

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине ЕН.01. Информационные ресурсы

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений

Иркутск, 2022

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования и рабочей программы дисциплины.

Разработчик:

Лемещенко Светлана Викторовна, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения входного контроля

2.2. Задания для проведения текущего контроля

2.2.1 Тестовые задания

2.2.2 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

2.3. Задания для проведения промежуточной аттестации

Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.01. Информационные ресурсы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 111 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 74 часа;

Лекции	20
Практические занятия	54

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 37 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения 10 часов.

Лекции	2
Практические занятия	8

- одна контрольная работа
- самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения 50 часов.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ЕН.01. Информационные ресурсы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01. Информационные ресурсы:

умения:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами;

знания:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.
- ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.
- ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.
- ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У 1. применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов	Демонстрация умения поиска и обработки информации, создания и редактирования документов при помощи персональных компьютеров	Практическая работа Самостоятельная работа	Накопительная система оценивания
У 2. пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами;	Демонстрация умения пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами	Практическая работа Самостоятельная работа	Накопительная система оценивания
З 1. теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров	Демонстрация знаний о теоретических основах построения и функционирования современных персональных компьютеров	Устный опрос. Индивидуальные задания, Самостоятельная работа Тестирование	Накопительная система оценивания
З 2. типы компьютерных сетей;	Демонстрация знаний о типах компьютерных сетей	Устный опрос. Индивидуальные задания, Самостоятельная работа Тестирование	Накопительная система оценивания
З 3. принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации	Демонстрация знаний о принципах использования мультимедиа, функции и возможностях информационных и телекоммуникативных технологий, методах защиты информации	Устный опрос. Индивидуальные задания, Самостоятельная работа Тестирование	Накопительная система оценивания

Форма промежуточной аттестации

Балльно-рейтинговая система оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в третьем семестре и зачета в четвертом семестре второго курса (очная форма обучения); зачета в первом семестре первого курса (заочная форма обучения).

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения входного контроля

Цель - контроль за усвоением знаний и умений студентов.

Задачи входного контроля:

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплинам.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

Описание заданий:

Тестовый контроль включает 5 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу дисциплины, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплины «Информатика». Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа. За правильный ответ выставляется 2 балла.

Критерии оценки:

- 10 баллов – «отлично»;
- 8 баллов – «хорошо»;
- 6 баллов – «удовлетворительно»;
- 4 балла – «неудовлетворительно»;

Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования.

Тест

Вариант 1

1. Какое кодирование данных используется в современных компьютерах?
 - а) двоичное
 - б) троичное
 - в) десятичное
 - д) двоично-десятичное
2. Наименьшей единицей количества информации является ...
 - а) Мбайт
 - б) байт
 - в) Кбайт
 - г) бит
3. К устройствам ввода информации относятся...
 - а) клавиатура
 - б) сканер
 - в) манипулятор
 - г) принтер
4. Продолжите фразу: «Компьютер – это...»
 - а) электронное устройство для обработки чисел
 - б) электронное устройство для хранения информации любого вида
 - в) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов
 - г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации
5. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...
 - а) IP-адрес

- б) web-страницу
- в) доменное имя
- г) URL-адрес

Вариант 2

1. Процессор обрабатывает информацию:
 - а) в двоичном коде
 - б) в текстовом виде
 - в) на языке Бейсик
2. Определите единицы измерения информации в порядке возрастания.
 - а) Байт; Гигабайт; Килобайт; Мегабайт
 - б) Байт; Килобайт; Мегабайт; Гигабайт
 - в) Мегабайт; Килобайт; Гигабайт; Байт
 - г) Килобайт; Байт; Гигабайт; Мегабайт
3. К устройствам вывода информации относятся...
 - а) клавиатура
 - б) плоттер
 - в) манипулятор
 - г) принтер
4. Минимальный состав персонального компьютера – это:
 - а) винчестер, дисковод, монитор, клавиатура
 - б) монитор, клавиатура, системный блок
 - в) принтер, клавиатура, монитор, память
5. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, называется:
 - а) информационной системой с гиперсвязями
 - б) глобальной компьютерной сетью
 - в) электронной почтой
 - г) локальной компьютерной сетью

Ответы:

	1	2	3	4	5
Вариант 1	а	г	а, б, в	г	а
Вариант 2	а	б	б, г	б	г

2.2. Задания для проведения текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется по учебнику и по практическим работам.

Учебник: Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с.

Практические работы 2 курс (3 семестр):

1. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением: энциклопедии. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты с учетом профессиональной направленности.
2. Использование персональных компьютеров в профессиональной деятельности для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов.
3. Классификация информационных технологий.
4. Понятие информационных ресурсов, их формы. Использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности.
5. Форматирование, редактирование, абзацное выравнивание текста
6. Вставка таблиц и рисунков в текст MS WORD, подписи

7. Работа с системами распознавания текстов
8. Создание автособираемого оглавления в документе
9. Оформление автоматического списка литературы
10. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы.
11. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.
12. Сноски, дизайн документа
13. Оформление формул редактором MS Equation.
14. Организационные диаграммы в MS Word.
15. Работа в издательской системе MS Office Publisher. Создание буклета
16. Работа в издательской системе MS Office Publisher. Создание приглашения
17. Создание визитной карточки
18. Создание плаката (афиши) для мероприятия
19. Разработка групповой газеты
20. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Связывание таблицы.
21. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации (поиск решения).

Практические работы 2 курс (4 семестр):

1. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Создание информационных ресурсов.
2. Расчет заработной платы
3. Оформление ведомости заработной платы
4. Построение диаграмм
5. Нахождение значений функции $y=x^2$ при заданных x в EXCEL.
6. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в профессиональной деятельности.
7. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, профессиональные и образовательные специализированные порталы.
8. Знакомство с различными графическими редакторами
9. Создание и редактирование графических объектов в профессиональной деятельности.
10. Работа с простыми инструментами
11. Создание и редактирование графических объектов в профессиональной деятельности.
12. Выполнение надписи поверх изображения
13. Выполнение фона для плаката (афиши)
14. Создание и редактирование мультимедийных объектов из различных предметных областей
15. Современные способы организации презентаций. Создание презентации (подбор текстового материала по теме варианта)
16. Создание презентации (подбор изобразительного материала)
17. Создание презентации (выбор цветовой схемы и дизайна слайдов)
18. Оформление презентации.
19. Показ презентации. Защита проекта
20. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Работа с информационными ресурсами. Использование локальных сетей и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.

21. Функции и возможности телекоммуникационных (телекоммуникативных) технологий. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

22. Браузер. Примеры работы с различными сервисами Интернета в профессиональной деятельности.

23. Методы и средства создания и сопровождения сайта.

24. Создание простой веб-страницы с помощью HTML

25. Использование поисковых систем. Поиск информационных ресурсов профессиональной направленности. Использование персональных компьютеров в профессиональной деятельности для поиска и обработки информации. Программные поисковые сервисы.

26. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

Критерии оценки практических работ:

Оценка (отлично) выставляется, если:

- работа выполнена в урочное время, правильно и в полном объеме; сделан вывод по результатам работы;
- обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка (хорошо) выставляется, если:

- работа выполнена в урочное время; не выполнено одно из заданий;
- правильно и в полном объеме; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
- обучающийся может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка (удовлетворительно) выставляется, если:

- работа выполнена во внеурочное время; не выполнено 50 % работы (в зависимости от количества заданий в работе); технологически неправильно; не сделан вывод по результатам работы;
- обучающийся не может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы;
- отчет выполнен не в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка «Неудовлетворительно».

- Работа не выполнена (отсутствует), у студента отсутствуют практические умения.

2.2.1 Тестовые задания по темам

Тестовые задания к теме: Основные этапы развития информационного общества

1. Для машин ... поколения потребовалась специальность «оператор ЭВМ»
 - а) первого
 - б) второго
 - в) третьего
 - г) четвертого
2. Первая ЭВМ в нашей стране называлась ...
 - а) Стрела
 - б) МЭСМ
 - в) IBM PC
 - г) БЭСМ
3. Творец первой в мире ЭВМ

- а) С.А.Лебедев
- б) Ч.Бэббидж
- в) Дж. фон Нейман
- г) Дж. Атанасов
- д) В.М.Глушков
- е) Дж.Моучли

4. Языки программирования названы в честь ...

- а) Н. Вирта
- б) Б. Паскаля
- в) А. Лавлейса
- г) Д. Неймана

5. Вычислительные машины второго поколения ЭВМ

- а) Стрела
- б) Урал-1
- в) Минск-32
- г) БЭСМ-6

Ответы: 1) б; 2) б; 3) г; 4) б; 5) в

Каждый ответ оценивается в 2 балла, соответственно:

10 баллов – «отлично»

8 баллов – «хорошо»

6 баллов – «удовлетворительно»

Менее 6 баллов – «неудовлетворительно»

Тестовые задания к теме: Введение в информационные технологии

1. Основные принципы работы новой информационной технологии:

- а) интерактивный режим работы с пользователем
- б) интегрированность с другими программами
- в) взаимосвязь пользователя с компьютером
- г) гибкость процессов изменения данных и постановок задач
- д) использование поддержки экспертов

2. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:

- а) базовую ИТ
- б) общую ИТ
- в) конкретную ИТ
- г) специальную ИТ
- д) глобальную ИТ

3. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:

- а) ИТ автоматизации офиса
- б) ИТ обработки данных
- в) ИТ экспертных систем
- г) ИТ поддержки предпринимателя
- д) ИТ поддержки принятия решения

4. Инструментарий информационной технологии включает:

- а) компьютер
- б) компьютерный стол
- в) программный продукт
- г) несколько взаимосвязанных программных продуктов
- д) книги

5. Примеры инструментария информационных технологий:

- а) текстовый редактор
- б) табличный редактор
- в) графический редактор
- г) система видеомонтажа
- д) система управления базами данных
- е) все ответы верны

Ответы: 1) а, б, г; 2) б, в, д; 3) а, б, в, д; 4) в, г; 5) е

Каждый ответ оценивается в 2 балла, соответственно:

10 баллов – «отлично»

8 баллов – «хорошо»

6 баллов – «удовлетворительно»

Менее 6 баллов – «неудовлетворительно»

Тестовые задания к теме: Возможности текстового редактора

1. Текстовый процессор входит в состав:
 - а) системного программного обеспечения
 - б) систем программирования
 - в) операционной системы
 - г) прикладного программного обеспечения
2. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:
 - а) работы с изображениями
 - б) управления ресурсами ПК при создании документов
 - в) ввода, редактирования и форматирования текстовых данных
 - г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды
3. Основную структуру текстового документа определяет:
 - а) колонтитул
 - б) примечание
 - в) шаблон
 - г) гиперссылка
4. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ:
 - а) рисунок
 - б) рамку
 - в) колонтитулы
 - г) таблицу
5. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:
 - а) сноска
 - б) колонтитул
 - в) эпиграф
 - г) фрагмент
6. Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:
 - а) стиль
 - б) формат
 - в) шаблон
 - г) сервис
7. Команды меню Формат в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:
 - а) сохранение документа

- б) вставку таблицы
- в) вставку рисунка
- г) выбор параметров абзаца и шрифта

8. Команды меню Правка в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:

- а) вставку объектов из буфера обмена
- б) сохранение документа
- в) вставку таблицы
- г) выбор параметров абзаца и шрифта

9. Расстояние между базовыми линиями соседних строк в Microsoft Word называют:

- а) интерлиньяжем
- б) гарнитурой
- в) кеглем
- г) кернингом

10. Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется:

- а) Microsoft Excel
- б) Microsoft Equation
- в) Microsoft Graph
- г) Microsoft Access

Ответы: 1) г; 2) в; 3) в; 4) г; 5) б; 6) а; 7) г; 8) а; 9) а; 10) б.

Каждый ответ оценивается в 1 балл, соответственно:

10 баллов – «отлично»

8 баллов – «хорошо»

6 баллов – «удовлетворительно»

Менее 6 баллов – «неудовлетворительно»

Тестовые задания к теме: Возможности настольных издательских систем

1. Для чего предназначена программа Microsoft Publisher?
 - а) для создания графических изображений
 - б) для создания текстовых документов
 - в) для создания табличных документов
 - г) для создания публикаций
2. Что не является объектом программы Microsoft Publisher?
 - а) календарь
 - б) плакат
 - в) буклет
 - г) таблица
3. Для чего нажимают клавишу F9 в программе Microsoft Publisher?
 - а) переключение между текущим и фактическим размером
 - б) переход с текущей страницы на эталонную и обратно
 - в) включение или отключение режима Границы
 - г) отмена последнего действия
4. Когда была создана первая версия Microsoft Publisher?
 - а) 1971
 - б) 1981
 - в) 1991
 - г) 2001
5. Какое расширение имеют файлы созданные в Microsoft Publisher?
 - а) *.psd.
 - б) *.pub.

в) *.png.

г) *.pdf.

Ответы: 1) г; 2) г; 3) а; 4) в; 5) б.

Каждый ответ оценивается в 2 балла, соответственно:

10 баллов – «отлично»

8 баллов – «хорошо»

6 баллов – «удовлетворительно»

Менее 6 баллов – «неудовлетворительно»

Тестовые задания к теме: Возможности динамических (электронных) таблиц

1. Электронные таблицы – это:

а) прикладная программа

б) системная программа

в) система программирования

г) инструментальное средство

2. Минимальным элементом электронных таблиц является:

а) столбец

б) строка

в) ячейка

г) лист

3. В любую ячейку электронных таблиц можно ввести:

а) текст

б) звук

в) диаграмму

г) лист

4. Перед обозначением номера столбца или строки в абсолютном адресе ячейки ставится знак...

а) \$

б) =

в) &

г) %

5. Какая из перечисленных функций не является статистической?

а) СРЗНАЧ

б) СУММ

в) СЧЁТ

г) МИН

6. Какая из перечисленных функций не относится к математическим?

а) ПИ

б) СЛЧИС

в) КОРЕНЬ

г) ЕСЛИ

7. Что позволяет сделать комбинация клавиш Alt+Enter в Excel?

а) переход на новую строку в ячейке

б) переход в ячейку, расположенную ниже текущей ячейки

в) переход в ячейку, расположенную правее текущей ячейки

г) переход к ячейке по указанной ссылке

8. Для чего предназначены формы?

а) для построения диаграммы

б) для облегчения работы с данными списка

в) для вычислений

г) для форматирования ячеек

9. Гиперссылка предназначена для...

- а) быстрого перехода на другой документ или место в документе
- б) адресации ячеек в электронной таблице
- в) обозначение диапазона ячеек
- г) вставки в электронную таблицу объекта из внешнего файла

10. Макрос – это...

- а) разновидность компьютерного вируса
- б) небольшая программа, которая выполняет заданный набор действий в офисном документе
- в) программа, обеспечивающая взаимодействие электронной таблицы с сетью Интернет
- г) функция электронной таблицы, возвращающая максимальное число из диапазона ячеек

Ответы: 1) а; 2) в; 3) а; 4) а; 5) б; 6) г; 7) а; 8) б; 9) а; 10) б.

Каждый ответ оценивается в 1 балл, соответственно:

10 баллов – «отлично»

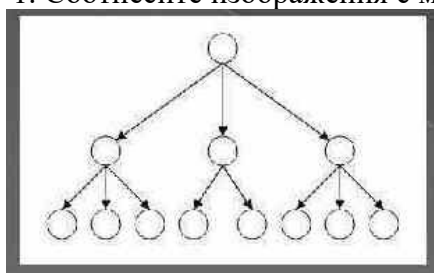
8 баллов – «хорошо»

6 баллов – «удовлетворительно»

Менее 6 баллов – «неудовлетворительно»

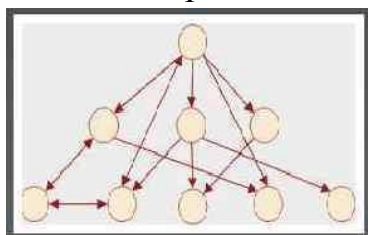
Тестовые задания к теме: Организация баз данных и систем управления базами данных

1. Соотнесите изображения с моделями баз данных:



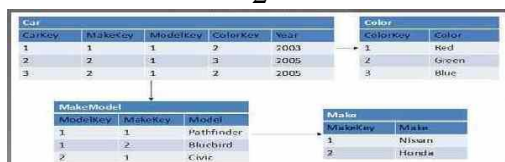
1

1 сетевая



2

2 реляционная



3

3 иерархическая

2. Выберите правильный ответ. Базы данных – это:

- а) сложная программа, направленная учет входящей информации
- б) наборы данных, находящиеся под контролем систем управления
- в) бесконечный объем данных, постоянно управляющийся с помощью СУБД

3. Перечислите через запятую объекты системы управления базы данных

4. Верно ли утверждение? Упорядоченный набор структурированной информации или данных, которые обычно хранятся в электронном виде в компьютерной системе – это система управления базами данных.

Ответы: 1) 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2; 2) б; 3) таблица, форма, запрос, отчёт; 4) неверно

Каждый ответ оценивается в 2,5 балла, соответственно:

10 баллов – «отлично»

7,5 баллов – «хорошо»

5 баллов – «удовлетворительно»

Менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

Тестовые задания к теме: Представление о программных средах компьютерной графики

1. Как называется графика, изображение которой строится на точках?

- а) растровая
- б) векторная
- в) трёхмерная
- г) фрактальная

2. У данного вида графики изображение строится на математических расчетах.

- а) растровая
- б) векторная
- в) трёхмерная
- г) фрактальная
- д) двумерная

3. Какая аббревиатура соответствует аддитивной модели цвета?

- а) RGB
- б) CMYK
- в) HSB
- г) Lab
- д) Pantone

4. Какая аббревиатура соответствует субтрактивной модели цвета?

- а) RGB
- б) CMYK
- в) HSB
- г) Lab
- д) Pantone

5. Какие цвета входят в цветовую модель для печати?

- а) голубой, пурпурный, желтый, черный
- б) синий, красный, желтый, черный
- в) голубой, пурпурный, желтый
- г) нет правильного ответа

6. Какие цвета входят в цветовую модель для экранной версии?

- а) красный, синий, жёлтый
- б) красный, зелёный, синий
- в) красный, желтый, синий
- г) все оттенки серого

7. В какой цветовой модели есть параметр «насыщенность»?

- а) RGB
- б) CMYK
- в) HSV
- г) Lab
- д) Pantone

8. Как называется «точка» в растровой графике?

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а; 4) б; 5) а; 6) б; 7) в; 8) пиксель

Каждый ответ оценивается в 1,25 балла, соответственно:

10 баллов – «отлично»

7,5 баллов – «хорошо»

5 баллов – «удовлетворительно»

Менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

Тестовые задания к теме: Представление о мультимедийных средах

1. Какую клавишу/комбинацию клавиш необходимо нажать для запуска демонстрации слайдов?

а) комбинация клавиш Ctrl+Shift

б) комбинация клавиш Alt+Shift

в) F5

г) Enter

2. Microsoft PowerPoint нужен для:

а) создания текстовых файлов

б) создания презентаций и фильмов из слайдов

в) создания и редактирования текстов и рисунков

г) создания таблиц

3. Какую клавишу/комбинацию клавиш нужно нажать, чтобы запустить показ слайдов презентации с текущего слайда?

а) комбинация клавиш Shift+F5

б) комбинация клавиш Ctrl+F5

в) клавиша Escape

г) комбинация клавиш Alt+F5

4. Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?

а) функция редактирования

б) функция вывода на печать

в) функция экспортирования

г) функция предварительного просмотра

5. Расширение файла в Microsoft PowerPoint является:

а) *.txt

б) *.ppt

в) *.pdf

г) все варианты верны

Ответы: 1) в; 2) в; 3) а; 4) г; 5) б

Каждый ответ оценивается в 2 балла, соответственно:

10 баллов – «отлично»

8 баллов – «хорошо»

6 баллов – «удовлетворительно»

Менее 6 баллов – «неудовлетворительно»

Тестовые задания к теме: Передача информации между компьютерами

1. Локальная компьютерная сеть – сеть, состоящая из компьютеров, связываемых в рамках:

а) интернет

б) одного учреждения (его территориального объединения)

в) одной города, района

- г) нескольких учреждений
- 2. Компьютерная сеть – совокупность:
 - а) компьютеров, пользователей, компаний и их ресурсов
 - б) компьютеров, серверов, узлов
 - в) компьютеров, протоколов, сетевых ресурсов
 - г) сетевых ресурсов, пользователей, компьютеров, серверов
- 3. Сеть, разрабатываемая в рамках одного учреждения, предприятия – сеть:
 - а) локальная
 - б) глобальная
 - в) интранет
 - г) все ответы верные
- 4. Составляющие компьютерной сети:
 - а) серверы, протоколы, клиентские машины, каналы связи
 - б) клиентские компьютеры, смартфоны, планшеты, Wi-Fi
 - в) e-mail, TCP, IP, LAN
 - г) серверы, TCP, IP, планшеты
- 5. Локальную компьютерную сеть обозначают:
 - а) WLAN
 - б) MAN
 - в) WAN
 - г) LAN

Ответы: 1) б; 2) в; 3) а; 4) а; 5) г

Каждый ответ оценивается в 2 балла, соответственно:

10 баллов – «отлично»

8 баллов – «хорошо»

6 баллов – «удовлетворительно»

Менее 6 баллов – «неудовлетворительно»

Тестовые задания к теме: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

- 1. Замкнутую цепочку представляет данная схема соединения компьютеров:
 - а) кольцо
 - б) звезда
 - в) шина
 - г) квадрат
- 2. Скорость передачи данных до 10 Мбит/с, обеспечивает этот кабель:
 - а) оптоволокно
 - б) витая пара
 - в) коаксиальный
 - г) силовой
- 3. Какая топология имеет самый большой размер сети (до 20 км):
 - а) звезда
 - б) шина
 - в) кольцо
 - г) квадрат
- 4. Какая топология имеет самый маленький размер сети (до 200 м):
 - а) кольцо
 - б) шина
 - в) звезда
 - г) квадрат
- 5. Протоколом является:

- а) устройство для работы локальной сети
 - б) стандарт отправки сообщений через электронную почту
 - в) стандарт отправки сообщений через социальную сеть
 - г) стандарт передачи данных через компьютерную сеть
6. Глобальная сеть:
- а) это система связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей
 - б) это система связанных между собой компьютеров
 - в) это система связанных между собой локальных сетей
 - г) это система связанных между собой модемов, принтеров и компьютеров
7. Веб — страницы передаются по этому протоколу:
- а) IDTP
 - б) SMPT
 - в) HTML
 - г) HTTP
8. Данные в сети передаются пакетами размером не более:
- а) 1,5 Байт
 - б) 1,5 Мб
 - в) 1,5 Гб
 - г) 1,5 Кб
9. Интернет — браузеры предназначены:
- а) для подключения к сети Интернет
 - б) для просмотра программ на компьютере
 - в) для просмотра offline веб-страницы, загруженной из сети Интернет
 - г) для просмотра HTML — документов
10. Что используется для общего доступа пользователей сети:
- а) клиент
 - б) рабочая станция
 - в) сервер
 - г) мост
- Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) б; 5) г; 6) а; 7) г; 8) г; 9) г; 10) в.
Каждый ответ оценивается в 1 балл, соответственно:
10 баллов – «отлично»
8 баллов – «хорошо»
6 баллов – «удовлетворительно»
Менее 6 баллов – «неудовлетворительно»

Тестовые задания к теме: Использование поисковых систем

1. Поисковой системой не является:
- а) Google
 - б) FireFox
 - в) Rambler
 - г) Yandex
2. Что не является типом поиска:
- а) поиск по всем словам
 - б) поиск по любому из слов
 - в) поиск по образу
 - г) поиск по картинке
3. Что такое URL:
- а) группа компьютеров, объединённых по некоторому признаку
 - б) универсальный адрес документа в Интернете

в) адрес компьютера в сети

г) адрес html

4. Поисковые системы располагаются на специально выделенных компьютерах с мощными каналами связи, так ли это:

а) да

б) нет

в) отчасти

г) в зависимости от ситуации

5. Что содержит интерфейс поисковых систем общего назначения:

а) вкладку

б) строфу

в) части

г) поле поиска

Ответы: 1) б; 2) в; 3) б; 4) а; 5) г

Каждый ответ оценивается в 2 балла, соответственно:

10 баллов – «отлично»

8 баллов – «хорошо»

6 баллов – «удовлетворительно»

Менее 6 баллов – «неудовлетворительно»

Тестовые задания к теме: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

1. Какой из адресов электронной почты верный?

а) @user&pisem.net

б) psw@tept.cp.r

в) natasha_lapina@mail.ru

г) Ivan2000@yandex

2. Пересылку электронной почты осуществляет:

а) провайдер

б) почтовый сервер

в) российская почтовая служба

г) управление федеральной почтовой связи

3. Телеконференция – это ...

а) система общения группы людей по объединяющей теме электронными письмами

б) тематическое общение через Интернет в режиме offline

в) система, создаваемая множеством пользователей компьютерных сетей в режиме дистанционного взаимодействия

г) тематическое общение при помощи телефона

4. Чат – это ...

а) беседа в режиме реального времени в сети Интернет

б) составная часть электронного письма

в) раздел на почтовом сервере, выполняющий функцию общения

г) звонок с помощью телефона

5. Укажите возможные причины блокировки пользователя форума

а) нарушение сетевого этикета

б) высказывания не по теме форума

в) большой объем сообщений

г) низкая активность участия в форуме

Ответы: 1) в; 2) б; 3) в; 4) а; 5) а

Каждый ответ оценивается в 2 балла, соответственно:

10 баллов – «отлично»
8 баллов – «хорошо»
6 баллов – «удовлетворительно»
Менее 6 баллов – «неудовлетворительно»

2.2.2 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

1. Информационные технологии в сфере культуры
2. Информационные технологии
3. Распознавание речи
4. Устройства хранения информации
5. Модемы, принцип работы
6. Электронные книги
7. Применение ЭВМ в жизнедеятельности человека
8. Флэш карта
9. Характеристика программ для создания электронных таблиц.
10. Принципы работы сети Ethernet
11. Программные средства информационных технологий
12. Технические средства информационных технологий
13. Этапы эволюции информационных технологий
14. Аппаратные средства мультимедиа – технологий
15. Компьютерные сети. Основные понятия
16. Глобальные компьютерные сети
17. Локальные компьютерные сети
18. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
19. Архитектура компьютерных сетей.
20. Информационно-справочные системы и информационно – поисковые технологии
21. Информационные сетевые технологии
22. Мультимедиа – технологии. Основные понятия
23. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
24. Информационные технологии искусственного интеллекта
25. Экспертные системы. Основные понятия
26. Информационные технологии защиты информации
27. Информационные технологии в образовании
28. Телекоммуникационные технологии
29. Информационные технологии автоматизации офиса
30. Каналы связи и способы доступа в INTERNET
31. Сканеры и программная поддержка их работы
32. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике
33. Техническое обеспечение компьютерных сетей

Критерии оценивания и инструкция по выполнению см.

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

2.3. Задания для проведения промежуточной аттестации

1 семестр – зачет (очно-заочная форма обучения)

4 семестр – зачет (очная форма обучения)

Описание:

Зачет включает обязательные 3 варианта заданий. В каждом варианте по 12 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных, в виде заданий открытой формы, где студент самостоятельно формулирует и записывает ответ, в виде заданий на соответствие и на упорядочивание. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа.

Критерии оценки:

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать (написать) правильный ответ.

Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования по каждому предмету.

Варианты тестовых работ

Вариант 1

1. Первая ЭВМ в нашей стране называлась ...
 - а) Стрела
 - б) МЭСМ
 - в) IBM PC
 - г) БЭСМ
2. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:
 - а) базовую ИТ
 - б) общую ИТ
 - в) конкретную ИТ
 - г) специальную ИТ
 - д) глобальную ИТ
3. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:
 - а) работы с изображениями
 - б) управления ресурсами ПК при создании документов
 - в) ввода, редактирования и форматирования текстовых данных
 - г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды
4. Когда была создана первая версия Microsoft Publisher?
 - а) 1971
 - б) 1981
 - в) 1991
 - г) 2001

5. Перед обозначением номера столбца или строки в абсолютном адресе ячейки ставится знак...
- а) \$
 - б) =
 - в) &
 - г) %
6. Перечислите через запятую объекты системы управления базы данных
7. Какие цвета входят в цветовую модель для экранной версии?
- а) красный, синий, жёлтый
 - б) красный, зелёный, синий
 - в) красный, желтый, синий
 - г) все оттенки серого
8. Какую клавишу/комбинацию клавиш нужно нажать, чтобы запустить показ слайдов презентации с текущего слайда?
- а) комбинация клавиш Shift+F5
 - б) комбинация клавиш Ctrl+F5
 - в) клавиша Escape
 - г) комбинация клавиш Alt+F5
9. Составляющие компьютерной сети:
- а) серверы, протоколы, клиентские машины, каналы связи
 - б) клиентские компьютеры, смартфоны, планшеты, Wi-Fi
 - в) e-mail, TCP, IP, LAN
 - г) серверы, TCP, IP, планшеты
10. Скорость передачи данных до 10 Мбит/с, обеспечивает этот кабель:
- а) оптоволокно
 - б) витая пара
 - в) коаксиальный
 - г) силовой
11. Что такое URL:
- а) группа компьютеров, объединённых по некоторому признаку
 - б) универсальный адрес документа в Интернете
 - в) адрес компьютера в сети
 - г) адрес html
12. Какой из адресов электронной почты верный?
- а) @user&pisem.net
 - б) psw@tept.cp.r
 - в) natasha_lapina@mail.ru
 - г) Ivan2000@yandex

Вариант 2

1. Творец первой в мире ЭВМ
- а) С.А.Лебедев
 - б) Ч.Бэббидж
 - в) Дж. фон Нейман
 - г) Дж. Атанасов
 - д) В.М.Глушков
 - е) Дж.Моучли
2. Инструментарий информационной технологии включает:
- а) компьютер
 - б) компьютерный стол
 - в) программный продукт
 - г) несколько взаимосвязанных программных продуктов
 - д) книги

3. Расстояние между базовыми линиями соседних строк в Microsoft Word называют:

- а) интерлиньяжем
- б) гарнитурой
- в) кеглем
- г) кернингом

4. Какое расширение имеют файлы созданные в Microsoft Publisher?

- а) *.psd.
- б) *.pub.
- в) *.png.
- г) *.pdf.

5. Какая из перечисленных функций не является статистической?

- а) СРЗНАЧ
- б) СУММ
- в) СЧЁТ
- г) МИН

6. Выберите правильный ответ. Базы данных – это:

- а) сложная программа, направленная учет входящей информации
- б) наборы данных, находящиеся под контролем систем управления
- в) бесконечный объем данных, постоянно управляющийся с помощью СУБД

7. Как называется «точка» в растровой графике?

8. Расширение файла в Microsoft PowerPoint является:

- а) *.txt
- б) *.ppt
- в) *.pdf
- г) все варианты верны

9. Локальную компьютерную сеть обозначают:

- а) WLAN
- б) MAN
- в) WAN
- г) LAN

10. Данные в сети передаются пакетами размером не более:

- а) 1,5 Байт
- б) 1,5 Мб
- в) 1,5 Гб
- г) 1,5 Кб

11. Что содержит интерфейс поисковых систем общего назначения:

- а) вкладку
- б) строфу
- в) части
- г) поле поиска

12. Чат – это ...

- а) беседа в режиме реального времени в сети Интернет
- б) составная часть электронного письма
- в) раздел на почтовом сервере, выполняющий функцию общения
- г) звонок с помощью телефона

Вариант 3

1. Вычислительные машины второго поколения ЭВМ

- а) Стрела
- б) Урал-1
- в) Минск-32
- г) БЭСМ-6

2. Основные принципы работы новой информационной технологии:
- а) интерактивный режим работы с пользователем
 - б) интегрированность с другими программами
 - в) взаимосвязь пользователя с компьютером
 - г) гибкость процессов изменения данных и постановок задач
 - д) использование поддержки экспертов
3. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:
- а) сноска
 - б) колонтитул
 - в) эпиграф
 - г) фрагмент
4. Что не является объектом программы Microsoft Publisher?
- а) календарь
 - б) плакат
 - в) буклет
 - г) таблица
5. Макрос – это...
- а) разновидность компьютерного вируса
 - б) небольшая программа, которая выполняет заданный набор действий в офисном документе
 - в) программа, обеспечивающая взаимодействие электронной таблицы с сетью Интернет
 - г) функция электронной таблицы, возвращающая максимальное число из диапазона ячеек
6. Верно ли утверждение? Упорядоченный набор структурированной информации или данных, которые обычно хранятся в электронном виде в компьютерной системе – это система управления базами данных.
7. В какой цветовой модели есть параметр «насыщенность»?
- а) RGB
 - б) CMYK
 - в) HSV
 - г) Lab
 - д) Pantone
8. Какую клавишу/комбинацию клавиш необходимо нажать для запуска демонстрации слайдов?
- а) комбинация клавиш Ctrl+Shift
 - б) комбинация клавиш Alt+Shift
 - в) F5
 - г) Enter
9. Локальная компьютерная сеть – сеть, состоящая из компьютеров, связываемых в рамках:
- а) интернет
 - б) одного учреждения (его территориального объединения)
 - в) одной города, района
 - г) нескольких учреждений
10. Веб — страницы передаются по этому протоколу:
- а) IDTP
 - б) SMPT
 - в) HTML
 - г) HTTP
11. Что не является типом поиска:

- а) поиск по всем словам
 - б) поиск по любому из слов
 - в) поиск по образу
 - г) поиск по картинке
12. Телеконференция – это ...
- а) система общения группы людей по объединяющей теме электронными письмами
 - б) тематическое общение через Интернет в режиме offline
 - в) система, создаваемая множеством пользователей компьютерных сетей в режиме дистанционного взаимодействия
 - г) тематическое общение при помощи телефона

Ответы к тесту:

Вариант/номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 вариант	б	б,в,д	в	в	а	таблица, форма, запрос, отчёт	б	а	а	б	б	в
2 вариант	г	в,г	а	б	б	б	пиксель	б	г	г	г	а
3 вариант	в	а,б,г	б	г	б	неверно	в	в	б	в	в	в

3 семестр – дифференцированный зачет (очная форма обучения)

Описание:

Дифференцированный зачет включает обязательные 3 варианта. В каждом варианте по одному заданию. Задание составлено по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Задание выполняется на компьютере в текстовом процессоре.

Критерии оценки:

Отлично	Обучающийся показывает: умение выполнять задание правильно. Легко работает в программе, условия задания все соблюдены. Ответы на дополнительные вопросы полные и раскрытые.
Хорошо	Обучающийся показывает: умение выполнять задание правильно, но с небольшими ошибками. Легко работает в программе, два условия задания не соблюдены. Ответы на дополнительные вопросы неполные.
Удовлетворительно	Обучающийся показывает: половина задания выполнено не верно. Работа в программе затруднена, требование к условиям выполнения не соблюдены. Ответов на дополнительные вопросы нет.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено

Инструкции для пользователя:

- Откройте pdf-документ соответствующий варианту.
- Откройте текстовый документ по варианту.
- Оформите имеющийся текст как в pdf-документе.

Оформление:

- Параметры страницы: все поля по 2,5 см
- Шрифт для заголовков 14
- Шрифт для основного текста 12
- Шрифт для сносок 9 (Ссылки-Вставить сноску)

- Выравнивание по ширине
- Интервал междустрочный 1,5
- Отступы все – 0
- Абзацный отступ 1,25

Выполните следующие действия:

1. Необходимо в документе убрать лишние цифры.
2. Первые три предложения сделать курсивом.
3. Фразу взятую в кавычки подчеркнуть и сделать полужирным.
4. Поставить разрыв страницы после текста и вставить на пустую страницу

ответы на следующие вопросы:

- Сколько раз встречается слово «творчество» в тексте?
- Можно ли в данный документ сделать автособираемое оглавление?
- Каким должен быть документ, чтобы в нём сделать автособираемое оглавление?
- В каких случаях используются колонтитулы?
- Итоговый документ сохраните в папке «Контрольная работа», назвав его «Фамилия_Название группы_Дата»

Методика проведения:

Перед началом выполнения заданий студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения задания. Дифференцированный зачёт проводится в компьютерном классе на компьютере.

Варианты контрольных работ

Вариант 1

Pdf-документ «Художественные объединения и творческие союзы России на рубеже XIX-XX вв.»

Вариант 2

Pdf-документ «Русский авангард. Основные направления»

Вариант 3

Pdf-документ «Стили и направления в изобразительном искусстве»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины ЕН.01. Информационные ресурсы
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений

Основные источники:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с.

Дополнительные источники:

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования /

С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476487>

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475550>

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 07.06.2022). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 07.06.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 07.06.2022). - Текст: электронный.

4. Учеба . - URL: <http://ucheba.ru> / (дата обращения: 07.06.2022). - Текст: электронный.

5. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам [Электронный ресурс] : Дидактические материалы по информатике и математике. Под ред. А.П. Шестакова. . - URL: <http://comp-science.narod.ru/> (дата обращения: 07.06.2022). - Текст: электронный.