

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутский областной колледж культуры

**Фонд оценочных средств**

**по учебной дисциплине ОУП.04 Иностранный язык**

основной профессиональной программы (ОПОП) по специальности 53.02.03  
Инструментальное исполнительство(вид) Инструменты народного оркестра  
по программе углубленной подготовки

Иркутск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Паспорт фонда оценочных средств**

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

### **2. Фонд оценочных средств**

2.1 Задания для проведения текущего контроля

2.2 Задания для проведения промежуточной аттестации

## Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык

Количество часов на освоение программы дисциплины:

по очной форме обучения

максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 128 часов;
- самостоятельная работа 64 часов;

Формой аттестации по дисциплине является зачет (2, 4 семестр), контрольная работа (1, 3 семестр)

### 1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык:

#### **умения:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- 

#### **знания:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих компетенций:**

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>			
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико – грамматический материал;</li> <li>– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</li> <li>– делать краткие сообщения, описывать события/ явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</li> <li>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные фразы в тексте, опуская второстепенные;</li> <li>- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста;</li> <li>-используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на</li> </ul>	<p style="text-align: center;">составление диалогов по ситуациям</p> <p style="text-align: center;">подготовка монологического высказывания</p> <p style="text-align: center;">подготовка устного высказывания и оформление презентаций</p> <p style="text-align: center;">умение извлекать необходимую информацию</p> <p style="text-align: center;">умение понять основное содержание аутентичного текста</p>	<p style="text-align: center;">беседа в ситуациях повседневного общения</p> <p style="text-align: center;">сообщения, доклад, представление результатов работы по проекту,</p> <p style="text-align: center;">задания с выбором ответа (True/False/Not stated)</p> <p style="text-align: center;">задания на установление соответствий</p> <p style="text-align: center;">задания на извлечение необходимой информации, определение своего отношения к прочитанному</p>	<p>Текущий контроль: контроль на практическом занятии</p>

<p>иностранном языке;  - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;  - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;  - использовать двуязычный словарь;  - использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке</p>		<p>заполнение анкеты, бланков, формуляра</p>	<p>Промежуточная аттестация – зачет</p>
<p><b>знать:</b>  — основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;  - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;  - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;  - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;  - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p>	<p>расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов  совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect;  модальных глаголов и их эквивалентов</p>		

### 1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Задания для зачета
<b>Тема 1.1. Я и моя семья.</b>			Работа с текстами по теме «Моя семья». Составление рассказа о семье по образцу		
Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Основные звуки и интонаемы английского языка.	Практическая работа №1		Выполнение фонетических и грамматических упражнений		
Правила чтения гласных			Выполнение фонетических и грамматических упражнений		
Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов <i>to be, to have</i>	Практическая работа №2		Выполнение фонетических и грамматических упражнений		
<b>Тема 1.2. Мои увлечения</b>			Работа с текстами по теме «Хобби»		
Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв.			Выполнение грамматических упражнений		
Образование и употребление глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite</i> .	Практическая работа №4		С 19, № 6		
Личные и притяжательные местоимения.	Практическая работа №5		Выполнение грамматических упражнений		
Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе,	Практическая работа №6		Выполнение грамматических упражнений		

образованные по правилу, а также исключения.					
Указательные местоимения. Речевые обороты <i>this is/ these are, that is/ those are</i>	Практическая работа № 7		Выполнение грамматических упражнений		
<b>Тема 2.1</b> <b>Мой колледж</b>			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Мой колледж»		
Образование и употребление глаголов в <i>Past Simple/ Indefinite</i>	Практическая работа № 8		С 19, № 7		
Образование и употребление глаголов в <i>Future Simple/ Indefinite</i>	Практическая работа № 9		С 19, № 8		
Образование вопроса. Вопросительные местоимения. Общий и специальный вопрос	Практическая работа №10		Выполнение грамматических упражнений		
Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные	Практическая работа №11	Тестовые вопросы	Составление рассказа «Мое хобби»		
Употребление местоимений <i>much, many</i>	Практическая работа №12		Выполнение грамматических упражнений		
Употребление местоимений и местоименных выражений <i>little, few, a little/ a few</i>	Практическая работа №13		Выполнение грамматических упражнений		
Контрольная работа				Входной тест	Тест открытого типа
<b>Тема 2.2.</b> <b>Мой рабочий день</b>			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Мой рабочий день»		
Употребление местоимений и местоименных выражений <i>little, few, a little/ a few</i>			Выполнение грамматических упражнений		
Указательные местоимения существительными и без них, вопросительные объектные. Неопределенные	Практическая работа №14		Составление диалогов по теме		

местоимения, производные от <i>some, any, every</i> .					
<b>Тема 2.3. Музыка</b>			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Музыка»		
Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	Практическая работа №15		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Использование глаголов в Present Simple/Indefinite Present Continuous для выражения действий в будущем, после <i>if, when</i>	Практическая работа №16		Выполнить перевод текста		
<b>Тема 2.4. Мой любимый композитор</b>			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Мой любимый композитор»		
Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	Практическая работа №17		Выполнение грамматических упражнений		Тест закрытого типа
<b>Тема 2.5. Литература</b>			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Литература»		
Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключения.			Выполнение грамматических упражнений		
Образование вопроса. Альтернативный вопрос.	Практическая работа №18		Выполнение грамматических упражнений		
Безличные предложения. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i> .	Практическая работа №19		Выполнение грамматических упражнений		
<b>Тема 2.6. Моя любимая книга</b>			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Моя любимая		

			книга»		
Наречия сравнительной превосходных степенях. Неопределенные наречия, производные от <i>some, any, every</i> .	Практическая работа №20		Выполнение грамматических упражнений		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Мой любимый писатель</b>			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Мой любимый писатель»		
Образование вопроса.	Практическая работа №21		С 23, № 4		
Контрольная работа					Тест открытого типа
<b>Тема 2.8.</b> <b>Мой город</b>			Выполнение презентации по теме «Мой город»		
Образование и употребление Present Continuous.	Практическая работа №22		Выполнение грамматических упражнений		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Телевидение</b>			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Телевидение»		
Модальный глагол <i>can</i> .	Практическая работа №23		Выполнение грамматических упражнений		
Модальный глагол <i>may</i> .	Практическая работа №24		Выполнение грамматических упражнений		
Модальные глагол <i>must, should</i> .			Выполнение грамматических упражнений		
<b>Тема 2.10</b> <b>Средства массовой информации</b>			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Средства массовой информации»		
Система модальности.	Практическая работа №25	Тестовые вопросы	Выполнение грамматических упражнений		
Глаголы страдательном залоге <i>Indefinite Passive</i> .	Практическая работа №27		Подготовка к зачетному занятию		
Контрольная работа. Зачет					Тест закрытого типа

## 1. Комплект оценочных средств

### 1.1 Задания для проведения текущего контроля

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие тестовые задания: входной, промежуточный, итоговый контроль.

### Тест по дисциплине «Английский язык» (входной контроль)

для студентов I курса

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение.

#### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

#### Критерии выполнения задания:

- 40-37 правильных ответов – оценка «5»
- 36-33 правильных ответов – оценка «4»
- 32-28 правильных ответов – оценка «3»
- менее 28 правильных ответов – оценка «2»

#### TEST

#### Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа:  
a) child                      b) childs                      c) children                      d) childrens
2. Подберите нужное местоимение:  
I know there is ..... in that box.  
a) some                      b) something                      c) anything
3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:  
Can I take my \_\_\_\_\_ watch, please.  
a) fathers                      b) father`s                      c) fathers`
4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:  
The symbol of the USA is a \_\_\_\_\_ .  
a) red rose    b) maple leaf    c) bald eagle

#### Вопросы с несколькими вариантами ответов

#### 5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

- |   |                |
|---|----------------|
| 1) .....you like to go for a drive this weekend?                | a) was         |
| 2) You .... a dictionary to translate this text into Russian.   | b) should      |
| 3) If you have a toothache you ..... go to the dentist at once. | c) will write  |
| 4)He ..... at school yesterday.                                 | d) was written |
| 5) We .... a dictation at the lesson tomorrow.                  | e) need        |
| 6) I ..... English words at this moment.                        | f) is used     |
| 7) He usually ..... detective films in the evening.             | g) am learning |
| 8)This computer ...very often, use another one.                 | h) would       |
| 9) This poem .....by Pushkin many years ago.                    | i) watches     |

#### 6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

- 1) We have \_\_\_\_\_ done this work, you may check it. a)yesterday  
2) I saw this man two days ... . b)already  
3) They wrote a dictation at the English lesson .... c)ago

**7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:**

- 1) The USA a) London  
2) Great Britain b) Canberra  
3) Australia c) Washington, D.C.

**8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:**

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

**Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:**

- 1) The first stamp in the world was made in the USA. T F  
2) The first stamp appeared in the 19-century. T F  
3) A telescope was already known in the time of Columbus. T F  
4) In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

**9. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:**

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market  
2) has/he/already/this work/done

**10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:**

- 1) We can find all the necessary \_\_\_\_\_ in the Internet. (inform)  
2) I have recently read a very .... book about adventures. (interest)

**Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:**

- 3) You are going to pass examination in History, ..... ?  
4) My little sister is playing with her doll now, ....?

**Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:**

- 5) They always enjoy \_\_\_\_\_ interesting programmes on TV. (watch)  
6) I wonder if this movie is worth .... (see).

**Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:**

- 7) I want to go for \_\_\_ walk with my dog.  
8) Some people enjoy going to ..... theatre very much

**Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы**

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	c	2
2	b	1
3	b	1
4	c	1
5	1h 2e 3b 4a 5c 6g 7i 8f 9d	9
6	1b 2c 3a	3
7	1c 2a 3b	3
8	1F 2T 3F 4F	4
9	1. I do the shopping at the market every Saturday. 2. He has already done this work.	2 2
10	1.information 2. interesting 3.aren't you 4. isn't she 5. watching 6.seeing 7. a 8.the	1 1 1 1 2 2 2 2
<b>Итого:</b>		40 баллов

## Контрольная работа по вводу курсу Раздел 1. Повторительный курс (2 семестр)

### Условия выполнения задания:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

### Критерии оценивания:

- 86-77 правильных ответов – оценка “5”  
 76-67 правильных ответов – оценка “4”  
 66-57 правильных ответов – оценка “3”  
 менее 57 – оценка “2”

### Задания по фонетике

#### 1. Заполните таблицу

*Words for help:* he, lift, fine, storm, nose, set, fir, more, here, like, pot, her, nut, not, name, turn, pure, tube, care, form, car, cat, fire.

	а	i	e	o	u
открытый слог					
закрытый слог					
гласная + r					
гласная + r+e					

#### 2. Напишите следующие существительные во множественном числе

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. Place    | 13. Factory |
| 2. Library  | 14. Man     |
| 3. Language | 15. Woman   |
| 4. Bus      | 16. Tooth   |
| 5. Box      | 17. Foot    |
| 6. Key      | 18. Child   |
| 7. House    | 19. Mouse   |
| 8. Dress    | 20. Advice  |
| 9. Roof     | 21. Money   |
| 10. Clock   | 22. Hair    |
| 11. Country | 23. Fish    |
| 12. Life    | 24. Glass   |

#### 3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

- |                          |                            |                  |
|--------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. Greg .. <i>he</i> ... | 7. car .....               | 13. dog .....    |
| 2. you and I .....       | 8. Eva and I .....         | 14. hat .....    |
| 3. cat .....             | 9. John .....              | 15. David .....  |
| 4. man .....             | 10. John and Charlie ..... | 16. Joanna ..... |
| 5. Steve and I .....     | 11. Father and I .....     | 17. books .....  |
| 6. policeman .....       | 12. skirt .....            | 18. tooth .....  |

#### 4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

1. Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
2. I can't open the door. I...(not) got a key.
3. I...(not) very happy today.
4. It...10 o'clock. You...late again.
5. It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.

6. Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
7. My bed...very comfortable.
8. Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street...very old.
10. They like animals. They...got three dogs and two cats.
11. What colour...his eyes? They...blue.

**5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple**

- 1....you (to live) near here?
2. What...your friend (to do)?
3. He (to drive) a bus.
4. I ( to play) the piano but I (not play) very well.
5. I (to get up) at 8 o'clock every morning.
6. She (not work) in a bank.

**6. Зачеркните лишнее слово.**

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

## Ответы к контрольной работе по вводному курсу

### 1. Заполните таблицу

	a	i	e	o	u
открытый слог	name	fine, like	he	nose	tube
закрытый слог	cat	lift	set	pot, not	nut
гласная + r	car,	fir	her	storm form	turn,
гласная + r+e	care	fire	here	more	pure

### 2. Напишите следующие существительные во множественном числе

Place - places	Factory - factories
Library- libraries	Man - men
Language - languages	Woman - women
Bus - buses	Tooth - teeth
Box - boxes	Foot- feet
Key - keys	Child – children
House - houses	Mouse - mice
Dress - dresses	Advice - advice
Roof - roofs	Money - money
Clock - clocks	Hair - hair
Country - countries	Fish - fish
Life - lives	Glass - glasses

### 3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

- |                              |                                      |                             |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Greg .. <b>he</b> ...     | 7. car ... <b>it</b> .               | 13. dog ... <b>it</b> .     |
| 2. you and I ... <b>we</b> . | 8. Eva and I ... <b>we</b>           | 14. hat ... <b>it</b>       |
| 3. cat ... <b>it</b>         | 9. John ... <b>he</b> .              | 15. David ... <b>he</b>     |
| 4. man ... <b>he</b>         | 10. John and Charlie ... <b>they</b> | 16. Joanna ... <b>she</b>   |
| 5. Steve and I ... <b>we</b> | 11. Father and I ... <b>we</b>       | 17. books ... <b>they</b>   |
| 6. policeman ... <b>he</b>   | 12. skirt ... <b>it</b>              | 18. tooth ..... <b>it</b> . |

### 4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

- Everybody likes Tom. He **has got** a lot of friends.
- I can't open the door. I **haven't got** a key.
- I **am not** very happy today.
- It **is** 10 o'clock. You **are** late again.
- It's a nice town. It **has got** a very nice shopping centre.
- Mr and Mrs Johnson **have got** two children, a boy and a girl.
- My bed **is** very comfortable.
- Sarah **hasn't got** a car. She goes everywhere by bicycle.
- The houses in this street **are** very old.
- They like animals. They **have got** three dogs and two cats.
- What colour **are** his eyes? They **are** blue.

### 5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

- Do you **live** near here?
- What **does** your friend **do**?
- He **drives** a bus.
- I **play** the piano but I **don't play** very well.
- I **get up** at 8 o'clock every morning.
- She **doesn't work** in a bank.

**6. Зачеркните лишнее слово.**

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

2. Материалы для зачета (2 семестр)  
Контрольный срез по дисциплине «Иностранный язык»  
для II курса специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады  
(по видам) Эстрадное пение

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

- 40-37 правильных ответов – оценка “5”  
36-33 правильных ответов – оценка “4”  
32-28 правильных ответов – оценка “3”  
менее 28 – оценка “2”

**Выберите единственный правильный вариант ответа:**

**I.** We...apples, but Mary.... them.

- A) likes, like
- B) doesn't like, like
- C) don't like, likes
- D) don't likes, like

**II.** Tomorrow...Friday.

- A) was
- B) will be
- C) is
- D) are

**III.** The weather is nice today, but it...bad yesterday.

- A) were
- B) is
- C) are
- D) was

**IV.** Everybody in our family...Mummy about the house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.

- A) help, walks, water, clean
- B) help, walks, water, cleans
- C) helps, walks, water, clean
- D) help, walk, waters, cleans

**Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):**

**V.** English is the most popular foreign language in our country.

**VI.** After Friday comes Monday.

**Вопросы с несколькими вариантами ответов**

**VII.** Соотнесите английские выражения с русскими

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. stuffed with events      | a)загадочный сюжет         |
| 2.life of famous people     | b)драки различного вида    |
| 3.adventures in the space   | c)жизнь знаменитых людей   |
| 4.be kind and patient       | d)быть добрым и терпеливым |
| 5.keep you in suspense      | e)наполненный событиями    |
| 6.fights of different types | f)приключения в космосе    |
| 7.full of special effects   | g)наполнен спецэффектами   |

8. a mysterious plot                      h)держать в напряжении

**Соотнесите английские предлоги с русскими:**

1. in the middle of	a) между
2. under	b) в середине
3. in the corner	c) ниже, под
4. next to	d) спереди
5. between	e) в углу
6. in front of	f) рядом с

**VIII. Отметьте существительные в единственном числе:**

a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen h)businesswoman, i)money, j)mouse

**IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:**

- 1.
- a) place
- b) there
- c) like
- d) is no
- e) home

**X. Расставьте слова и выражения в нужные колонки.**

My working day	My flat
----------------	---------

1. TV set
2. free-time
3. different subjects
4. chest of drawers
5. to have some rest
6. to pass exams
7. cosy kitchen
8. beautiful wallpaper
9. a first-year student
10. armchair
11. many-stored building
12. to be busy
13. modern conveniences
14. to take a cool shower

**Ключ для контроля правильности выполнения теста по контрольному срезу по дисциплине «Английский язык» за четвертый семестр**

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	C		1
II	B		1
III	D		1
IV	C		1
V	T		1
VI	F		1
VII	1 e 2 c 3 f 4 d 5 h 6 b 7 g 8 a	1 b 2 c 3 e 4 f 5 a 6 d	14
VIII	a, d, h, i, j		5
IX	b d a c e		1
X	2 3 5 6 9 12 14	1 4 7 8 10 11 13	14
<b>Итого:</b>			<b>40 баллов</b>

Зачет в виде теста по дисциплине «Иностранный язык» (4 семестр)  
для II курса специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады  
(по видам) Эстрадное пение

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

- 40-37 правильных ответов – оценка “5”  
36-33 правильных ответов – оценка “4”  
32-28 правильных ответов – оценка “3”  
менее 28 – оценка “2”

**Выберите единственный правильный вариант ответа**

I. A lot of teenagers who have drug.....almost never believe that they are dependent.

- A) addiction    B) prison  
C) poverty     D) disease

II. Many young people choose different ways to express their....

- A) society     B) identity  
C) opinion     D) fashion

Укажите правильный вариант перевода:

III. I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

- A) Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.  
B) Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.  
C) Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.  
D) Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

IV. Соотнесите английские выражения с русскими:

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. to have the right to protection        | a) иметь право встречаться с людьми |
| 2. to have the right to education         | b) иметь право на свою точку зрения |
| 3. to have the right to meet other people | c) иметь право на отдых             |
| 4. to have the right to health            | d) иметь право на информацию        |
| 5. to have the right to leisure           | e) иметь право на защиту            |
| 6. to have the right to information       | f) иметь право на здоровье          |
| 7. to have the right to express views     | g) иметь право на образование       |

Сопоставьте термины с определениями:

1. mower	a) to build up one's strength
2. roller blades	b) to cut and collect the grass
3. remote-control unit	c) to wash the dishes
4. body building machine	d) to make calls around the home
5. cordless phone	e) to have fun and to entertain
6. vacuum cleaner	f) to perform everyday cleaning tasks
7. dishwasher	g) to operate the TV from a distance

V. Расставьте числительные в нужные колонки:

<b>Cardinal number</b> количественное числительное	<b>Ordinal number</b> порядковое числительное
--	---

1. forty
2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth
6. seventy fifth
7. sixty six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty first
12. three thousand
13. one million two thousand nine
14. first

VI. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple:

1. My friend(to live) in Irkutsk.
2. My cousin (not to live) in Moscow.
3. The children (to play) in the yard every day.
4. They (not to go) to the gym on Monday.

VII. Вставьте глагол to be в Present Simple:

1. What ... your name? – My name ... Frank.
2. What ... your address?
3. What ... your phone number?
4. Where ... you from? – I ... from New York.
5. I ... a pupil.

Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по  
иностранному языку за 4 семестр

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
1	A		1
2	B		1
3	C		1
4	1.e 2.g 3.a 4.f 5.c 6.d 7.b	1.b 2.e 3.g 4.a 5.d 6.f 7.c	14
5	1 2 4 7 8 9 12 13	3 5 6 10 11 14	14
6	Lives Doesn't live Play Don't go		4
7	Is, is Is Is Are, am am		5
Итого:			40

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
по дисциплине «Иностранный язык»  
для II курса специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады  
(по видам) Эстрадное пение  
1 курс 1 семестр

**ВАРИАНТ 1**

**1. Вставьте глагол *to be* в *Present Simple*.**

1. My father ...not a teacher, he ...a scientist.
2. .... your aunt a doctor? – Yes, she ....
3. ... they at home? – No, they ... not at home, they ... at work.
4. My brother ... a worker. He ... at work.
5. She ... an actress. She ... at home.

**2. Поставьте следующие предложения во множественное число.**

1. This man is an engineer.
2. That woman is my sister.
3. This child is my son.
4. That goose is big.
5. This mouse is white.

**3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple***

1. I (to go) for a walk after dinner.
2. I (not to go) to the theatre every Sunday.
3. My mother (to work) at a factory.
4. My aunt (not to work) at a shop.
5. You (to work) at an office?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
по дисциплине «Иностранный язык»  
для II курса специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады  
(по видам) Эстрадное пение  
1 курс 1 семестр

**ВАРИАНТ 2**

**1. Вставьте глагол *to be* в *Present Simple*.**

1. This ... my bag.
2. My uncle ... an office worker.
3. Helen ... a painter. She has some fine pictures.
4. He ... a student.
5. His family ... not in Irkutsk, it ... in Moscow.

**2. Поставьте следующие предложения во множественное число.**

1. This man is a doctor.
2. My uncle has a large flat.
3. There is a table in the room.
4. I have a good pen. My pen is in my pocket.
5. That biscuit is tasty.

**3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple***

1. Your father (to work) at this factory?
2. I (not to know) what to give my brother for his birthday.
3. They (to want) to publish this book in July?
4. She (to think) he (to drive) dangerously.
5. He understand that he (to eat) noisily, but he always (to forget) about it.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
по дисциплине «Иностранный язык»  
для II курса специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады  
(по видам) Эстрадное пение  
2 курс 3 семестр

**ВАРИАНТ 1**

**1. Вставьте *much, many*.**

1. I do not eat ... mangoes.
2. He eats ... fish.
3. She eat so ... dessert that she is in bed today with a stomachache.
4. That man drank so ... wine, and he smoked so ... cigarettes that he has a terrible headache today.
5. Mary must not eat too ... salt because she has problems with her food pressure.

**2. Вставьте артикль, где необходимо.**

1. What did you have for ... lunch? – I only had ... tuna sandwich.
2. He is ... wonderful ... teacher. He teaches ... history.
3. When my grandfather was ... young man, he studied physics.
4. Do you speak ... Spanish?
5. My uncle is ... great specialist in ... biology.

**3. Раскройте скобки, употребляя глагол *to be* в *Present Simple, Past Simple, Future Simple*.**

1. The students ... in the Russian Museum.
2. Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there.
3. In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. They ... lucky.
4. My father ... a teacher.
5. He ... a pupil twenty years ago.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
по дисциплине «Иностранный язык»  
для II курса специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады  
(по видам) Эстрадное пение  
2 курс 3 семестр

**ВАРИАНТ 2**

**1. Вставьте *much, many*.**

1. My mother says I eat too ... French fries and drink too ... beer. She wants me to be healthy.
2. There is not too ... space in my flat.
3. There are ... new pictures in this room.
4. There are ... teachers at our school, and ... of them are women.
5. ... of these plays are quite new.

**2. Вставьте артикль, где необходимо.**

1. ... English is ... world language.
2. I study ... English. I attend ... English classes in ... evening.
3. I am thirsty. Give me ... water, please.
4. There is ... book on ... table. Give me ... book, please.
5. I enjoy listening to ... music but do not really like ... music that that man plays on his ... guitar.

**3. Раскройте скобки, употребляя глагол *to be* в *Present Simple, Past Simple, Future Simple*.**

1. My sister ... not ... at home tomorrow.
2. She ... at school tomorrow.
3. ... your father at work yesterday?
4. My sister ... ill last week.
5. She ... not ill now.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины **ОД.01.01. Иностранный язык** по специальности СПО 53.02.02  
Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение по программе углубленной  
подготовки

*Основные источники:*

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова.-М.: Издательство Юрайт,2018.-441с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2005-2016. – URL: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2005-2016. – URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
3. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
4. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
5. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) – интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения

*Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)*

*Основные источники:*

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учеб.пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90](http://www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90)

Дополнительные источники:

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–b2). Russia asitis : учеб.пособие для СПО / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF](http://www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF).
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб.пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257](http://www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257).
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levelse lementary – pre-intermediate : учеб.пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BABA4A5D61B7](http://www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BABA4A5D61B7).

*Методические издания собственной генерации:*

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. Рыкова О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).
2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В.; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 44 с. – (Методическая мастерская).
3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 32 с. – (Методическая мастерская).
4. Осипова А.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» / Осипова А.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 34 с. – (Школа педагогического мастерства).
5. Савченко И.В. Научная работа на компьютере : быстро и качественно : метод. указания в помощь для написания реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 44 с.

