

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство

(по видам)

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и профиля профессионального образования.

Разработчики:

Толстоухов Владимир Иннокентьевич, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности, СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от октября 2014 г. № 1379.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ), имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО): способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

#### Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень) ФГОС СОО:

Дескриптор	Предметный результат
Прб 1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем

	защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
Прб 2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
Прб 3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
Прб 4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
Прб 5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
Прб 6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
Прб 7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
Прб 8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
Прб 9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
Прб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
Прб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
Прб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Прб 13	знание правил и владение навыками поведения в опасных и

	чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
Прб 14	владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
Прб 15	умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

№	Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с предметами, курсами
<b>Личностные УУД</b>				
Л1.	осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	написать изложение, сочинение; устно создать аргументированное высказывание	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Л2.	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	аргументированное оценивание своих и чужих поступков в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т. ч. учебных);	высказать критическое суждение; создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект)	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Л3.	готовность к служению Отечеству, его защите;	осознанное проявление себя как гражданина России	решить проблемную задачу; высказать критическое суждение; выполнить задание, решение которого надо обосновывать только на фактах	Русский язык Обществознание История Литература Физическая культура География
Л4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального	дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура

	культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	развития в выбранной профессиональной деятельности	надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв	Математика Основы права Иностранный язык
Л6.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	уважительное отношение к культуре других народов	дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итогов урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв;	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Л7.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	готовность и способность к освоению новых социальных ролей	дискуссия; подвести итоги урока; проблемная задача; устно создать аргументированное высказывание	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Л8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	готовность и способность к трансляции гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества	высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; написать эссе; написать рецензии	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык



Л9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	творческое задание; дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итогов урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Л10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	осознание эстетической ценности содержания учебной дисциплины;	высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; написать эссе; написать рецензии проанализировать текст	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Л11.	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	готовность и способность к осознанной трансляции ценностей здорового и безопасного образа жизни	создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект)	Физическая культура География
Л12.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	готовность и способность осознавать, адекватно выражать и контролировать свои эмоции с учетом эмоций других людей	высказать критическое суждение; составить экологический проект) творческое задание; дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание,	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык

			решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание;	
Л13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	умение осознавать степень ответственности за свой профессиональный выбор	создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект) творческое задание; дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание;	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Л14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ответственно относиться к окружающей среде и живым существам	создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект)	Русский язык Обществознание История География Физическая культура
Л15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	сознательное отношение к ценностям семейной жизни	проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока;	Обществознание История Основы права Литература География Русский язык Физическая культура
	<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Понятие УУД</b>	<b>Типовые задачи УУД</b>	<b>Связь с предметами, курсами</b>
<b>Регулятивные УУД</b>				
М1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и	готовность и способность формулировать	поставить учебную задачу; сформулировать	Русский язык Обществознание История

	составлять планы деятельности;	учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно	цель и тему урока;	Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
М2.	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	готовность и способность контролировать в форме сопоставления способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	выполнить упражнения с самостоятельной проверкой результата согласно эталону; найти преднамеренную ошибку; выполнить задания на самоконтроль и взаимоконтроль;	
М3.	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий	решить текстовые задачи в соответствии с алгоритмом; решить ситуативную задачу; выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; выполнение работ, предусматривающих обсуждение и презентацию; написать сочинение; подготовить сценарий; создание видеоклипа; создание компьютерной анимации; создание макета объекта с заданными свойствами; проведение различных опросов с последующей обработкой;	
М4.	умение самостоятельно	способность к	решить текстовые	

	оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	внесению необходимых дополнений и корректив в план или способ действия в случае расхождения от эталона.	задачи в соответствии с алгоритмом; решить ситуативную задачу; выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв	
М5.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать отзыв	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
<b>Познавательные УУД</b>				
М6.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции	преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык

			<p>решить задачу с недостатком информации (определить какой информации не хватает и где ее найти);</p>	
М7.	<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию</p>	<p>преобразовать текст в таблицу;          выполнить исследовательский проект;          выполнить задание на выдвижение гипотезы;          выполнить задание на доказательство какого-либо суждения;          решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);          решить задачу с недостатком информации (определить какой информации не хватает и где ее найти);</p>	
М8.	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>смысловое чтение</p>	<p>поиск информации в предложенных источниках;          выполнить задание на доказательство какого-либо суждения;          решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);          решить задачу с недостатком информации (определить какой информации не хватает и где ее найти);</p>	<p>Русский язык          Обществознание          История          Литература          География          Физическая культура          Математика          Основы права          Иностранный язык</p>

			высказать критическое суждение;	
М9.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	умение определять и классифицировать социальные институты	записать пропущенное слово в схеме; установить соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества; составить развернутый план по теме «Социальные институты»;	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
<b>Коммуникативные УУД</b>				
М10.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	умение согласованно выполнять совместную деятельность	составить кроссворд (работа в парах или в группах); дискуссия;	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
М11.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	осознанный и грамотный подход к выбору и применению средств ИКТ	сделать презентацию (с последующим выступлением); записать видеоклип; информацию на сайт; провести интернет-опрос;	
М12.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно	развитие устной научной речи	выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку	Русский язык Обществознание История

	излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв	Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
--	---	--	---	--

**В результате освоения дисциплины формируется:**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	32	40						
в том числе:									
Теоретические занятия	58								
Практические занятия	11								
Тестирование	3								
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	14	20						
Промежуточная аттестация (э, з, дз)		з	дз						



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>  <b>Раздел 1.</b> <b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	4	<i>ОК 10.</i>  <i>Прб 1 Прб 4 Прб 5</i> <i>Прб 6</i>  <i>Л11 Л12 Л14</i>  <i>М5 М6 М8 М12 Л15</i>
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	4	
	3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. способы формирования экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира.	2	
	4	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Дискуссия.	4	
	5	Правила и безопасность дорожного движения. Безопасность на транспорте.	2	
	6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2	
	7	Правовые основы взаимоотношения полов	2	
	<b>Практические занятия</b>			ОК 10. Прб 6 Прб 15 Л11 Л12, Л14 М2 М4 М6 М7 М10
	1	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	1	
	2	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	<b>Зачет</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы Подготовка доклада Написание реферата Подготовка к контрольной работе		12	ОК 10. Л9 М2 М5 М6 М7 М8 М11 М12
<b>Раздел 2.</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	4	ОК 10.  Прб 2 Прб 3 Прб 5 Прб 7 Прб 8 Прб 9 Прб 13 Прб 14  Л2 Л14  М9 М12
	2	Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.	2	
	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	
	4	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	2	
	5	Современные средства поражения и их поражающие факторы, оружие массового поражения. Мероприятия по защите населения.	2	

	6	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2		
	7	Аварийно-спасательные и др. неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	1		
	8	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1		
	9	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2		
	10	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1		
	11	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	1		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	1		ОК 10. Прб 7 Прб 8 Прб 9 Прб 13 Прб 14 Прб 15 Л11 Л12 Л14 М2 М4 М6 М7 М10
	2	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.	1		
	3	Изучение первичных средств пожаротушения.	1		
	4	Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы Подготовка доклада Написание реферат		10	ОК 10. Л9 М2 М5 М6 М7 М8 М11 М12		
<b>Раздел 3. Военная безопасность государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	История создания ВС России. Организационная структура ВС РФ.	1	ОК 10. Прб 2 Прб 10 Прб 11 Л1 Л2 Л3 Л13 М4 М9 М12	
	2	Воинская обязанность. Призыв на военную службу	1		
	3	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1		
	4	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1		
	5	Прохождение военной службы по контракту.	1		
	6	Альтернативная гражданская служба.	1		
	7	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1		
		Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	1		
	8	Воинская дисциплина и ответственность.	1		
	9	Как стать офицером Российской армии.	1		
	10	Боевые традиции ВС России. Ритуалы ВС РФ	1		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	ОК 10 Л6 Л7 Л8	

		природного, социального и техногенного характера «Круглый стол».		M2 M4 M6 M7 M9 M10	
	2	Особенности службы в армии, изучение методик проведения строевой подготовки	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			ОК 10.	
		Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы Подготовка доклада Написание реферата	5	Л9 M2 M5 M6 M7 M8 M11 M12	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 10	
	1	Понятие первой помощи.	1		
	2	Понятие травм и их виды.	1	Пр6 12	
	3	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Травматический токсикоз.	1		
	4	Понятие и виды кровотечений.	1	Л2 Л7 Л8 Л9 Л11 Л12	
	5	ПП при ожогах. ПП при воздействии низких температур.	1		
	6	ПП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1		
	7	ПП при отравлениях. ПП при отсутствии сознания.	1	M1 M2 M4 M6 M10 M12	
	8	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1		
	9	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	1		
	<b>Практические занятия</b>				ОК 10.
	1	Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при кровотечениях. Тренинг	1		Пр6 12
	2	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1		Л9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы Подготовка доклада Подготовка к контрольной работе	7		M1 M2 M5 M6 M7 M8
	<b>Дифференцированный зачет</b>			1	M11 M12
	Всего:			106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия (карта, таблица Д.И. Менделеева, макет человека и его органов, противогазы, АИ-2, санитарная сумка, лестничные шины, огнетушители, мины и др.),
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы: базовый уровень: учебник /С. В. Ким, В.А. Горский. – 5.е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с.

*Дополнительные источники:*

1. Столяренко Л.Д. Психология общения : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – 2 изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017 ; 3 изд. – 2018.
2. Естествознание : 11 кл. : учеб. для общеобраз. организаций : базовый уровень / [И.Ю. Алексашина, К.В. Галактионов, А.В. Ляпцев, М.А. Шаталов ; под ред. И.Ю. Алексашиной]. – 2 изд., испр. – М.: Просвещение, 2016. – 272 с. : ил. – (Лабиринт).
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://window.edu.ru/>
7. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2000–2022. – URL: <https://dic.academic.ru/>

8. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://ucheba.ru/>
9. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] : [сайт]. <http://www.mchs.gov.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Доклад по проблемам
ПР6 04	Тестирование
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы

**Поурочное планирование**  
**ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности**  
 Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра.  
**1 курс**  
**Очная форма обучения**  
**Преподаватель Толстоухов Владимир Иннокентьевич**

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Введение. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1	Подготовка доклада	1
1 нед.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1	Ответить на вопросы учебника с.132	1
2 нед.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1		
2 нед.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1	Подготовить доклад	1
3 нед.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1		
3 нед.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.133	1
4 нед.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1		
4 нед.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	Подготовить доклад	1
5 нед.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Способы формирования экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира.	1		
5 нед.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Способы формирования экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира.	1	Ответить на вопросы учебника с.16-23	1
6 нед.	<b>Практическое занятие №1:</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	1		
6 нед.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.312-319. Ответить на вопросы учебника с.319	1
7 нед.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1		
7 нед.	Вредные привычки (употребление	1	Выучить конспект	1

	алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		лекции и материал учебника с.312-319. Ответить на вопросы учебника с.319	
8 нед.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1	Написать реферат	1
8 нед.	Правила и безопасность дорожного движения. Безопасность на транспорте.	1	Написать реферат	1
9 нед.	Правила и безопасность дорожного движения. Безопасность на транспорте.	1		
9 нед.	<b>Практическое занятие №2:</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	Подготовка доклада	1
10 нед.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1		
10 нед.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 309-312 Ответить на вопросы учебника с. 312.	1
11 нед.	Правовые основы взаимоотношения полов	1		
11 нед.	Правовые основы взаимоотношения полов	1	Подготовка доклада	1
12 нед.	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	1		
12 нед.	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 66-70, 71-75	1
13 нед.	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	1	Ответить на вопросы учебника с. 70, 75.	
13 нед.	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	1	Ответить на вопросы учебника с. 82.	1
14 нед.	Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и	1		



	техногенного характера.			
14 нед.	Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 66-70, 71-75.	1
15 нед.	<b>Практическое занятие № 3:</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 251-255.	
15 нед.	<b>Практическое занятие № 4:</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.	1	Подготовка к контрольной работе	1
16 нед.	Тестирование	1		
16 нед.	Тестирование	1		
17 нед.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.55-60. Ответить на вопросы учебника с. 61	
17 нед.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.61-65.	1
18 нед.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1		
18 нед.	<b>Практическое занятие № 5:</b> Изучение первичных средств пожаротушения	1		1
19 нед.	Современные средства поражения и их поражающие факторы, оружие массового поражения. Мероприятия по защите населения.	1		
19 нед.	Современные средства поражения и их поражающие факторы, оружие массового поражения. Мероприятия по защите населения.	1	Подготовка доклада	1
20 нед.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1		
20 нед.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.94-97.	1
21 нед.	<b>Практическое занятие № 6:</b> Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 102-105.	
21 нед.	<b>Практическое занятие № 6:</b> Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1		
22 нед.	Аварийно-спасательные и др. неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	1		
22 нед.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.201-205, 212-227. Ответить на вопросы с. 222, 227.	1

	противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.			
23 нед.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1		
23 нед.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1	Написать реферат	1
24 нед.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1		
24 нед.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 69-70. Ответить на вопросы с. 70	1
25 нед.	История создания ВС России. Организационная структура РС РФ.	1		
25 нед.	Воинская обязанность. Призыв на военную службу.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.274-277. Ответить на вопросы с. 277	1
26 нед.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1		
26 нед.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1	Ответить на вопросы учебника с. 369	1
27 нед.	Прохождение военной службы по контракту.	1		
27 нед.	Альтернативная гражданская служба.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.262. Ответить на вопросы с. 263.	1
28 нед.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.268-270. Ответить на вопросы с. 270.	
28 нед.	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	1	Выучить материал учебника с.113-119.	1
29 нед.	Воинская дисциплина и ответственность.	1		
29 нед.	Боевые традиции ВС России. Ритуалы ВС РФ	1	Подготовка доклада	1
30 нед.	<b>Практическое занятие № 7:</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1		
30 нед.	<b>Практическое занятие № 8:</b> Особенности службы в армии, изучение методик проведения строевой подготовки.	1		
31 нед.	Понятие первой помощи.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.150-154.	1
31 нед.	Понятие травм и их виды.	1	Ответить на вопросы учебника с. 159	1

32 нед.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Травматический токсикоз.	1		
32 нед.	Понятие и виды кровотечений.	1	Прочитать материал учебника с. 159-163 Ответить на вопросы с. 163	1
33 нед.	ПП при ожогах. ПП при воздействии низких температур.	1		
33 нед.	ПП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1	Ответить на вопросы учебника с. 325	1
34 нед.	ПП при отравлениях. ПП при отсутствии сознания.	1		
34 нед.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 134-140. Ответить на вопросы учебника с. 140.	1
35 нед.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	1		1
35 нед.	<b>Практическое занятие №9:</b> Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при кровотечениях.	1		
36 нед.	<b>Практическое занятие №10:</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	Подготовка к зачету	1
36 нед.	<b>Дифференцированный зачет</b>	1		
		72		36

### **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации основ безопасности жизнедеятельности.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Подготовка докладов, рефератов.
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к зачету.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них

умений. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выступления с докладами, выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа <https://mega.nz/#F!ZUZSzC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg>

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД - чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей - здоровье ребенка.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.