

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Иркутский областной колледж культуры

**Фонд оценочных средств**  
**по учебной дисциплине ЕН.03 Информационные системы в**  
**профессиональной деятельности**  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
специальности 51.02.03 Библиотековедение  
по программе углубленной подготовки

Иркутск, 2022

## РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Лемещенко С.В., преподаватель ГБПОУ ИОКК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Паспорт фонда оценочных средств**

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

### **2. Фонд оценочных средств**

2.1. Задания для проведения входного контроля

2.2. Задания для проведения текущего контроля

2.3 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

2.4. Задания для проведения промежуточной аттестации

## Паспорт комплекта фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности.

максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 38 часов;
- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 19 часов;

Лекции	10
Практические занятия	28

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения 10 часов.
- самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения 47 часов.

Лекции	0
Практические занятия	10

### 1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотечное дело по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности:

#### уметь:

- выбирать инструментальное средство и алгоритм решения задачи в профессиональной сфере;

#### знать:

- современное состояние и перспективы развития информационных технологий;  
основные компоненты и технические характеристики компьютерных сетей.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.
- ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.
- ПК 4.4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.
- ПК 4.5. Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

### **1.3 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации**

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
У 1. Выбирать инструментальное средство и алгоритм решения задачи в профессиональной сфере	Демонстрация умения выбора инструментальных средств и алгоритмов решения задачи в профессиональной сфере	Практическая работа Самостоятельная работа	Накопительная система оценивания
З 1. Современное состояние и перспективы развития информационных технологий	Демонстрация знаний о современном состоянии и перспективах развития информационных технологий	Устный опрос. Индивидуальные задания, Самостоятельная работа Тестирование	Накопительная система оценивания

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
3 2. Основные компоненты и технические характеристики компьютерных сетей	Демонстрация знаний об основных компонентах и технических характеристиках компьютерных сетей	Устный опрос. Индивидуальные задания, Самостоятельная работа Тестирование	Накопительная система оценивания

### **Форма промежуточной аттестации**

Балльно-рейтинговая система оценивания.

Промежуточная аттестация – зачёт в четвёртом семестре (очная форма обучения); зачёт в третьем семестре (заочная форма обучения).

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения входного контроля**

**Цель** – контроль за усвоением знаний и умений студентов.

#### **Задачи входного контроля:**

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплинам.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

#### **Описание заданий:**

Тестовый контроль включает 5 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу дисциплины, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплины «Информатика». Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа. За правильный ответ выставляется 2 балла.

#### **Критерии оценки:**

- 10 баллов – «отлично»;
- 8 баллов – «хорошо»;
- 6 баллов – «удовлетворительно»;
- 4 балла – «неудовлетворительно»;

#### **Инструкции для пользователя:**

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

#### **Методика проведения тестирования:**

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования.

### **Тест**

#### **Вариант 1**

1. Какое кодирование данных используется в современных компьютерах?
  - а) двоичное
  - б) троичное

- в) десятичное
- двоично-десятичное
- 2. Наименьшей единицей количества информации является ...
  - а) Мбайт
  - б) байт
  - в) Кбайт
  - г) бит
- 3. К устройствам ввода информации относятся...
  - а) клавиатура
  - б) сканер
  - в) манипулятор
  - г) принтер
- 4. Продолжите фразу: «Компьютер – это...»
  - а) электронное устройство для обработки чисел
  - б) электронное устройство для хранения информации любого вида
  - в) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов
  - г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации
- 5. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...
  - а) IP-адрес
  - б) web-страницу
  - в) доменное имя
  - г) URL-адрес

## **Вариант 2**

- 1. Процессор обрабатывает информацию:
  - а) в двоичном коде
  - б) в текстовом виде
  - в) на языке Бейсик
- 2. Определите единицы измерения информации в порядке возрастания.
  - а) Байт; Гигабайт; Килобайт; Мегабайт
  - б) Байт; Килобайт; Мегабайт; Гигабайт
  - в) Мегабайт; Килобайт; Гигабайт; Байт
  - г) Килобайт; Байт; Гигабайт; Мегабайт
- 3. К устройствам вывода информации относятся...
  - а) клавиатура
  - б) плоттер
  - в) манипулятор
  - г) принтер
- 4. Минимальный состав персонального компьютера – это:
  - а) винчестер, дисковод, монитор, клавиатура
  - б) монитор, клавиатура, системный блок
  - в) принтер, клавиатура, монитор, память
- 5. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, называется:
  - а) информационной системой с гиперсвязями
  - б) глобальной компьютерной сетью
  - в) электронной почтой
  - г) локальной компьютерной сетью

Ответы:

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Вариант 1</b>	а	г	а, б, в	г	а
<b>Вариант 2</b>	а	б	б, г	б	г

## **2.2. Задания для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется по учебнику и по практическим работам.

Учебник: Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 383 с.

### **Тематика практических работ**

1. Информационное обеспечение библиотечной сферы
2. Результаты использования информационных систем и технологий в библиотеке
3. Состав, характеристика качества и классификация информационных систем.
4. Работа по подготовке текстовых и табличных документов, их копирование и хранение в профессиональной деятельности библиотекаря
5. Изучение состава системного и прикладного программного обеспечения информационных систем и технологий.
6. Использование программного обеспечения в профессиональной деятельности. Навыки работы библиотекаря с прикладными компьютерными программами
7. Организация безопасной работы с информационными системами и технологиями в библиотеке
8. Информатизация различных видов деятельности в профессиональной сфере библиотекаря
9. Создание и редактирование необходимых графических объектов в профессиональной деятельности.
10. Создание и редактирование необходимых графических объектов в профессиональной деятельности.
11. Создание и редактирование мультимедиа продуктов в профессиональной деятельности.
12. Знакомство с различными видео- и аудиоредакторами.
13. Создание и редактирование видео- и музыкальных объектов в профессиональной деятельности.
14. Знакомство с сервисами Интернет, их использование в профессиональной деятельности.
15. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации. Поиск профессиональной информации.
16. Работа с программным обеспечением образовательной деятельности в библиотечной сфере.
17. Создание интерактивных продуктов при реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся в образовательной деятельности библиотечной сферы.

### **Тематика самостоятельных работ**

1. Процесс информатизации библиотеки
2. Отработка практических навыков работы с техническими средствами информационно-коммуникационных систем и технологий.
3. Отработка практических навыков работы с прикладными компьютерными программами



4. Информационная безопасность в библиотечной сфере
5. Отработка навыков работы с информационными системами в различных направлениях профессиональной деятельности. Справочно-поисковые системы
6. Отработка практических навыков по работе с графической информацией.
7. Отработка практических навыков по работе с мультимедийными редакторами
8. Отработка практических навыков по работе с аудио- и видеoinформацией
9. Отработка практических навыков по работе с Интернет-технологиями в профессиональной деятельности.
10. Использование сервисов Интернет в профессиональных целях
11. Отработка практических навыков при создании интерактивных продуктов при реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся в образовательной деятельности в библиотеке.

#### **Критерии оценки практических работ:**

Оценка (отлично) выставляется, если:

- работа выполнена в урочное время, правильно и в полном объеме; сделан вывод по результатам работы;
- обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка (хорошо) выставляется, если:

- работа выполнена в урочное время; не выполнено одно из заданий;
- правильно и в полном объеме; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
- обучающийся может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка (удовлетворительно) выставляется, если:

- работа выполнена во внеурочное время; не выполнено 50 % работы (в зависимости от количества заданий в работе); технологически неправильно; не сделан вывод по результатам работы;
- обучающийся не может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы;
- отчет выполнен не в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка «Неудовлетворительно».

- Работа не выполнена (отсутствует), у студента отсутствуют практические умения.

## **2.2.1 Тестовые задания по темам**

**Тестовые задания к разделу 1. Основные принципы, методы и свойства информационных систем и технологий**

### **Вариант 1**

#### **1. Мультимедиа – это**

- а) новейшая информационная технология, которая является одной из наиболее перспективных для использования в сфере коммуникаций;
- б) дословно означает «многие среды»;
- в) это особый вид компьютерной технологии, которая объединяет в себе как традиционную статическую визуальную, так и динамическую информацию;
- г) публицистические программы, основанные на использовании принципа «театра теней»;

#### **2. Какую программу используют для создания презентаций?**

- а) Microsoft Office Access;
- б) Microsoft Office Excel;
- в) Microsoft Office PowerPoint;
- г) Microsoft Office Publisher;

**3. WWW – это:**

- а) графическое инструментальное средство поиска информации по гипертекстовым ссылкам. Информация на www-серверах хранится в виде набора документов;
- б) программа, осуществляющая автоматический поиск файлов информации с заданным именем;
- в) программа, позволяющая просматривать информацию, содержащуюся на конкретном сервере в интернет;
- г) интерфейс прикладной программы;

**4. Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, включает:**

- а) образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;
- б) комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное информационно-коммуникационное оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий;
- в) систему условий реализации образовательной программы общего образования;
- г) программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

**5. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - это**

- а) представленные на компьютере файлы и папки педагога;
- б) услуга по предоставлению вычислительных мощностей для размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети Интернет;
- в) представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса;
- г) защищенные патентами изобретения, логотипы, компьютерные программы, книги, хореографические постановки, картины, аудиовизуальные изображения, звуковые записи;

**Вариант 2**

**1. Автоматизированное рабочее место – это:**

- а) совокупность технических, лингвистических и программных средств, обеспечивающих автоматизацию функций пользователя;
- б) персональная ЭВМ, обеспечивающая автоматизацию функций пользователя;
- в) персональная ЭВМ и пользователь, совместно реализующие вычислительный процесс;
- г) программный комплекс;

**2. Какой из 4-х библиографических коммуникативных форматов рекомендован Минкультуры РФ в качестве единого формата для всех библиотек страны:**

- а) Мекоф/ТК (ГОСТ 7.19.19);
- б) USMARC;

- в) РУСМАРК;  
г) UNIMARC;
- 3. К компетенциям педагога-библиотекаря в сфере информационно-коммуникационных технологий относятся:**
- а) наличие общих представлений о дидактических возможностях ИКТ;  
б) все ответы верные;  
в) владение основами методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс;  
г) наличие представлений о технологиях и ресурсах дистанционной поддержки образовательного процесса и возможностях их включения в педагогическую деятельность;
- 4. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, способы осуществления этих процессов и методов – это**
- а) коммуникационная технология;  
б) дистанционные образовательные технологии;  
в) информационная технология;  
г) электронное обучение;
- 5. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:**
- а) базовую ИТ;  
б) общую ИТ;  
в) конкретную ИТ;  
г) специальную ИТ;  
д) глобальную ИТ;

Ответы:

	1	2	3	4	5
Вариант 1	в	в	а	б	в
Вариант 2	а	в	б	в	а, в, д

**Тестовые задания к разделу 2. Практическое использование информационных систем в профессиональной деятельности библиотекаря, специалиста по информационным ресурсам**

Вариант 1

- 1. Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:**
- а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу  
б) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу  
в) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу  
г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- 2. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:**
- а) IP-адрес  
б) Web-сервер  
в) домашнюю web-страницу  
г) доменное имя
- 3. Браузеры являются:**
- а) серверами Интернет  
б) антивирусными программами  
в) трансляторами языка программирования

- г) средством просмотра web-страниц
- 4. Классификация компьютерных сетей по занимаемой территории включает:**
- а) корпоративные
  - б) **локальные**
  - в) **региональные**
  - г) **глобальные**
- 5. К топологиям локальных сетей относятся:**
- а) «звезда»
  - б) «кольцо»
  - в) «шина»
  - г) «круг»
  - д) смешанная
- 6. К достоинствам топологии типа «шина» относятся:**
- а) самая малая общая длина физической среды
  - б) простота организации и реализации
  - в) самая высокая пропускная способность
  - г) рабочие станции могут быть недорогими
  - д) выход из строя одного компьютера не влияет на работу сети
- 7. Графическим редактором называется программа, предназначенная для:**
- а) создания графического образа текста
  - б) редактирования вида и начертания шрифта
  - в) работы с графическим изображением
  - г) построения диаграмм
- 8. Деформация изображения при изменении размера рисунка — один из недостатков:**
- а) векторной графики
  - б) растровой графики
  - в) трехмерной графики
- 9. Прimitives в графическом редакторе называются:**
- а) линия, круг, прямоугольник
  - б) карандаш, кисть, ластик
  - в) выделение, копирование, вставка
  - г) наборы цветов (палитра)
- 10. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:**
- а) точка экрана (пиксель)
  - б) объект (линия, круг и т.д.)
  - в) палитра цветов
  - г) знакоместо (символ)
- 11. В программе MS Power Point существуют следующие режимы отображения документа:**
- а) обычный
  - б) структуры
  - в) слайдов
  - г) сортировщика слайдов
  - д) страниц заметок
- 12. В каждый слайд можно вставить:**
- а) текст
  - б) звук
  - в) программу
  - г) диаграмму
  - д) таблицу

## Вариант 2

### 1. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- а) только сообщения
- б) только файлы
- в) сообщения и приложенные файлы
- г) видеоизображения

### 2. Гиперссылки на web — странице могут обеспечить переход:

- а) только в пределах данной web – страницы
- б) только на web — страницы данного сервера
- в) на любую web — страницу данного региона
- г) на любую web — страницу любого сервера Интернет

### 3. Web-страница — это ...

- а) документ специального формата, опубликованный в Internet
- б) документ, в котором хранится вся информация по сети
- в) документ, в котором хранится информация пользователя
- г) сводка меню программных продуктов

### 4. К характеристикам компьютерной сети относятся следующие высказывания:

- а) несколько компьютеров, используемых для схожих операций
- б) группа компьютеров, соединенных с помощью специальной аппаратуры
- в) обязательное наличие сервера
- г) возможен обмен данными между любыми компьютерами
- д) компьютеры должны соединяться непосредственно друг с другом

### 5. К достоинствам топологии типа «кольцо» относятся:

- а) самая малая общая длина физической среды
- б) простота организации и реализации
- в) самая высокая пропускная способность
- г) рабочие станции могут быть недорогими
- д) выход из строя одного компьютера не влияет на работу сети

### 6. К достоинствам топологии типа «кольцо» относятся:

- а) небольшая общая длина физической среды
- б) простота организации подтверждения о получении сообщения
- в) самая высокая пропускная способность
- г) рабочие станции могут быть недорогими
- д) выход из строя одного компьютера не влияет на работу сети

### 7. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

- а) точка экрана (пиксель)
- б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- в) палитра цветов
- г) знакоместо (символ)

### 8. С помощью графического редактора Paint можно:

- а) создавать и редактировать графические изображения
- б) редактировать вид и начертание шрифта
- в) настраивать анимацию графических объектов
- г) строить графики

### 9. Инструментами в графическом редакторе являются:

- а) линия, круг, прямоугольник
- б) карандаш, кисть, ластик
- в) выделение, копирование, вставка
- г) наборы цветов (палитра)

**10. О программе MS Power Point можно сказать, что она:**

- а) предназначена для создания графических файлов
- б) предназначена для создания презентаций
- в) является мультимедиа приложением
- г) входит в состав Windows
- д) входит в состав MS Office

**11. В программе MS Power Point существуют следующие режимы демонстрации презентации:**

- а) автоматический показ по времени
- б) смена слайдов по щелчку мыши
- в) циклический показ до нажатия клавиши Esc
- г) циклический показ со сменой слайдов по щелчку мыши
- д) изготовление и показ настоящих 35-мм слайдов

**12. Хорошо структурированные задачи решает информационная технология:**

- а) автоматизации офиса
- б) обработки данных
- в) экспертных систем
- г) новая

Ответы:

	1	2	3	4	5	б	7	8	9	10	11	12
Вариант 1	а	а	г	б, в, г	а, б, в, д	а, в, д	в	б	а	б	б, в, г, д	а, б, г, д
Вариант 2	в	г	а	г	б, г, д	а, б	а	а	б	б, в, д	а, б, в, д	б

Каждый ответ оценивается в 2 балла, соответственно:

21-24 баллов – «отлично»

17-20 баллов – «хорошо»

14-16 баллов – «удовлетворительно»

Менее 13 баллов – «неудовлетворительно»

**2.2.2 Тематика сообщений (докладов, рефератов)**

- Информационные системы в сфере культуры
- Информационные системы
- Распознавание речи
- Устройства хранения информации
- Модемы, принцип работы
- Электронные книги
- Применение ЭВМ в жизнедеятельности человека
- Флэш карта
- Характеристика программ для создания электронных таблиц.
- Принципы работы сети Internet
- Программные средства информационных систем
- Технические средства информационных систем
- Этапы эволюции информационных систем
- Аппаратные средства мультимедиа – технологий
- Компьютерные сети. Основные понятия
- Глобальные компьютерные сети
- Локальные компьютерные сети
- Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)

- Архитектура компьютерных сетей.
- Информационно-справочные системы и информационно – поисковые технологии
- Информационные сетевые системы
- Мультимедиа – технологии. Основные понятия
- Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
- Информационные технологии искусственного интеллекта
- Экспертные системы. Основные понятия
- Информационные системы защиты информации
- Информационные системы в образовании
- Телекоммуникационные системы
- Информационные технологии автоматизации офиса
- Каналы связи и способы доступа в INTERNET
- Сканеры и программная поддержка их работы
- Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике
- Техническое обеспечение компьютерных сетей

#### **Критерии оценивания и инструкция по выполнению см.**

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

### **2.3. Задания для проведения промежуточной аттестации**

Зачёт проводится в письменной форме по завершению освоения учебного материала. Во время проведения зачёта в аудитории может находиться вся группа. Каждому студенту по жребию достается по три вопроса.

Для выполнения письменного задания необходимы следующие материалы: двойной тетрадный листок и ручку.

#### **Вопросы к зачету**

1. Основные принципы, методы и свойства информационных систем и технологий
2. Информационное обеспечение библиотечной сферы
3. Процесс информатизации библиотечной сферы.
4. Определение степени влияния информатизации на современную библиотеку.
5. Информационное обеспечение библиотечной сферы.
6. Информационные системы и технологии как инструментарий информационного обеспечения библиотечной сферы.
7. Информационное обеспечение библиотечной сферы
8. Результаты использования информационных систем и технологий в библиотеке
9. Процесс информатизации библиотеки
10. Информационные системы и технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности
11. Информационные системы, их свойства и классификация.
12. Автоматизированные рабочие места библиотекарей, специалистов по информационным ресурсам.
13. Технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности.
14. Изучение общих характеристик технических средств информационного обеспечения библиотеки.

15. Состав, характеристика качества и классификация информационных систем.
16. Работа по подготовке текстовых и табличных документов, их копирование и хранение в профессиональной деятельности библиотекаря
17. Программное обеспечение сферы культуры Содержание учебного материала
18. Базовое и прикладное программное обеспечение и информационных ресурсов, используемых в профессиональной деятельности библиотеки
19. Состав системного и прикладного программного обеспечения информационных систем и технологий.
20. Программное обеспечение в профессиональной деятельности. Работа библиотекаря с прикладными компьютерными программами
21. Основы информационной и компьютерной безопасности.
22. Информационная безопасность, классификация средств защиты информационных систем. Защита от вирусов.
23. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.
24. Организация безопасной работы с информационными системами и технологиями в библиотеке
25. Информационная безопасность в библиотечной сфере
26. Практическое использование информационных систем в профессиональной деятельности библиотекаря, специалиста по информационным ресурсам
27. Практическое использование информационных систем в библиотечной деятельности
28. Определение цели и задач использования информационных систем в библиотеке.
29. Информационный менеджмент.
30. Информатизация различных видов деятельности в профессиональной сфере библиотекаря
31. Работа с информационными системами в различных направлениях профессиональной деятельности. Справочно-поисковые системы
32. Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности
33. Использование графических редакторов в профессиональной деятельности
34. Создание и редактирование необходимых графических объектов в профессиональной деятельности.
35. Использование технологий мультимедиа в профессиональной деятельности
36. Создание и редактирование мультимедиа продуктов в профессиональной деятельности.
37. Использование видео- и аудиоредакторов в профессиональной деятельности
38. Знакомство с различными видео- и аудиоредакторами.
39. Создание и редактирование видео- и музыкальных объектов в профессиональной деятельности.
40. Применение интернет-технологий в профессиональной деятельности
41. Знакомство с сервисами Интернет, их использование в профессиональной деятельности.
42. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации. Поиск профессиональной информации.
43. Использование сервисов Интернет в профессиональных целях
44. Технология информатизации образовательной деятельности в библиотечной деятельности.
45. Работа с программным обеспечением образовательной деятельности в библиотечной сфере.
46. Создание интерактивных продуктов при реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся в образовательной деятельности библиотечной сферы.



### Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется студенту за точные полные ответы на все вопросы, за логическую последовательность в изложении ответа, за свободное оперирование специальной терминологией

Оценка «4» (хорошо) – выставляется студенту за ответы на все вопросы, но с допущенными неточностями. Либо два ответа полных, а один вопрос не полностью раскрыт.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется студенту, который теоретические вопросы раскрывает не полностью и не логично, по наводящим вопросам преподавателя. Либо полный ответ на один вопрос, а остальные не полностью раскрыты.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется студенту, который не владеет теоретическим материалом.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины ЕН.03 Информационные системы в профессиональной  
деятельности  
по специальности 51.02.03 Библиотековедение

**Основные источники:**

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 383 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476487>
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475550>
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

**Электронные ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 07.06.2022). - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> / (дата обращения: 07.06.2021). - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 07.06.2022). - Текст: электронный.

4. Учеба . - URL: <http://ucheba.ru> / (дата обращения: 07.06.2022). - Текст: электронный.
5. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам [Электронный ресурс] : Дидактические материалы по информатике и математике. Под ред. А.П. Шестакова. . - URL: <http://comp-science.narod.ru> / (дата обращения: 07.06.2022). - Текст: электронный.