

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05. Обществознание

специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и профиля профессионального образования.

Разработчик:

Крутенко Оксана Николаевна, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУП.05. Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1379 (с изменениями и дополнениями).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.05. Обществознание входит в общеобразовательный учебный цикл, является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОУП.05. Обществознание изучается на базовом уровне.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели освоения ОУП.05. Обществознание (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию:
- теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук, применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины формируются:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения предмета у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень) ФГОС СОО:

Дескриптор	Предметный результат
Прб 1	сформированность знаний об обществе как целостной

	развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Прб 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
Прб 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
Прб 4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
Прб 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
Прб 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
Прб 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

№	Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с предметами, курсами
Личностные УУД				
ЛР1.	осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	написать изложение, сочинение; устно создать аргументированное высказывание	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
ЛР2.	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	аргументированное оценивание своих и чужих поступков в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т. ч. учебных);	высказать критическое суждение; создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект)	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
ЛР3.	готовность к служению Отечеству, его защите;	осознанное проявление себя как гражданина России	решить проблемную задачу; высказать критическое суждение; выполнить задание, решение которого надо обосновывать только на фактах	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ Физическая культура География
ЛР4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию;	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык

			написать отзыв	
ЛР8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	готовность и способность к трансляции гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества	высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; написание эссе; написание рецензии	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
ЛР15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	сознательное отношение к ценностям семейной жизни	проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока;	Обществознание История Основы права Литература ОБЖ География Русский язык Физическая культура
	Метапредметные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с предметами, курсами
Регулятивные УУД				
МР5.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать отзыв	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Познавательные УУД				
МР6.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции	преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык

			решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти);	
MP7.	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию	преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти);	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
MP9.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	умение определять и классифицировать социальные институты	записать пропущенное слово в схеме; установить соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества; составить развернутый план по теме «Социальные институты»;	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Коммуникативные УУД				
MP10.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	умение согласованно выполнять совместную деятельность	составить кроссворд (работа в парах или в группах); дискуссия;	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права

				Иностранный язык
MP12.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	развитие устной научной речи	выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать ОТЗЫВ	Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка по очной форме обучения 40 часов;

Урок	32
Практические занятия	6

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 18 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40				40				
теоретическое обучение	30				30				
практические занятия	6				6				
контрольные работы	4				4				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18				18				
Промежуточная аттестация (э, дз, з)					дз				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05.Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Человек и общество		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		МП10, ОК 10
	1 Деятельность и мышление.	2	
	2 Социализация личности.		
	Практические занятия	1	
	1 Человек. Индивид. Личность. Составить кроссворд по теме (работа в парах или в группах).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	2	ПР6 1, МП12, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1 Представление об обществе как сложной динамической системе. . Общество как целостная развивающаяся система в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.		
	2 Общество и природа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	ЛР 8, МР 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1 Понятие о культуре.		
	2 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	ПР63, ЛР 1, ОК 1
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	2 Образование как способ передачи знаний и опыта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Дискуссия о необходимости использования достижений современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в профессиональной деятельности		
	2 Выполнить задание на умение выявлять причинно-следственные связи		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1 Религия как феномен культуры.		
	2 Искусство и его роль в жизни людей.		
	Практические занятия	1	
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.		
Контрольная работа	1		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Прочитать параграф учебника		
	2 Выполнить задание		
Раздел 3.	Экономика		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	1	MP 7, OK 10
	1 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Практические занятия	1	
	1 Экономика как наука и хозяйство.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Прочитать параграф учебника и преобразовать текст в таблицу.		
	2 Выполнить задание		
Тема 3.2. Рынок. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	1	OK 10, OK 11, OK 12
	1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Прочитать параграф учебника		
	2 Решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной).		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	2	MP 6, OK 10
	1 Спрос на труд и его факторы.		
	2 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Круглый стол на тему «Сравнительный анализ причин безработицы в различных экономических системах»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Прочитать параграф учебника		
	2 Выполнить задание		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	2	OK 10, OK 11, OK 12
	1 Становление современной рыночной экономики России.		
	2 Глобальные экономические проблемы		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Прочитать параграф учебника		
	2 Выполнить задание		
3 Написание реферата			
Раздел 4.	Социальные отношения		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	1	Прб 2, Прб 7, OK 10
	1 Социальная роль. Базовый понятийный аппарат социальных наук.		
	Практические занятия	1	
	1 Социальная стратификация. Написать решение задачи на основе анализа диаграммы социологического опроса.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Прочитать параграф учебника		
	2 Выполнить задание		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	2	Прб 4, ЛР 2, MP 5, OK 10
	1 Виды социальных норм и санкций.		
	2 Социальный конфликт. Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	1	Высказать критическое суждение по проблеме «Социальные нормы: что это, зачем нужно и как действует»		
	2	Письменно подвести итоги занятия		
	3	Сделать вывод на основе диаграммы опроса социологов		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		2	МР 9, ЛР 15, ОК 10
	1	Этнические общности.		
	2	Семья как малая социальная группа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Проанализировать ситуативную задачу по созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.		
2	Выполнить упражнение на установление соответствия между главными социальными институтами и сферами жизни общества.			
Раздел 5.	Политика			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала		1	ЛР 1, ЛР 3, ОК 10
	1	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	Практические занятия		1	
	1	Политическая система, ее внутренняя структура.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Выполнить задание, решение которого надо обосновывать только на фактах			
2	Написать изложение по государственным символам РФ (герб, флаг, гимн)			
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		2	ЛР 5, ОК 10
	1	Гражданское общество и государство.		
	2	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника и высказать критическое суждение о проблемах гражданского общества в России		
	2	Выполнить задание		
Раздел 6.	Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		2	ЛР 4, ОК 10
	1	Система права: основные институты, отрасли права.		
	2	Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Написать обзор культурной политики современной России: законодательное регулирование и механизмы реализации		
2	Выполнить задание			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	ЛР 6, ОК 10
	1	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Прочитать параграф учебника		
2	Решить практические задания по конституционному праву и спрогнозировать последствия принимаемых решений;			

Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		3	МР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1	Личностные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		
	2	Административное право и административные правонарушения.		
	3	Уголовное право.		
	Практические занятия		1	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Ролевая игра «Гражданский суд»		
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Прочитать параграф учебника		
	2	Выполнить задание на доказательство какого-либо суждения.		
	3	Написать реферат		
	Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Электронных-ресурсов, дополнительной литературы

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 4-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 319 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 4-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 334 с.

Дополнительные источники:

1. Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с.
2. Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судоустройства / К. Д. Кавелин. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с.
3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. – 215 с.
4. Федоров, Б.И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 410 с.

Учебно-методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. О.Н Крутенко, ред. С.В. Серебрякова ; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд. – Иркутск, 2018. – 28 с. – (Самостоятельная работа)

Электронные-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/> / (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2022).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. - 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2022). - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный.
6. Федеральный портал "Российское образование": официальный сайт. - 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по учебной дисциплине

3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные
- развития критического мышления
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение и т.д.

3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. включение в занятие игровых процедур;
5. исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов по русскому языку.

3.3.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных уроков/занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа учебной дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;

- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- материалы для самостоятельной работы

Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе обучения

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с обучающимися
Облачная конференц-	Teams - организация онлайн-занятий,

платформа	видеоконференций, аудиозвонков.
Виртуальный учебный кабинет	http://iokk38.ru/cabinet http://iokk38.ru/cabine содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов

3.3.6. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация для очной формы обучения проводится в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<i>Демонстрирует сформированность умений доказывать свою точку зрения относительно разных вопросов, касающихся взаимоотношений общества и его основных сфер и</i>	<i>Тестирование Проведение практических занятий.</i>

	<i>институтов</i>	
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<i>Кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</i>	<i>Устный опрос</i>
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<i>Демонстрирует умение анализировать текст выполняет практические задания</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<i>Демонстрирует умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</i>	<i>Оценка составленных тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, написанных сочинений различных жанров</i> <i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<i>может осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (упражнения)</i>
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<i>Демонстрирует сформированность самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности)</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (упражнения)</i>
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<i>Демонстрирует сформированность знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных</i>	<i>Письменный опрос, Оценка составленных тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, написанных сочинений различных жанров</i>

	<i>общественных событиях и процессах.</i>	
		<u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>

Поурочное планирование
ОУП.05.Обществознание
Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
Музыкальное искусство эстрады
2 курс

Очная форма обучения
Преподаватель Крутенко Оксана Николаевна

№ нед.	Содержание учебного материала, ораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
19 нед.	Человек. Индивид. Личность.	1	Прочитать параграф на 9 – 17 с.	0,5
19 нед.	Деятельность и мышление.	1	Повторить конспект лекции	0,5
20 нед.	Социализация личности.	1	Конспект параграфа учебника на стр. 129-133	1
20 нед.	Представление об обществе как сложной динамической системе.	1	Прочитать параграф на 60 – 68 с.	0,5
21 нед.	Общество и природа.	1	Повторить конспект лекции	0,5
21 нед.	Понятие о культуре.	1	Повторить конспект лекции	0,5
22 нед.	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1	Повторить конспект лекции	0,5
22 нед.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	Прочитать параграф на 41-50 с.	0,5
23 нед.	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	Повторить конспект лекции	0,5
23 нед.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.	1	Конспект параграфа учебника на стр. 144-150	0,5
24 нед.	Религия как феномен культуры.	1	Прочитать параграф на 96 - 101 с.	0,5
24 нед.	Искусство и его роль в жизни людей.	1	Прочитать параграф на 35-41.	0,5
25 нед.	Контрольная работа	1		
25 нед.	Экономика как наука и хозяйство.	1	Прочитать параграф на 200-207	0,5
26 нед.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	Повторить конспект лекции	0,5
26 нед.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение	1	Повторить конспект лекции	0,5
27 нед.	Спрос на труд и его факторы.	1	Повторить конспект лекции	0,5
27 нед.	П.3. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Круглый стол на тему «Сравнительный анализ причин безработицы в различных экономических системах»	1	Повторить конспект лекции	0,5
28 нед.	Становление современной рыночной экономики России.	1		
28 нед.	Глобальные экономические проблемы	1	Написание реферата	0,5

29 нед.	Контрольная работа	1		
29 нед.	Социальная стратификация.	1	Прочитать параграф на 68-77	0,5
30 нед.	Социальная роль.	1	Повторить конспект лекции	0,5
30 нед.	Виды социальных норм и санкций.	1	Повторить конспект лекции	0,5
31 нед.	Социальный конфликт.	1	Конспект параграфа на стр. 77-85	0,5
31 нед.	Этнические общности.	1	Прочитать параграф на 85-96	0,5
32 нед.	Семья как малая социальная группа.	1	Повторить конспект лекции	0,5
32 нед.	Политическая система, ее внутренняя структура.	1	Конспект параграфа на стр. 260-266	0,5
33 нед.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	Повторить конспект лекции	0,5
33 нед.	Гражданское общество и государство.	1	Повторить конспект лекции	0,5
34 нед.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	Конспект параграфа на стр. 271-278	0,5
34 нед.	Контрольная работа	1		
35 нед.	Система права: основные институты, отрасли права.	1	Прочитать параграф на 332-336	0,5
35 нед.	Юридическая ответственность и ее задачи.	1	Повторить конспект лекции	0,5
36 нед.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	Прочитать параграф на 347-353; 366-369	0,5
36 нед.	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	Прочитать параграф на 370-379	0,5
37 нед.	П.3. Личностные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Ролевая игра «Гражданский суд»	1		
37 нед.	Административное право и административные правонарушения.	1	Повторить конспект лекции	0,5
38 нед.	Уголовное право.	1	Написание реферата	1
38 нед.	Контрольная работа	1		
		40		20

