

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине ОП.10. Основы финансовой грамотности
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (Эстрадное пение)
углубленная подготовка

Иркутск, 2022

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины.

Разработчик:

Кутузова Анна Владимировна, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

2.1.1 Тестовые задания

2.1.2 Контрольные вопросы

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 09 Основы предпринимательской деятельности максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 38 часа;

Лекции	36
Практические занятия	
Контрольные работы	2

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 19 часов;

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОП.10. Основы предпринимательской деятельности в соответствии с ФГОС СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОП.10. Основы предпринимательской деятельности:

уметь:

- обобщать и систематизировать знания по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях

знать:

- историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность
- понятийный аппарат, связанный с предпринимательской деятельностью
- содержание законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации
- порядок создания собственного дела «с нуля» и процедуру его ликвидации
- направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса

В результате освоения дисциплины формируется:

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
- ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
– Знает историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность	– Демонстрирует сформированность знания истории развития российского предпринимательства и его социально-экономической сущности	Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы Тестирование
– Освоен понятийный аппарат, связанный с предпринимательской деятельностью	– Демонстрирует сформированность освоения понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью	Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы Тестирование
– Знает содержание законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации	– Демонстрирует сформированность знания содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации	Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы Тестирование
– Умеет обобщать и систематизировать знания по организации	– Демонстрирует сформированность умения обобщать и	Устный опрос Оценка индивидуальных

<i>предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях</i>	<i>систематизировать знания по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях</i>	<i>заданий, результатов самостоятельной работы Тестирование</i>
<i>– Владеет знаниями по созданию собственного дела «с нуля» и процедуре его ликвидации</i>	<i>– Демонстрирует сформированность знаний по созданию собственного дела «с нуля» и процедуре его ликвидации</i>	<i>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы Тестирование</i>
<i>– Знает направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса</i>	<i>– Демонстрирует сформированность знания направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса</i>	<i>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы Тестирование</i>
		<u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</i>

Форма аттестации.

Балльно-рейтинговая система оценивания.

Промежуточная аттестация – 8 семестр – дифференцированный зачет

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

2.1.1 Тестовые задания

Цель теста – определение уровня компетентности студентов по основам предпринимательской деятельности

Задачи тестового контроля:

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплине.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.

- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

Описание заданий:

Тестовый контроль включает 3 варианта заданий. В каждом варианте по 10 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Длительность теста 45 мин.

Критерии оценки:

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Засекается время (без учёта инструктажа).

Вариант 1

1. Что из перечисленного не относится к принципам предпринимательской деятельности?

- периодическое осуществление предпринимательской деятельности
- свободный выбор направлений деятельности
- свободный наем работников
- свободное распределение прибыли, которая остается после уплаты налогов и первоочередных платежей
- привлечение к предпринимательской деятельности имущества и средств юридических лиц и граждан

2. Какой вид собственности предполагает, что имущество принадлежит на праве собственности городам, поселкам и иным образованиям?

- муниципальная собственность
- государственная собственность
- частная собственность
- иные формы собственности

3. Что не относится к признакам юридического лица?

- наличие обособленного имущества
- обязательность получения лицензии
- наличие самостоятельного баланса или сметы
- выступает в качестве истца и ответчика в суде
- возможность приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права

4. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) может быть создано:

- в законе не прописано количество участников
- не менее чем пятью участниками
- одним или несколькими участниками, но не более 50
- одним или несколькими участниками, но не более 100
- минимум одним участником, максимум — не ограничен

5. Как называется коммерческая организация с разделенными на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом?

- хозяйственное товарищество
- общество с ограниченной ответственностью
- публичное акционерное общество
- производственный кооператив

е. унитарное предприятие

6. Предприятия с какой численностью работников относятся к субъектам малого предпринимательства?

а. от 101 до 250 человек включительно

б. от 250 чел. и выше

с. до 15 человек включительно

д. от 1 чел

е. до 100 человек включительно

7. Что относится к сложностям в привлечении высококвалифицированных специалистов в малый бизнес?

а. отсутствие большой среды общения

б. напряженность отношений с другими специалистами

с. расстояние проезда от места жительства до фирмы

д. отсутствие соцпакета

е. трудности обеспечения адекватной большому бизнесу заработной платы

8. Официальный бизнес-план составляется:

а. для производителей

б. для персонала

с. для инвесторов

д. для конкурентов

е. для потребителей

9. Сколько рабочих дней закон отводит на всю процедуру государственной регистрации предприятия?

а. 3 дня

б. 10 дней

с. 21 день

д. 5 дней

е. 20 дней

10. Каким термином обозначается установленная правовыми нормами обязанность предпринимателя компенсировать убытки при неисполнении ими (или ненадлежащем исполнении) установленных нормами права или договорами обязательств?

а. персональная ответственность

б. социальная ответственность предпринимателя

с. уголовная ответственность

д. юридическая ответственность

е. гражданская ответственность

Вариант 2

1. Как в Гражданском кодексе РФ трактуется предпринимательская деятельность?

а. как инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, направленную на получение прибыли в соответствии с законодательством РФ

б. как самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг

с. как деятельность физических и юридических лиц, направленная на получение прибыли

- d. как процесс создания чего-то нового, обладающего ценностью; процесс, поглощающий время и силы, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности; процесс, приносящий денежный доход и личное удовлетворение достигнутым
- e. как инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность

2. Временное соглашение между предприятиями или банками для размещения займа или капиталоемкого производства:

- a. ассоциация
- b. синдикат
- c. консорциум
- d. картель
- e. холдинг

3. Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является:

- a. имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая
- b. обязательность представления устава предприятия
- c. обязательное наличие контрольно-кассовой техники
- d. обязательность внесения вклада на расчетный счет
- e. ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом

4. В какой организационно-правовой форме юридических лиц максимальное число участников не ограничено?

- a. в хозяйственном товариществе
- b. в публичном акционерном обществе
- c. в хозяйственном партнерстве
- d. в обществе с ограниченной ответственностью
- e. в унитарном предприятии

5. В какой организационно-правовой форме нельзя создавать малое предприятие?

- a. в форме индивидуального предпринимателя
- b. в форме крестьянского (фермерского) хозяйства
- c. в форме государственного и муниципального унитарного предприятия
- d. в форме производственного и потребительского кооператива
- e. в форме хозяйственного общества и товарищества

6. Предельное значение среднесписочной численности работников за предыдущий календарный год для микропредприятий

- a. 10
- b. 15
- c. 24
- d. 100

7. Что не относится к объектам государственной (региональной) и муниципальной поддержки малых и средних предприятий?

- a. индивидуальные предприниматели
- b. средние предприятия
- c. крупные частные коммерческие предприятия
- d. малые частные коммерческие предприятия
- e. микропредприятия

8. Какой уровень производства и продаж позволяет определить анализ безубыточности предприятия?

- a. при котором финансовые поступления не покрывают всех затрат, связанных с производством
- b. при котором финансовые поступления покрывают только постоянные расходы

с. при котором финансовые поступления, покрывают только переменные издержки
финансовые поступления, не только покрывают все расходы на производство, но и
содержат в своем составе запланированную прибыль

d. при котором финансовые поступления покрывают все расходы на производство

9. В результате чего возникает совокупность прав и обязанностей юридического лица?

a. в результате экологической катастрофы

b. в результате стечения обстоятельств

c. в результате административного вмешательства

d. в результате экономической ситуации

e. в результате волеизъявления учредителей

10. Формами реорганизации юридического лица являются:

a. разделение, выделение, преобразование, присоединение

b. разделение, выделение, слияние, преобразование, присоединение

c. разделение, слияние, преобразование, присоединение

d. разделение, выделение, слияние, присоединение

Вариант 3

1. Какая функция предпринимательства связана с использованием в процессе предпринимательской деятельности новых идей, новых средств и факторов для достижения поставленных целей?

a. Социальная

b. ресурсная

c. инновационная

d. общеэкономическая

e. организационная

2. Наиболее активно развивается в России предпринимательство:

a. консультационное

b. производственное

c. социальное

d. коммерческое

e. финансовое

3. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

a. на праве собственности

b. на праве совместного управления

c. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления

d. по договору аренды

4. Обязательное личное трудовое участие членов в производственной деятельности предусматривает:

a. публичное акционерное общество

b. общество с ограниченной ответственностью

c. производственный кооператив

d. унитарное предприятие

e. непубличное акционерное общество

5. Какой из показателей используется для получения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства с 1 августа 2016 г.?

a. выручка от реализации

- b. прибыль от реализации
- c. рентабельность
- d. доход от предпринимательской деятельности
- e. доход от предпринимательской деятельности, уменьшенный на подтвержденные расходы

6. Какое предельное значение выручки от реализации товаров (услуг) установлено для малых предприятий?

- a. 2 млрд руб.
- b. 900 млн руб.
- c. 400 млн руб.
- d. 60 млн руб.
- e. 800 млн руб.

7. С чего начинается процедура создания предприятия?

- a. с регистрации предприятия
- b. с разработки предпринимательской идеи
- c. с разработки устава предприятия
- d. с выбора организационно-правовой формы
- e. с получения лицензии

8. Кто может выступать в качестве учредителей предприятия?

- a. только юридические лица
- b. только физические лица
- c. только государство
- d. только иностранные граждане
- e. физические и юридические лица

9. Предприятие считается созданным и приобретает статус юридического лица с момента:

- a. получения кодов статистики
- b. получения уведомления о постановке на учет во все фонды
- c. получения заверенного устава
- d. получения лицензии
- e. получения листа записи в ЕГРЮЛ и свидетельства о постановке организации на налоговый учет

10. Что не относится к причинам ликвидации предприятия?

- a. преобразование
- b. банкротство
- c. грубые нарушения законодательства
- d. окончание срока, на который предприятие создавалось
- e. признание решением суда недействительными учредительных документов и разрешения на создание предприятия

2.1.2 Контрольные вопросы

1. Как трактуется сущность предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ
2. На какие виды подразделяется предпринимательская деятельность?
3. Какой вид предпринимательства наиболее активно развивается в России?
4. Какими правами обладают предприниматели и какие обязанности они несут,
5. Какие организационно-правовые формы могут создавать юридические лица,
6. В чем заключаются основные функции малого предпринимательства?
7. Какие проблемы тормозят развитие малого предпринимательства?
8. Что необходимо для регистрации малого предприятия?
9. Что такое «предпринимательская идея»?

10. В чем заключается сущность внутрифирменного предпринимательства?
11. Какие существуют виды предпринимательских решений?
12. Какую роль выполняет планирование на предприятии?
13. Каким образом регулируются трудовые отношения?
14. Что такое «конкурентоспособность предприятия»?
15. Что относится к недобросовестной конкуренции?
16. Какие существуют виды предпринимательских рисков?
17. Какие методы применяются для оценки предпринимательских рисков?
18. Что понимается под «реорганизацией предприятия»?
19. Чем отличаются реорганизация и ликвидация предприятия?
20. Каковы признаки банкротства?

Критерии оценивания:

«5 баллов» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4 балла» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3 балла» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2 балла» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания и инструкция по выполнению. См.

Самостоятельная работа студентов : метод.рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
учебной дисциплины **ОП.10 Основы предпринимательской деятельности**
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (Эстрадное пение)
углубленная подготовка

Основные источники:

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 430 — URL: <https://urait.ru/bcode/491909/p.430>

Электронные ресурсы:

Интернет-сайты Доверительные фонды. — URL: <http://www.raexpert.ru/researches/infrastructure/captivity/itogi>.

Инновационное управление. — URL: <http://innovation-management.ru>

Личностные качества и успех в бизнесе. — URL: <http://www.nostress.ru/Uchebniki/business-person.html>.

Личностные качества современного предпринимателя. — URL: <http://www.business.rin.ru>.

Малый бизнес в Москве. — URL: <http://www.giac.ru/analytics/>.

Предпринимательский климат в России: Индекс ОПОРЫ-2012. — URL: <http://opora.ru>.

Психологический тип личности предпринимателя. — URL: <http://znaytovar.ru/new2816.html>.

Статистика. — URL: <http://government.ru/docs/10861/>.

Страховые взносы в 2013 году: тарифы и изменения. — URL: <http://bs-life.ru>.

Субсидия для развития малого бизнеса. — URL: <http://bs-life.ru/predprinimatelstvo>."