

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. Основы предпринимательской деятельности**

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**  
углубленная подготовка

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчик:

Кутузова Анна Владимировна, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.10. Основы предпринимательской деятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.10. Основы предпринимательской деятельности входит в состав общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной «Обществознание», «Основы финансовой грамотности».

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность
- освоить понятийный аппарат, связанный с предпринимательской деятельностью
- изучить содержание законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации
- обобщать и систематизировать знания по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях
- приобрести знания по созданию собственного дела «с нуля» и процедуре его ликвидации
- знать направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1. Общая характеристика предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 4. ОК 10. ОК 12.
	1. Сущность предпринимательства	1	
	2. Функции и факторы предпринимательства	1	
	3. Классификация предпринимательской деятельности	1	
	4. Виды предпринимательства	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Охарактеризовать вид предпринимательства, наиболее активно развивающийся в России	2	
<b>Тема 2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4. ОК 10. ОК 12.
	1. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	1	
	2. Объекты предпринимательской деятельности	1	
	3. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	2	
	4. Организационно-правовые формы юридических лиц	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад о выдающихся предпринимателях прошлого	3	
<b>Тема 3. Малое предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4. ОК 10. ОК 12.
	1. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики	1	
	2. Проблемы развития малого предпринимательства	1	
	3. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства	1	
	4. Государственная поддержка развития малого предпринимательства	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Предложить пример создания малого предприятия: • с целью получения прибыли; • с некоммерческой целью. 2. Описать характер деятельности предлагаемого предприятия, четко сформулировать его цель, миссию и задачи	2	
<b>Тема 4. Организация создания собственного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2-4. ОК 10. ОК 12.
	1. Способы создания собственного дела	2	
	2. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «startup»	2	
	3. Юридическое оформление предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать идею создания бизнеса. Провести предварительную оценку идеи.	3	
<b>Тема 5. Осуществление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

предпринимательской деятельности	1.	Принятие предпринимательского решения	1	ОК 2-4. ОК 10. ОК 12.	
	2.	Управление предприятием	1		
	3.	Налогообложение предприятия	1		
	4.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	1		
	5.	Понятие предпринимательской культуры	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Составить проект Трудового договора	3		
Тема 6. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2-4. ОК 10. ОК 12.	
	1.	Сущность конкуренции	1		
	2.	Конкурентоспособность предпринимательских структур	1		
	3.	Анализ конкурентной среды	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Описать методы определения конкурентоспособности предприятия	2		
Тема 7. Оценка предпринимательских рисков	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2-4. ОК 12.	
	1.	Сущность и классификация предпринимательских рисков	1		
	2.	Методы оценки предпринимательского риска	1		
	3.	Риски при реализации нововведений	1		
	4.	Страховая защита от предпринимательских рисков	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Составление таблицы «Виды предпринимательских рисков»	2		
Тема 8. Прекращение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2-4. ОК 12.	
	1.	Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя	1		
	2.	Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица	1		
	3.	Банкротство предпринимательских организаций	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1		Составление таблицы «Результаты рассмотрения в суде дела о банкротстве предприятия»		2
	<b>Контрольная работа</b>				
1			1		
<b>Всего:</b>			<b>57</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же электронные ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 430 — URL: <https://urait.ru/bcode/491909/p.430>

*Электронные ресурсы:*

Интернет-сайты Доверительные фонды. — URL: <http://www.raexpert.ru/researches/infrastructure/captivity/itogi>.

Инновационное управление. — URL: <http://innovation-management.ru>

Личностные качества и успех в бизнесе. — URL: <http://www.nostress.ru/Uchebniki/business-person.html>.

Личностные качества современного предпринимателя. — URL: <http://www.business.rin.ru>.

Малый бизнес в Москве. — URL: <http://www.giac.ru/analytics/>.

Предпринимательский климат в России: Индекс ОПОРЫ-2012. — URL: <http://opora.ru>.

Психологический тип личности предпринимателя. — URL: <http://znaytovar.ru/new2816.html>.

Статистика. — URL: <http://government.ru/docs/10861/>.

Страховые взносы в 2013 году: тарифы и изменения. — URL: <http://bs-life.ru>.

Субсидия для развития малого бизнеса. — URL: <http://bs-life.ru/predprinimatelstvo>.



### **3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине**

#### **3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.**

##### **Педагогические технологии:**

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии.

##### **Методы обучения:**

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение.

#### **3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий**

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

#### **3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)**

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. деловая игра;

#### **3.3.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом: проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО**

Программа дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР).

Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- тесты
- материалы для самостоятельной работы

#### **Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания**

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на

	платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используются приложения WhatsApp, Telegram которые позволяют поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с обучающимися
Облачная конференц-платформа	ВКС Juzz - организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	<a href="http://iokk38.ru/cabinet">http://iokk38.ru/cabinet</a> <a href="http://iokk38.ru/cabine">http://iokk38.ru/cabine</a> содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

### 3.4. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

### Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в первом семестре.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует сформированность знания истории развития российского предпринимательства и его социально-экономической сущности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоен понятийный аппарат, связанный с предпринимательской деятельностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует сформированность освоения понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает содержание законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует сформированность знания содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умеет обобщать и систематизировать знания по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует сформированность умения обобщать и систематизировать знания по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет знаниями по созданию собственного дела «с нуля» и процедуре его ликвидации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует сформированность знаний по созданию собственного дела «с нуля» и процедуре его ликвидации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует сформированность знания направления государственной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Оценка индивидуальных заданий,</li> </ul>

	<i>поддержки малого и среднего бизнеса</i>	<i>результатов самостоятельной работы Тестирование</i>
		<u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</i>

**Поурочное планирование**  
**ОП.10. Основы предпринимательской деятельности**

специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (Эстрадное пение)  
углубленная подготовка

**4 курс**

**Очная форма обучения**

**Преподаватель Кутузова Анна Владимировна**

№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
17 нед.	1.1. Сущность предпринимательства	1	Прочитать §1.1, ответить на вопросы	0,5
17 нед.	1.2. Функции и факторы предпринимательства	1	Прочитать §1.2, ответить на вопросы	0,5
18 нед.	1.3. Классификация предпринимательской деятельности	1	Прочитать §1.3, ответить на вопросы	0,5
18 нед.	1.4. Виды предпринимательства	1	Прочитать §1.4, ответить на вопросы	0,5
19 нед.	2.1. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	1	Прочитать §2.1, ответить на вопросы	0,5
19 нед.	2.2. Объекты предпринимательской деятельности	1	Прочитать §2.2, 2.3, ответить на вопросы	0,5
20 нед.	2.4. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	2	Прочитать §2.4, ответить на вопросы	1
21 нед.	2.5. Организационно-правовые формы юридических лиц	2	Прочитать §2.5, ответить на вопросы	1
22 нед.	3.1. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики	1	Прочитать §4.1, ответить на вопросы	0,5
22 нед.	3.2. Проблемы развития малого предпринимательства	1	Прочитать §4.2, ответить на вопросы	0,5
23 нед.	3.3. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства	1	Прочитать §4.3, ответить на вопросы	0,5
23 нед.	3.4. Государственная поддержка развития малого предпринимательства	1	Прочитать §4.4, ответить на вопросы	0,5
24 нед.	4.1. Способы создания собственного дела	2	Прочитать §5.1, ответить на вопросы	1
25 нед.	4.2. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «startup»	2	Прочитать §5.2, ответить на вопросы	1
26 нед.	4.3. Юридическое оформление предприятия	2	Прочитать § 5.3, 5.4 ответить на вопросы	1
27 нед.	5.1. Принятие предпринимательского решения	1	Прочитать §6.1, ответить на вопросы	0,5
27 нед.	5.2. Управление предприятием	1	Прочитать §6.2, ответить на вопросы	0,5
28 нед.	5.3. Налогообложение предприятия	1	Прочитать §6.3, ответить на вопросы	0,5
28 нед.	5.4. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	1	Прочитать §6.4, ответить на вопросы	0,5
29 нед.	6.1. Понятие предпринимательской культуры	2	Прочитать §7.1, 7.2, 7.3 ответить на вопросы	1
30 нед.	7.1. Сущность конкуренции	1	Прочитать §8.1, ответить на вопросы	0,5

30 нед.	7.2. Конкурентоспособность предпринимательских структур	1	Прочитать §8.2, ответить на вопросы	0,5
31 нед.	7.3. Анализ конкурентной среды	2	Прочитать §8.3, ответить на вопросы	1
32 нед.	8.1. Сущность и классификация предпринимательских рисков	1	Прочитать §12.1, ответить на вопросы	0,5
32 нед.	8.2. Методы оценки предпринимательского риска	1	Прочитать §12.2, ответить на вопросы	0,5
33 нед.	8.3. Риски при реализации нововведений	1	Прочитать §12.3, ответить на вопросы	0,5
33 нед.	8.4. Страхование защита от предпринимательских рисков	1	Прочитать §12.4, ответить на вопросы	0,5
34 нед.	9.1. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя	1	Прочитать §16.1, ответить на вопросы	0,5
34 нед.	9.2. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица	1	Прочитать §16.2, ответить на вопросы	0,5
35 нед.	9.3. Банкротство предпринимательских организаций	1	Прочитать §16.3, ответить на вопросы	0,5
35 нед.	Итоговый урок	1		0,5
	итого	38		19