

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Литература для детей и юношества

специальность 51.02.03 Библиотекведение

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА
на заседании научно-методического совета
протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчик:

Башарина Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Литература для детей и юношества

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1357 (с изменениями и дополнениями).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **ОП.09 Литература для детей и юношества** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт СПО.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной «Литература», а также с междисциплинарными курсами ПМ. 03 Культурно-досуговая деятельность

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение необходимых знаний о литературе для детей и юношества от ее истоков до наших дней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать творчество писателя;
- анализировать художественные произведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- творчество выдающихся писателей,
- основные произведения и литературы для детей и юношества;

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
- ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 78 часов по заочной форме обучения

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часов;

- самостоятельная работа 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	34	18						
в том числе:									
Теоретические занятия	46	32	14						
Практические занятия									
Контрольные работы	6	2	4						
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	17	9						
Промежуточная аттестация (э, кр, з)		кр	з						

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10			10					
в том числе:									
Теоретические занятия	9			9					
Практические занятия									
Контрольные работы	1			1					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68			68					
Промежуточная аттестация (э, дз, з)				дз					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Литература для детей и юношества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие литературы для детей и юношества во времени	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 4 ОК 5 ПК 1.3
	1 Литература для детей и юношества как учебная дисциплина.	2	
	2 Основные этапы развития русской литературы для детей и юношества.	4	
	3 Литература для детей и юношества на современном этапе.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Подготовка сообщения, презентации, буклета, выставки о творчестве современного детского писателя.	4	
	Контрольная работа		
Раздел 2. Жанры детской и юношеской литературы.	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 4 ОК 5 ПК 1.3
	1 Фольклор и детская литература.	4	
	2 Народная сказка и миф.	2	
	3 Литературная сказка.	4	
	4 Миф в детском чтении.	2	
	5 Исторические жанры в детском и юношеском чтении.	2	
	6 Историография души (ребёнок и его мир в автобиографическом жанре)	2	
	7 Жанры приключенческой литературы для детей.	2	
	8 Приключенческая литература и фантастика.	2	
	9 Трансформация зарубежной классики в русской литературе.	2	
	10 Традиции жанра «нонсенса» в поэзии и прозе	2	
	11 Поэзия в детском и юношеском чтении.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Чтение текстов, работа по подготовленным для анализа вопросам	6	
2 Написание рецензии и аннотации на произведение современного детского писателя.	3		

	4	Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций литературоведческих терминов).	4	
	5	Подготовка устного сообщения, презентации, буклета, устного журнала	5	
	Контрольная работа			
	1	Литературная викторина.	2	
Раздел 3 Учебники и периодика для детей.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 4 ОК 5 ПК 1.3
	1	Научное и художественное знание. Русские учебники.	4	
	2	Периодика для детей и юношества	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка устного сообщения, презентации, буклета	2	
	2	Подготовка обзора детского или молодежного периодического издания.	2	
	Контрольная работа			
	1	Тестирование по основным вопросам литературы для детей и юношества	2	
		Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же электронные ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Минералова, И. Г.* Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с.
2. *Детская литература : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова.* — Москва : Юрайт, 2022. — 532 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт . — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449251>

Дополнительные источники:

1. *Белинский, В. Г.* О детской литературе и детском чтении / В. Г. Белинский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с.
2. *Озаровская, О. Э.* Пятиречие. Сказки русского севера / О. Э. Озаровская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 451 с.
3. *Соколов, Ю. М.* Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Ю. М. Соколов ; под науч. ред. В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с.
4. *Соколов, Ю. М.* Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Ю. М. Соколов ; под науч. ред. В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с.
5. *Тарланов, Е. З.* Литература: анализ поэтического текста : учебник и практикум для СПО / Е. З. Тарланов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с.

Словари:

1. Лукьянченко О.А. Русские писатели : биограф. слов.-справ. для школьников / О.А. Лукьянченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2005 (Курск : ФГУИПП Курск). – 507 с. : портр.
2. 100 русских писателей : крат. справ. / сост. М. Засецкая. – СПб. : Золотой век : Диамант, 1999. – 295 с. : портр.
3. 100 русских поэтов : [крат. справ. / сост. М. Засецкая]. – СПб. : Золотой век : Диамант, 1999. – 373 с. : портр.

4. Краткая литературная энциклопедия : [в 9 т.]. – [М.] : Советская энциклопедия, 1960–1978.
5. Русская литература : большой учеб. справочник / [ред. Т.Д. Дажина]. – 2 изд., стер. – М.: Дрофа, 2005. – 1296 с.
6. 100 писателей XX века / пер. с нем. А. Верникова. – Челябинск: Урал, 1999. – 208 с. : портр.
7. Петкова С.М. Справочник по мировой культуре и искусству / С.М. Петкова. – 3 изд., доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 507 с. : ил., портр.
8. Ромен К. 100 персонажей мировой литературы : [пер. с фр.] / Кристиан Ромен. – Челябинск: Урал, 1997. – 507 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Максима Мошкова [Электронный ресурс] : [сайт]. – М., 1994–2022. – URL: <http://lib.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [М.], 2005–2020. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [М.], 2005–2022. – URL: <http://window.edu.ru/>
4. Единый электронный каталог [Электронный ресурс] // Российская государственная библиотека : [сайт]. – [М.], 1999–2022. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/search>
5. Зарубежная литература для детей [Электронный ресурс] // RusLib : библиотека : [сайт]. – [Б. м.], 2015–2022. – URL: <https://ruslib.net/genre/c/96>
6. Книжная иллюстрация : в 2 ч. [Электронный ресурс] // Борис Карлов : культурно-просветительский сайт. – СПб., 2022. – URL: <https://sheba.spb.ru/bib/> Аннот.: больше тысячи советских иллюстрированных детских книг, в алфавитном порядке, по фамилиям писателей

3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине

3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- дистанционные образовательные технологии;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение.

3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для анализа и чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. групповая работа или работа в парах;
2. изготовление презентаций, буклетов
3. дискуссия, круглый стол
4. написание эссе, рецензий

3.3.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом: проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- материалы для самостоятельной работы

Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий)

	обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с обучающимися
Облачная конференц-платформа	Teams - организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	http://iokk38.ru/cabinet содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

3.4. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация – 6 семестр контрольная работа (заочная форма обучения)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
– анализировать творчество	<i>Демонстрирует сформированность</i>	<i>Тестирование Оценка</i>

писателя	<i>умения анализировать творчество писателя</i>	<i>индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (сценарии, сообщения, буклеты, презентации, устные журналы, чтение текстов, проработка конспектов лекций)</i>
– анализировать художественные произведения;	<i>Демонстрирует сформированность умения анализировать художественные произведения</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы(сообщения, презентации, чтение текстов, проработка конспектов лекций, рецензии)</i>
Знать:		
– творчество выдающихся писателей,	<i>Демонстрирует сформированность знаний о творчестве выдающихся писателей</i>	<i>Тестирование Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы(сообщения, презентации, буклеты, устные журналы, чтение текстов, проработка конспектов лекций, рецензии)</i>
– основные произведения литературы для детей и юношества;	<i>Демонстрирует сформированность знаний о произведениях литературы для детей и юношества</i>	<i>Тестирование Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (сообщения, презентации, буклеты, устные журналы, чтение текстов, проработка конспектов лекций,</i>

Поурочное планирование
ОП.10 Литература для детей и юношества
Специальность 51.02.03 Библиоковедение
3 курс
Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов
1.	Литература для детей и юношества как учебная дисциплина.	2
2.	Основные этапы развития русской литературы для детей и юношества.	3
3.	Фольклор и детская литература.	2
4.	Литература для детей и юношества на современном этапе.	2
5.	Контрольная работа	1
	ИТОГО	10

