

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04. Иностранный язык

специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и профиля профессионального образования.

Разработчик:

Слюсаренко Артем Юрьевич, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1379 (с изменениями и дополнениями).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУП.04. Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл, является частью обязательной предметной области "Иностранный язык", изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели освоения ОУП.04. Иностранный язык (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции;
- способствовать формированию ОК.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- 1) Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- 3) умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 4) достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- 5) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В результате освоения учебной дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

№	Дескриптор	Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с предметами, курсами
Личностные УУД					
1.	ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права
4.	ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	умение критически осмысливать свое поведение	написать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить проект; подвести итогов урока	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права
6.	ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с	уважительное отношение к культуре других народов	дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное	Русский язык Обществознание История Литература

		другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;		высказывание; написать эссе; написать рецензию;	
9.	ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	осознание эстетической ценности содержания учебной дисциплины	высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; написать эссе; написать рецензию проанализировать текст	Обществознание Литература
		Метапредметные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с дисциплинами
		Регулятивные УУД			
1.	МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	готовность и способность формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно	поставить учебную задачу; сформулировать цель и тему урока;	Основы психологии

2.	MP 2	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	готовность и способность контролировать в форме сопоставления способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	выполнить упражнения с самостоятельной проверкой результата согласно эталону; найти преднамеренную ошибку; выполнить задания на самоконтроль и взаимоконтроль;	
3.	MP 3	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий	решить текстовые задачи в соответствии с алгоритмом; решить ситуативную задачу; выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; выполнение работ, предусматривающих обсуждение и презентацию; написать сочинение;	
5.	MP 4	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание;	Основы самостоятельной работы
Познавательные УУД					
6.	MP 6	владение навыками познавательной	наличие сформированных	преобразовать текст в таблицу;	Основы самостоятельной работы

		, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	познавательных интересов и общей эрудиции		Индивидуальный проект
7.	MP 7	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию	преобразовать текст в таблицу;	Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект
8.	MP 8	готовность и способность к самостоятельной информационной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	смысловое чтение	поиск информации в предложенных источниках; высказать критическое суждение;	Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект
Коммуникативные УУД					
10.	MP 10	умение продуктивно общаться и	умение согласованно выполнять	дискуссия;	Русский язык География Физическая

		взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	совместную деятельность		культура Математика
11.	МР 11	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	осознанный и грамотный подход к выбору и применению средств ИКТ	составить кроссворд; интерактивные диктанты	Информатика
12.	МР 12	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	развитие устной научной речи	выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию	Литература

**Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень)
ФГОС СОО:**

Дескриптор	Предметный результат
Прб 1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Прб 2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
Прб 3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
Прб 4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

максимальная учебная нагрузка 184 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 124 часа в том числе:

Уроки (если предусмотрено)	
Практические занятия (если предусмотрено)	124

- самостоятельная работа 34 часа.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124	32	20	32	40				
теоретическое обучение									
практические занятия	124	32	20	32	40				
контрольные работы	4	1	1	1	1				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	20	20	10	10				
Промежуточная аттестация (э, дз, з)		3	3	д.3	д.3				

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУП.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1. Музыка	Содержание учебного материала		ЛР 1 МР1, Прб 1-4
	1 Музыкальные инструменты	2	
	2 Правила чтения гласных. Лексические единицы по теме семья.	2	
	3 Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение письменных работ		
Тема 1. 2. Эти странные Британцы	Содержание учебного материала		ЛР 5,6 МР 12, 11, Прб 2
	1 Спряжение глаголов to be, to have	2	
	2 Настоящее простое время	2	
	3 Настоящее простое время	2	
	4 Личные и притяжательные местоимения	2	
	5 Имя существительное: основные функции, множественное число.	2	
	6 Имя существительное: основные функции, множественное число.	2	
	7 Указательные местоимения	3	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2.1 Музыкальная эра	Содержание учебного материала		ЛР 4, МР 4, Прб 4
	1 Образование и употребление глаголов в прошедшем времени	2	
	2 Будущее время	2	
	3 Вопросительные предложения	2	
	4 Общий и специальный вопрос	2	
	5 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	
	6 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	
	7 Употребление местоимений much, many	2	
	8 Употребление местоимений much, many	1	
	9 Употребление местоимений little, few	1	
Самостоятельная работа обучающихся	9		
Тема 2.2. Культурное наследие	Содержание учебного материала		
	1 Употребление местоимений little, few	2	
	2 Употребление местоимений little, few	2	
	3 Указательные местоимения	2	

	4	Указательные местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся			4
Тема 2.3. Музыка	Содержание учебного материала			
	1	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple		2
	2	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple		2
	3	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple		2
	4	Использование глаголов в Present simple		2
	Самостоятельная работа обучающихся			4
Тема 2.4. Мой любимый композитор	Содержание учебного материала			
	1	Артикль		2
	2	Артикль		2
	3	Артикль		1
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	Контрольная работа			1
Тема 2.5 Литература	Содержание учебного материала			
	1	Имена прилагательные		2
	2	Имена прилагательные		2
	3	Образование вопроса		2
	4	Образование вопроса		2
	5	Безличные предложения		2
	6	Сложноподчиненные предложения		2
	Самостоятельная работа обучающихся			6
Тема 2.6. Моя любимая книга	Содержание учебного материала			
	1	Степени сравнения		2
	2	Степени сравнения		2
	3	Степени сравнения		2
	Самостоятельная работа обучающихся			3
Тема 2.7. Мой любимый писатель	Содержание учебного материала			
	1	Образование вопроса		2
	2	Образование вопроса		2
	3	Введение новых лексических единиц по теме		2
	4	Лексические единицы по теме		2
	Самостоятельная работа обучающихся			11
Тема 2.8. Мой город	Содержание учебного материала			
	1	Настоящее длительное время		2
	2	Настоящее длительное время		2

ЛР 2, МР 6, Прб 1

ЛР 1,6 МР 5,
Прб 1-4

ЛР 3, 4, Прб 3

ЛР 10, МР 8,9,10, Прб 1-4

МР 4,5,6, Прб 4

	3	Настоящее длительное время	2	ЛР 4,5,6,10, МР 1-12, Прб 3
	4	Настоящее длительное время	2	
	5	Настоящее длительное время	2	
	6	Настоящее длительное время	2	
		Самостоятельная работа	11	
Тема 2.9. Телевидение	Содержание учебного материала			
	1	Модальные глаголы	1	
	2	Модальные глаголы	1	
	3	Модальные глаголы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Контрольная работа		1	
	1	Проверочная работа.	1	
Всего:			184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же электронные ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.

Словари, справочники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь = English-Russian Russian-English dictionary : 150000 слов и выражений / В. К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2009. – 1200 с
2. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов : лексика : фразеология : грамматика : страноведение / сост. А.Б. Шевнин, М.Ю. Бродский, Н.В. Шевченко. 3 изд., испр. и доп. – Екатеринбург : У-Фактория, 2012. – 688 с.
3. Школьный англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением / авт.-сост. И.М. Ошуркова. – 6 изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. – 352 с.
4. Словарь русско-английский и англо-русский / сост. А.М. Носов. – Ростов н/Д: Рост. ун-т, 1994. – 304 с.

Электронные ресурсы:

1. Macmillan Education [Электронный ресурс] : [сайт]. – М., 2021. – URL: www.macmillan.ru
2. Macmillan english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2020-2021. – URL: www.macmillanenglish.com

Аннот: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

3. One stop english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2021. – URL: www.onestopenglish.com
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2020. – URL: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2021. – URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

Основные источники:

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учеб.пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2021. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90

Дополнительные источники:

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–b2). Russia asitis : учеб.пособие для СПО / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF.
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб.пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257.
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levelse limentary – pre-intermediate : учеб.пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BABA4A5D61B7

3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по учебной дисциплине

3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- дистанционные образовательные технологии;
- лично-ориентированные
- развития критического мышления
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение и т.д.

3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. включение в занятие игровых процедур;
5. интерактивные диктанты по русскому языку;
6. интерактивные тренажеры по русскому языку;
7. исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов по русскому языку.

3.3.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных уроков/занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа учебной дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- интерактивные диктанты по русскому языку
- интерактивные тренажеры по русскому языку
- материалы для самостоятельной работы

Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям,

	обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с обучающимися
Облачная конференц-платформа	Zoom - организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	http://iokk38.ru/cabinethttp://iokk38.ru/cabine содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

3.3.6. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в первом семестре и в форме экзамена во втором семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	<i>Умение вести диалог, монолог</i>	<i>Устное собеседование по заданной теме</i>
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	<i>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</i>	<i>Устный опрос</i>
3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	<i>Демонстрирует навыки разговорной речи в устной и письменной форме</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий</i>
4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<i>Поиск необходимой информации в аутентичных образовательных изданиях, интернет сайтах</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий</i>

Поурочное планирование
ОУП.04 Иностранный язык
специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

1 курс
Очная форма обучения
Преподаватель Слюсаренко Артем Юрьевич

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Кол часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Кол часов
1 нед	Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Основные звуки и интонаемы английского языка.	1	Выучить конспект занятия. Чтение слов	
2 нед	ПЗ. Правила чтения гласных. Урок-игра на знание лексики	1		1
3 нед	ПЗ. Правила чтения сочетаний гласных.	1	Выучить правила чтения сочетаний гласных. Напишите рассказ о своей семье	
4 нед	ПЗ. Правила чтения согласных.	1	Выучить правила чтения согласных	1
5 нед	ПЗ. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов <i>to be in the present simple</i>	1	Выполнить упражнение 8, стр. 7 [1]. текст: Good friends. Выучить ЛЕ	
6 нед	ПЗ. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов <i>to be in the present simple</i>	1	Составьте развернутый план выступления на тему «Моя профессия», напишите 5-4 тезисов речи на выбранную тему.	1
7 нед	ПЗ. Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв.	1	Мини презентация A united family is the best treasure	1
8 нед	ПЗ. Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв.	1	Разговорная практика стр.14. Диалог с другом по теме There is no place like home	1

9 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite</i> . Наречия и словосочетания характерные для времени	1	Выполнить упражнение 6, стр. 18 [2]	
10 нед	ПЗ. оборот <i>There is and There are</i>	1	Выучить конспект занятия, ЛЕ стр.27	1
11 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite</i>	1	Выполнить упражнение 16, стр. 31 [1]	1
12 нед	ПЗ. Отрезки времени. Количественные и порядковые числительные	1	Выучить числительные	
13 нед	ПЗ. Предлоги времени. Урок -игра на повторение числительных	1	Выполнить упражнение 12, стр. 43 [1]	
14 нед	ПЗ. Личные и притяжательные местоимения.	1	Напишите эссе Учеба в колледже	1
15 нед	ПЗ. Имя существительное: его основные функции в предложении: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выучить слова-исключения	
16 нед	Урок -игра "Расставь предлоги". Имя существительное: его основные функции в предложении: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выполнить упражнение 5, стр. 48 [1]	1
17 нед	Тестирование -Имя существительное. Предлоги места и направления.	1		1
18 нед	ПЗ. Указательные местоимения. Речевые обороты <i>this is/these are, that is/those are</i> .	1	Выполнить упражнение 5, стр. 60 [1]	1
18 нед	ПЗ. Указательные местоимения. Речевые обороты <i>this is/these are, that is/those are. Love, like, enjoy etc + infinitive Ving</i>	1	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания-ваше отношение в 10 фразах	1
19 нед	ПЗ. Образование вопроса. Вопросительные	1	Выучить конспект	

	местоимения. Общий и специальный вопрос		лекции	
19 нед	ПЗ. Наречия и выражения места и направления	1	Выучить наречия	1
20 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Past Simple/ Indefinite</i> .	1	Изменить инфинитив в прошедшее время	
20 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Past Simple/ Indefinite</i> .	1	Упр.19, стр.80 (1)	1
21 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Future Simple/ Indefinite</i> .	1	Выучить конспект лекции	
21 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Future Simple/ Indefinite</i> .	1	Выучить ЛЕ Eating traditions	1
22 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>much/many</i> .	1	Выучить конспект. Составьте описание Eating traditions	
22 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>much/many</i> .	1	Чтение и перевод текста стр.87	1
23 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>a lot of</i> ,	1	Выполнить упражнение 14, стр. 89 [1]	
23 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>a little, little</i>	1	Выучить диалог	1
24 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>a few, few</i>	1	Пересказать текст по подготовленным дома подсказкам.	1
24 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>much/many</i> .	1	Выучить ЛЕ	1
25 нед	ПЗ. Разговорная практика Shops and shopping. Игра "В магазине"	1	Выполнить упражнение 3, стр. 93 [1]	
25 нед	ПЗ. Неопределенные местоимения	1	Прочитать текст, стр.96	1
26 нед	ПЗ. Неопределенные местоимения	1	Выучить ЛЕ.	
26 нед	Разговорная практика Shops and shopping	1	Составить рассказ Shops and shopping	
27 нед	ПЗ. Количественные и порядковые числительные. Десятичные дроби. Даты.	1	Выполнить упражнение 16, стр. 100 [1]	

27 нед	ПЗ. Количественные и порядковые числительные. Десятичные дроби. Даты.	1		1
28 нед	Контрольная работа	1		
28 нед	Контрольная работа	1	Сделать работу над ошибками	
29 нед	Лекция Имя прилагательное	1	Выучить конспект занятия	
29 нед	ПЗ. Имя прилагательное	1		1
30 нед	ПЗ. Степени сравнения прилагательных	1	Выполнить упражнение 11, стр. 108 [1]	
30 нед	ПЗ. Степени сравнения прилагательных	1		1
31 нед	ПЗ. Степени сравнения прилагательных. Исключения	1	Выучить конспект занятия	
31 нед	ПЗ. Степени сравнения прилагательных. Исключения	1		1
32 нед	ПЗ. Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, every.	1	Continue preparing presentation	
32 нед	ПЗ. Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, every.	1		
33 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/ Indefinite</i>	1	Сделать таблицу образования времен группы <i>Simple</i>	
33 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/ Indefinite</i>	1	Кроссворд Moscow:its past and present	1
34 нед	ПЗ. <i>The present continuous.</i>	1	Выучить грамматику, стр.114	
34 нед	ПЗ. <i>The present continuous</i>	1	Выполнить упражнение 14, стр. 113 [1]	1
35 нед	Конструкция <i>to be going to do sth. To be going to do sth structure</i>	1	Выучить грамматику, стр.115	
ИТОГО		52		30

2 курс
Очная форма обучения
Преподаватель Слюсаренко Артем Юрьевич

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Кол часов	Домашняя (самостоятел ьная) работа	Кол часов
1 нед	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1	Выучить конспект занятия	1
1 нед	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1	Выполнить упражнение 5, стр. 163 [1]	1
2 нед	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1		
2 нед	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1		
3 нед	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Сложное предложение.	1	Выполнить упражнение 2, стр. 15 [1]	1

3 нед	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Сложное предложение	1		1
4 нед	Спорт и здоровый образ жизни	1	Выполнить упражнение 1, стр. 16 [1]	1
4 нед	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключения.	1		1
5 нед	Сочинение на тему «Моя малая Родина»	1	Выполнить упражнение 5, стр. 105 [1]	1
5 нед	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выучить конспект занятия	1
6 нед	Образование вопроса. Альтернативный вопрос.	1		
6 нед	Образование вопроса. Альтернативный вопрос.	1		
7 нед	Образование вопроса. Альтернативный вопрос.	1	Выполнить упражнение 7, стр. 115 [1]	1
7 нед	Образование вопроса. Альтернативный вопрос.	1		
8 нед	Безличные предложения. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i>	1	Выучить конспект занятия	1

8 нед	Безличные предложения. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i>	1		
9 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами <i>because, so, if, when, that, that is, that is why</i>	1	Выучить конспект занятия	1
9 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами <i>because, so, if, when, that, that is, that is why</i>	1		
10 нед	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия.	1	Выучить конспект занятия	1
10 нед	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия.	1	Выучить неопределенные наречия	1
11 нед	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия.	1	Выполнить упражнение 14, стр. 194 [1]	1
11 нед	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия.			
12 нед	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия	1	Выполнить упражнение 17, стр. 122 [1]	1
12 нед	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия	1		

13 нед	Образование вопроса. Разделительный вопрос.	1	Выучить конспект занятия	1
13 нед	Образование вопроса. Разделительный вопрос.	1	Выучить вопросительные местоимения	1

14 нед	Образование вопроса. Разделительный вопрос.	1		
14 нед	Образование вопроса. Разделительный вопрос.	1		
15 нед	Лексические единицы по теме «Мой любимый писатель».	1	Написать эссе по теме «Мой любимый писатель»	1
15 нед	Лексические единицы по теме «Мой любимый писатель».	1	Составить диалог по теме	1
16 нед	Лексические единицы по теме «Мой любимый писатель».	1	Выучить глаголы, которые не употребляются в <i>Present Continuous</i>	1
16 нед	Лексические единицы по теме «Мой любимый писатель».	1	Выполнить упражнение 12, стр. 167 [1]	1
17 нед	Образование и употребление <i>Present Continuous</i> .	1	Выполнить упражнение 7, стр. 117 [1]	1
17 нед	Образование и употребление <i>Present Continuous</i> .	1	Выполнить упражнение 15, стр. 121 [1]	1
18 нед	Образование и употребление <i>Present Continuous</i>	1	Выучить конспект занятия	1
18 нед	Образование и употребление <i>Present Continuous</i>	1	Сделать таблицу употребления <i>Present Continuous</i> и <i>Present Past</i>	1
19 нед	Образование и употребление <i>Present Continuous</i>	1		

19 нед	Образование и употребление <i>Present Continuous</i>	1		
20 нед	Образование и употребление <i>Present Continuous</i>	1	Выполнить упражнение 8, стр. 118 [1]	1
20 нед	Образование и употребление <i>Present Continuous</i>	1	Выполнить упражнение 17, стр. 122 [1]	1
21 нед	Образование и употребление <i>Present Continuous</i>	1		
21 нед	Образование и употребление <i>Present Continuous</i>	1		
22 нед	Образование и употребление <i>Present Continuous</i>	1		
22 нед	Образование и употребление <i>Present Continuous</i>	1		
23 нед	Модальный глагол <i>can</i>	1	Выучить конспект занятия	1
23 нед	Модальный глагол <i>can</i>	1	Выполнить упражнение 6, стр. 201 [1]	1
24 нед	Модальный глагол <i>can</i>	1		
24 нед	Модальный глагол <i>can</i>	1		
25 нед	Модальный глагол <i>can</i>	1		
25 нед	Модальный глагол <i>can</i>	1		
26 нед	Модальный глагол <i>may</i>	1	Выучить конспект занятия	1
26 нед	Модальный глагол <i>may</i>	1		
27 нед	Модальный глагол <i>may</i>	1	Выполнить упражнение 14, стр. 205	1

27 нед	Модальный глагол <i>may</i>	1		
28 нед	Модальный глагол <i>may</i>	1		
28 нед	Модальный глагол <i>may</i>	1		
29 нед	Модальный глагол <i>must, should</i>	1	Выучить конспект занятия	1
29 нед	Модальный глагол <i>must, should</i>	1	Сделать таблицу употребления модальных глаголов	1
30 нед	Модальный глагол <i>must, should</i>	1		
30 нед	Модальный глагол <i>must, should</i>	1		
31 нед	Модальный глагол <i>must, should</i>	1		
31 нед	Модальный глагол <i>must, should</i>	1		
32 нед	Система модальности	1	Выучить конспект занятия	1
32 нед	Система модальности	1		
33 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родной язык.	1		
33 нед	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родной язык.	1	Выучить конспект занятия	
34 нед	Глаголы в страдательном залоге <i>Indefinite Passive</i>	1	Выполнить упражнение 4, стр. 128 [1]	1
34 нед	Глаголы в страдательном залоге	1		
	<i>Indefinite Passive</i>	1		

35 нед	Глаголы в страдательном залоге <i>Indefinite Passive</i>	1		
35 нед	Глаголы в страдательном залоге <i>Indefinite Passive</i>	1		
36 нед	Контрольная работа	1		
36 нед	Контрольная работа	1		
	ИТОГО	72		36