

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности**

специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2022 г.

## РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и профиля профессионального образования.

Разработчик:

Михайленко Валентина Львовна, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1356 (с изменениями и дополнениями).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности входит в состав профессионального учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплинами «Естествознание», «География», «Экологические основы природопользования», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «История», «Психология общения» и др. дисциплины учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Согласно ежегодных распоряжений губернатора Иркутской области «Об организации и проведении учебных сборов с гражданами, обучающимися в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, по образовательным программам среднего общего образования, в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области» проводятся ежегодные пятидневные военные (учебные) сборы на базе войсковой части 2658 внутренних войск МВД России (г. Иркутск, ул. Баррикад, 56).

План подготовки включает в себя:

1. Подготовительный период (Проверка прибытия участников военных сборов. Доведение плана и требований безопасности).
2. Период проведения (Медицинская подготовка. Физическая подготовка. Огневая подготовка. Военная топография РХБЗ. Ознакомление с бытом военнослужащих).
3. Заключительный период.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 70 часов;

Лекции	53
Практические занятия	14
Контрольные работы	3

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 35 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения 10 часов.

Лекции	9
Контрольные работы	1

- самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения 95 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105								
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70						38	32	
в том числе:									
Теоретические занятия	53						28	25	
Практические занятия	14						8	6	
Контрольные работы	3						2	1	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35						19	16	
<b>Промежуточная аттестация (э, дз, з)</b>							3	дз	

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при заочной форме обучения**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105								
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10			10					
в том числе:									
Теоретические занятия	9			9					
Практические занятия									
Контрольные работы	1			1					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	95			95					
<b>Промежуточная аттестация (э, дз, з)</b>				3					

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов аудиторной нагрузки	Объем часов самостоятельно й нагрузки	Коды компетен ций, формиро ванию которых способств ует элемент программ ы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	1		OK 5 OK 3
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.</p> <p>2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выучить конспект лекции и материал учебника Подготовить доклад</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	2 1 1	3	OK 1 OK 6 OK 8
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</p> <p>2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.</p> <p>3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отработка и моделирование действий при возникновении ЧС природного характера</p>	1 1 1	2	OK 4 OK 6
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Защита при автомобильных авариях (катастрофах). Защита при железнодорожных авариях (катастрофах)</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p>	1 1		OK 4 OK 6



(катастрофах) на транспорте	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Выучить конспект лекции и материал учебника Подготовить доклад			2
	<b>Практические занятия</b>			
	Отработка и моделирование действий при возникновении аварий на транспорте	1		
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 6
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	1		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Выучить конспект лекции и материал учебника Написать реферат Подготовить доклад			3
	<b>Практические занятия</b>			
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения на рабочем месте и в быту	1		
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 1
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 3 OK 7
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1		
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1		
	3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			2
	Привести примеры масштабных эпидемии человечества Привести примеры масштабных терактов в истории человечества			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 2 OK 3 OK 8 OK 9
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1		
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2		
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1		
	4. Порядок прохождения военной службы.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Выучить конспект лекции и материал учебника			3	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1		
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	1		
	4. Военская дисциплина.	2		

	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Выучить конспект лекции и материал учебника		4	
	Написать реферат			
	Ответить на вопросы учебника			
	Подготовка к контрольной работе			
	<b>Практические занятия</b>			
	Изучение и моделирование порядка приема Военной присяги	1		
	Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов	2		
	<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Строи и управления ими.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Подготовить доклад		2	
	Подготовить сообщение			
	<b>Практические занятия</b>			
	Изучение и моделирование основ строевой подготовки	2		
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Написать реферат		1	
	<b>Практические занятия</b>			
	Изучение и моделирование основ огневой подготовки	1		
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Общие сведения о ранах, осложнения ранах. .	2		<i>OK 1 OK 8</i>
	2. Общие сведения о способах остановки кровотечения и обработки ран	2		
	3. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах.	2		
	5. Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2		
	5. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2		
	6. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2		
	7. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2		
	8. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1		
	9. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2		
	10. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Подготовить доклад		13	
	Ответить на вопросы учебника			
Выучить конспект лекции и материал учебника				
Подготовка к контрольной работе				
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1		
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1		
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1		
	<b>Контрольная работа</b>	2		
	<b>Всего:</b>	70	35	
	<b>Итого часов:</b>		105	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а также электронные ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для СПО/ Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6 изд., стер. - М.: Академия, 2019. – 368 с.

*Дополнительные источники:*

1. Столяренко Л.Д. Психология общения : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – 2 изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017 ; 3 изд. – 2018.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с.

*Электронные ресурсы:*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2022).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. - 2022. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2022). - Текст: электронный.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный. Федеральный портал "Российское образование": официальный сайт. - 2022. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

### **3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине**

#### **3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.**

##### **Педагогические технологии:**

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии.

##### **Методы обучения:**

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение.

#### **3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий**

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих видеофрагментов и текстовых документов для анализа, проблемных ситуаций для обсуждения и принятия решений.

#### **3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)**

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;

2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. включение в занятие игровых процедур;
5. интерактивные диктанты и тренажеры по экологической грамотности.

### 3.3.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- интерактивные диктанты
- интерактивные тренажеры
- материалы для самостоятельной работы

#### **Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания**

Цифровые	Применение цифровых инструментов для
----------	--------------------------------------

инструменты	достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с обучающимися
Облачная конференц-платформа	Teams - организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	<a href="http://iokk38.ru/cabinet">http://iokk38.ru/cabinet</a> содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

### 3.4. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

## Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в шестом семестре и в форме дифзачета в седьмом семестре на очной форме обучения; в форме зачета в третьем семестре на заочной форме обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Демонстрирует правильность выполнения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности труда;</i>	<i>Устный опрос Тестирование Подготовка сообщения</i>
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Демонстрирует обоснованность и качественность принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</i>	<i>Тестирование Написание реферата Устный опрос</i>
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>Умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, ориентируется при проведении учебных эвакуационных мероприятий.</i>	<i>Практическая работа</i>
– применять первичные средства пожаротушения;	<i>Умеет грамотно выбирать и эффективно применять первичные средства пожаротушения при различных типах возгораний;</i>	<i>Письменный опрос Составление таблиц</i>

<p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p><i>Демонстрирует точность и аргументированность ориентирования в перечне военно-учетных специальностей и определяют среди них родственные полученной специальности;</i></p>	<p><i>Тестирование Устные опрос</i></p>
<p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p><i>Демонстрирует способность применять профессиональные знания в рамках изучения обязанностей военнослужащего в соответствии с полученной специальностью;</i></p>	<p><i>Устный опрос</i></p>
<p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p><i>Владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов</i></p>	<p><i>Ситуационные задачи</i></p>
<p>– оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p><i>Владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током</i></p>	<p><i>Тестирование Практическая работа Ситуационные задачи</i></p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p><i>Демонстрирует знания понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</i></p>	<p><i>Письменный опрос Устный опрос Тестирование Подготовка реферата Кроссворд</i></p>



<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p><i>Демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;</i></p>	<p><i>Ситуационные задачи Устный опрос Подготовка сообщения</i></p>
<p>– основы военной службы и обороны государства;</p>	<p><i>Демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.</i></p>	<p><i>Подготовка сообщения Устный опрос Тестирование</i></p>
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p><i>Демонстрирует знания понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны</i></p>	<p><i>Устный опрос Ситуационные задачи</i></p>
<p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p><i>Демонстрирует знания видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</i></p>	<p><i>Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование</i></p>
<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p><i>Демонстрирует знания типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</i></p>	<p><i>Составление таблицы, Тестирование Подготовка сообщения</i></p>
<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p><i>Демонстрирует знания правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности,</i></p>	<p><i>Тестирование Подготовка сообщения Анализ правовых документов</i></p>

	<i>оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</i>	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Демонстрирует знания организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</i>	<i>Письменный контроль Устный опрос Ситуационные задачи</i>
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</i>	<i>Практическая работа Ситуационные задачи Письменный опрос</i>
		<u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</i>

**Поурочное планирование**  
**ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности**  
 Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
**3 курс, 6 семестр**  
**Очная форма обучения**  
**Преподаватель Михайленко Валентина Львовна**

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1		
1 нед.	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	1	Подготовить доклад	1
2 нед.	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	1		
2 нед.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
3 нед.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1		
3 нед.	<b>Практическое занятие 1.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	Подготовить доклад	1
4 нед.	<b>Практическое занятие 1.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1		
4 нед.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	Ответить на вопросы учебника	1
5 нед.	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1		
5 нед.	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
6 нед.	<b>Практическое занятие 2.</b> Отработка и моделирование действий при возникновении ЧС природного характера	1		
6 нед.	Защита при автомобильных авариях (катастрофах). Защита при железнодорожных авариях (катастрофах)	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
7 нед.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1		
7 нед.	<b>Практические занятия 3.</b> Отработка и моделирование действий при возникновении аварий на транспорте	1	Подготовить доклад	1
8 нед.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1	Подготовить доклад	1
8 нед.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	1		
9 нед.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на	1	Выучить конспект лекции и материал	1

	радиационно-опасных объектах		учебника	
9 нед.	<b>Практические занятия 4.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	Написать реферат	1
10 нед.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
10 нед.	Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	Привести примеры масштабных эпидемии человечества	1
11 нед.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1		
11 нед.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	Привести примеры масштабных терактов в истории человечества	1
12 нед.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1		
12 нед.	Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
13 нед.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1		
13 нед.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
14 нед.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1		
14 нед.	Порядок прохождения военной службы.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
15 нед.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1		
15 нед.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
16 нед.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	1		
16 нед.	Воинская дисциплина.	1	Написать реферат	1
17 нед.	Воинская дисциплина.	1		
17 нед.	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1		
18 нед.	<b>Практические занятия 5.</b> Изучение и моделирование порядка приема Военной присяги	1	Подготовка к контрольной работе	1
18 нед.	<b>Практические занятия 5.</b> Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	1	Подготовка к контрольной работе	1
19 нед.	<b>Практические занятия 2.</b> Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	1		
19 нед.	<b>Контрольная работа</b>	1		
		38		19

**Поурочное планирование**  
**ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности**  
 Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
**4 курс, 7 семестр**  
**Очная форма обучения**  
**Преподаватель Михайленко Валентина Львовна**

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Строй и управления ими.	1		
1 нед.	Строй и управления ими.	1	Подготовить доклад	1
2 нед.	<b>Практические занятия 3.</b> Изучение и моделирование основ строевой подготовки	1		
2 нед.	<b>Практические занятия 3.</b> Изучение и моделирование основ строевой подготовки	1	Подготовить доклад	1
3 нед.	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1		
3 нед.	<b>Практические занятия 4.</b> Изучение и моделирование основ огневой подготовки	1	Подготовить сообщение	1
4 нед.	Общие сведения о ранах, осложнения рана.	1		
4 нед.	Общие сведения о ранах, осложнения рана.	1	Подготовить сообщение	1
5 нед.	Общие сведения о способах остановки кровотечения и обработки ран	1		
5 нед.	Общие сведения о способах остановки кровотечения и обработки ран	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
6 нед.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1		
6 нед.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	Подготовить доклад	1
7 нед.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах.	1		
7 нед.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах.	1	Написать реферат	1
8 нед.	Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1		
8 нед.	Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
9 нед.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах	1		
9 нед.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах	1	Подготовить доклад	1
10 нед.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1		
10 нед.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	Подготовить доклад	1
11 нед.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1		
11 нед.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
12 нед.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1		

12 нед.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	Подготовить доклад	1
13 нед.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1		
13 нед.	Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	Ответить на вопросы учебника	1
14 нед.	Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника.	1
14 нед.	<b>Практические занятия 5.</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1		
15 нед.	<b>Практические занятия 6.</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	Подготовка к контрольной работе	1
15 нед.	<b>Практические занятия 7.</b> Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	Подготовка к контрольной работе	1
16 нед.	<b>Контрольная работа</b>	1		
16 нед.	<b>Контрольная работа</b>	1		
		32		16

**Поурочное планирование**  
**ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности**  
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений.  
**3 курс**  
**Заочная форма обучения**  
**Преподаватель Михайленко Валентина Львовна**

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов
1.	Организация гражданской обороны	1
2.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1
3.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1
4.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1
5.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке	1
6.	Вооружённые Силы России на современном этапе	1
7.	Уставы Вооружённых Сил России	1
8.	Строевая и огневая подготовка	1
9.	Медико-санитарная подготовка	1
10.	<b>Контрольная работа</b>	1
		10