

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
Эстрадное пение

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и профиля профессионального образования.

Разработчик:

Михайленко Валентина Львовна, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1379 (с изменениями и дополнениями).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности входит в состав профессионального учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплинами «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «История», «Психология общения» и др. дисциплинами учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.2. Осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов в условиях театрально-концертных организаций.

ПК 1.3. Демонстрировать владение особенностями джазового исполнительства, средствами джазовой импровизации.

ПК 1.4. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.6. Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.7. Овладеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.5. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия в исполнительском классе.

ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.

ПК 3.2. Организовывать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты своей деятельности.

ПК 3.3. Применять базовые знания современной оркестровки и аранжировки.

ПК 3.4. Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности.

Согласно ежегодных распоряжений губернатора Иркутской области «Об организации и проведении учебных сборов с гражданами, обучающимися в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, по образовательным программам среднего общего образования, в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области» проводятся ежегодные пятидневные военные (учебные) сборы на базе войсковой части 2658 внутренних войск МВД России (г. Иркутск, ул.Баррикад, 56).

План подготовки включает в себя:

1. Подготовительный период (Проверка прибытия участников военных сборов. Доведение плана и требований безопасности).
2. Период проведения (Медицинская подготовка. Физическая подготовка. Огневая подготовка. Военная топография РХБЗ. Ознакомление с бытом военнослужащих).
3. Заключительный период.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 68 часов;

Лекции	53
Практические занятия	12
Контрольные работы	3

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 34 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68					16	20	32	
в том числе:									
Теоретические занятия	53					12	16	24	
Практические занятия	12					3	3	6	
Контрольные работы	3					1	1	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34					10	8	16	
Промежуточная аттестация (э, дз, з)						дз	дз	з	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов аудиторной нагрузки	Объем часов самостоятельной нагрузки	Коды компетенции, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1		<i>OK 5 OK 3 ПК 3.5 ПК3.3</i>
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Самостоятельная работа обучающихся: Выучить конспект лекции и материал учебника Подготовить доклад Практические занятия	1	3	<i>OK 1 OK 6 OK 8 ПК 1.3 ПК2.2 ПК 2.4</i>
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Самостоятельная работа обучающихся: Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника Практические занятия	1	2	<i>OK 4 OK 6 ПК 3.2</i>
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала 1. Защита при автомобильных авариях (катастрофах). Защита при железнодорожных авариях (катастрофах) 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Самостоятельная работа обучающихся: Выучить конспект лекции и материал учебника Подготовить доклад	1	2	<i>OK 4 OK 6 ПК 1.7</i>

	Практические занятия				
	Отработка и моделирование действий при возникновении аварий на транспорте	1			
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала			<i>ОК 6</i> <i>ПК 3.4</i>	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1			
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	1			
	3. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Выучить конспект лекции и материал учебника Написать реферат Подготовить доклад			3	
	Контрольная работа	1			
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала			<i>ОК 1</i> <i>ПК 1.4</i>	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1			
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала			<i>ОК 3</i> <i>ОК 7</i>	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1			
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1			
	3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Привести примеры масштабных эпидемии человечества Привести примеры масштабных терактов в истории человечества			2	
Раздел 2. Основы военной службы					
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала			<i>ОК 2</i> <i>ОК 3</i> <i>ОК 8</i> <i>ОК 9</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.5</i> <i>ПК 1.7</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.4</i>	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1			
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1			
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2			
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1			
	4. Порядок прохождения военной службы.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Выучить конспект лекции и материал учебника				3
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала				
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1			
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1			
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	1			
	4. Воинская дисциплина.	2			
	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить конспект лекции и материал учебника Написать реферат			3	

	Ответить на вопросы учебника Подготовка к контрольной работе				
	Практические занятия				
	Изучение и моделирование порядка приема Военной присяги	1			
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2			
	Контрольная работа	1			
Тема 2.3. Стрелевая подготовка	Содержание учебного материала				
	1. Строй и управления ими.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Подготовить доклад Подготовить сообщение		2		
	Практические занятия				
	Изучение и моделирование основ стрелевой подготовки	2			
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала				
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Написать реферат		1		
	Практические занятия				
	Изучение и моделирование основ огневой подготовки	1			
Тема 2.5. Медицинско-санитарная подготовка	Содержание учебного материала				
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны.	2		<i>OK 1 OK 8 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1</i>	
	2. Общие сведения о способах остановки кровотечения и обработки ран	2			
	3. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2			
	4. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах.	2			
	5. Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2			
	5. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2			
	6. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2			
	7. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2			
	8. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1			
	9. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2			
	10. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Подготовить доклад Ответить на вопросы учебника Выучить конспект лекции и материал учебника Подготовка к контрольной работе		13		
	Практические занятия				
1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1				
2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1				
3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1				
	Контрольная работа	2			
	Всего:	68	34		
	Итого часов:	102			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а также электронные ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для СПО/ Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6 изд., стер. - М.: Академия, 2019. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология общения : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – 2 изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017 ; 3 изд. – 2018.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с.

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2022).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. - 2022. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2022). - Текст: электронный.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный. Федеральный портал "Российское образование": официальный сайт. - 2022. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине

3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение.

3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих видеофрагментов и текстовых документов для анализа, проблемных ситуаций для обсуждения и принятия решений.

3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;

2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. включение в занятие игровых процедур;
5. интерактивные диктанты и тренажеры по экологической грамотности.

3.3.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- интерактивные диктанты
- интерактивные тренажеры
- материалы для самостоятельной работы

Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания

Цифровые	Применение цифровых инструментов для
----------	--------------------------------------

инструменты	достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с обучающимися
Облачная конференц-платформа	Teams - организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	http://iokk38.ru/cabinet содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

3.4. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифзачета в пятом и шестом семестре и в форме зачета в седьмом семестре на очной форме обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Демонстрирует правильность выполнения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности труда;</i>	<i>Устный опрос Тестирование Подготовка сообщения</i>
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Демонстрирует обоснованность и качество принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</i>	<i>Тестирование Написание реферата Устный опрос</i>
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>Умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, ориентируется при проведении учебных эвакуационных мероприятий.</i>	<i>Практическая работа</i>
– применять первичные средства пожаротушения;	<i>Умеет грамотно выбирать и эффективно применять первичные средства пожаротушения при различных типах возгораний;</i>	<i>Письменный опрос Составление таблиц</i>

<p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p><i>Демонстрирует точность и аргументированность ориентирования в перечне военно-учетных специальностей и определяют среди них родственные полученной специальности;</i></p>	<p><i>Тестирование Устные опрос</i></p>
<p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p><i>Демонстрирует способность применять профессиональные знания в рамках изучения обязанностей военнослужащего в соответствии с полученной специальностью;</i></p>	<p><i>Устный опрос</i></p>
<p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p><i>Владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов</i></p>	<p><i>Ситуационные задачи</i></p>
<p>– оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p><i>Владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током</i></p>	<p><i>Тестирование Практическая работа Ситуационные задачи</i></p>
<p>Знать:</p>		
<p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p><i>Демонстрирует знания понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</i></p>	<p><i>Письменный опрос Устный опрос Тестирование Подготовка реферата Кроссворд</i></p>

<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p><i>Демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;</i></p>	<p><i>Ситуационные задачи Устный опрос Подготовка сообщения</i></p>
<p>– основы военной службы и обороны государства;</p>	<p><i>Демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.</i></p>	<p><i>Подготовка сообщения Устный опрос Тестирование</i></p>
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p><i>Демонстрирует знания понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны</i></p>	<p><i>Устный опрос Ситуационные задачи</i></p>
<p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p><i>Демонстрирует знания видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</i></p>	<p><i>Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование</i></p>
<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p><i>Демонстрирует знания типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</i></p>	<p><i>Составление таблицы, Тестирование Подготовка сообщения</i></p>
<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p><i>Демонстрирует знания правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности,</i></p>	<p><i>Тестирование Подготовка сообщения Анализ правовых документов</i></p>

	<i>оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</i>	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Демонстрирует знания организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</i>	<i>Письменный контроль Устный опрос Ситуационные задачи</i>
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</i>	<i>Практическая работа Ситуационные задачи Письменный опрос</i>
		<u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Бально-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</i>

Поурочное планирование

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Эстрадное пение

3 курс, 5-6 семестр

Очная форма обучения

Преподаватель Михайленко Валентина Львовна

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1		
2 нед.	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	1	Подготовить доклад	1
3 нед.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
4 нед.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1		
5 нед.	Практическое занятие 1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	Подготовить доклад	1
6 нед.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	Ответить на вопросы учебника	1
7 нед.	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1		
8 нед.	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
9 нед.	Практическое занятие 2. Отработка и моделирование действий при возникновении ЧС природного характера	1		
10 нед.	Защита при автомобильных авариях (катастрофах). Защита при железнодорожных авариях (катастрофах)	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
11 нед.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1		
12 нед.	Практические занятия 3. Отработка и моделирование действий при возникновении аварий на транспорте	1	Подготовить доклад	1
13 нед.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1	Подготовить доклад	1
14 нед.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	1	Написать реферат	1
15 нед.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
16 нед.	Контрольная работа	1		
17 нед.	Обеспечение безопасности при	1		

	неблагоприятной экологической обстановке.			
18 нед.	Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	Привести примеры масштабных эпидемии человечества	1
19 нед.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1		
20 нед.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	Привести примеры масштабных терактов в истории человечества	1
21 нед.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1		
22 нед.	Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
23 нед.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1		
24 нед.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
25 нед.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1		
26 нед.	Порядок прохождения военной службы.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
27 нед.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1		
28 нед.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
29 нед.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	1		
30 нед.	Воинская дисциплина.	1	Написать реферат	1
31 нед.	Воинская дисциплина.	1		
32 нед.	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1		
33 нед.	Практические занятия 5. Изучение и моделирование порядка приема Военной присяги	1		
34 нед.	Практические занятия 5. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	1		
35 нед.	Практические занятия 2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	1	Подготовка к контрольной работе	1
36 нед.	Контрольная работа	1		
		36		18

Поурочное планирование
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности
 Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
 Эстрадное пение
 4 курс, 7 семестр
 Очная форма обучения

Преподаватель Михайленко Валентина Львовна

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Строй и управления ими.	1		
1 нед.	Строй и управления ими.	1	Подготовить доклад	1
2 нед.	Практические занятия 3. Изучение и моделирование основ строевой подготовки	1		
2 нед.	Практические занятия 3. Изучение и моделирование основ строевой подготовки	1	Подготовить доклад	1
3 нед.	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1		
3 нед.	Практические занятия 4. Изучение и моделирование основ огневой подготовки	1	Подготовить сообщение	1
4 нед.	Общие сведения о ранах, осложнения рана.	1		
4 нед.	Общие сведения о ранах, осложнения рана.	1	Подготовить сообщение	1
5 нед.	Общие сведения о способах остановки кровотечения и обработки ран	1		
5 нед.	Общие сведения о способах остановки кровотечения и обработки ран	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
6 нед.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1		
6 нед.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	Подготовить доклад	1
7 нед.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах.	1		
7 нед.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах.	1	Написать реферат	1
8 нед.	Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1		
8 нед.	Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
9 нед.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах	1		
9 нед.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах	1	Подготовить доклад	1
10 нед.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1		
10 нед.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	Подготовить доклад	1
11 нед.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1		
11 нед.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
12 нед.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении	1		

	организма, при обморожении и общем замерзании.			
12 нед.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	Подготовить доклад	1
13 нед.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1		
13 нед.	Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	Ответить на вопросы учебника	1
14 нед.	Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника.	1
14 нед.	Практические занятия 5. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1		
15 нед.	Практические занятия 6. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	Подготовка к контрольной работе	1
15 нед.	Практические занятия 7. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	Подготовка к контрольной работе	1
16 нед.	Контрольная работа	1		
16 нед.	Контрольная работа	1		
		32		16