

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.01. Русский язык

специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и профиля профессионального образования.

Разработчик:

Коршунова Ольга Валерьевна, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОД.01.08. Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1356 (с изменениями и дополнениями).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОД.02.01. Русский язык входит в общеобразовательный учебный цикл, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОД.02.01. Русский язык изучается на углубленном уровне.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели освоения ОД.02.01. Русский язык (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции;
- способствовать формированию ОК.

В результате освоения учебной дисциплины формируется:
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Требования к предметным результатам освоения (углубленный уровень) ФГОС СОО:

Дескриптор	Предметный результат
Пру 1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
Пру 2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
Пру 3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия

	в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
Пру 4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
Пру 5	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
Пру 6	сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания
Пру 7	сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка
Пру 8	владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения
Пру 9	владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию
Пру 10	сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности
Пру 11	владение различными приемами редактирования текстов
Пру 12	сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (ФГОС СПО):

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

№	Дескриптор	Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с предметами, курсами
Личностные УУД					
1.	ЛР 1	осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	написать изложение, сочинение; устно создать аргументированное высказывание; написать аннотацию	История
4.	ЛР 2	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв	Обществознание История Литература
6.	ЛР 3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	уважительное отношение к культуре других народов	дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию;	Русский язык Обществознание История Литература

		противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;			
9.	ЛР 5	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	творческое задание; дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию;	Обществознание Литература
13.	ЛР 6	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	умение осознавать степень ответственности за свой профессиональный выбор	создать рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; творческое задание; дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание;	Литература
		Метапредметные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с дисциплинами
		Регулятивные УУД			
1.	МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и	готовность и способность формулировать учебную задачу на	поставить учебную задачу; сформулировать цель и тему урока;	Основы психологии

		составлять планы деятельности;	основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно		
2.	MP 2	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	готовность и способность контролировать в форме сопоставления способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	выполнить упражнения с самостоятельной проверкой результата согласно эталону; найти преднамеренную ошибку; выполнить задания на самоконтроль и взаимоконтроль;	
3.	MP 3	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий	решить текстовые задачи в соответствии с алгоритмом; решить ситуативную задачу; выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; выполнение работ, предусматривающих обсуждение и презентацию; написать сочинение;	
5.	MP 4	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание;	Основы самостоятельной работы
Познавательные УУД					

6.	MP 6	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции	преобразовать текст в таблицу;	Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект
7.	MP 7	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию	преобразовать текст в таблицу;	Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект
8.	MP 8	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	смысловое чтение	поиск информации в предложенных источниках; высказать критическое суждение;	Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект
Коммуникативные УУД					
10.	MP 10	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	умение согласованно выполнять совместную деятельность	дискуссия;	Русский язык География Физическая культура Математика

11.	MP 11	<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>осознанный и грамотный подход к выбору и применению средств ИКТ</p>	<p>составить кроссворд; интерактивные диктанты по русскому языку; интерактивные тренажеры по русскому языку;</p>	Информатика
12.	MP 12	<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>развитие устной научной речи</p>	<p>выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию</p>	Литература

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 117 часа;

Уроки	115
Контрольные работы	2

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 59 часа;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	51	66						
в том числе:									
Теоретические занятия	115	50	65						
Практические занятия									
Контрольные работы	2	1	1						
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	17	42						
Промежуточная аттестация (э, дз, з)		дз	э						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.08. Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинары и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов обязательной аудиторной учебной нагрузки	Объем часов самостоятельной работы	Коды компетенций, личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		1	Пру 6 Пру 7 ЛР 1 МР 12
	Введение. Лингвистика как часть общечеловеческого гуманитарного знания. Язык как многофункциональная развивающаяся система. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Связь языка и истории, культуры русского и других народов	1		
Раздел 1. Общие сведения о языке. Язык и речь	Содержание учебного материала			
	1 Язык, речь и слово. Понятие речевой коммуникации. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты. Различия и сходства. Взаимосвязь. Речевая деятельность Функции языка: познавательная, коммуникативная.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1 Написать сочинение "Мастер своего дела!"			
Раздел 2. Русский язык в современном мире	Содержание учебного материала			
	1 Функции русского языка. Русский язык – государственный язык РФ. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в РФ. Место русского языка в современном мире. История происхождения русского языка. Русистика на современном этапе. Состав современного русского языка	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1 Выполнить упражнения на основные приемы информационной переработки устного и письменного текста			
Раздел 3. Текст	Содержание учебного материала			
	1 Понятие о тексте Способы выражения темы. Заглавие. Начало и конец текста. Ключевые слова	2		
	2 Синтаксис текста. Предложение в составе текста. Количество и характер предложений в тексте. Способы связи предложений в тексте: цепная, параллельная,	2		
	3 Средства связи частей текста: лексический повтор, однокоренные слова, местоименные слова, союзы и частицы-союзы.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1 Анализ текста			

Раздел 4. Типы речи	Содержание учебного материала			2	Пру 3 Пру 10 ЛР 6 МР 4 МР 12
	1	Повествование. Схема построения текста-повествования.	2		
	2	Описание. Схема построения текста-описания	2		
	3	Рассуждение. Схема построения текста-рассуждения. Особенности текстов-рассуждений в художественной речи	3		
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	Создать текст-рассуждение профессиональной направленности			
Раздел 5. Формы речи	Содержание учебного материала				Пру 2 ЛР 2 МР 4 МР 12
		Особенности устной и письменной речи	1		
Раздел 6. Русский литературный язык и его нормы	Содержание учебного материала			4	Пру 1 Пру 8 ЛР 5 МР 1 МР 6
	1	Орфоэпические нормы. Орфоэпические словари	2		
	2	Орфографические нормы	2		
	3	Лексические нормы. Толковые словари	2		
	4	Морфологические нормы	2		
	5	Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка	2		
		Самостоятельная работа обучающихся			
1	Выполнить упражнения на: анализ языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления соблюдение в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка написать эссе				
Раздел 7. Стили русского литературного языка	Содержание учебного материала			2	ОК 10. Пру 1 Пру 2 Пру 3 Пру 4 Пру 8 Пру 9 Пру 10 ЛР 2 ЛР 3 МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 7 МР 10 МР 12
	1	Понятие о стиле. Разговорный стиль: сфера деятельности, функция (роль), специальные языковые средства.	2		
	2	Научный стиль: сфера деятельности, функция (роль), специальные языковые средства.	2		
	3	Деловой стиль: сфера деятельности, функция (роль), специальные языковые средства.	2		
	4	Публицистический стиль: сфера деятельности, функция (роль), специальные языковые средства.	2		
	5	Художественный стиль: сфера деятельности, функция (роль), специальные языковые средства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
1	Лингвистический анализ текстов, имеющих профессиональную направленность, различных функциональных стилей и разновидностей языка				
Раздел 8. Синонимика русского языка	Содержание учебного материала				Пру 5
	1	Лексические синонимы: нейтральные и стилистически окрашенные. Морфемные синонимы	1		
	2	Морфологические синонимы. Синтаксические синонимы: в словосочетании, в простом предложении, в сложном предложении.	1		
Раздел 9. Культура	Содержание учебного материала				Пру 1

речи	1	Качества хорошей речи: содержательность, точность, логичность, правильность, выразительность, чистота, эмоциональность.	1	
	2	Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	2	
	3	Круглый стол «Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения» (обсуждение дискуссионных проблем;)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Создать аргументированное высказывание для круглого стола		
Раздел 10. Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка	Содержание учебного материала			
	1	Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин – создатель русского литературного языка	1	
Раздел 11. Источники расширения словарного состава современного русского языка	Содержание учебного материала			
	1	Словообразование – основной источник расширений лексики. Появление у слов новых лексических значений	1	
	2	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов. Термины науки. Религиозная лексика	1	
	3	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Заимствования	2	
	Контрольная работа			1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составить кроссворд на тему, связанную с профессией		
Раздел 12. Принципы русского правописания	Содержание учебного материала			
	1	Принципы орфографии. Принципы пунктуации. Авторские знаки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнить упражнения на: соблюдение в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка		
Раздел 13. Повторение фонетики, графики, орфоэпии	Содержание учебного материала			
	1	Звуки речи. Соотношение звука и буквы. Фонема и орфограмма	2	
	2	Фонетический анализ слова	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнить упражнения		
Раздел 14. Повторение морфемики, словообразования	Содержание учебного материала			
	1	Состав слова	1	
	2	Понятие производной и производящей основ. Морфемный и словообразовательный анализ слова	1	
	3	Способы словообразования. Словообразование слов профессиональной сферы	2	

2

1

4

2

Пру 4 ЛР 1 МР 12
ОК 10. Пру 1 Пру 2 Пру 3 Пру 9 ЛР 2 ЛР 3 МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 11 МР 12
Пру ЛР 1 МР 12
ОК 10. Пру 1 Пру 2 Пру 3 Пру 4 Пру 9 ЛР 2 МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 12
ОК 10. Пру 1 Пру 2 Пру 3 Пру 9 ЛР 2 ЛР 3 МР 1 МР 2 МР 3

		общения			
		Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнить упражнения			
Раздел 15. Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии		Содержание учебного материала			
	1	Слово в лексической системе языка		1	
	2	Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы и их изобразительные возможности		2	
	3	Фразеологизмы. Профессиональные фразеологизмы		1	
	4	Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова. Этимология профессиональных терминов		1	
		Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнить упражнения на соблюдение в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка составить связное высказывание с использованием заданных лексем (публичное выступление о социальной значимости своей профессии).			
Раздел 16. Повторение морфологии		Содержание учебного материала			
	1	Словоформа как единица морфологии.		1	
	2	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного		2	
	3	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного		2	
	4	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного		2	
	5	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения		1	
	6	Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола		2	
	7	Причастие как особая форма глагола. Морфологический разбор причастия		1	
	8	Деепричастие как особая форма глагола. Морфологический разбор деепричастия		1	
	9	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия		2	
	10	Слова категории состояния. Морфологический разбор		1	
	11	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Морфологический разбор		2	
	12	Междометия и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометия		1	
		Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнить упражнения на: <ul style="list-style-type: none"> • анализ языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления • соблюдение в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка • написать эссе • с элементами лингвистического эксперимента 			
Раздел 17. Повторение синтаксиса и пунктуации		Содержание учебного материала			
	1	Основные единицы синтаксиса. Пунктуационные нормы современного русского литературного языка		1	

5

MP 4 MP 11 MP 12

OK 10.
 Пру 1 Пру 2 Пру 3
 Пру 5 Пру 9
 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
 ЛР 6
 MP 1 MP 2 MP 3
 MP 4 MP 8 MP 12

6

OK 10.
 Пру 1 Пру 2 Пру 3
 Пру 4 Пру 9
 ЛР 2
 MP 1 MP 2 MP 3
 MP 4 MP 12

12

OK 10.
 Пру 1 Пру 2 Пру 3
 Пру 4 Пру 9 Пру

2	Словосочетание. Типы синтаксической связи. Виды словосочетаний	2
3	Простое предложение. Виды предложение по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	1
4	Структура простого предложения. Виды предложений по структуре: двусоставные и односоставные. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы	1
5	Второстепенные члены предложения. Определение, приложение, дополнение, обстоятельство	2
6	Односоставные предложения. Разновидности односоставных предложений по главному члену предложения.	2
7	Неполные предложения	1
8	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Пунктуация при однородных членах предложения	2
9	Предложения с обособленными членами. Обособление согласованных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособление уточняющих членов предложения, оборотов со значением пояснения или присоединения	2
10	Предложения с обращениями. Обособление обращений	2
11	Предложения с вводными конструкциями	1
12	Сложное предложение	1
13	Сложносочиненное предложение. Основные типы сложносочинённых предложений	2
14	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений в русском языке	2
15	Многочленное сложноподчиненное предложение	1
16	Бессоюзное сложное предложение. Типы бессоюзных предложений	2
17	Сложные предложения с разными видами связи	2
18	Сложное синтаксическое целое	1
19	Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Диалог. Цитата и эпиграф.	2
20	Синтаксический анализ предложения	2
Контрольная работа		1
Самостоятельная работа обучающихся		
1	Выполнить упражнения на: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка • создать рецензию на спектакль/театрализованное представление/хореографическую постановку, используя различные приемы редактирования текстов • с элементами лингвистического эксперимента 	

11Пру 12
ЛР 2 ЛР 3
МР 1 МР 2 МР 3
МР 4 МР 6 МР 12

		выполнить интерактивные диктанты по русскому языку (Грамота.ру); выполнить тесты, используя интерактивные тренажеры по русскому языку (Грамота.ру);			
	2	Написать реферат (извлекая необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях)		4	
Всего:			<i>117</i>	<i>59</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабайцева В. В. Русский язык. 10-11 классы : учебник : углублённый уровень / В. В. Бабайцева. - 9-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2021. - 463 с.

Дополнительные источники:

- Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru**
2. Леденёва, В. В. История русского литературного языка. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с.
 3. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт . — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452433>.
 4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с.
 5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с.

6. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с.
7. Современный русский язык : учеб. пособие для СПО / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под ред. Н. Ю. Муравьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с.

Словари, справочники:

8. Каленчук М.Л. Большой орфоэпический словарь русского языка : литературное произношение и ударение начала XXI века : норма и её варианты / М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткин, Р.Ф. Касаткина ; под ред. Л.Л. Касаткина ; Российская академия наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова РАН. — 2 изд., испр. и доп. — Москва : АСТ-Пресс, сор. 2017. — 1021 с. : табл. — (Фундаментальные словари).

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2021).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. - 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2022). - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный.
6. Программа "Час чтения". - URL: <https://gigabaza.ru/download/191231.html> (дата обращения: 01.06.2022). - Текст: электронный.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском". - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (дата обращения: 10.07.2022).
8. Ресурсы по литературе. - URL: <http://www.den-zadnem.ru/school.php?item=296> (дата обращения: 01.06.2022). - Текст: электронный.
9. Русская виртуальная библиотека. - URL: <http://www.rvb.ru> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
10. Русские словари. - URL: <http://slovari.ru> (дата обращения: 01.06.2021). - Текст: электронный.
11. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

12. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 08.06.2022). - Текст: электронный.
13. Слово. - URL: <http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (дата обращения: 22.06.2022). - Текст: электронный.
14. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
15. Сообщество "Час чтения". - URL: https://vk.com/chas_chteniya_petrovsk (дата обращения: 22.06.2022). - Текст: электронный.
16. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.
18. Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <http://slovardalja.net> (дата обращения: 15.07.2022). - Текст: электронный.
19. Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> (дата обращения: 15.07.2022). - Текст: электронный.
20. Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения: 15.07.2022). - Текст: электронный.
21. Федеральный портал "Российское образование": официальный сайт. - 2022. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по учебной дисциплине

3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные
- развития критического мышления
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение и т.д.

3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров

ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. включение в занятие игровых процедур;
5. интерактивные диктанты по русскому языку;
6. интерактивные тренажеры по русскому языку;
7. исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов по русскому языку.

3.3.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных уроков/занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа учебной дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;

- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- интерактивные диктанты по русскому языку
- интерактивные тренажеры по русскому языку
- материалы для самостоятельной работы

Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе обучения

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с

	обучающимися
Облачная конференц-платформа	ВКС Jazz - организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.
Виртуальный учебный кабинет	http://iokk38.ru/cabinet http://iokk38.ru/cabine содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов

3.3.6. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в первом семестре и в форме экзамена во втором семестре (очная форма обучения);

в форме экзамена во втором семестре (очно-заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	<i>Демонстрирует сформированность понятий о нормах русского литературного языка</i> и	<i>Тестирование</i>

	<i>применение знаний о них в речевой практике</i>	
2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	<i>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</i>	<i>Устный опрос</i>
3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	<i>Демонстрирует умение анализировать текст</i> <i>выполняет задания на творческом уровне;</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (анализ текста, упражнения)</i>
4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	<i>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</i> <i>выполняет задания на творческом уровне</i>	<i>Оценка составленных тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, написанных сочинений различных жанров</i> <i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	<i>Демонстрирует сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</i> <i>выполняет задания на творческом уровне;</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (упражнения)</i>
6) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;	<i>Демонстрирует сформированность представлений о лингвистике</i>	<i>Письменный опрос</i>
7) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;	<i>Демонстрирует сформированность представлений о языке</i>	<i>Письменный опрос Тестирование</i>
8) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;	<i>Кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для</i>	<i>Устный опрос Тестирование</i>

	<i>понимания способом</i>	
9) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;	<i>Демонстрирует умение анализировать</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (анализ единиц различных языковых уровней, упражнения)</i>
10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;	<i>Демонстрирует сформированность умений лингвистического анализа текстов</i>	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности</i>
11) владение различными приемами редактирования текстов;	<i>Демонстрирует владение различными приемами редактирования текстов</i>	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения редактирования текстов</i>
12) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности.	<i>Демонстрирует умение проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности</i>	<i>Экспертное наблюдение за ходом лингвистического эксперимента</i>
		<u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</i>

Поурочное планирование
Русский язык
 специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
1 курс
Очная форма обучения

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1.	Введение	1	Написать сочинение "Мастер своего дела!"	1
2.	Язык, речь и слово	2	Составить тезисы/конспект по теме	1
3.	Функции русского языка. Место русского языка в современном мире	1	Выполнить упражнения на основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	2
4.	Понятие о тексте Способы выражения темы	2	Анализ текста	2
5.	Синтаксис текста	2		
6.	Средства связи частей текста	3		
7.	Повествование	2		
8.	Описание	2		
9.	Рассуждение	3	Создать текст-рассуждение профессиональной направленности	2
10.	Особенности устной и письменной речи	1		
11.	Орфоэпические нормы	2	Выполнить упражнения	2
12.	Орфографические нормы	2		
13.	Лексические нормы	2		
14.	Морфологические нормы	2		
15.	Синтаксические нормы	2	Написать эссе	2
16.	Понятие о стиле. Разговорный стиль	2		
17.	Научный стиль	2		
18.	Деловой стиль	2		
19.	Публицистический стиль	2		
20.	Художественный стиль	2	Лингвистический анализ текстов, имеющих профессиональную направленность, различных функциональных стилей и разновидностей языка	2
21.	Лексические синонимы. Морфемные синонимы	1		
22.	Морфологические синонимы. Синтаксические синонимы	1		
23.	Качества хорошей речи	1		
24.	Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	2		

25.	Круглый стол «Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения» (обсуждение дискуссионных проблем;)	1	Создать аргументированное высказывание для круглого стола	2
26.	Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин – создатель русского литературного языка	1		
27.	Словообразование. Появление у слов новых лексических значений	1		
28.	Лексика пассивного словарного фонда. Термины науки. Религиозная лексика	1		
29.	Периферийная лексика.	2	Составить кроссворд на тему, связанную с профессией	1
30.	Контрольная работа	1		
31.	Принципы орфографии. Принципы пунктуации. Авторские знаки	2	Выполнить упражнения	4
32.	Звуки речи. Соотношение звука и буквы. Фонема и орфограмма	2		
33.	Фонетический анализ слова	2		
34.	Состав слова	1		
35.	Понятие производной и производящей основ. Морфемный и словообразовательный анализ слова	1		
36.	Способы словообразования. Словообразование слов профессиональной сферы общения	2	Выполнить упражнения	3
37.	Слово в лексической системе языка	1	Выполнить упражнения	3
38.	Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы и их изобразительные возможности.	2	Выполнить упражнения	3
39.	Фразеологизмы. Профессиональные фразеологизмы	1	Выполнить упражнения	2
40.	Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова. Этимология профессиональных терминов	1		
41.	Словоформа как единица морфологии.	1		
42.	Имя существительное	2	Выполнить упражнения	2
43.	Имя прилагательное	2	Выполнить упражнения	2
44.	Имя числительное	2	Выполнить упражнения	2
45.	Местоимение	1	Выполнить упражнения	2
46.	Глагол	2	Выполнить упражнения	1
47.	Причастие как особая форма глагола	1	Выполнить упражнения	1
48.	Деепричастие как особая форма глагола	1	Выполнить упражнения	1
49.	Наречие	2	Написать эссе	1
50.	Слова категории состояния	1		
51.	Служебные части речи	2		
52.	Междометия и звукоподражательные слова	1		
53.	Основные единицы синтаксиса.	1		

	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка			
54.	Словосочетание	2		
55.	Простое предложение	1	Выполнить упражнения	1
56.	Структура простого предложения	1	Выполнить упражнения	1
57.	Второстепенные члены предложения	2		
58.	Односоставные предложения	2	Написать рецензию	2
59.	Неполные предложения	1	Написать реферат	2
60.	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами	2		
61.	Предложения с обособленными членами	2		
62.	Предложения с обращениями	2	Выполнить упражнения	1
63.	Предложения с вводными конструкциями	1		
64.	Сложное предложение	1		
65.	Сложносочиненное предложение	2	Выполнить упражнения	1
66.	Сложноподчиненное предложение	2		
67.	Многочленное сложноподчиненное предложение	1		
68.	Бессоюзное сложное предложение	2		
69.	Сложные предложения с разными видами связи	2	выполнить интерактивные диктанты по русскому языку (Грамота.ру);	2
70.	Сложное синтаксическое целое	1	выполнить тесты, используя интерактивные тренажеры по русскому языку (Грамота.ру);	5
71.	Способы передачи чужой речи. Создание диалога в ситуации межкультурной коммуникации	2		
72.	Синтаксический анализ предложения	2		
73.	Контрольная работа	1		
74.		117		59