

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутский областной колледж культуры

**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ЕН.02. Экологические основы природопользования**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
специальности 51.02.03 Библиотековедение

Иркутск, 2022

## РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины.

Разработчик:

Михайленко В.Л., преподаватель ГБПОУ ИОКК

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Паспорт фонда оценочных средств**

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

### **2. Фонд оценочных средств**

2.1. Задания для проведения текущего контроля

2.2. Тематика сообщений (докладов, рефератов)

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

2.4. Задания для проведения итогового контроля

2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации

## Паспорт комплекта фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования.

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 36 часа;

Лекции	28
Практические занятия	6
Контрольные работы	2

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 18 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения 10 часов.

Лекции	9
Контрольные работы	1

- самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения 44 часа.

### 1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение и рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования.

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

## **1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации**

### **1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *Экологические основы природопользования*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Уметь:		
– анализировать и	<i>Демонстрирует</i>	<i>Экспертное</i>

прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;		<i>сформированность умения анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</i>	<i>наблюдение за ходом выполнения умений анализа и прогноза различных примеров экологических катастроф и их последствий</i>
– использовать профессиональной деятельности представления взаимосвязи организмов и среды обитания;	В О	<i>Демонстрирует сформированность представлений о взаимосвязи живого вещества окружающей среды с профессиональной деятельностью в естественнонаучной картине мира</i>	<i>Устный опрос</i>
– соблюдать профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	В	<i>Демонстрирует сформированность умения организовывать собственную профдеятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с применением регламентов экологической безопасности</i>	<i>Устный опрос</i>
Знать:			
– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;		<i>Демонстрирует сформированность знаний о видах взаимодействия живых организмов и среды обитания, приводит примеры взаимодействий.</i>	<i>Письменный контроль</i>
– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;		<i>Знает виды воздействия человека на природу; законы взаимодействия природы и общества ; приводит примеры взаимодействия общества и природы на различных этапах исторического развития</i>	<i>Тестирование</i>
– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;		<i>Полно представляет понятие и причины экологического кризиса; признаки экологического кризиса; глобальные экологические проблемы и пути их решения;</i>	<i>Письменный контроль Тестирование Подготовка сообщения</i>
– принципы и методы рационального природопользования;		<i>Знает определения и понятия: природопользование, рациональное, природно-ресурсный потенциал, исчерпаемые и неисчерпаемые</i>	<i>Проектная работа</i>

	<i>ресурсы, невозобновимые, возобновимые и относительно возобновимые ресурс, заменимые и незаменимые ресурсы, успехи и неудачи в области создания малоотходных производств.</i>	
– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	<i>Демонстрирует сформированность знаний о понятиях и принципах и назначении экологического мониторинга окружающей среды</i>	<i>Проектная работа</i>
– методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа;	<i>Знает методы экологического регулирования, может назвать принципы размещения производств</i>	<i>Устный опрос Ситуационные задачи</i>
– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	<i>Знает источники загрязнения окружающей среды, классификация загрязнителей, последствия загрязнения, меры по предотвращению загрязнения среды; особенности размещения производств с учетом экологической обстановки.</i>	<i>Составление таблицы, Тестирование Подготовка сообщения</i>
– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	<i>Знает понятие экологического риска; основные этапы развития экологического законодательства; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; основные законодательные акты в области охраны природы; нормативно-правовые акты по окружающей среде;</i>	<i>Тестирование Подготовка сообщения Анализ правовых документов</i>
– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	<i>Знает формы международного сотрудничества; экологические права и обязанности граждан</i>	<i>Письменный контроль</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>– охраняемые природные территории.</li> </ul>	<i>Знает основные параметры природно-ресурсного потенциала РФ; основные виды охраняемых природных территорий; задачи охраняемых природных территорий; задачи экологического контроля; виды экологического контроля; основные задачи концепции устойчивого развития</i>	<i>Устный опрос Ситуационные задачи</i>
		<b>Форма оценки результатов обучения:</b> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</i>

### **Форма аттестации.**

Балльно-рейтинговая система оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во втором семестре на очной форме обучения и в восьмом семестре на заочной форме обучения.

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1 Задания для проведения входного контроля**

Входной контроль знаний обучающихся проходят в форме терминологического диктанта. Примерные варианты терминов для описания их трактовки:

#### **1 вариант**

биосфера,  
экология,  
технология,  
метод,  
завод,  
солнечная энергия,  
эволюция,  
регрессия,  
прогресс,  
химическая реакция

#### **2 вариант**

белки,  
ветровая энергия,  
сточные воды,  
прогресс,  
экология,  
синтез,  
ресурсы,  
природа,  
ареал,  
симбиоз

#### **3 вариант**

паразитизм,  
популяция,  
устойчивость,  
эрозия,  
безопасность,  
энергия,  
территория,  
отходы,  
развитие,  
вид

**Критерии оценки:**

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

## **2.2. Задания для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется по учебнику:

Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

### **2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов)**

1. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
2. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
3. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
4. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости.
5. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
6. История и развитие концепции устойчивого развития.
7. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
8. Основные экологические приоритеты современного мира.
9. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
10. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
11. Популяция как экологическая единица.
12. Причины возникновения экологических проблем в городе.
13. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
14. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
15. Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.
16. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
17. Система контроля за экологической безопасностью в России.
18. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
19. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
20. Структура экологической системы.
21. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.
22. Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
23. Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.
24. Экологические проблемы Иркутской области.
25. Поиск решения экологических проблем в Иркутской области.

### **Рекомендации по выполнению доклада, реферата:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы,

сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму работы.

### **2.3. Задания для проведения рубежного контроля**

**Цель** - контроль за усвоением знаний и умений студентов.

**Задачи рубежного контроля:**

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплине.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

**Описание заданий:**

Тестовый контроль включает обязательные 3 варианта заданий по учебной дисциплине. В каждом варианте по 5 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных, в виде заданий открытой формы, где студент самостоятельно формулирует и записывает ответ, в виде заданий на соответствие и на упорядочивание. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа.

**Критерии оценки:**

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

**Инструкции для пользователя:**

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

**Методика проведения тестирования:**

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования по предмету.

Примерные вопросы для рубежного контроля знаний

**1 семестр**

**1 вариант**

1. Фактор, формирующий экосистему.

- А) механический
- Б) экологический
- В) технический

2. Удобрение - продукт биотехнологий.

- А) зелёное
- Б) бактериальное
- В) органическое

3. Плодородный слой земли.

- А) глина
- Б) почва
- В) гумус

4. Все экосистемы Земли.

- А) гидросфера
- Б) биосфера
- В) атмосфера

5. Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия

- А) глубокие необратимые изменения природной среды
- Б) истощение минеральных и других полезных ископаемых
- В) временное приостановление деятельности отдельных предприятий

6. Биосфера – это ...

- А) совокупность всех существующих на Земле экосистем
- Б) часть верхней оболочки Земли, в которой существует или может существовать живое существо
- В) воздушное пространство Земли

7. Суть парникового эффекта – углекислый газ, ...

- А) задерживает длинноволновое (тепловое) излучение Земли
- Б) не имеет никакого отношения к парниковому эффекту
- В) пропускает солнечное излучение и задерживает тепловое излучение Земли

8. Регулирование качества среды обитания необходимо для ...

- А) внедрения безотходных и малоотходных технологий в производство
- Б) сохранения природных экосистем и биоразнообразия
- В) уменьшения вредных выбросов предприятиями

9. Термин «экологизация» означает...

- А) проникновение экологической проблематики в другие сферы знания
- Б) превращение экологии в комплексную интегрирующую науку
- В) появление новых экологических проблем

10. Один из основных компонентов агросистемы, характеризующийся многолетним режимом погоды.

- А) азимут
- Б) климат
- В) погода

## 2 вариант

1. Деструкторы.

- А) детритофаги
- Б) продуценты
- В) редуценты

2. Структурная единица вида.

- А) биоценоз
- Б) популяция
- В) биогеоценоз

3. Живое вещество.

- А) сукцессия
  - Б) биоэкосистема
  - В) биота
4. Смена одних сообществ организмами другими.
- А) ниша
  - Б) сукцессия
  - В) экотоп
5. Процесс разрушения верхнего слоя почвы.
- А) самовосстановление
  - Б) эрозия
  - В) самоочищение
6. Фактор, формирующий экосистему.
- А) механический
  - Б) экологический
  - В) технический
7. Потребляющие продуценты.
- А) консументы
  - Б) продуценты
8. Этот фактор включает в себя: свет, температуру...
- А) космический
  - Б) климатический
  - В) планетарный
9. Этот фактор включает в себя: плодородие...
- А) климатический
  - Б) почвенный
  - В) антропогенный
10. Производящие органическое вещество.
- А) консументы
  - Б) продуценты
  - В) редуценты

### 3 вариант

1. Земледелие основанное на исключении минеральных удобрений и пестицидов.
- А) техническое
  - Б) биологическое
  - В) биотехническое
2. Экосистема созданная человеком.
- А) агроэкосистема
  - Б) биосистема
  - В) геосистема
3. Экологическая наука о хозяйствовании на пользу человеку.
- А) промышленная
  - Б) прикладная
  - В) эстетическая

4. Ядохимикаты применяемые в сельском хозяйстве.  
 А) фитофтора  
 Б) фитонциды  
 В) пестициды
5. Внежизненный фактор.  
 А) биотический  
 Б) абиотический  
 В) антропогенный
6. Часть биологии, изучающая жизненные отношения организмов.  
 А) зоология  
 Б) биоэкология  
 В) экосистема
7. Единый природный комплекс.  
 А) биосистема  
 Б) экосистема  
 В) геосфера
8. Что относится к понятию экосистема?  
 А) река, тундра, лужа, лес  
 Б) океан, море, тайга, пустыня, гнилое дерево  
 В) оба ответа правильные
9. Все экосистемы Земли.  
 А) гидросфера  
 Б) биосфера  
 В) атмосфера
10. Экосистемы связанные с хозяйственной деятельностью человека.  
 А) антропогенные  
 Б) геосистемы  
 В) стратосистемы

**Ответы:**

**1 вариант:**

1. Б  
 2. Б  
 3. Б  
 4. Б  
 5. А  
 6. Б  
 7. В  
 8. Б  
 9. А  
 10. Б

**2 вариант:**

1. В  
 2. Б  
 3. В  
 4. Б  
 5. Б  
 6. Б  
 7. А  
 8. Б  
 9. Б  
 10. Б

**3 вариант:**

1. Б  
 2. А  
 3. Б  
 4. В  
 5. Б  
 6. Б  
 7. Б  
 8. В  
 9. Б  
 10. 10

**2.4. Задания для проведения итогового контроля**

Итоговый контроль знаний проводится в форме контрольной работы (тестирование).

## Примерные вопросы для проведения контрольной работы

### Вариант I

1. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:  
А. резких колебаний температуры;  
Б. канцерогенных веществ;  
В. радиоактивного загрязнения;
2. Особо токсичный компонент кислотных дождей:  
А.  $H_2S$ ;  
Б.  $HCl$ ;  
В.  $SO_2$ .
3. Загрязнение, затрагивающее наследственные свойства организма и вызывающее изменения, которые могут проявиться в последующих поколениях, называется  
А. шумовым;  
Б. радиоактивным;  
В. физическим.
4. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:  
А. угарного газа;  
Б. углекислого газа;  
В. диоксида азота.
5. Разрушение озонового слоя в атмосфере происходит из-за:  
А. массового уничтожения лесов;  
Б. широкого использования фреонов;  
В. распыления ядохимикатов на полях.
6. К природным ресурсам относится:  
А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;  
Б. заводы, фабрики;  
В. оборудование мастерской.
7. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:  
А. предприятия химической и угольной промышленности;  
Б. сельское хозяйство;  
В. бытовую деятельность человека;
8. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:  
А. разумное их освоение;  
Б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;  
В. изучение законов природы.
9. Для окружающей среды наиболее опасно:  
А. радиоактивное загрязнение;  
Б. шумовое загрязнение;  
В. промышленное загрязнение
10. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:  
А. тепловые электростанции;  
Б. предприятия строительных материалов;  
В. автотранспорт.

11. ПДК – это:

- А. природный декоративный кустарник;
- Б. планировочный домостроительный комплекс;
- В. предельно допустимые концентрации.

12. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется

- А. прогноз погоды;
- Б. мониторинг;
- В. посты наблюдения ГАИ.

13. Биосфера – это

- А. оболочка земли, населённая живыми организмами;
- Б. верхний слой атмосферы;
- В. нижний слой атмосферы.

14. Способность организмов приспосабливаться к действию экологических факторов называется:

- А. акклиматизация;
- Б. адаптация;
- В. реанкарнация.

15. Биологический метод очистки воды от загрязнения основан на использовании:

- А. рыб;
- Б. микроорганизмов;
- В. торфа.

16. На сельскохозяйственных полях удобрения нужно вносить

- А. за 2 недели до уборки урожая;
- Б. за 3-4 недели до уборки урожая;
- В. за неделю до уборки урожая.

17. Урбанизация это:

- А. исторический процесс повышения роли городов в жизни общества;
- Б. процесс повышения роли села в жизни общества;
- В. высшая форма организации производства для человеческого общества.

18. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают

- А. вредность вещества, массу загрязнителя;
- Б. вид предприятия;
- В. место расположение предприятия.

19. Полигон - это

- А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;
- Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;
- В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

20. Пестициды – это

- А. ядохимикаты, используемые для борьбы с сорняками, вредителями и возбудителями болезней растений;
- Б. ядохимикаты, используемые для борьбы с мышами;
- В. Ядохимикаты, используемые для борьбы с болезнями.
21. Прямое воздействие человека на окружающую среду – это
- А. распашка земли, рубка леса, добыча зверей;
- Б. эрозия почв, обмеление рек;
- В. разрушение почвенного плодородия.
22. Биологическое загрязнение связано с
- А. патогенными микроорганизмами;
- Б. наличием в почве солей тяжелых металлов;
- В. с наличием диоксинов в окружающей среде.
23. Главным (базовым) актом в области экологии является
- А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- Б. закон о «О недрах»;
- В. Конституция РФ.
24. Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением, закреплено в Конституции РФ в статье №
- А. 67;
- Б. 42;
- В. 15.
25. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:
- А. образуется в результате космических излучений;
- Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- В. препятствует загрязнению атмосферы.
26. Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:
- А. озеленение городов;
- Б. очистные фильтры;
- В. планировка местности.
27. Вырубка лесных массивов приводит к:
- А. увеличению видового разнообразия птиц;
- Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- В. нарушению кислородного режима.
28. Оптимальный экологический фактор – это
- А. фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;
- Б. наиболее благоприятный для живых организмов фактор;
- В. фактор, связанный с человеческой деятельностью.
29. ЮНЕП – это:
- А. программа при ООН по окружающей среде с целью координации практической деятельности государств в этой сфере;
- Б. всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;
- В. организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры.
30. Экологический кризис – это

- А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;
- Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;
- В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

## Вариант II

1. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:
  - А. образуется в результате космических излучений;
  - Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
  - В. препятствует загрязнению атмосферы.
  
2. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:
  - А. желудочно-кишечного тракта;
  - Б. сердечно-сосудистой системы;
  - В. кожи;
  
3. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:
  - А. угарного газа;
  - Б. углекислого газа;
  - В. диоксида азота.
  
4. Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:
  - А. озеленение городов;
  - Б. очистные фильтры;
  - В. планировка местности.
  
5. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:
  - А. разумное их освоение;
  - Б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
  - В. изучение законов природы.
  
6. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли называется:
  - А. кислотный дождь;
  - Б. фреон;
  - В. смог.
  
7. Для уменьшения токсических веществ в выхлопных газах автомобилей необходимо:
  - А. замена бензина смесью различных спиртов;
  - Б. озеленение городов и посёлков;
  - В. строительство переходов.
  
8. К природным ресурсам относится:
  - А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
  - Б. заводы, фабрики;
  - В. оборудование мастерской.
  
9. К неисчерпаемым природным ресурсам относят:
  - А. нефть, каменный уголь;
  - Б. атмосферный воздух и энергия ветра;

В. леса.

10. Мероприятие, направленное на восстановление свойств земли, называется

- А. рекультивация;
- Б. деэртификация;
- В. мелиорация.

11. Укажите исчерпаемый природный ресурс:

- А. атмосферный воздух
  - Б. нефть
  - В. энергия ветра
- загрязнение.

12. Вредные вещества классифицируются на

- А. на 5 классов опасности;
- Б. на 4 класса опасности;
- В. на 3 класса опасности.

13. К исчерпаемым природным ресурсам относят:

- А. солнечная радиация, энергия морских приливов и отливов;
- Б. животные;
- В. атмосферный воздух и энергия ветра.

14. Взрыв ёмкостей с ядерными отходами, приведший к сильному радиоактивному заражению большой территории и к эвакуации населения (Касли, Челябинская обл., СССР, 1957г) называется

- А. экологическая катастрофа;
- Б. экологический кризис;
- В. экологическое бедствие.

15. Загрязнение экосистем в результате хозяйственной деятельности людей называют:

- А. биогенным;
- Б. гетерогенным;
- В. антропогенным.

16. Ноосфера – это:

- А. сфера прошлого;
- Б. сфера разума;
- В. сфера будущего.

17. ПДВ – это:

- А. программно-достаточная вентиляция;
- Б. проектно декларированный взнос;
- В. предельно допустимые выбросы.

18. Биологический метод очистки воды от загрязнения основан на использовании:

- А. рыб;
- Б. микроорганизмов;
- В. торфа.

19. Вырубка лесных массивов приводит к:

- А. увеличению видового разнообразия птиц;
- Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- В. нарушению кислородного режима.

20. Природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу называется:

- А. экологическая катастрофа;
- Б. экологический катаклизм;
- В. экологическое крушение.

21. Крупнейшие экологические катастрофы связаны

- А. химической промышленностью;
- Б. атомной промышленностью;
- В. целлюлозно-бумажной промышленностью.

22. Основной параметр, определяющий вредность того или иного химического вещества в почве:

- А. реакция почвенной среды.
- Б. предельно допустимая концентрация химического вещества в почве;
- В. влажность почвы.

23. Санкционированные свалки – это

- А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;
- Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;
- В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

24. Оптимальный экологический фактор – это

- А. фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;
- Б. наиболее благоприятный для живых организмов фактор;
- В. фактор, связанный с человеческой деятельностью.

25. Экологический кризис – это

- А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;
- Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;
- В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

26. Термохимический процесс, в котором происходит разложение органической части отходов и получение полезных продуктов под действием высокой температуры в специальных реакторах, называется

- А. компостированием;
- Б. сжиганием;
- В. пиролизом.

27. Пестициды – это

- А. вещества, применяемые для обогащения почвы элементами питания;
- Б. вещества, применяемые в сельском хозяйстве в борьбе с сорняками, вредителями и возбудителями болезней;

- В. вещества, применяемые для ускорения созревания культурных растений.
28. Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением, закреплено в Конституции РФ в статье №  
А. 67;  
Б. 42;  
В. 15.
29. Главным (базовым) актом в области экологии является  
А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;  
Б. закон о «О недрах»;  
В. Конституция РФ.
30. ЮНЕП – это:  
А. программа при ООН по окружающей среде с целью координации практической деятельности государств в этой сфере;  
Б. всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;  
В. организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры.

### Вариант III

1. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:  
А. угарного газа;  
Б. углекислого газа;  
В. диоксида азота.
2. Укажите исчерпаемый природный ресурс:  
А. атмосферный воздух  
Б. нефть  
В. энергия ветра
3. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:  
А. резких колебаний температуры;  
Б. канцерогенных веществ;  
В. радиоактивного загрязнения;
4. Для окружающей среды наиболее опасно:  
А. радиоактивное загрязнение;  
Б. шумовое загрязнение;  
В. промышленное загрязнение.
5. Экологические катастрофы бывают:  
А. природные, антропогенные;  
Б. искусственные;  
В. естественные.
6. Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением, закреплено в Конституции РФ в статье №  
А. 67;  
Б. 42;  
В. 15.
7. Главным (базовым) актом в области экологии является  
А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;  
Б. закон о «О недрах»;

В. Конституция РФ.

8. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- А. желудочно-кишечного тракта;
- Б. сердечно-сосудистой системы;
- В. кожи;

9. Для уменьшения токсических веществ в выхлопных газах автомобилей необходимо:

- А. замена бензина смесью различных спиртов;
- Б. озеленение городов и посёлков;
- В. строительство переходов.

10. К природным ресурсам относится:

- А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
- Б. заводы, фабрики;
- В. оборудование мастерской.

11. Урбанизация это:

- А. исторический процесс повышения роли городов в жизни общества;
- Б. процесс повышения роли села в жизни общества;
- В. высшая форма организации производства для человеческого общества.

12. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли называется:

- А. кислотный дождь;
- Б. фреон;
- В. смог.

13. Биологическое загрязнение связано с

- А. патогенными микроорганизмами;
- Б. наличием в почве солей тяжелых металлов;
- В. с наличием диоксинов в окружающей среде.

14. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают

- А. вредность вещества, массу загрязнителя;
- Б. вид предприятия;
- В. место расположение предприятия.

15. ЮНЕП – это:

- А. программа при ООН по окружающей среде с целью координации практической деятельности государств в этой сфере;
- Б. всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;
- В. организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры.

16. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- А. предприятия химической и угольной промышленности;
- Б. сельское хозяйство;
- В. бытовую деятельность человека;

17. Мероприятие, направленное на восстановление свойств земли, называется

- А. рекультивация;
- Б. десертификация;
- В. мелиорация.

18. Экологический кризис – это

- А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;
- Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;
- В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

19. Вредные вещества классифицируются на

- А. на 5 классов опасности;
- Б. на 4 класса опасности;
- В. на 3 класса опасности.

20. К исчерпаемым природным ресурсам относят:

- А. солнечная радиация, энергия морских приливов и отливов;
- Б. животные;
- В. атмосферный воздух и энергия ветра.

21. Пестициды – это

- А. вещества, применяемые для обогащения почвы элементами питания;
- Б. вещества, применяемые в сельском хозяйстве в борьбе с сорняками, вредителями и возбудителями болезней;
- В. вещества, применяемые для ускорения созревания культурных растений.

22. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется

- А. прогноз погоды;
- Б. мониторинг;
- В. посты наблюдения ГАИ.

23. Оптимальный экологический фактор – это

- А. фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;
- Б. наиболее благоприятный для живых организмов фактор;
- В. фактор, связанный с человеческой деятельностью.

24. Загрязнение экосистем в результате хозяйственной деятельности людей называют:

- А. биогенным;
- Б. гетерогенным;
- В. антропогенным.

25. Ноосфера – это:

- А. сфера прошлого;
- Б. сфера разума;
- В. сфера будущего.

26. ПДВ – это:

- А. программно-достаточная вентиляция;
- Б. проектно декларированный взнос;
- В. предельно допустимые выбросы.

27. Вырубка лесных массивов приводит к:

- А. увеличению видового разнообразия птиц;
- Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- В. нарушению кислородного режима.

28. Санкционированные свалки – это

- А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;
- Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;
- В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

29. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- А. образуется в результате космических излучений;
- Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- В. препятствует загрязнению атмосферы.

30. Термохимический процесс, в котором происходит разложение органической части отходов и получение полезных продуктов под действием высокой температуры в специальных реакторах, называется

- А. компостированием;
- Б. сжиганием;
- В. пиролизом.

#### **Вариант IV**

1. Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением, закреплено в Конституции РФ в статье №

- А. 67;
- Б. 42;
- В. 15.

2. Ноосфера – это:

- А. сфера прошлого;
- Б. сфера разума;
- В. сфера будущего.

3. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности, называется

- А. прогноз погоды;
- Б. мониторинг;
- В. посты наблюдения ГАИ.

4. К природным ресурсам относится:

- А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
- Б. заводы, фабрики;
- В. оборудование мастерской.

5. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

- А. резких колебаний температуры;
- Б. канцерогенных веществ;
- В. радиоактивного загрязнения;

6. Пестициды – это

- А. ядохимикаты, используемые для борьбы с сорняками, вредителями и возбудителями болезней растений;
- Б. ядохимикаты, используемые для борьбы с мышами;
- В. ядохимикаты, используемые для борьбы с болезнями.

7. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают

- А. вредность вещества, массу загрязнителя;
- Б. вид предприятия;
- В. место расположение предприятия.

8. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- А. образуется в результате космических излучений;
- Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- В. препятствует загрязнению атмосферы.

9. Экологический кризис – это

- А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;
- Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;
- В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

10. ЮНЕП – это:

- А. программа при ООН по окружающей среде с целью координации практической деятельности государств в этой сфере;
- Б. всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;
- В. организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры.

11. К исчерпаемым природным ресурсам относят:

- А. солнечная радиация, энергия морских приливов и отливов;
- Б. животные;
- В. атмосферный воздух и энергия ветра.

12. Прямое воздействие человека на окружающую среду – это

- А. распашка земли, рубка леса, добыча зверей;
- Б. эрозия почв, обмеление рек;
- В. разрушение почвенного плодородия.

13. Полигон - это

- А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;
- Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;
- В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

14. Особо токсичный компонент кислотных дождей:  
А.  $\text{H}_2\text{S}$ ;  
Б.  $\text{HCl}$ ;  
В.  $\text{SO}_2$ .
15. Основной параметр, определяющий вредность того или иного химического вещества в почве:  
А. реакция почвенной среды.  
Б. предельно допустимая концентрация химического вещества в почве;  
В. влажность почвы.
16. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:  
А. разумное их освоение;  
Б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;  
В. изучение законов природы.
17. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:  
А. желудочно-кишечного тракта;  
Б. сердечно-сосудистой системы;  
В. кожи;
18. Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:  
А. озеленение городов;  
Б. очистные фильтры;  
В. планировка местности.
19. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:  
А. угарного газа;  
Б. углекислого газа;  
В. диоксида азота.
20. Разрушение озонового слоя в атмосфере происходит из-за:  
А. массового уничтожения лесов;  
Б. широкого использования фреонов;  
В. распыления ядохимикатов на полях.
21. Способность организмов приспосабливаться к действию экологических факторов называется:  
А. акклиматизация;  
Б. адаптация;  
В. реанкарнация.
22. Взрыв ёмкостей с ядерными отходами, приведший к сильному радиоактивному заражению большой территории и к эвакуации населения (Касли, Челябинская обл., СССР, 1957г) называется  
А. экологическая катастрофа;  
Б. экологический кризис;  
В. экологическое бедствие.
23. Для уменьшения токсических веществ в выхлопных газах автомобилей необходимо:  
А. замена бензина смесью различных спиртов;  
Б. озеленение городов и посёлков;  
В. строительство переходов.

24. Для окружающей среды наиболее опасно:
- А. радиоактивное загрязнение;
  - Б. шумовое загрязнение;
  - В. промышленное загрязнение.
25. Термохимический процесс, в котором происходит разложение органической части отходов и получение полезных продуктов под действием высокой температуры в специальных реакторах, называется
- А. компостированием;
  - Б. сжиганием;
  - В. пиролизом.
26. Главным (базовым) актом в области экологии является
- А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;
  - Б. закон о «О недрах»;
  - В. конституция РФ.
27. Мероприятие, направленное на восстановление свойств земли, называется
- А. рекультивация;
  - Б. дезертификация;
  - В. мелиорация.
28. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:
- А. тепловые электростанции;
  - Б. предприятия строительных материалов;
  - В. автотранспорт.
29. Биосфера – это
- А. оболочка земли, населённая живыми организмами;
  - Б. верхний слой атмосферы;
  - В. нижний слой атмосферы.
30. Вырубка лесных массивов приводит к:
- А. увеличению видового разнообразия птиц;
  - Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;
  - В. нарушению кислородного режима.

### **Вариант V**

1. ПДК – это:
- А. природный декоративный кустарник;
  - Б. планировочный домостроительный комплекс;
  - В. предельно допустимые концентрации.
2. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают
- А. вредность вещества, массу загрязнителя;
  - Б. вид предприятия;
  - В. место расположение предприятия.
3. Пестициды – это
- А. вещества, применяемые для обогащения почвы элементами питания;
  - Б. вещества, применяемые в сельском хозяйстве в борьбе с сорняками, вредителями и возбудителями болезней;
  - В. вещества, применяемые для ускорения созревания культурных растений.

4. Вредные вещества классифицируются на
- А. на 5 классов опасности;
  - Б. на 4 класса опасности;
  - В. на 3 класса опасности.
5. Санкционированные свалки – это
- А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;
  - Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;
  - В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.
6. Ноосфера – это:
- А. сфера прошлого;
  - Б. сфера разума;
  - В. сфера будущего.
7. На сельскохозяйственных полях удобрения нужно вносить
- А. за 2 недели до уборки урожая;
  - Б. за 3-4 недели до уборки урожая;
  - В. за неделю до уборки урожая.
8. Загрязнение экосистем в результате хозяйственной деятельности людей называют:
- А. биогенным;
  - Б. гетерогенным;
  - В. антропогенным.
9. Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением, закреплено в Конституции РФ в статье №
- А. 67;
  - Б. 42;
  - В. 15.
10. ЮНЕП – это:
- А. программа при ООН по окружающей среде с целью координации практической деятельности государств в этой сфере;
  - Б. всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;
  - В. организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры.
11. Урбанизация это:
- А. исторический процесс повышения роли городов в жизни общества;
  - Б. Процесс повышения роли села в жизни общества;
  - В. Высшая форма организации производства для человеческого общества.
12. К неисчерпаемым природным ресурсам относят:
- А. нефть, каменный уголь;
  - Б. атмосферный воздух и энергия ветра;
  - В. леса.
13. Биосфера – это
- А. оболочка земли, населённая живыми организмами;

- Б. верхний слой атмосферы;
- В. нижний слой атмосферы.

14. Оптимальный экологический фактор – это

- А. фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;
- Б. наиболее благоприятный для живых организмов фактор;
- В. фактор, связанный с человеческой деятельностью.

15. Особо токсичный компонент кислотных дождей:

- А.  $H_2S$ ;
- Б.  $HCl$ ;
- В.  $SO_2$ .

16. Способность организмов приспосабливаться к действию экологических факторов называется:

- А. акклиматизация;
- Б. адаптация;
- В. реанкарнация.

17. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- А. образуется в результате космических излучений;
- Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- В. препятствует загрязнению атмосферы.

18. Прямое воздействие человека на окружающую среду – это

- А. распашка земли, рубка леса, добыча зверей;
- Б. эрозия почв, обмеление рек;
- В. разрушение почвенного плодородия.

19. ПДВ – это:

- А. программно-достаточная вентиляция;
- Б. проектно декларированный взнос;
- В. предельно допустимые выбросы.

20. Полигон - это

- А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;
- Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;
- В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

21. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли называется:

- А. кислотный дождь;
- Б. фреон;
- В. смог.

22. Мероприятие, направленное на восстановление свойств земли, называется

- А. рекультивация;
- Б. дезертификация;

В. мелиорация.

23. Главным (базовым) актом в области экологии является

- А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- Б. закон о «О недрах»;
- В. Конституция РФ.

24. Биологический метод очистки воды от загрязнения основан на использовании:

- А. рыб;
- Б. микроорганизмов;
- В. торфа.

25. Природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу называется:

- А. экологическая катастрофа;
- Б. экологический катаклизм;
- В. экологическое крушение.

26. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

- А. резких колебаний температуры;
- Б. канцерогенных веществ;
- В. радиоактивного загрязнения;

27. Термохимический процесс, в котором происходит разложение органической части отходов и получение полезных продуктов под действием высокой температуры в специальных реакторах, называется

- А. компостированием;
- Б. сжиганием;
- В. пиролизом.

28. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- А. предприятия химической и угольной промышленности;
- Б. сельское хозяйство;
- В. бытовую деятельность человека.

29. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- А. желудочно-кишечного тракта;
- Б. сердечно-сосудистой системы;
- В. кожи;

30. Экологический кризис – это

- А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;
- Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;
- В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

**Ответы:**

**Вариант I**

1	А	7	А	13	А	19	А	25	Б
---	---	---	---	----	---	----	---	----	---

2	В	8	Б	14	Б	20	А	26	Б
3	Б	9	А	15	Б	21	А	27	В
4	Б	10	В	16	Б	22	А	28	Б
5	Б	11	В	17	А	23	А	29	А
6	А	12	Б	18	А	24	Б	30	В

### Вариант II

1	Б	7	А	13	Б	19	В	25	В
2	В	8	А	14	А	20	А	26	В
3	Б	9	Б	15	В	21	Б	27	Б
4	Б	10	А	16	Б	22	Б	28	Б
5	Б	11	Б	17	В	23	Б	29	А
6	В	12	Б	18	Б	24	Б	30	А

### Вариант III

1	Б	7	А	13	А	19	Б	25	Б
2	Б	8	В	14	А	20	Б	26	В
3	А	9	А	15	А	21	Б	27	В
4	А	10	А	16	А	22	Б	28	Б
5	А	11	А	17	А	23	Б	29	Б
6	Б	12	В	18	В	24	В	30	В

### Вариант IV

1	Б	7	А	13	А	19	Б	25	В
2	Б	8	Б	14	В	20	Б	26	А
3	Б	9	В	15	Б	21	Б	27	А
4	А	10	А	16	Б	22	А	28	Б
5	А	11	Б	17	В	23	А	29	А
6	А	12	А	18	Б	24	А	30	В

### Вариант V

1	В	7	Б	13	А	19	В	25	А
2	А	8	В	14	Б	20	А	26	А
3	Б	9	Б	15	В	21	В	27	В
4	Б	10	А	16	Б	22	А	28	А
5	Б	11	А	17	Б	23	А	29	В
6	Б	12	Б	18	А	24	Б	30	В

### Критерии оценки:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

## 2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме.

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1. Предмет и объект экологии. Этапы развития науки
2. Экологические факторы.
3. Закон минимума. Закон толерантности
4. Система. Уровни организации материи.
5. Биоценоз. Биотоп.
6. Экосистемы
7. Вещество биосферы.
8. Живое вещество.
9. Трофические связи организмов.
10. Закон Линдемана
11. Глобальные экологические проблемы, их классификация.
12. Демографическая проблема
13. Продовольственная проблема
14. Классификация природных ресурсов.
15. Рациональное природопользование.
16. Пути решения сырьевой проблемы
17. Традиционные и альтернативные источники энергии
18. Экологические источники энергии
19. Экологический кризис.
20. Отходы и их классификация
21. Источники загрязнений. Загрязнение биосферы
22. Сокращение площади лесов.
23. Разрушение почвы.
24. Оценка состояния антропогенного загрязнения
25. Три закона экологии. (П. Дасперо)
26. Экологическая обстановка и здоровье человека
27. Качество воздуха и почвы
28. Вода – основа жизни. Качество пищи
29. Проблемы больших городов
30. Рекреационное природопользование и его значение для здоровья и отдыха человека
31. Классификация систем природопользования
32. Биологическое разнообразие. Генетическое разнообразие
33. Видовое разнообразие. Сохранение генофонда планеты
34. ООПТ. Принципы охраны природы
35. Мониторинг.
36. Ступени экологического мониторинга.
37. Международно-правовая охрана окружающей среды
38. Математическое моделирование.
39. Устойчивое развитие.
40. Экологическое право

### Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные и полные ответы; если ответ правильный, но аргументации недостаточно или даны недостаточно точные ответы;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ неправильный или не дан вовсе.

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы фонда оценочных средств**  
учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования  
Специальность 51.02.03 Библиотековедение

*Основные источники:*

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

*Дополнительные источники:*

1. Третьякова, Н. А. Экология : учеб. пособие для СПО / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с.
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9.

*Электронные ресурсы:*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2022).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. - 2022. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2022). - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный. Федеральный портал "Российское образование": официальный сайт. - 2022. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
7. <http://www.mnr.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства природных ресурсов РФ
8. <http://rpn.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования