

В результате освоения учебной дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате изучения предмета у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

№	Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с предметами, курсами
Личностные УУД				
Л1.	осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	написать эссе; устно создать аргументированное высказывание	Обществознание История ОБЖ Основы права
Л2.	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	аргументированное оценивание своих и чужих поступков в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т. ч. учебных);	высказать критическое суждение; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект	Обществознание История ОБЖ Основы права
Л3.	готовность к служению Отечеству, его защите;	осознанное проявление себя как гражданина России	решить проблемную задачу; высказать критическое суждение; выполнить задание, решение которого надо обосновывать только на фактах	Обществознание История ОБЖ
Л4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального	дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого	Русский язык Обществознание История ОБЖ Основы права

	культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	развития в выбранной профессиональной деятельности	надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе;	
Лб.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	уважительное отношение к культуре других народов	дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итогов урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание;	Обществознание История Литература
Л10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	осознание эстетической ценности содержания учебной дисциплины;	высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; проанализировать текст	Обществознание История Литература
Л14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ответственно относиться к окружающей среде и живым существам	создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект	Русский язык ОБЖ Обществознание История
	Метапредметные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с предметами, курсами
Регулятивные УУД				

М1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	готовность и способность формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно	поставить учебную задачу; сформулировать цель и тему урока;	Русский язык Обществознание История Литература
М2.	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	готовность и способность контролировать в форме сопоставления способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	выполнить упражнения с самостоятельной проверкой результата согласно эталону; найти преднамеренную ошибку; выполнить задания на самоконтроль и взаимоконтроль;	
М4.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	способность к внесению необходимых дополнений и корректив в план или способ действия в случае расхождения от эталона.	решить текстовые задачи в соответствии с алгоритмом; решить ситуативную задачу; выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание;	
Познавательные УУД				
М6.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции	преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо	Русский язык Обществознание

			суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации не хватает и где ее найти);	
М8.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	смысловое чтение	поиск информации в предложенных источниках; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации не хватает и где ее найти); высказать критическое суждение;	Литература
Коммуникативные УУД				
М10.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	умение согласованно выполнять совместную деятельность	составить кроссворд (работа в парах или в группах); дискуссия;	Обществознание
М12.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку	развитие устной научной речи	выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации;	Русский язык Литература

	зрения, использовать адекватные языковые средства		подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание;	
--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка 115 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часа в том числе:

Уроки	78
Практические занятия	5

- самостоятельная работа 37 часов.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	34	44						
теоретическое обучение	69	29	40						
практические занятия	5	3	2						
контрольные работы	4	2	2						
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37	15	22						
Промежуточная аттестация (э, дз, з)		3	дз						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.06. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов аудиторной нагрузки	Объем часов самостоятельной работы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
Глава 1. Политическое устройство мира.	Содержание учебного материала				
	1	Политическая карта мира	2		
	2	Типология стран по уровню социально-экономического развития	2		
	Самостоятельная работа студента				
	Подготовить доклад Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника		2	<i>ЛР6, ОК 10, Прб 1, Прб 5</i>	
Глава 2. География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала				
	1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды	2		
	2	Природные ресурсы: виды и особенности размещения	1		
	Практические занятия				
		Написать эссе на тему: Ноосфера – сфера разумного взаимодействия человека и окружающего его пространства	1		<i>ЛР14, МР2, ОК 10, Прб 2, Прб 6</i>
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника		2		
Глава 3. География населения мира	Содержание учебного материала				
	1	Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения.	2		
	2	Качество жизни населения	1		
	3	Трудовые ресурсы и занятость населения	1		
	4	Расовый, этнический и религиозный состав населения	2		
	5	Размещение населения, миграции населения и урбанизация	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
		Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника Подготовить доклад		4	<i>ЛР6, МР1, ОК 10, Прб 4</i>
	Практические занятия				
		Анализ стран мира с наиболее низкой и высокой ожидаемой продолжительностью жизни.	2		
Глава 4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала				
	1	Этапы становления и развития мирового хозяйства.	1		
	2	Современные особенности развития мирового хозяйства	1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника		1	<i>ЛР10, МР6, ОК 10, Прб 4, Прб 2</i>	

Глава 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала				<i>MP8, ОК 10, Прб 4</i>
	1	Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство	2		
	2	Горнодобывающая промышленность	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника Написать реферат			2	
Глава 6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала				<i>MP12, ОК 10, Прб 4</i>
	1	Топливо-энергетический комплекс	2		
	2	Металлургический комплекс. Машиностроение.	2		
	3	Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника Подготовить доклад			3	
Глава 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала				<i>MP10, ОК 10, Прб 4</i>
	1	Транспортный комплекс	2		
	2	Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля	2		
	Практические занятия				
		Характеристика стран по наиболее и наименее развитым отраслям мирового хозяйства		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовить доклад Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника Подготовка к контрольной работе			4	
	Контрольная работа		2		
Глава 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала				<i>MP4, ОК 10, Прб 3</i>
	1	Общая характеристика Зарубежной Европы	2		
	2	Германия	2		
	3	Великобритания	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника			3	
Глава 9. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала				<i>MP8, ОК 10, Прб 3</i>
	1	Общая характеристика Зарубежной Азии	2		
	2	Япония	2		
	3	Китай	2		
	4	Индия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника			3	

	Ответить на вопросы учебника Подготовить доклад			
Глава 10. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала			<i>MP4, ОК 10, Прб 3</i>
	1 География населения и хозяйства Африки	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника		2	
Глава 11. География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала			<i>MP4, ОК 10, Прб 3</i>
	1 Общая характеристика Северной Америки	2		
	2 Соединенные Штаты Америки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника		2	
Глава 12. География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала			<i>MP4, ОК 10, Прб 3</i>
	1 Общая характеристика Латинской Америки	2		
	2 Бразилия	2		
	3 Мексика	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника		3	
Глава 13. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала			<i>ЛР10, ОК 10, Прб 3</i>
	1 География населения и хозяйства Австралии и Океании	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника		1	
Глава 14. Россия в современном мире	Содержание учебного материала			<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ОК 10, Прб 3</i>
	1 Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России	2		
	2 Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника		2	
Глава 15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала			<i>ЛР14, МР8, ОК 10, Прб 1, Прб 8</i>
	1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника Подготовить доклад Подготовка к контрольной работе		3	
	Контрольная работа	2		
	Всего:	78	37	
Итого часов:		115		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е. В. География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Баранчиков Е. В. – 4 изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 320 с., [16] с. цв. ил. : ил.

Дополнительные источники:

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с.
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с.
3. Экономическая география : учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с.

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.

3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2022).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. - 2022. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2022). - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный.
6. Федеральный портал "Российское образование": официальный сайт. - 2022. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по учебной дисциплине

3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные
- развития критического мышления
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение и т.д.

3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстовых материалов, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;

4. включение в занятие игровых процедур;
5. исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов по географии.

3.3.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных уроков/занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа учебной дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по учебной дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- материалы для самостоятельной работы

3.3.6. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в первом семестре и в форме дифференцированного зачета во втором семестре для очной формы обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	<i>Демонстрирует сформированность представлений о значимости географии как современной науке, необходимой для решения важнейших проблем человечества</i>	<i>Устный опрос</i>
2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	<i>знает и понимает смысл основных теоретических категорий и понятий; умеет оценивать территориальную концентрацию населения; использует в практической деятельности знания и умения для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.</i>	<i>Устный опрос Тестирование Круглый стол</i>
3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	<i>знает и понимает географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; знает и понимает основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования; оценивает территориальную концентрацию населения; использует в практической деятельности знания и умения для определения различий во</i>	<i>Письменный опрос Подготовка доклада</i>

	<i>времени, чтения карт различного содержания.</i>	
4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	<i>знает и понимает особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; анализирует информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; оценивает ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; использует в практической деятельности знания и умения для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.</i>	<i>Устный опрос, письменный опрос</i>
5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	<i>определяет на плане и карте расстояния, направления, географические координаты; определяет на карте местоположение географических объектов</i>	<i>Устный опрос, Письменный опрос</i>
6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	<i>выделяет, описывает существенные признаки географических объектов и явлений; объясняет существенные признаки географических объектов и явлений; анализирует информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами;</i>	<i>Подготовка доклада Подготовка реферата</i>
7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды,	<i>использует приобретенные знания и умения в практической деятельности для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геологической экспертизы; анализирует и оценивает разные</i>	<i>Письменный опрос Тестирование</i>

адаптации к изменению ее условий;	<i>территории с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития</i>	
8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	<i>знает и понимает природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; знает и понимает основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;</i>	<i>Устный опрос Тестирование Подготовка реферата</i>

Поурочное планирование

ОД.01.06. География

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1 курс

Очная форма обучения

Преподаватель Тетерина Галина Александровна

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Политическая карта мира	1		
1 нед.	Политическая карта мира	1	Подготовить доклад	1
2 нед.	Типология стран по уровню социально-экономического развития	1		
2 нед.	Типология стран по уровню социально-экономического развития	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.9-21. Ответить на вопросы учебника с. 21	1
3 нед.	Взаимодействие человеческого общества и природной среды	1		
3 нед.	Взаимодействие человеческого общества и природной среды	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 23-27.	1
4 нед.	Природные ресурсы: виды и особенности размещения	1	Выучить конспект лекции	1
4 нед.	Практическое занятие: Написание эссе на тему: Ноосфера – сфера разумного взаимодействия человека и окружающего его пространства	1	Ответить на вопросы учебника с. 35.	1
5 нед.	Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения.	1		
5 нед.	Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 38-41.	1
6 нед.	Качество жизни населения	1		
6 нед.	Трудовые ресурсы и занятость населения	1		
7 нед.	Расовый, этнический и религиозный состав населения	1		
7 нед.	Расовый, этнический и религиозный состав населения	1	Подготовить доклад	1
8 нед.	Размещение населения,	1		

	миграции населения и урбанизация			
8 нед.	Размещение населения, миграции населения и урбанизация	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 51-59. Ответить на вопросы учебника с. 59.	1
9 нед.	Практическое занятие: Анализ стран мира с наиболее низкой и высокой ожидаемой продолжительностью жизни (круглый стол).	1		
9 нед.	Практическое занятие: Анализ стран мира с наиболее низкой и высокой ожидаемой продолжительностью жизни (круглый стол).	1	Подготовить доклад	1
10 нед.	Этапы становления и развития мирового хозяйства.	1		
10 нед.	Современные особенности развития мирового хозяйства	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 61-77. Ответить на вопросы учебника с.77.	1
11 нед.	Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство	1		
11 нед.	Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство	1	Написать реферат	1
12 нед.	Горнодобывающая промышленность	1		
12 нед.	Горнодобывающая промышленность	1	Выучить конспект лекции и прочесть материал учебника с. 92-97. Ответить на вопросы учебника с.97.	1
13 нед.	Топливо-энергетический комплекс	1		
13 нед.	Топливо-энергетический комплекс	1	Подготовить доклад	1
14 нед.	Металлургический комплекс.	1		
14 нед.	Машиностроение.	1	Выучить конспект лекции и прочесть материал учебника с. 105-117.	1
15 нед.	Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность	1		
15 нед.	Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность	1	Выучить конспект лекции и прочесть материал учебника с. 117-123. Ответить на вопросы учебника с.123.	1

16 нед.	Транспортный комплекс	1		
16 нед.	Транспортный комплекс	1	Подготовка к контрольной работе	1
17 нед.	Контрольная работа	1		
17 нед.	Контрольная работа	1		
18 нед.	Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля	1		
18 нед.	Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с. 136-143. Ответить на вопросы учебника с. 143.	1
19 нед.	Практическое занятие: Характеристика стран по наиболее и наименее развитым отраслям мирового хозяйства	1		
19 нед.	Практическое занятие: Характеристика стран по наиболее и наименее развитым отраслям мирового хозяйства	1	Подготовить доклад	1
20 нед.	Общая характеристика Зарубежной Европы	1		
20 нед.	Общая характеристика Зарубежной Европы	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с. 145-155.	1
21 нед.	Германия	1		
21 нед.	Германия	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с. 156-160.	1
22 нед.	Великобритания	1		
22 нед.	Великобритания	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с. 160-165. Ответить на вопросы учебника с. 165.	1
23 нед.	Общая характеристика Зарубежной Азии	1		
23 нед.	Общая характеристика Зарубежной Азии	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с. 168-176.	1
24 нед.	Япония	1		
24 нед.	Япония	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с. 176-181.	1
25 нед.	Китай	1		
25 нед.	Китай	1		

26 нед.	Индия	1		
26 нед.	Индия	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с. 190-199. Ответить на вопросы учебника с.199.	1
27 нед.	География населения и хозяйства Африки	1		
27 нед.	География населения и хозяйства Африки	1	Подготовить доклад	1
28 нед.	География населения и хозяйства Африки	1		
28 нед.	География населения и хозяйства Африки	1	Прочитать материал учебника с. 201-217. Ответить на вопросы учебника с.217.	1
29 нед.	Общая характеристика Северной Америки	1		
29 нед.	Общая характеристика Северной Америки	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 219-224	1
30 нед.	Соединенные Штаты Америки	1		
30 нед.	Соединенные Штаты Америки	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 224-239. Ответить на вопросы учебника с. 239.	1
31 нед.	Общая характеристика Латинской Америки	1		
31 нед.	Общая характеристика Латинской Америки	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 241-251.	1
32 нед.	Бразилия	1		
32 нед.	Бразилия	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 251-258.	1
33 нед.	Мексика	1		
33 нед.	Мексика	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 258-263. Ответить на вопросы учебника с.263.	1
34 нед.	География населения и хозяйства Австралии и Океании	1		
34 нед.	География населения и хозяйства Австралии и Океании	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 265-275. Ответить на вопросы учебника с.275.	1
35 нед.	Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России	1		
35 нед.	Географическое, геополитическое и	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 272 - 284.	1

	геоэкономическое положение России			
36 нед.	Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	1		
36 нед.	Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 285 - 289. Ответить на вопросы с.289.	1
37 нед.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 291-306. Ответить на вопросы с.306.	1
37 нед.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	1	Подготовить доклад	1
38 нед.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	1		
38 нед.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	1	Подготовка к контрольной работе	1
39 нед.	Контрольная работа	1		
39 нед.	Контрольная работа	1		
		78		37