

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Основы финансовой грамотности

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
углубленная подготовка

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчик:

Кутузова Анна Владимировна, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.09. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.09. Основы финансовой грамотности входит в состав общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной «Обществознание», «Основы предпринимательской деятельности».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен научиться:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4. ОК 10. ОК 12.
	1. Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе	2	
	2. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составьте финансовый план (личный или семьи) с учетом предварительного сбора информации обо всех источниках доходов. Сформируйте баланс доходов и расходов на 1 месяц.	2	
Тема 2. Кредит	Содержание учебного материала		ОК 2-4. ОК 10. ОК 12.
	1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита	1	
	2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими	1	
	3. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами	1	
	4. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Личные сбережения: как сохранить и преумножить	Содержание учебного материала		ОК 2-4. ОК 10. ОК 12.
	1. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования	2	
	2. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими	2	
	3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Налоги и налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала		ОК 2-4. ОК 10. ОК 12.
	1. Элементы и принципы налогообложения	2	
	2. Классификация налогов. Налоговая система страны	1	
	3. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Оцените роль фискальной функции налога, ее фактическое проявление в доходах Федерального бюджета России текущего года.	2	

Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала			ОК 2-4. ОК 10. ОК 12.
	1.	Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им	1	
	2.	Классификация страхования. Страховой рынок	1	
	3.	Основные виды обязательного страхования физических лиц	1	
	4.	Добровольное страхование физических лиц	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	При помощи сайта любой страховой компании выявите основные виды страховых продуктов для физических лиц в рамках добровольного страхования. Выберите из страховых продуктов те, которые представляются наиболее актуальными для вас в настоящее время. Обоснуйте свой выбор	2		
Тема 6. Пенсии	Содержание учебного материала			ОК 2-4. ОК 10. ОК 12.
	1.	Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды и как они работают	2	
	2.	Индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Определите условия возникновения права на страховую пенсию по старости.	3	
Тема 7. Личная финансовая безопасность	Содержание учебного материала			ОК 2-4. ОК 12.
	1	Основные виды финансового мошенничества и способы защиты	1	
	2	Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке	1	
	3	Защита прав потребителей финансовых услуг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	На сайте «Финансовая культура» (https://fincult.info/article/bezopasnye-pokupki-v-internete/) изучите предложенный материал и определите действия в случае кражи денег с банковской карты	2	
	Контрольная работа			
1	Проверочная работа.	2		
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же электронные ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование).

Электронные ресурсы:

1. Электронный учебник по финансовой грамотности
<https://школа.вашифинансы.рф/>
2. Азбука финансовой грамотности. Смешарики.
<https://www.youtube.com/watch?v=tfsNHeVVhdQ>
3. Сериал «Моя семья и другие проблемы»
https://www.youtube.com/watch?v=b4JqTs3BxdA&list=PLdfibXRdj0U4RXbFapgbdMBoT_ssZVbpV&index=1
4. www.banki.ru
5. www.nalog.ru
6. www.prostrahovanie.ru

3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине

3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- дистанционные образовательные технологии;
- лично-отно-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);

- коммуникативно-диалоговые технологии.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение.

3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. деловая игра;

3.3.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом: проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа дисциплины реализовывается в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- тесты
- материалы для самостоятельной работы

Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используются приложения WhatsApp, Telegram которые позволяют поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)

Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с обучающимися
Облачная конференц-платформа	ВКС Juzz - организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	http://iokk38.ru/cabinet содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

3.4. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в первом семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
– Умеет принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;	<i>Демонстрирует сформированность умения принимать рациональные финансовые решения в сфере управления</i>	<i>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы Тестирование</i>

	<i>личными финансами;</i>	
– <i>Умеет проводить своевременный финансовый анализ;</i>	<i>Демонстрирует сформированность умения проводить своевременный финансовый анализ</i>	<i>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы Тестирование</i>
– <i>Умеет ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</i>	<i>Демонстрирует сформированность умения ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей</i>	<i>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы Тестирование</i>
– <i>Умеет планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;</i>	<i>Демонстрирует сформированность умения планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета</i>	<i>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы Тестирование</i>
– <i>Умеет определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными ранками;</i>	<i>Демонстрирует сформированность умения определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными ранками</i>	<i>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы Тестирование</i>
– <i>Умеет взаимодействовать с кредитными организациями;</i>	<i>Демонстрирует сформированность умения взаимодействовать с кредитными организациями</i>	<i>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы Тестирование</i>
– <i>Знает основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;</i>	<i>Демонстрирует сформированность знания основ управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины</i>	<i>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы Тестирование</i>

<p>– Умеет выбирать страховые продукты и страховые компании;</p>	<p>Демонстрирует сформированность умения выбирать страховые продукты и страховые компании</p>	
<p>– Умеет принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;</p>	<p>Демонстрирует сформированность умения принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков</p>	<p>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы Тестирование</p>
<p>– Умеет составлять личный финансовый план</p>	<p>Демонстрирует сформированность умения составлять личный финансовый план</p>	<p>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы Тестирование</p>
		<p><u>Форма оценки результатов обучения:</u> Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</p>

**Поурочное планирование
ОП.09 Основы финансовой грамотности**

специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (Эстрадное пение)
углубленная подготовка

4 курс

Очная форма обучения

Преподаватель Кутузова Анна Владимировна

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед	Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе	2	Составьте финансовый план (личный или семьи) с учетом предварительного сбора информации обо всех источниках доходов. Сформируйте баланс доходов и расходов на 1 месяц.	2
2 нед	Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования.	2		
3 нед	Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита	2	Изучите информацию, представленную на сайте «Финансовая культура» Банка России по структуре кредитной истории заемщика и о возможностях ее получения.	1,5
4 нед	Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими	1		
4 нед	Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами	1	Сравните процентные ставки по потребительскому кредиту в трех разных банках. Определите факторы, которые повлияют на одобрение банком кредита.	1
5 нед	Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство	1		
5-6 нед	Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования	2	Осуществите личный выбор стратегии сбережения в зависимости от склонности к риску. Обоснуйте свой выбор.	2
6-7 нед	Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими	2		
7-8 нед	Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида	2	Проанализируйте динамику изменения курса доллара за последние 2 года. Определите факторы, влияющие на изменение курса. Оцените доходность вложений в доллар	1

			США в текущих условиях (на среднесрочную перспективу).	
8 нед	Налоги и налогообложение физических лиц	1	Оцените роль фискальной функции налога, ее фактическое проявление в доходах Федерального бюджета России текущего года.	2
9 нед	Элементы и принципы налогообложения	1		
9 нед	Классификация налогов. Налоговая система страны	1		
10 нед	Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации	1		
10 нед	Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им	1	При помощи сайта любой страховой компании выявите основные виды страховых продуктов для физических лиц в рамках добровольного страхования. Выберите из страховых продуктов те, которые представляются наиболее актуальными для вас в настоящее время. Обоснуйте свой выбор.	2,5
11 нед	Классификация страхования. Страховой рынок	1		
11 нед	Основные виды обязательного страхования физических лиц	1		
12 нед	Добровольное страхование физических лиц	1		
12-13 нед	Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды и как они работают	2	Определите условия возникновения права на страховую пенсию по старости. Пользуясь материалами подраздела «Студентам и школьникам» (о пенсии), определите, как можно увеличить будущую пенсию.	2
13-14 нед	Индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2		
14 нед	Основные виды финансового мошенничества и способы защиты	1	На сайте «Финансовая культура» (https://fincult.info/article/bezopasnye-pokupki-v-internete/) изучите предложенный материал и определите действия в случае кражи денег с банковской карты.	2
15 нед	Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке	1		
15 нед	Защита прав потребителей финансовых услуг	1		
16 нед	Итоговый урок	2		
	Итого	32		16

