

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.05. Обществознание**

специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство  
(по видам инструментов)

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и профиля профессионального образования.

Разработчик:

Крутенко Оксана Николаевна, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУП.05. Обществознание**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1390 (с изменениями и дополнениями).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУП.05. Обществознание входит в общеобразовательный учебный цикл, является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОУП.05. Обществознание изучается на базовом уровне.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цели освоения ОУП.05. Обществознание (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию:
- теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук, применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины формируются:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения предмета у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

**Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень) ФГОС СОО:**

Дескриптор	Предметный результат
Прб 1	сформированность знаний об обществе как целостной

	развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Прб 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
Прб 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
Прб 4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
Прб 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
Прб 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
Прб 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

№	Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с предметами, курсами
<b>Личностные УУД</b>				
ЛР1.	осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	написать изложение, сочинение; устно создать аргументированное высказывание	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
ЛР2.	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	аргументированное оценивание своих и чужих поступков в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т. ч. учебных);	высказать критическое суждение; создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект)	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
ЛР3.	готовность к служению Отечеству, его защите;	осознанное проявление себя как гражданина России	решить проблемную задачу; высказать критическое суждение; выполнить задание, решение которого надо обосновывать только на фактах	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ Физическая культура География
ЛР4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию;	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык

			написать отзыв	
ЛР8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	готовность и способность к трансляции гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества	высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; написание эссе; написание рецензии	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
ЛР15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	сознательное отношение к ценностям семейной жизни	проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока;	Обществознание История Основы права Литература ОБЖ География Русский язык Физическая культура
	<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Понятие УУД</b>	<b>Типовые задачи УУД</b>	<b>Связь с предметами, курсами</b>
<b>Регулятивные УУД</b>				
МР5.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать отзыв	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
<b>Познавательные УУД</b>				
МР6.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции	преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык



			решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти);	
MP7.	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию	преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти);	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
MP9.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	умение определять и классифицировать социальные институты	записать пропущенное слово в схеме; установить соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества; составить развернутый план по теме «Социальные институты»;	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
<b>Коммуникативные УУД</b>				
MP10.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	умение согласованно выполнять совместную деятельность	составить кроссворд (работа в парах или в группах); дискуссия;	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права

				Иностранный язык
MP12.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	развитие устной научной речи	выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать ОТЗЫВ	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка по очной форме обучения 40 часов;

Урок	32
Практические занятия	6

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 18 часов.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40				40				
теоретическое обучение	30				30				
практические занятия	6				6				
контрольные работы	4				4				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18				18				
Промежуточная аттестация (э, дз, з)					дз				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05.Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Человек и общество		
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b>		МП10, ОК 10
	1   Деятельность и мышление.	2	
	2   Социализация личности.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1   Человек. Индивид. Личность. Составить кроссворд по теме (работа в парах или в группах).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
1   Прочитать параграф учебника			
2   Выполнить задание			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР6 1, МП12, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Общество как сложная система	1   Представление об обществе как сложной динамической системе. . Общество как целостная развивающаяся система в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.		
	2   Общество и природа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1   Устно создать аргументированное высказывание об особенностях современного мира.		
2   Выполнить задание			
<b>Раздел 2.</b>	Духовная культура человека и общества		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 8, МР 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Духовная культура личности и общества	1   Понятие о культуре.		
	2   Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1   Написать эссе «Нравственность – это основа всех человеческих ценностей»;		
2   Выполнить упражнение на: установление соответствия между понятием и определением.			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР63, ЛР 1, ОК 1
Наука и образование в современном мире	1   Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	2   Образование как способ передачи знаний и опыта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1   Дискуссия о необходимости использования достижений современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в профессиональной деятельности		
2   Выполнить задание на умение выявлять причинно-следственные связи			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1   Религия как феномен культуры.		
	2   Искусство и его роль в жизни людей.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1   Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.		
<b>Контрольная работа</b>		1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1 Прочитать параграф учебника		
	2 Выполнить задание		
<b>Раздел 3.</b>	Экономика		
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	MP 7, OK 10
	1 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Экономика как наука и хозяйство.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 Прочитать параграф учебника и преобразовать текст в таблицу.		
	2 Выполнить задание		
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK 10, OK 11, OK 12
	1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 Прочитать параграф учебника		
	2 Решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной).		
<b>Тема 3.3.</b> Рынок труда и безработица	<b>Содержание учебного материала</b>	2	MP 6, OK 10
	1 Спрос на труд и его факторы.		
	2 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Круглый стол на тему «Сравнительный анализ причин безработицы в различных экономических системах»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 Прочитать параграф учебника		
	2 Выполнить задание		
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 10, OK 11, OK 12
	1 Становление современной рыночной экономики России.		
	2 Глобальные экономические проблемы		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 Прочитать параграф учебника		
	2 Выполнить задание		
3 Написание реферата			
<b>Раздел 4.</b>	Социальные отношения		
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>	1	Прб 2, Прб 7, OK 10
	1 Социальная роль. Базовый понятийный аппарат социальных наук.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Социальная стратификация. Написать решение задачи на основе анализа диаграммы социологического опроса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 Прочитать параграф учебника		
	2 Выполнить задание		
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Прб 4, ЛР 2, MP 5, OK 10
	1 Виды социальных норм и санкций.		
	2 Социальный конфликт. Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	1	Высказать критическое суждение по проблеме «Социальные нормы: что это, зачем нужно и как действует»		
	2	Письменно подвести итоги занятия		
	3	Сделать вывод на основе диаграммы опроса социологов		
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	МР 9, ЛР 15, ОК 10
	1	Этнические общности.		
	2	Семья как малая социальная группа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Проанализировать ситуативную задачу по созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.		
2	Выполнить упражнение на установление соответствия между главными социальными институтами и сферами жизни общества.			
<b>Раздел 5.</b>	Политика			
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ЛР 1, ЛР 3, ОК 10
	1	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Политическая система, ее внутренняя структура.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
1	Выполнить задание, решение которого надо обосновывать только на фактах			
2	Написать изложение по государственным символам РФ (герб, флаг, гимн)			
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 5, ОК 10
	1	Гражданское общество и государство.		
	2	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Прочитать параграф учебника и высказать критическое суждение о проблемах гражданского общества в России	1	
	2	Выполнить задание		
<b>Раздел 6.</b>	Право			
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 4, ОК 10
	1	Система права: основные институты, отрасли права.		
	2	Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Написать обзор культурной политики современной России: законодательное регулирование и механизмы реализации		
2	Выполнить задание			
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ЛР 6, ОК 10
	1	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Прочитать параграф учебника		
2	Решить практические задания по конституционному праву и спрогнозировать последствия принимаемых решений;			

<b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b>		3	MP 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1	Личностные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		
	2	Административное право и административные правонарушения.		
	3	Уголовное право.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Ролевая игра «Гражданский суд»		
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Прочитать параграф учебника		
	2	Выполнить задание на доказательство какого-либо суждения.		
	3	Написать реферат		
	<b>Всего</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же электронные-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Электронных-ресурсов, дополнительной литературы**

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 4-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 319 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 4-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 334 с.

Дополнительные источники:

1. Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с.
2. Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судоустройства / К. Д. Кавелин. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с.
3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. – 215 с.
4. Федоров, Б.И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 410 с.



### *Учебно-методические издания собственной генерации:*

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. О.Н Крутенко, ред. С.В. Серебрякова ; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд. – Иркутск, 2018. – 28 с. – (Самостоятельная работа)

### *Электронные-ресурсы:*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/> / (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2022).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. - 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2022). - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный.
6. Федеральный портал "Российское образование": официальный сайт. - 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

### **3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по учебной дисциплине**

#### **3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.**

##### **Педагогические технологии:**

- дистанционные образовательные технологии;
- лично-ориентированные
- развития критического мышления
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

##### **Методы обучения:**

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение и т.д.

### **3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий**

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

### **3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)**

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. включение в занятие игровых процедур;
5. исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов по русскому языку.

### **3.3.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных уроков/занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО**

Программа учебной дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;

- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- материалы для самостоятельной работы

### **Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе обучения**

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с обучающимися
Облачная конференц-	Teams - организация онлайн-занятий,

платформа	видеоконференций, аудиозвонков.
Виртуальный учебный кабинет	<a href="http://iokk38.ru/cabinet">http://iokk38.ru/cabinet</a> <a href="http://iokk38.ru/cabine">http://iokk38.ru/cabine</a> содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов

### 3.3.6. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

### Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация для очной формы обучения проводится в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<i>Демонстрирует сформированность умений доказывать свою точку зрения относительно разных вопросов, касающихся взаимоотношений общества и его основных сфер и</i>	<i>Тестирование Проведение практических занятий.</i>

	<i>институтов</i>	
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<i>Кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</i>	<i>Устный опрос</i>
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<i>Демонстрирует умение анализировать текст выполняет практические задания</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<i>Демонстрирует умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</i>	<i>Оценка составленных тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, написанных сочинений различных жанров</i>  <i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<i>может осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (упражнения)</i>
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<i>Демонстрирует сформированность самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности)</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (упражнения)</i>
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<i>Демонстрирует сформированность знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных</i>	<i>Письменный опрос, Оценка составленных тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, написанных сочинений различных жанров</i>

	<i>общественных событиях и процессах.</i>	
		<u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>

## Поурочное планирование

### ОУП.05.Обществознание

#### Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра

#### 2 курс

#### Очная форма обучения

Преподаватель Крутенко Оксана Николаевна

№ нед.	Содержание учебного материала, ораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
19 нед.	Человек. Индивид. Личность.	1	Прочитать параграф на 9 – 17 с.	0,5
19 нед.	Деятельность и мышление.	1	Повторить конспект лекции	0,5
20 нед.	Социализация личности.	1	Конспект параграфа учебника на стр. 129-133	1
20 нед.	Представление об обществе как сложной динамической системе.	1	Прочитать параграф на 60 – 68 с.	0,5
21 нед.	Общество и природа.	1	Повторить конспект лекции	0,5
21 нед.	Понятие о культуре.	1	Повторить конспект лекции	0,5
22 нед.	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1	Повторить конспект лекции	0,5
22 нед.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	Прочитать параграф на 41-50 с.	0,5
23 нед.	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	Повторить конспект лекции	0,5
23 нед.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.	1	Конспект параграфа учебника на стр. 144-150	0,5
24 нед.	Религия как феномен культуры.	1	Прочитать параграф на 96 - 101 с.	0,5
24 нед.	Искусство и его роль в жизни людей.	1	Прочитать параграф на 35-41.	0,5
25 нед.	Контрольная работа	1		
25 нед.	Экономика как наука и хозяйство.	1	Прочитать параграф на 200-207	0,5
26 нед.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	Повторить конспект лекции	0,5
26 нед.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение	1	Повторить конспект лекции	0,5
27 нед.	Спрос на труд и его факторы.	1	Повторить конспект лекции	0,5
27 нед.	П.3. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Круглый стол на тему «Сравнительный анализ причин безработицы в различных экономических системах»	1	Повторить конспект лекции	0,5
28 нед.	Становление современной рыночной	1		

	экономики России.			
28 нед.	Глобальные экономические проблемы	1	Написание реферата	0,5
29 нед.	Контрольная работа	1		
29 нед.	Социальная стратификация.	1	Прочитать параграф на 68-77	0,5
30 нед.	Социальная роль.	1	Повторить конспект лекции	0,5
30 нед.	Виды социальных норм и санкций.	1	Повторить конспект лекции	0,5
31 нед.	Социальный конфликт.	1	Конспект параграфа на стр. 77-85	0,5
31 нед.	Этнические общности.	1	Прочитать параграф на 85-96	0,5
32 нед.	Семья как малая социальная группа.	1	Повторить конспект лекции	0,5
32 нед.	Политическая система, ее внутренняя структура.	1	Конспект параграфа на стр. 260-266	0,5
33 нед.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	Повторить конспект лекции	0,5
33 нед.	Гражданское общество и государство.	1	Повторить конспект лекции	0,5
34 нед.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	Конспект параграфа на стр. 271-278	0,5
34 нед.	Контрольная работа	1		
35 нед.	Система права: основные институты, отрасли права.	1	Прочитать параграф на 332-336	0,5
35 нед.	Юридическая ответственность и ее задачи.	1	Повторить конспект лекции	0,5
36 нед.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	Прочитать параграф на 347-353; 366-369	0,5
36 нед.	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	Прочитать параграф на 370-379	0,5
37 нед.	П.3. Личностные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Ролевая игра «Гражданский суд»	1		
37 нед.	Административное право и административные правонарушения.	1	Повторить конспект лекции	0,5
38 нед.	Уголовное право.	1	Написание реферата	1
38 нед.	Контрольная работа	1		
		40		20



