

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутский областной колледж культуры

**Фонд оценочных средств**  
**по учебной дисциплине ОП.04. Русский язык и культура речи**  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
специальности 51.02.03 Библиотековедение  
по программе углубленной подготовки

Иркутск, 2021

## РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины.

Разработчик:

Коршунова Ольга Валерьевна, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

## **2. Фонд оценочных средств**

2.1. Задания для проведения входного контроля

2.2. Задания для проведения текущего контроля

2.3. Тематика сообщений (докладов, рефератов)

2.4. Практические работы

2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации

2.6. Домашняя контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)

## Паспорт комплекта фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04. Русский язык и культура речи

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 53 часа;
- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 27 часов;

Лекции	51
Контрольные работы	2

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения 10 часов.
- самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения 27 часов.

Лекции	1
Практические занятия	8
Контрольная работа	1

### 1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОП.04. Русский язык и культура речи в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 51.02.03 Библиотекведение по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОП.04. Русский язык и культура речи:

уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

- фонемы;
- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
- логическое ударение;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

## 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
У 1. пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	Аргументированность выбора словаря, умение работы с первоисточником для решения профессиональных задач	Практическая работа Выполнение упражнений
У 2. определять лексическое значение слова	Соблюдение требований культуры речи, правильность определения лексических значений.	Практическая работа Выполнение упражнений
У 3. использовать словообразовательные средства в изобразительных целях	Использование словообразовательных средств в изобразительных целях в том числе для решения профессиональных задач	Практическая работа Выполнение упражнений
У 4. пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	Обоснованность выбора синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	Практическая работа Выполнение упражнений
У 5. редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Редактирование собственных текстов и текстов других авторов в том числе для решения профессиональных задач	Практическая работа Выполнение упражнений
У 6. пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания	Правильность употребления вариативных и факультативных знаков препинания	Практическая работа Выполнение упражнений
У 7. различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности	Правильное различение текстов по их принадлежности к стилям; анализ речи с точки ее нормативности, уместности и целесообразности	Практическая работа Выполнение упражнений
З 1. фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы	Правильность выбора варианта орфоэпической /акцентологической нормы, соблюдение требований культуры речи	Практическая работа Выполнение упражнений
З 2. лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов	Соблюдение требований культуры речи, правильность и аргументированность выбранных/использованных слов и фразеологических оборотов	Практическая работа Выполнение упражнений

З 3. способы словообразования	Правильность составления словообразовательных цепочек и морфемного анализа, уместность и аргументированность выбранных конструкций для реализации целевых установок	Практическая работа Выполнение упражнений
З 4. самостоятельные и служебные части речи	Правильность определения частей речи, их постоянных и непостоянных признаков, соблюдение морфологических норм	Практическая работа Выполнение упражнений
З 5. синтаксический строй предложений	Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов	Практическая работа Выполнение упражнений
З 6. правила правописания	Соблюдение орфографических и пунктуационных правил	Практическая работа Выполнение упражнений
З 7. функциональные стили литературного языка	Соблюдение стилистических норм	Практическая работа Выполнение упражнений

### **Форма промежуточной аттестации**

Балльно-рейтинговая система оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 1, 2 семестре (очная форма обучения);  
дифференцированный зачет в 4 семестре (заочная форма обучения).

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения входного контроля**

**Цель** - контроль за усвоением знаний и умений студентов.

#### **Задачи входного контроля:**

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплинам.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

#### **Описание заданий:**

Тестовый контроль включает 15 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных, в виде заданий открытой формы, где студент самостоятельно формулирует и записывает ответ, в виде заданий на соответствие и на упорядочивание. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа.

#### **Критерии оценки:**

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

#### **Инструкции для пользователя:**

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

#### **Методика проведения тестирования:**

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования по каждому предмету.

#### **Тест**

### **1. Русский язык принадлежит к языковой семье**

Индоевропейской

Славянской

Восточнославянской

### **2. Высшая форма развития национального языка**

Литературный язык

Диалект

Жаргон

### **3. Строго нормированная форма общенародного национального языка**

Литературный язык

Диалект

Жаргон

### **4.**

Гром - звуковое явление в атмосфере, сопровождающее молнию. Гром вызывается колебаниями воздуха в результате быстрого нагревания и расширения воздуха на пути молнии. Гром имеет характер длительных раскатов и обычно слышен на расстоянии не более 15-20 км.

Раскаты грома объясняются отражением звука от облаков, а также тем, что молния имеет большую длину, и звук от разных ее участков доходит до уха наблюдателя неодновременно.

**Это словарная статья из**

Энциклопедического словаря



Из толкового словаря

Из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля

5.

**ГРОМ**, грома, мн. громы, громов, муж.

1. Грохот и треск, сопровождающий молнию во время грозы. Раскаты грома. Ударил первый гром.

2. *только ед.* То же, что молния (прост.). Его убило громом.

3. Сильный шум, гул, грохотанье (книжн.). Гром канонады. «Даль *сотрясается бодрыми звуками, громом живых боевых голосов.*» Д.Бедный.

❖ Пока гром не грянет - погов. о нерадивых, не принимающих во время мер предосторожности. Метать громы и молнии (книжн.) - разражаться гневными речами. Гром среди ясного неба (книжн.) - погов. о чем-нибудь неожиданно разразившемся.

**Это словарная статья из**

Словаря синонимов

Из толкового словаря

Из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля

6.

**Препятствие**, преграда, препона, помеха, загвоздка, задержка, заковыка, заковырка, заколупка, закорючка, запятая, зацепа (зацепка), крючок, узда; тормоз, мытарства, балласт; камень преткновения, рогатка, барьер; баррикада; обструкционизм. Тут есть закорючка. Тут-то для меня и запятая. В том-то и беда. *Он рад бы в первые шмыгнуть тут ворота, да то лишь горе, что все ворота на запоре.* Крыл. *Да вот что грех: она была спесива.* Крыл. За тем дело стало, что денег мало (погов.). За малым дело стало, excusez du peu! (ирон. о большом препятствии). Без удержу несется.

**Это словарная статья из**

Из словаря антонимов

Из толкового словаря

Из словаря синонимов

7. **Специальное дополнительное указание, сопровождающее толкование слова – это**

Помета

Пометка

8. «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля является нормативным. Согласны ли вы с этим утверждением?

Да

Нет

9. Из этого словаря можно узнать, как образовалось слово, каков его морфемный состав, с какими другими словами русского и иных языков оно связано. А если слово заимствовано, то когда и из какого языка к нам пришло. Это словарь-

Словарь антонимов

Толковый словарь

Словарь синонимов

Этимологический словарь

10. **В каком ряду во всех словах верно указано ударение?**

жалюзИ, Иконопись, страхОвщик

свеклА, гололЕдица, принУдить

ждалА, квартАл, диспансер

**11. В каком ряду во всех словах верно указано ударение?**

жалюзИ, икОнопись, страхОвщик  
свЁкла, гололЕдица, принУдить  
ждАла, квартАл, диспансЕр

**12. В каком ряду во всех словах верно указано ударение?**

тОрты, знАхарка, пурпУрный  
знамЕние, вероисповЕдание, договОр  
взялА, обеспЕчение, Эксперт

**13. Для литературного произношения гласных в русском языке характерно:**

Иканье  
Аканье  
Оканье

**14. Русское ударение**

Силовое  
Тоновое  
Разноместное  
Подвижное  
Фиксированное

**15. Для литературного произношения согласных в русском языке характерно:**

Оглушение звонких согласных на конце слова  
Сочетание ЧН произносится в соответствии с написанием  
Г на конце слова БОГ произносится как Х

**2.2. Задания для проведения текущего контроля.**

**Тестовые задания к теме 1.**

**Литературный язык**

1. Русский язык относится к

\_\_\_\_\_ семье языков  
\_\_\_\_\_ группе языков  
\_\_\_\_\_ подгруппе языков

2. Ближайшие родственники русского языка:

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_

3. Перечислите три функции русского языка.

4. Вставьте пропущенное слово:

Литературный язык является \_\_\_\_\_ формой развития национального языка.

5. Вставьте пропущенное слово:

Основоположником \_\_\_\_\_ современного \_\_\_\_\_ русского \_\_\_\_\_ литературного \_\_\_\_\_ языка \_\_\_\_\_ является \_\_\_\_\_

6. Назовите одну характерную особенность литературного языка \_\_\_\_\_

7. Литературный язык имеет две формы существования:

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

8. Исправьте допущенную ошибку.

К книжным стилям относятся: официально-деловой, публицистический, научный, разговорный.

9. Отметьте соответствия:

I. Язык  
II. Речь

А Абстрактность  
Б Отражает опыт коллектива  
В Отражает опыт индивидуума  
Г Обязательность  
Д Произвольность  
Е Статичность  
Ж Динамичность  
З Материальность

10. Дайте определение понятию «культура речи»

**Ответы:**

№ вопроса	Ответ
1	Индоевропейской семье языков Славянской группе Восточнославянской подгруппе
2	Украинский, белорусский
3	Государственный язык Язык межнационального общения Мировой язык
4	высшей
5	А.С. Пушкин
6	Нормированность
7	Устная и письменная
8	Разговорный не относится
9	I. А,Б,Г,Е II. В,Д,Ж,З
10	Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме.

#### Тестовые задания к теме

#### «Практическая работа по установлению видов орфоэпических ошибок и их исправлению»

**1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО?**

- 1) Эксперт;
- 2) кухОнный;
- 3) ходатАйство;
- 4) закУпорить.

**2. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО?**

- 1) Посадить ирИс;
- 2) знамЕние;
- 3) балОванный;
- 4) звОнит.

**3. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО?**

- 1) КвАртал;
- 2) катАлог;
- 3) укрАинский;
- 4) премировАть.

**4. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО?**

- 1) ОблЕгчить;
- 2) кухОнный;
- 3) икОнопись;

4) кладовАя.

**5. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО?**

1) ХристианИн;

2) апОстроф;

3) генЕзис;

4) танцовщИк.

**6. Выберите правильный вариант произношения слова:**

1) Конечно [чн];

2) скучно [чн];

3) девичник [чн];

4) ничто [шт].

**7. Выберите правильный вариант произношения слова:**

1) Шинель [н'];

2) бизнес [н'];

3) энергия [н'];

4) бутерброд [т'].

**8. Выберите правильный вариант произношения слова:**

1) Фонетика [н'];

2) кортеж [тэ];

3) randevу [д'];

4) интервью [т'].

**9. Выберите правильный вариант произношения слова:**

1) Дезинфекция [дэ];

2) свитер [т'];

3) кашне [н'];

4) патент [т'].

**10. Выберите правильный вариант произношения слова:**

1) Сервиз [сэ];

2) компресс [р'];

3) зефир [зэ];

4) реквиem [р'].

**11. Подберите существительное к прилагательному подвижнОй:**

1) Состав;

2) человек;

3) ребенок;

4) танец.

**12. Подберите существительное к прилагательному развИтые:**

1) Страны;

2) локоны;

3) дети;

4) игры.

**13. Подберите существительное к прилагательному языковАя:**

1) Колбаса;

2) система;

3) начинка;

4) нарезка.

**14. Подберите существительное к прилагательному переноснОй:**

1) Смысл;

2) телевизор.

**Правильные ответы:**

1. - 4)

2. - 3)

- 3. - 4)
- 4. - 4)
- 5. - 1)
- 6. - 4)
- 7. - 2)
- 8. - 4)
- 9. - 4)
- 10. - 2)
- 11. - 1)
- 12. - 2)
- 13. - 2)
- 14. - 2)

**Тестовые задания к теме**  
**Практическая работа по установлению видов орфографических ошибок и их исправлению.**

**1. В каком ряду во всех словах есть проверяемые безударные гласные в корне?**

- 1) Укр..шение, темн...та, пров...лился, док...зять.
- 2) Т..желый, выгл...деть, вып...тить, выт..нул.
- 3) Встр..чал, высв...тить, т...ория, согр...вать.
- 4) Скр...петь, перел...вать, опт...мист, переж...вать.

**2. В каком ряду пропущена одна и та же буква?**

- 1) Обн..вление, в...лнистый, изб...роздить, всп...хать.
- 2) Сп...сатель, м...лотить, ист...пник, пог..стить.
- 3) П..стреет, т...нистый, ст..клянный, см...ниться.
- 4) В...днелся, ч...слительное, ст...хотворение, пос...лилось.

**3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?**

- 1) Отр..сль, сокр..щать, р..скошный.
- 2) Предв..рительный, ск... кать, военная к...мпания.
- 3) Благосл..вить, безотл..гательный, ди..гональ.
- 4) Предпол...жительно, прор...стать, п..норама.

**4. В каком ряду во всех словах следует писать букву О?**

- 1) Выск...чить, предпол...жение, к..снуться, пл...вучий.
- 2) Тво...рение, вск...чить, заг...рельый, з...рница.
- 3) Оз...ренный, накл...нение, ур...вень, р...сла.
- 4) Вым...кнуть, р...стовщик, уг...реть, пл...вчиха.

**5. В каком ряду во всех словах следует писать букву Е?**

- 1) уб...ру, заст...лить, соч...тать, зап...реть.
- 2) уб...раю, отп...реть, выч...сть, зам...реть.
- 3) бл...стеть, выб...решь, прост...ралось, оп...реться.
- 4) заб...ремся, ст...лилось, уп...раться, ум...р.

**6. В каком ряду (или рядах) во всех словах следует писать букву И?**

- 1) выч..т, взб...раться, отп...рать, переб...рать.
- 2) оп...раться, разж...гать, бл...стательный, перест...лать.
- 3) соб...ратель, уд...рая, вым...рать, зап...ртый.
- 4) прин...мать, нач...нать, сн...мать, сж...мать.

**7. В каком ряду во всех словах следует писать букву О:**

- 1) Понч..., расч...сывать, ж..г, реш...тка
- 2) Печ...нка, пч...лы, ш...лковый, чащ...ба
- 3) Щ...лка, ч...рствый, ж...нглер, уч...ба
- 4) Ш...колад, обж..ра, ш...ры, ч...порный.

**8. В каком ряду во всех словах следует писать букву Ё:**

- 1) Ш...тландка, капюш...н, сч...т, маж...рный
- 2) Ш...рты, пощ...чина, обж...ра, Печ...ра
- 3) Крыж..вник. ш...к, ш...пот, ш...фер
- 4) Ож...г (руку), веч...рка, ж...лудь, ж..сткий.

**9. Отметьте ряд, где все слова пишутся с буквой Е?**

- 1) Ш...мпол, изж...га, ч...лн, стаж...р
- 2) Ч...рт, ж...лтый, ж...рнов, чеч...тка
- 3) Дириж...р, ш...ссе, кош..лка, уч...ный
- 4) Пш...нная (каша), Мещ...ра, ш...винизм, дж...нка.

**10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) ц...трус, ц...тата, ц...тра, ц...корий
- 2) ц...визация, отц..., жрец..., позиц...я
- 3) певц...м, жрец...м, птиц...й, наглец...м
- 4) львиц...й, водиц...й, сестриц...й, песц...м

**11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) р..зрастаться, р...становка, р..зрыв, р..сказ
- 2) ...тозвать, в...зглавить, д..поздна, пр..матерь
- 3) пр..звание, пр..годиться, пр..способить, пр...датель
- 4) пр...знание, пр..образовать, пр..людия, пр...личный

**12. В каком ряду во всех словах пишется Ъ?**

- 1) об..емный, пред..явитель, п..еса, раз...яснение
- 2) ад..ютант, раз..яренный, раз..езд, двух...ярусный
- 3) в..южная, пред...обеденная, кан...он, с...язвить
- 4) бур..ян, из...ятие, бел...этаж, суб...ективный

**13. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска – Ь?**

- 1) красный кирпич..., песок сыпуч...
- 2) выйти замуж..., уйти проч...
- 3) серая мыш..., пробить бреш...
- 4) решить пять задач..., карп свеж...

**14. В каком примере в глаголе на месте пропуска пишется Ь?**

- 1) Повесть о разорении Рязани Батыем заканчивает...ся похвалой защитникам России.
- 2) Скотиныны ничему не могут научит...ся и тем гордятся.
- 3) Недаром говорит...ся, что дело мастера боит...ся.
- 4) Хочет...ся в рай, да грехи не пускают.

**15. Отметьте ряд, где в каждом слове пишется буква О.**

- 1) молодож...н, туш...нка, затуш...вывать, свеж...
- 2) нож...вка, друж...к, меш...чек, увлеч..нный
- 3) старич..к, сач...к, холщ..вый, испеч..нный
- 4) алыч...вый, парч...вый, кумач...вый, толч...к

**16. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква О?**

- |               |              |               |              |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
| А) ож...говый | Б) ноч...вка | В) перч...ный | Г) волч..нок |
| 1) А, В, Г    | 2) А, В      | 3) А, Г       | 4) Б, Г      |

**17. В каком слове на месте пропуска пишется НН?**

- 1) беш...ый
- 2) указа...ый
- 3) асфальтирова...ый
- 4) дорога асфальтирова...а

**18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?**

По приказу дивизио(1)го командира войска были сосредоточе(2)ы на левом фланге и искусно замаскирова(3)ы.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2, 3

**19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?**

Здесь есть хорошая гости(1)ица, особе(2)о знаменитая своими цыплятами, туше(3)ыми в пря(4)остях.

- 1) 1, 2, 3                      2) 2                      3) 2, 3                      4) 1, 4

**20. В каком словосочетании в обоих словах пропущена буква Е?**

- 1) о дальн...м путешеств...  
2) на бушующ...м простор...  
3) в бодрящ...йся свежест...  
4) к ранн...й оттепел...

**21. Укажите причастие с окончанием –ИМ (ЫМ)**

- 1) с приехавш...м товарищем  
2) запущенн...м саду  
3) в обезлюдевш...й деревне  
4) о расстилающ...мся растении

**22. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А (Я)?**

- 1) листья трепещ...т, травы стел...тся  
2) голоса слыш...тся, звуки чуд...тся  
3) волны плещ...тся, собаки ла...т  
4) кусты кол...тся, кузнечики стрекоч...т

**23. В каком ряду во всех словах пропущена буква Я?**

- 1) сто...щий (дешевле), (они) выпс...тся, раста...л  
2) та...щий (снег), (они) встрет...т, ла...ть  
3) закле...нный, (они) езд...т, раска...лся  
4) вер...щий, (они) выраст...т (урожай), измер...нный

**24. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква У (Ю)?**

1. учителя исправ...т, ошибки, гон...щийся за славой  
2. потоки воздуха колыш...т травы, та...щий снег  
3. кол...щий дрова, друзья невзначай обид...т  
4. портные скро...т недостатки фигуры, терп...щий невзгоды

**25. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

- 1) Я держал в руках синий, отнюдь (не) большого формата конверт.  
2) Театральная толпа, покорная звону (не)видимых колокольчиков, стала снова наполнять зрительный зал.  
3) В (не)занавешенные окна вливался холодный свет луны.  
4) Судьба этих рукописей (не)известна.

**26. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

- 1) Из ее груди вырвался (не)человеческий вопль.  
2) В городской думе поговаривали о метро, но как-то (не)уверенно.  
3) Ему снился огромный луг, поросший никогда (не)виданными им цветами.  
4) Свой дорогу найдет, а чужому (не)зачем сюда соваться.

**27. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НЕ?**

Барон н(1) жалел н(2) времени, н(3) денег на поиски виновника своего позора и уже н(4) о чем, кроме мести, н(5) мог и думать.

- 1) 1, 4                      2) 2, 3, 4                      3) 1, 5                      4) 4

**28. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) (по) французски, (как) будто, (пол) листа  
2) (контр) удар, (в) шестых, (струнно) духовой  
3) (какой)нибудь, (по) птичьи, (юго) восточный  
4) (по) проще, (экс) чемпион, (светло) волосый

**29. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) (ракета) носитель, (равномерно) окрашенный, (город) герой
- 2) (горько) сладкий, (пьеса) сказка, (пол) ложки
- 3) (свинцово) медный, (угольно) металлургический, (полу) раздетый
- 4) (тренер) инструктор, (утомительно) долгий, (контр) атака

**30. В каком ряду все слова пишутся слитно?**

- 1) (анти) пригарный, вряд (ли), (лесо) парковый
- 2) (пол) дороги, как (бы), электро (товары)
- 3) (по) пусту, (в)следствие дождя, нырнуть (в) глубь
- 4) (светло) коричневый, иметь (в)виду, (по)двое.

**31. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) Раневская приезжает из Парижа, ЧТО(БЫ) покаяться в своих грехах, а ТАК(ЖЕ) найти покой в родном имении.
- 2) Первые несколько лет, прожитых в Вене, стали для Бетховена (ПО)ИСТИНЕ счастливейшим временем его жизни, ПОТОМУ(ЧТО) именно здесь он приобрёл настоящую известность.
- 3) Страсть к чтению у Башкирцевой была ненасытна, способность работать –громадная, (ПРИ)ТОМ пищей для её ума были (КАК)БУДТО все предметы.
- 4) (ПО)ВИДИМОМУ, Боттичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, а ТАК(ЖЕ) флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.

**32. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**Тавтология ТАК(ЖЕ) является одной из логических уловок.**

- 1) ТАКЖЕ – всегда пишется слитно.
- 2) ТАК ЖЕ – всегда пишется раздельно.
- 3) ТАКЖЕ – здесь сочинительный союз, поэтому пишется слитно.
- 4) ТАК ЖЕ – здесь это наречие ТАК с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно.

**33. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**В эту ночь, готовясь к завтрашнему походу, бойцы перекладывали свои вещи так, ЧТО(БЫ) сапоги были на самом верху.**

- 1) ЧТОБЫ – всегда пишется слитно
- 2) ЧТОБЫ – здесь это подчинительный союз
- 3) ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно
- 4) ЧТО БЫ – здесь это местоимение с частицей БЫ

**34. Укажите правильный вариант:**

- 1) семидесяти слов
- 2) в двухтысячах третьем году
- 3) шестисот пятидесяти второй ученик
- 4) девяноста пятый состав

**35. Укажите правильный вариант:**

- 1) в одной тысяче двадцать первом году
- 2) не хватает полтора метров
- 3) в пятьстах шагах
- 4) к семидесяти двум страницам

**36. Отметьте ряд, где предлог пишется раздельно**

- 1) (в)виду недостатка времени
- 2) вышел (на)встречу отряду
- 3) не спал (в)продолжение всей ночи
- 4) лодка попала (в)течение

**37. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) (В)ВИДУ отсутствия финансирования ремонт производится (ЗА)СЧЕТ средств предприятия.
- 2) Сверкнула молния, и (В)СЛЕД (ЗА)ТЕМ грянул гром.



3) Имейте (В)ВИДУ, (ЗА)ТО, что вы опоздали, вам будет объявлен выговор.

4) (НЕ)СМОТРЯ на дождь, шар поднимался (В)ВЕРХ.

**38. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

1) Мы шли (НЕ)СМОТРЯ на карту и (ПО)ЭТОМУ заблудились.

2) Идите (НА)ПРАВО, (ЗА)ТЕМ прямо.

3) (В)ТЕЧЕНИЕ часа спасатели работали (В)СЛЕПУЮ.

4) (НЕ)РАЗ им приходилось все начинать (С)НАЧАЛА.

**Ответы:**

1. - 2)

2. - 3)

3. - 2)

4. - 4)

5. - 1)

6. - 2),4)

7. - 4)

8. - 4)

9. - 2)

10. - 1)

11. - 10)

12. - 2)

13. - 3)

14. - 2)

15. - 4)

16. - 3)

17. - 2),3)

18. - 3)

19. - 3)

20. - 2)

21. - 1)

22. - 2)

23. - 1)

24. - 2)

25. - 1)

26. - 3)

27. - 3)

28. - 3)

29. - 2)

30. - 3)

31. - 1)

32. - 3)

33. - 2)

34. - 1)

35. - 4)

36. - 3)

37. - 4)

38. - 2)

### Тестовые задания к теме

Словообразование.

**1. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?**

А) приехать,

Б) читатель,

В) неизбежный,

Г) виднеться.

**2. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?**

А) восход

Б) заповедник

В) выполнение

Г) насухо

**3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?**

А) по-хорошему,

Б) новизна,

В) охотник,

Г) отнести.

**4. Какое слово образовано суффиксальным способом?**

А) прочитать,

Б) преодолеть,

В) походка,

Г) разрушение.

**5. Какое слово образовано суффиксальным способом?**

А) сторожка,

Б) нерешительный,

В) по-зимнему,

Г) полив.

**6. Какое слово образовано приставочным способом?**

А) купленный,

Б) где-нибудь,

В) доверху,

Г) размешать.

**7. Какое слово образовано приставочным способом?**

А) синь,

Б) управляемый,

В) распланировать,

Г) семилетка.

**8. Какое слово образовано бессуффиксным способом?**

А) кожаный,

Б) отлет,

В) водолаз,

Г) напольный.

**9. Какое слово образовано бессуффиксным способом?**

А) синеть,

Б) наладчик,

В) лесоруб,

Г) подъезд.

**10. Какое слово образовано способом сложения?**

А) международный

Б) обороноспособный

В) перекресток

Г) сверхъестественный

**11. В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?**

А) пересчитать – приставочный,

Б) разбег – бессуффиксный,

В) лесоруб – бессуффиксный,

Г) зевота – суффиксальный.

**12. У В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?**

- А) усиленно – приставочный,
- Б) пробежать – приставочный,
- В) выход – бессуффиксный,
- Г) горение – суффиксальный.

**13. кажите способ образования слова ПРИЗЫВ**

- А) приставочный,
- Б) суффиксальный,
- В) бессуффиксный,
- Г) переход

**14. Укажите способ образования слова ВОСХОД**

- А) приставочный,
- Б) бессуффиксный,
- В) суффиксальный,
- Г) переход

**15. В каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?**

- А) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.
- Б) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умирительную картину.
- В) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.
- Г) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы.

**Правильные ответы:**

- 1. - В
- 2. - Г
- 3. - А
- 4. - Г
- 5. - А
- 6. - Г
- 7. - В
- 8. - Б
- 9. - Г
- 10. - Б
- 11. - В
- 12. - А
- 13. - В
- 14. - Б
- 15. - Б

### **2.3. Тематика сообщений (докладов, рефератов)**

- 1. Язык. Речь. Общение
- 2. Русская речь после 1985 года
- 3. М.В. Ломоносов как реформатор русской речи
- 4. Влияние теории «трех штилей» на современную речь
- 5. Вклад А.С. Пушкина в культуру русской речи
- 6. Риторика, ее роды и виды
- 7. История ораторской речи, выдающиеся ораторы
- 8. Культура речи как языковедческая дисциплина
- 9. Стилистическое членение языка
- 10. Жанровое членение речи
- 11. Устная речь, ее стилистические и жанровые особенности

12. Письменная речь, ее стилистические и жанровые особенности
13. Культура речи и жаргонизмы
14. Культура речи и канцеляризм
15. Культура речи и устаревшие слова
16. Культура научной речи
17. Культура речи и термины
18. Культура профессиональной речи
19. Культура деловой речи
20. Современные требования к документу
21. Культура речи и публицистика
22. Культура речи и художественная словесность
23. Тропы, их использование в речи
24. Фразеологический оборот, его использование в речи
25. Устная и письменная разговорная речь
26. Словари. Типы словарей
27. Лексическая норма
28. Орфографическая норма
29. Орфоэпическая норма
30. Особенности русского ударения
31. Словообразовательная норма
32. Морфологическая норма
33. Синтаксическая норма
34. Стилистическая норма
35. Вариантные нормы
36. Этикет и культура речи
37. Употребление обращений и приветствий
38. Деловой этикет и культура речи
39. Формы речи по числу участников общения
40. Хорошая речь и ее основные свойства

**Критерии оценивания и инструкция по выполнению. См.**

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

## **2.4. Практические работы**

Проверочные работы и письменные упражнения выполняются по основному источнику:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Перечень практических работ:

1. Роль словарей в укреплении норм русского литературного языка
2. Практическая работа по установлению видов орфоэпических ошибок и их исправлению.
3. Практическая работа по установлению видов орфографических ошибок и их исправлению.
4. Практическая работа по нахождению и устранению лексических ошибок.
5. Практическая работа по нахождению и устранению фразеологических ошибок.
6. Анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи

7. Практическая работа по выявлению, объяснению и исправлению разного рода синтаксических ошибок.
8. Практическая работа по определению стилистических особенностей текста и его структуры.
9. Практическая работа по составлению текстов научного стиля речи.
10. Практическая работа по составлению текстов публицистического стиля речи.
11. Практическая работа по составлению текстов официально-делового стиля речи.

## **2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Критерии оценивания:**

**«5 баллов»** (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**«4 балла»** (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3 балла»** (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

**«2 балла»** (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям.

### **Упражнение 1.**

Образуйте нужную падежную форму местоимений ОН, ОНА, ОНО, ОНИ с предлогами:

а) без, для, до, из, у, вокруг, возле, мимо, около, сзади, после; к, за, с, между, в;

б) вопреки, согласно, наперекор, вслед, навстречу, подобно, благодаря, сообразно.

### **Упражнение 2.**

Прочитайте. Найдите ошибки, двусмысленность в данных высказываниях. Исправьте.

1. Ихние вещи, евоный диск, ейная сумка, подарок для ней, впереди их, около её, позвал к ему. 2. Мимо их пронеслась машина. По поводу него уже много говорили. Сестра старше него. Мы работаем лучше неё. 3. Ему приходится объяснять самые элементарные вещи. Я застал его у себя дома. Преподаватель предоставил студенту возможность ознакомить со своим докладом слушателей. Он велел другу передать сестре свои извинения.

Андрей предложил брату провести гостей в свою комнату. Учитель просил ученика обратить внимание на свои исправления. Сотрудники ОМОНа задержали подозреваемого в своей квартире. Девушка предложила ему почитать свои стихи

Упражнение 3.

Подберите к иноязычным фразеологизмам соответствующий им русский перевод.

А. Французские фразеологизмы: жить как петух на откорме; в те времена, когда королева Берта пряла; работать на прусского короля; одним камнем сделать два удара; принять пузыри за фонари; голова к голове; натянуть на четыре булавки.

Справочные материалы: очень давно; успешно сделать одновременно два дела; наедине, без свидетелей; нарядный, красиво одетый во всё новое; хорошо жить, беззаботно; работать задаром; жестоко обмануться.

Б. Китайские фразеологизмы: и курица улетела, и яйца разбились; связать и положить на высокую полку; не забравшись в логово тигра, не поймает тигрёнка; и ворона и сорока молчали; сидеть на дне колодца и смотреть на небо; толочь воду в бамбуковом решете; журавль среди кур.

Справочные материалы: человек, резко выделяющийся в своём окружении; судить о чём-либо односторонне; не рискнёшь — не выиграешь; обмануться в расчётах; отложить на длительное время; очень тихо; заниматься чем-то бесполезным.

**Упражнение 4.**

Исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов.

1.

Благодаря войне, дешёвые цены, изъявить согласие, одержать успех, оказать вред, повесить кругозор, завершить обязательства, оказать впечатление, потерпеть потери, уделять значение, допустить неосведомлённость, предвещать погоду, усилить потенциал, придерживаться того же отношения.

2.

1. Наша команда одержала первенство в соревнованиях. 2. Раскинуть головой. 3. Слухом не слыхивал. 4. Душа кровью обливается. 5. Похоронили на корню. 6. Отлегло на сердце. 7. Власть предрержащие. 8. Промокли до костей. 9. Лелеять надеждой. 10. Эта книга обогатит ваш кругозор, окажет пользу. 11. Счастливые часов не соблюдают. 12. Шито-крыто белыми нитками. 13. Поведение этого ученика выходит за все рамки. 14. На уроках, которые я давала, учащиеся вели себя всегда активно. 15. Внеклассная работа играет положительное значение в развитии детей.

**Упражнение 5.**

Сделайте текст более выразительным, используя различные языковые средства.

Владислав Юрьевич Пирогов. Возраст двадцать пять лет. Рост 178 сантиметров, среднего телосложения. Волосы русые, слегка вьющиеся, лицо овальное, глаза светлые, брови дугообразные.

**Упражнение 6.**

О каких качествах речи свидетельствуют данные пословицы и поговорки?

1. Велик звон, да не красен. 2. Звону много, да толку мало. 3. Глупым словам — глухое ухо. 4. Говорит до вечера, а слушать нечего. 5. Говорит, как горох к

стене лепит. 6. Говорит, как клещами на лошадь хомут тащит. 7. Говорит красиво — да слушать тоскливо. 8. Говорит, что плетень плетёт. 9. Длинный язык — короткие мысли. 10. Глупые речи — что пыль на ветру. 11. Из-за одного слова да вечная ссора. 12. Из пустого в порожнее переливает. 13. Кланяться горазд, а говорить не умеет. 14. Речи — что мёд, а дела — что полынь.

#### **Упражнение 7.**

Прочитайте пословицы и поговорки — советы говорящему. Как вы понимаете их смысл?

1. Доброе молчание лучше пустого бормотания. 2. Дурное слово, что смола: пристанет — не отлепишь. 3. Каков разум — таковы и речи. 4. Кто говорит, тот сеет, кто слушает, тот собирает. 5. Говори, да не спорь, а хоть и спорь, да не вздорь. 6. Когда ты говоришь, слова твои должны быть лучше молчания. 7. Слепота мысли хуже слепоты глаз. 8. Умный не говорит, невежда не даёт говорить. 9. Хорошее слово хорошо один раз. 10. Язык — стяг: дружину водит. 11. Лошадь узнают в езде, человека в общении. 12. Язык и поит и кормит, и спину порет.

#### **Упражнение 8.**

Завершив начатые высказывания, создайте собственные афоризмы.

1. Заслуживает уважения тот, ... 2. Тот, кто духовно совершенствуется, ... 3. Настоящую ценность представляет то,...

## 2.6. Домашняя контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)

Домашняя контрольная работа выполняется письменно, студент выполняет один из десяти вариантов.

### Критерии оценивания:

«5 баллов» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4 балла» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3 балла» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2 балла» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за контрольную письменную работу определяется как средний балл по всем заданиям.

### ВАРИАНТ 1.

1. Поставьте ударение в следующих словах:

Агент, алкоголь, алфавит, баловать, блокировать, бомбардировать, вероисповедание, ветеринария, газированная, гастрономия, гладильная, госпитальный, гофрированный, дефис, диспансер, договор, еретик, завидно.

2. Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.

Ахиллесова пята, крокодиловы слезы, калиф на час, глас вопиющего в пустыне, между Сциллой и Харибдой.

3. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме, цифры напишите прописью. В 2000 (год) библиотека Белорусского государственного университета располагала 40000 (книга). Книжный фонд библиотеки в 1943 (год) составлял около 3486 (том), к 1959 (год) он вырос до 514591 (том), а в 1969 исчислялся 920000 (том). Ежегодно библиотека пополняется примерно 1000 (том). В 1946 (год) из ленинградского Госфонда литературы было получено 146 (посылка) с 3883 (книга). В десятой пятилетке в Белорусском госуниверситете издано 11000 (статья), около 348 (монография), более 360 (учебник и учебные пособия).

4. Напишите 15 профессиональных слов-терминов, относящихся к вашей профессиональной сфере деятельности.

5. Составьте:

- объявление о предстоящем новогоднем вечере;
- деловой документ в театр (кинотеатр) с просьбой выделить билеты для посещения спектакля;
- заявление о приеме на работу.



6. Проанализируйте текст, определите, к какому функциональному стилю речи он относится.

Функционирование литературного языка связано с социальными сферами жизни: промышленностью, наукой, политикой, бытом и др. Связи языка с общественными сферами определяют социальную направленность языка, что воплощается в трех видах коммуникативных ситуаций: общении, сообщении и воздействии. Ситуации сообщения и воздействия связаны обычно с книжной речью, ситуация общения – с разговорной речью. Соответственно в языке различают книжный и разговорный стили. Стиль – это языковая подсистема, обладающая своими лексико-фразеологическими особенностями, специфическими морфологическими формами и синтаксическими конструкциями. Стилю свойственна своя стилистика – организация экспрессивно-оценочных средств. Поэтому стилевое и стилистическое тесно взаимодействует. Стилевое характеризует принадлежность слова к книжной или разговорной подсистеме, стилистическое – к квалификативному компоненту книжной или разговорной подсистемы.

(Современный русский язык: учебник)

## ВАРИАНТ 2

1. Поставьте ударение в следующих словах:

закупорить, звонить, зубчатый, вероисповедание, исчерпать, камбала, каталог, каучук, квартал, квашение, комбайнер, красивее, ломота, маневры, маркетинг, мельком, мизерный, намерение, некролог, теплопровод, цемент.

2. Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.

Камень преткновения, узы Гименея, золотая середина, довести до белого каления, хоть трава не расти.

3. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме, цифры напишите прописью. В 2001 (год) библиотека Белорусского государственного университета располагала 200000 (книга). Книжный фонд библиотеки в 1945 (год) составлял около 1483 (том), к 1960 (год) он вырос до 525672 (том), а в 1979 исчислялся 830000 (том). Ежегодно библиотека пополняется примерно 1000 (том). В 1951 (год) из ленинградского Госфонда литературы было получено 151 (посылка) с 3753 (книга). В десятой пятилетке в Белорусском госуниверситете издано 22000 (статья), около 451 (монография), более 256 (учебник и учебные пособия).

4. Напишите 15 профессиональных слов-терминов, относящихся к вашей профессиональной сфере деятельности.

5. Составьте:

- объявление о предстоящем новогоднем вечере;
- деловой документ в театр (кинотеатр) с просьбой выделить билеты для посещения спектакля;
- заявление о приеме на работу.

6. Проанализируйте текст, определите, к какому функциональному стилю он относится.

Москве угрожает враг.

Ни шагу назад! Пусть трус и малодушный, для кого своя жизнь дороже родины, дороже сердца родины нашей Москвы, гибнет без славы, ему нет и не будет места на нашей земле.

Встанем стеной против смертельного врага. Над Москвой нависла угроза.

Настанет час, когда мы перейдем к решающей фазе войны – наступательному удару по германскому фронту. Но чтобы перейти к этой фазе войны, нужно сейчас, и немедленно, остановить врага.

Черная тень легла на нашу землю. Вот поняли теперь: что жизнь, на что она мне, когда нет моей родины?

Нет, лучше, смерть! Нет, лучше смерть в бою! Нет, только победа и жизнь!

Красный воин должен одержать победу. Страшнее смерти позор и неволя. Зубами перегрызть хрящ вражеского горла – только так! Ни шагу назад! Ураганом бомб, огненным ураганом артиллерии, лезвиями штыков и яростью гнева разгромить германские полчища.

А.Н. Толстой

### ВАРИАНТ 3

1. Поставьте ударение в следующих словах:

Нефтепровод, новорожденный, обеспечение, облегчить, ободрить, оптовый, откупорить, партер, заблокировать, договор, заговор, задолго, втридорога, дозвониться, апартаменты, бытие, газированный, диспансер, знамение, арест.

2. Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.

Ахиллесова пята, хоть кол на голове теши, валять дурака, игра не стоит свеч, длинный язык.

3. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме, цифры напишите прописью.

В 2002(год) библиотека Белорусского государственного университета располагала 50000 (книга). Книжный фонд библиотеки в 1946 (год) составлял около 4519 (том), к 1961 (год) он вырос до 523679 (том), а в 1968 исчислялся 810000 (том). Ежегодно библиотека пополняется примерно 1000 (том). В 1948 (год) из ленинградского Госфонда литературы было получено 231 (посылка) с 5231 (книга). В десятой пятилетке в Белорусском госуниверситете издано 33000 (статья), около 639 (монография), более 413 (учебник и учебные пособия).

4. Напишите 15 профессиональных слов-терминов, относящихся к вашей профессиональной сфере деятельности.

5. Составьте:

- объявление о предстоящем новогоднем вечере;

- деловой документ в театр (кинотеатр) с просьбой выделить билеты для посещения спектакля;

- заявление о приеме на работу.

6. Проанализируйте текст, определите, к какому функциональному стилю он относится.

Распоряжение

№ 25 от 12 апреля 2006 г.

За последнее время в организации значительно увеличился объем междугородных телефонных разговоров и платежей за них. Анализ данных по оплачиваемым услугам междугородной телефонной сети показывает, что в отдельных структурных подразделениях допускаются разговоры личного характера без последующей оплаты их работниками.

В целях обеспечения эффективного контроля за рациональным использованием внебюджетных средств, расходуемых для оплаты услуг междугородной телефонной сети, и выявления резервов их экономии:

1. Всем руководителям структурных подразделений организовать строгий учет междугородных переговоров по телефонам, находящихся в их распоряжении; постоянно вести журнал учета междугородных переговоров и на основе данных журнала представлять в бухгалтерию отчеты за истекший месяц не позднее 20-го числа последующего месяца.

Директор Иванова А.А.

### ВАРИАНТ 4

1. Поставьте ударение в следующих словах:

Согнутый, сосредоточение, статуя, танцовщица, углубить, феномен, филантропия, ходатайствовать, христианин, шасси, шофер, щавель, юродивый, бижутерия, апостроф, валовой, гравированный, досуг, договор.

2. Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.

Альфа и омега, точить лясы, Содом и Гоморра, два сапога пара, ни рыба ни мясо.

3. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме, цифры напишите прописью.

В 2003 (год) библиотека Белорусского государственного университета располагала 610000 (книга). Книжный фонд библиотеки в 1947 (год) составлял около 6598 (том), к 1964 (год) он вырос до 863247 (том), а в 1971 исчислялся 836000 (том). Ежегодно библиотека пополняется примерно 3000 (том). В 1948 (год) из ленинградского Госфонда литературы было получено 256 (посылка) с 2568 (книга). В десятой пятилетке в Белорусском госуниверситете издано 44000 (статья), около 567 (монография), более 256 (учебник и учебные пособия).

4. Напишите 15 профессиональных слов-терминов, относящихся к вашей профессиональной сфере деятельности.

5. Составьте:

- объявление о предстоящем новогоднем вечере;

- деловой документ в театр (кинотеатр) с просьбой выделить билеты для посещения спектакля;

- заявление о приеме на работу.

6. Проанализируйте текст, определите, к какому функциональному стилю он относится.

На хуторе.

Долго-долго догорала заря бледным румянцем. Неуловимый свет и неуловимый сумрак мешались над равнинами хлебов. Темнело и в деревне, - одни оконца изб на выгоне еще отсвечивали медным блеском. Вечер был молчалив и спокоен. Загнали скотину, пришли с работ, поужинали на камнях перед избами и затихли... Не играли песен, не кричали ребятишки...

Все задумалось вечерней думой, - задумался и Капитон Иваныч, сидя у поднятого окна.

Усадьба его стояла на горе; мелкорослый сад, состоявший из акаций и сирени, заглохший в лопухах и чернобыльнике, шел вниз, к лощине. Из окна, через кусты, было далеко видно.

Поле молчало, лежало в бледной темноте. Воздух был сухой и теплый. Звезды в небе трепетали скромно и таинственно. И одни только кузнечики неутомимо стрекотали под окнами в чернобыльнике, да в степи отчетливо выкрикивал «пять-паль-вать» перепел.

И. Бунин

## ВАРИАНТ 5

1. Поставьте ударение в следующих словах:

Пломбированный, постамент, побеленный, принудить, бряцать, балованный, расщепленный, свекла, санитария, искра, километр, кладбище, костюмированный, кухонный, торты, мышление, нормирование, уведомить.

2. Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.

Взять себя в руки, козел отпущения, муки Тантала, гадать на бобах, важная птица.

3. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме, цифры напишите прописью.

В 2004 (год) библиотека Белорусского государственного университета располагала 560000 (книга). Книжный фонд библиотеки в 1947 (год) составлял около 4213 (том), к 1958 (год) он вырос до 423657 (том), а в 1973 исчислялся 450000 (том). Ежегодно библиотека пополняется примерно 2300 (том). В 1949 (год) из ленинградского Госфонда литературы было получено 561 (посылка) с 5428 (книга). В десятой пятилетке в Белорусском госуниверситете издано 45000 (статья), около 536 (монография), более 589 (учебник и учебные пособия).

4. Напишите 15 профессиональных слов-терминов, относящихся к вашей профессиональной сфере деятельности.

5. Составьте:

- объявление о предстоящем новогоднем вечере;
- деловой документ в театр (кинотеатр) с просьбой выделить билеты для посещения спектакля;
- заявление о приеме на работу.

6. Проанализируйте текст, определите, к какому функциональному стилю он относится.

Наводнение – значительное затопление водой местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море, вызываемого различными причинами. Наводнение на реке происходит от резкого возрастания количества воды вследствие таяния снега или ледников, расположенных в ее бассейне, а также в результате выпадения обильных осадков. Наводнения нередко вызываются повышением уровня воды в реке вследствие загромождения русла льдом при ледоходе (заторе) или вследствие закупоривания русла под неподвижным ледяным покровом, скоплениями внутриводного льда и образования ледяной пробки (зажора). Нередко наводнения возникают под действием ветров, нагонявших воду с моря и вызывающих повышение уровня за счет задержки в устье приносимой рекой воды. Наводнения такого типа наблюдаются в Ленинграде (1824, 1924), Нидерландах (1952).

Большая советская энциклопедия

#### ВАРИАНТ 6

1. Поставьте ударение в следующих словах:

Завидно, заговор, замаскировать, кладовая, коклюш, опека, опломбировать, пепелище, украинский, тефтели, эпилог, эпитафия, жалюзи, тошнота, икота, умерший, сирота, случай, посоленный, оптовый, ортопедия, осведомить.

2. Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов. Варфоломеевская ночь, делить шкуру неубитого медведя, вилять хвостом, умыться кровью, проглотить пилюлю.

3. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме, цифры напишите прописью. В 2005 (год) библиотека Белорусского государственного университета располагала 620000 (книга). Книжный фонд библиотеки в 1946 (год) составлял около 5632 (том), к 1965 (год) он вырос до 342381 (том), а в 1959 исчислялся 490000 (том). Ежегодно библиотека пополняется примерно 2100 (том). В 1948 (год) из ленинградского Госфонда литературы было получено 259 (посылка) с 54189 (книга). В десятой пятилетке в Белорусском госуниверситете издано 12300 (статья), около 469 (монография), более 514 (учебник и учебные пособия).

4. Напишите 15 профессиональных слов-терминов, относящихся к вашей профессиональной сфере деятельности.

5. Составьте:

- объявление о предстоящем новогоднем вечере;
- деловой документ в театр (кинотеатр) с просьбой выделить билеты для посещения спектакля;
- заявление о приеме на работу.

6. Проанализируйте текст, определите, к какому функциональному стилю он относится.

Здравствуй, Леночка!

Прости, что давно не писала тебе. Месяц назад мы получили квартиру в районе Троицкого предместья. Ты, наверное, слышала об этом квартале.

Теперь у нас чудеснейшая двухкомнатная квартира. Окна выходят в небольшой дворик, вымощенный камнями.

Леночка, ты даже не представляешь себе, как я рада! Квартал обалденнейший! Больше всего меня восхищают черепичные крыши, деревянные лестницы. Я на седьмом небе от счастья! Даже не верится, что сейчас мы живем в таком дивном местечке. Очень хочется, чтобы ты приехала к нам и увидела это чудо сама.

Здесь в кафешке варят удивительно вкусный кофе, так что я сейчас частенько позволяю себе побаловаться кофейком, да и публика собирается здесь любопытная. Короче, приезжай обязательно. Очень тебя жду.

Письмо заканчиваю. Очень спешу. Целую. Таня.

#### ВАРИАНТ 7

1. Поставьте ударение в следующих словах:

Побасенка, подбодрить, подать, подогнутый, похороны, премировать, приведенный, разомкнутый, ракушка, раскупорить, свезенный, скрепленный, снадобье, соболезнавание, ржаветь, обезуметь, красивее, клеить, маркировать

2. Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.

Как у Христа за пазухой, хромать на обе ноги, перейти Рубикон, скользить по поверхности, метать бисер перед свиньями.

3. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме, цифры напишите прописью. В 2001 (год) библиотека Белорусского государственного университета располагала 760000 (книга). Книжный фонд библиотеки в 1944 (год) составлял около 6457 (том), к 1964 (год) он вырос до 563244 (том), а в 1964 исчислялся 650000 (том). Ежегодно библиотека пополняется примерно 3600 (том). В 1946 (год) из ленинградского Госфонда литературы было получено 789 (посылка) с 65413 (книга). В десятой пятилетке в Белорусском госуниверситете издано 59000 (статья), около 463 (монография), более 652 (учебник и учебные пособия).

4. Напишите 15 профессиональных слов-терминов, относящихся к вашей профессиональной сфере деятельности.

5. Составьте:

- объявление о предстоящем новогоднем вечере;
- деловой документ в театр (кинотеатр) с просьбой выделить билеты для посещения спектакля;
- заявление о приеме на работу.

6. Проанализируйте текст, определите, к какому функциональному стилю он относится.

Жители деревни Флэмэнд на юге Гаити похитили две тонны кокаина с колумбийского судна, сообщает агентство Рейтер. Гаити, беднейшая страна в Западном полушарии, является крупной перевалочной базой контрабандистов, переправляющих кокаин из Колумбии и Доминиканской Республики в США. Обнищавшие крестьяне взяли наркобизнес в свои руки. Они захватили катер, разогнали команду, предположительно убили капитана, присвоили весь груз кокаина и даже украли двигатель. Под подозрением вся деревня и особенно местный пастор, который, видимо, сказал прихожанам, что этот корабль – подарок от Господа. Наркотики пока не обнаружены. Полиция полагает, что крестьяне зарыли свою добычу в джунглях и надеются переждать шумиху, а потом по частям сбывать кокаин местным наркодельцам.

#### ВАРИАНТ 8

1. Поставьте ударение в следующих словах:

Стенография, столяр, сцепленный, тенденция, тигровый, теплопровод, углубить, украинский, формировать, хозяйева, хребет, цыган, шасси, иначе, избранный, гектар, госпитальный, гофрированный, двоюродный, деспотия, дипломированный

2. Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.  
Нить Ариадны, брать быка за рога, переливать из пустого в порожнее, метать громы и молнии, ловить рыбу в мутной воде.

3. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме, цифры напишите прописью.  
В 2003 (год) библиотека Белорусского государственного университета располагала 950000 (книга). Книжный фонд библиотеки в 1946 (год) составлял около 24186 (том), к 1958 (год) он вырос до 355660 (том), а в 1970 исчислялся 550000 (том). Ежегодно библиотека пополняется примерно 2100 (том). В 1946 (год) из ленинградского Госфонда литературы было получено 439 (посылка) с 3462 (книга). В десятой пятилетке в Белорусском госуниверситете издано 33210 (статья), около 560 (монография), более 810 (учебник и учебные пособия).

4. Напишите 15 профессиональных слов-терминов, относящихся к вашей профессиональной сфере деятельности.

5. Составьте:

- объявление о предстоящем новогоднем вечере;
- деловой документ в театр (кинотеатр) с просьбой выделить билеты для посещения спектакля;
- заявление о приеме на работу.

6. Проанализируйте текст, определите, к какому функциональному стилю он относится.

А у нас...обрати внимание: у нас, если баба пошла по воду, она никогда дом не запирает – зачем? Приткнет дверь палочкой, и все: сроду никто не зайдет. Уж на что цыганы – у нас их полно – и то не зайдут: мы их так приучили. – Да кого! Вы вот возьмите: у нас вот один вор есть... - Вор?! – Вор! Мы все про него знаем, что он вор, он уже пять раз сидел за это дело. А у нас одна заслуженная учительница живет, орден имеет... И этот вор натурально пришел к ней и говорит: «Пусти пожить недели две». А у нее учился когда-то... в первом классе, что ли. Он вообще-то детдомовский, а она, видно, работала там. Да. «Пусти, - говорит, - пару недель пожить, пока не определюсь куда-нибудь». – Пустила? – Пустила! Ну, думаем, и обчистит же он ее! Жалели даже старушку. – Дело в том, что у них закон такой есть: где живешь, там не воруй. – Да, да. – Не обчистил?... – Не! Ни-ни, ни волоска не взял! – Это странно все же...Плевали они на все законы! Закон. У меня прошлый год стожок сена увезли, змеи ползучие... - Ну-ну, это такие, что ли! Это уж... наш брат кто-нибудь, свои. На кой ему черт сено, урке?

## ВАРИАНТ 9

1. Поставьте ударение в следующих словах:

Эксперт, юродивый, скула, догмат, донельзя, забеленный, жизнеобеспечение, завороженный, завсегдатай, заговор, завистливый, занятый, заговорщик, аналог, алкоголь, алфавит, апокриф, апостроф, бахчевой, включенный, береста, аноним.

2. Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.

Рыцарь без страха и упрека, рыльце в пуху, вавилонское столпотворение, а Васька слушает да ест, засучив рукава.

3. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме, цифры напишите прописью.  
В 2006 (год) библиотека Белорусского государственного университета располагала 850000 (книга). Книжный фонд библиотеки в 1966 (год) составлял около 5483 (том), к 1976 (год) он вырос до 452000 (том), а в 1986 исчислялся 700000 (том). Ежегодно библиотека пополняется примерно 1500 (том). В 1946 (год) из ленинградского Госфонда литературы было получено 235 (посылка) с 7566 (книга). В десятой пятилетке в Белорусском госуниверситете издано 44000 (статья), около 286 (монография), более 521 (учебник и учебные пособия).

4. Напишите 15 профессиональных слов-терминов, относящихся к вашей профессиональной сфере деятельности.

5. Составьте:

- объявление о предстоящем новогоднем вечере;
- деловой документ в театр (кинотеатр) с просьбой выделить билеты для посещения спектакля;
- заявление о приеме на работу.

6. Проанализируйте текст, определите, к какому функциональному стилю он относится.

Заместителю директора завода

Сайгакову А.С.

докладная записка.

В соответствии с распоряжением заместителя министра черной металлургии РФ от 20.05.06 № 123 подготовлены материалы о работе завода за первый квартал этого года.

Для качественного выполнения указанной работы, в связи с большим количеством информационного материала, а также загруженностью информационно-вычислительного центра завода возникла необходимость привлечения других вычислительных центров для машинной обработки материалов. С этой работой может справиться вычислительный центр Института экономики промышленности Российской Федерации.

Прошу согласовать этот вопрос с институтом.

Заместитель заведующего отделом Н.П. Нестеров

#### ВАРИАНТ 10

1. Поставьте ударение в следующих словах:

Приданое, простыня, творог, собрана, слобода, серьга, индустрия, асимметрия, валовой, втридешева, ветеринария, древко, дремота, запершись, засоренный, индустрия, компас, добыча, мастерски, мокрота, намерение, эксперт, осведомить.

2. Объясните значение фразеологических выражений и крылатых слов.

Мастер на все руки, сизифов труд, время не ждет, широкая натура, мерзость запустения.

3. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме, цифры напишите прописью. В 2007 (год) библиотека Белорусского государственного университета располагала 950000 (книга). Книжный фонд библиотеки в 1964 (год) составлял около 8554 (том), к 1974 (год) он вырос до 552000 (том), а в 1984 исчислялся 750000 (том). Ежегодно библиотека пополняется примерно 2000 (том). В 1943 (год) из ленинградского Госфонда литературы было получено 722 (посылка) с 5226 (книга). В десятой пятилетке в Белорусском госуниверситете издано 1700 (статья), около 584 (монография), более 230 (учебник и учебные пособия).

4. Напишите 15 профессиональных слов-терминов, относящихся к вашей профессиональной сфере деятельности.

5. Составьте:

- объявление о предстоящем новогоднем вечере;
- деловой документ в театр (кинотеатр) с просьбой выделить билеты для посещения спектакля;
- заявление о приеме на работу.

6. Проанализируйте текст, определите, к какому функциональному стилю он относится.

Алгоритмом называется четкое описание последовательности действий, которые необходимо выполнить для решения задачи.

Основание свойства алгоритма: дискретность, определенность, результативность, массовость.

Алгоритм может задаваться следующими способами:

- на естественном языке (формульный, словесно-формульный);
- в виде блок-схемы;
- на алгоритмическом языке.

Схемой называется наглядное графическое изображение алгоритма, когда отдельные действия (этапы) алгоритма изображаются при помощи различных геометрических формул (блоков), а связи между ними – при помощи линий и стрелок.

Основные структуры алгоритмов – это ограниченный набор блоков и стандартных способов их соединения для выполнения типичных последовательностей действий.

Структурный подход предполагает использование только нескольких основных структур (линейных, ветвящихся, циклических), комбинация которых дает все разнообразие алгоритмов и программ.

(Е.Г. Веретенникова и др. Тесты по информатике)

Выполняя анализ текста по нижеприведенным планам, подтверждайте каждый пункт плана примерами из текста, например: термины (приводите примеры терминов из текста – общенаучные, узкоспециальные).

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН АНАЛИЗА ТЕКСТА НАУЧНОГО СТИЛЯ

1. Определить общие специфические черты научного стиля (логичность, отвлеченность, объективность и т.д.)

2. Определить особенности научного стиля:

2.1 в лексике:

- а) термины
- в) частая повторяемость ключевых слов
- г) отсутствие образных средств

2.2 в составе слова:

- а) интернациональные корни, приставки, суффиксы
- б) суффиксы, придающие отвлеченное значение

2.3 в морфологии

- а) преобладание существительных
- б) частое использование абстрактных отглагольных существительных
- в) указать особенности употребления местоимений

2.4 в синтаксисе:

- а) прямой порядок слов
- б) широкое использование словосочетаний «сущ + сущ. в род. падеже»
- в) преобладание неопределенно-личных и безличных предложений
- д) обилие сложных предложений (указать количество сложных и простых предложений в тексте)
- е) частое употребление причастных и деепричастных оборотов

3. Определить основной тип речи (описание, рассуждение, повествование).

4. Вывод (к какому функциональному стилю речи относится проанализированный текст).

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН АНАЛИЗА ТЕКСТА ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ

1. Определить общие специфические черты публицистического стиля (логичность, образность, призывность и т.д.).

2. Определить особенности публицистического стиля:

2.1 в лексике:

- а) общественно-политическая лексика, слова, обозначающие внутренне состояние, переживания человека и др.
- б) средства эмоциональной выразительности (эпитеты, сравнения, метафоры, риторические вопросы и обращения, лексические повторы, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.)
- в) неологизмы
- г) устойчивые речевые обороты (клише)

2.2 в составе слова:

- а) иноязычные корни, приставки, суффиксы



- б) суффиксы, придающие отвлеченное значение
- в) сложные слова
- 2.3 в морфологии
- а) книжные варианты словоизменения
- 2.4 в синтаксисе:
- а) правильность и четкость построения предложения
- б) использование однородных членов
- в) использование вводных слов и предложений
- г) частое употребление причастных и деепричастных оборотов
- 3. Определить основной тип речи (описание, рассуждение, повествование).
- 4. Вывод (к какому функциональному стилю речи относится проанализированный текст).

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН АНАЛИЗА ТЕКСТА ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ

1. Определить общие специфические черты публицистического стиля (точность, стандартизованность и т.д.).
2. Определить особенности официально-делового стиля:
  - 2.1 в лексике:
    - а) стандартные обороты речи (канцеляризмы)
  - 2.2 в морфологии
    - а) краткие прилагательные
    - б) отыменные предлоги и союзы (в соответствии, в связи, согласно и т.д)
    - в) отглагольные существительные в форме родительного падежа
    - г) преобладание существительных
    - д) указать особенности употребления местоимений
  - 2.3 в синтаксисе:
    - а) строгий и определенный порядок слов в предложении
    - б) осложненные простые предложения (обособленные обороты, однородные члены)
3. Определить основной тип речи (описание, рассуждение, повествование).
4. Вывод (к какому функциональному стилю речи относится проанализированный текст).

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН АНАЛИЗА ТЕКСТА РАЗГОВОРНОГО СТИЛЯ

1. Определить общие специфические черты разговорного стиля (неофициальность, непринужденность и т.д.).
2. Определить особенности разговорного стиля:
  - 2.1 в лексике:
    - а) общеупотребительные слова
    - б) слова, имеющие разговорную окраску
    - в) конкретная лексика
    - г) слова и фразеологизмы с экспрессивно-эмоциональной окраской
  - 2.2 в составе слова:
    - а) суффиксы субъективной оценки
  - 2.3 в морфологии
    - а) преобладание глаголов над существительными
    - б) указать особенности употребления местоимений
  - 2.4 в синтаксисе:
    - а) свободный порядок слов в предложении
    - б) неполные предложения
    - в) вводные слова
3. Определить основной тип речи (описание, рассуждение, повествование).
4. Вывод (к какому функциональному стилю речи относится проанализированный текст).

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН АНАЛИЗА ТЕКСТА ХУДОЖЕСТВЕННОГО СТИЛЯ

1. Определить общие специфические черты художественного стиля (образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств языка и т.д.).
2. Определить особенности художественного стиля
  - 2.1 в лексике
    - а) средства художественной выразительности (тропы, эпитеты, сравнения, метафоры, стилистические фигуры и т.д.)
  - 2.2 в синтаксисе
3. Определить основной тип речи (описание, рассуждение, повествование).
4. Вывод (к какому функциональному стилю речи относится проанализированный текст).

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы фонда оценочных средств**

учебной дисциплины ОП.04. Русский язык и культура речи

Специальность 51.02.03 Библиотекосведение

**Основные источники:**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

2. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт . — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456012>
3. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 95 с.
4. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для СПО / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с.
5. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с.
6. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для СПО / А. Ю. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с.
7. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для СПО / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с.
8. Леденёва, В. В. История русского литературного языка. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с.
9. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с.

10. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с.
11. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт . — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455990> (дата обращения: 18.08.2021).
12. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с.
13. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с.
14. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.
15. Современный русский язык : учеб. пособие для СПО / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под ред. Н. Ю. Муравьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с.
16. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учеб. пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с.

*Словари, справочники:*

17. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка : практический справочник : ок. 11 000 синонимат. рядов / З.Е. Александровна. — Москва : Рус. яз., 1993. — 495 с.
18. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка : практический справочник : ок. 11 000 синонимат. рядов. / З.Е. Александровна. — Москва : Рус. яз., 1993. — 495 с.
19. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / Владимир Даль. — Т. 1–4. — Москва : 1978–1980.
20. Каленчук М.Л. Большой орфоэпический словарь русского языка : литературное произношение и ударение начала XXI века : норма и её варианты / М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткин, Р.Ф. Касаткина ; под ред. Л.Л. Касаткина ; Российская академия наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова РАН. — 2 изд., испр. и доп. — Москва : АСТ-Пресс, сор. 2017. — 1021 с. : табл. — (Фундаментальные словари).
21. Колесников Н.П. Семонимические словари / Н.П. Колесников. — Ростов н/Д : Феникс, 1995. — 508 с.

22. Ожегов С.И. Словарь русского языка : ок. 57000 слов / С.И. Ожегов ; под ред. Н.Ю. Шведовой. – 15 изд., стер. – Москва : Рус. яз., 1984. – 816 с. : портр.
23. Словарь иностранных слов / отв. ред.: В.В. Бурцева, Н. М. Семенова. – 4 изд., стер. – Москва : Рус. яз. медиа, 2007. – 819 с.

*Электронные ресурсы:*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2021).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. - 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2021). - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.
6. Программа "Час чтения". - URL: <https://gigabaza.ru/download/191231.html> (дата обращения: 01.06.2021). - Текст: электронный.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском". - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (дата обращения: 10.07.2021).
8. Ресурсы по литературе. - URL: <http://www.den-zadnem.ru/school.php?item=296> (дата обращения: 01.06.2021). - Текст: электронный.
9. Русская виртуальная библиотека. - URL: <http://www.rvb.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
10. Русские словари. - URL: <http://slovari.ru> (дата обращения: 01.06.2021). - Текст: электронный.
11. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
12. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.
13. Слово. - URL: <http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (дата обращения: 22.06.2021). - Текст: электронный.
14. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
15. Сообщество "Час чтения". - URL: [https://vk.com/chas\\_chteniya\\_petrovsk](https://vk.com/chas_chteniya_petrovsk) (дата обращения: 22.06.2021). - Текст: электронный.
16. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.

17. Стихия: классическая русская/советская поэзия. - URL: <http://litera.ru/stixiya> (дата обращения: 22.06.2021). - Текст: электронный.
18. Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <http://slovardalja.net> (дата обращения: 15.07.2021). - Текст: электронный.
19. Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> (дата обращения: 15.07.2021). - Текст: электронный.
20. Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения: 15.07.2021). - Текст: электронный.
21. Федеральный портал "Российское образование": официальный сайт. - 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.