

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине ОУП.05. Обществознание
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов)

Иркутск, 2022

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования и рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Крутенко Оксана Николаевна, преподаватель ГБПОУ
ИОКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения входного контроля

2.2. Задания для проведения текущего контроля

2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

2.4. Задания для проведения промежуточной аттестации

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУП.05. Обществознание
максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка по очной форме обучения 40 часов;

| | |
|----------------------|----|
| Урок | 32 |
| Практические занятия | 6 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 18 часов.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОУП.05. Обществознание в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 53.02.03 специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОУП.05. Обществознание.

Цели освоения ОУП.05. Обществознание (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию:
- теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук, применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины формируются:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения предмета у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень) ФГОС СОО:

| Дескриптор | Предметный результат |
|-------------------|---|
| Прб 1 | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; |
| Прб 2 | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; |
| Прб 3 | владение умениями выявлять причинно-следственные, |

| | |
|-------|--|
| | функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; |
| Прб 4 | сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; |
| Прб 5 | сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; |
| Прб 6 | владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; |
| Прб 7 | сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |

| № | Личностные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с предметами, курсами |
|-----------------------|--|--|--|--|
| Личностные УУД | | | | |
| ЛР1. | осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; | написать изложение, сочинение; устно создать аргументированное высказывание | Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык |
| ЛР2. | гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | аргументированное оценивание своих и чужих поступков в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т. ч. учебных); | высказать критическое суждение; создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект) | Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык |
| ЛР3. | готовность к служению Отечеству, его защите; | осознанное проявление себя как гражданина России | решить проблемную задачу; высказать критическое суждение; выполнить задание, решение которого надо обосновывать только на фактах | Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ Физическая культура География |
| ЛР4. | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности | дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; | Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|
| | | | написать отзыв | |
| ЛР8. | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | готовность и способность к трансляции гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества | высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; написание эссе; написание рецензии | Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык |
| ЛР15. | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | сознательное отношение к ценностям семейной жизни | проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; | Обществознание История Основы права Литература ОБЖ География Русский язык Физическая культура |
| | Метапредметные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с предметами, курсами |
| Регулятивные УУД | | | | |
| МР5. | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению | подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать отзыв | Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык |
| Познавательные УУД | | | | |
| МР6. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем | наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции | преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); | Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|
| | | | решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти); | |
| MP7. | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию | преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти); | Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык |
| MP9. | умение определять назначение и функции различных социальных институтов; | умение определять и классифицировать социальные институты | записать пропущенное слово в схеме; установить соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества; составить развернутый план по теме «Социальные институты»; | Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык |
| Коммуникативные УУД | | | | |
| MP10. | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | умение согласованно выполнять совместную деятельность | составить кроссворд (работа в парах или в группах); дискуссия; | Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права |

| | | | | |
|-------|--|------------------------------|--|--|
| | | | | Иностранный язык |
| MP12. | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | развитие устной научной речи | выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв | Русский язык Обществознание История Литература ОБЖ География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык |

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1. Область применения фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Обществознание

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Тип задания; № задания |
|---|---|---------------------------------|
| <p>У1. формулировать и доказывать свою точку зрения относительно разных вопросов, касающихся взаимоотношения личности и общества, факторов социализации личности;</p> <p>З1. сущность общества как формы совместной деятельности людей; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения основные принципы социальных отношений, социальные статусы и роли;</p> | Узнавание ранее изученных объектов, свойств. | Выполнение практических заданий |
| <p>У2. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>З2. существующие взгляды относительно развития и становления личности, основные этапы и факторы социализации; основные элементы и типы мировоззрения;</p> | Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. | Выполнение практических заданий |
| <p>У3. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>З3. основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры.</p> | Компетентность в решении проблем, возникающих в повседневной жизни учащихся. Умения понимать проблему, характеризовать проблему, представлять проблему в различных видах текстов, решать проблему, исследовать полученные решения, выбирать форму представления полученного результата | Выполнение практических заданий |

Форма аттестации.

Балльно-рейтинговая система оценивания.

Промежуточная аттестация – 4 семестр - дифференцированный зачет (очная форма обучения)

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задания для проведения входного контроля

Для проведения входного контроля по Обществознанию на первом занятии проводится входящий контрольный тест.

Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий.

Входящий контрольный тест

Вариант I

1. Человек как один из людей ...

- а) гражданин
- б) личность
- в) индивид
- г) индивидуальность

2. Палатой Федерального Собрания в России является:

- а) Совет безопасности
- б) Общественная палата
- в) Совет Федерации
- г) Верховный Суд

3. Гражданка продает свою квартиру дальней родственнице. Куда гражданкам необходимо обратиться?

- а) в юридическую консультацию
- б) к мировому судье
- в) к нотариусу
- г) к адвокату

4. Что относится к полномочиям Президента РФ?

- а) определение основных направлений внутренней политики
- б) разработка и принятие законов
- в) управление федеральной собственностью
- г) разработка и исполнение бюджета РФ

5. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. какое правонарушение они совершили?

- а) гражданский проступок

- б) дисциплинарный проступок
- в) административный проступок
- г) уголовное преступление

6. В РФ подписывает и обнародует законы

- а) глава правительства
- б) президент
- в) председатель Совета Федерации
- г) Генеральный прокурор

7. Отличительным признаком политической партии является:

- а) объединение людей с общими интересами
- б) создание разветвленной организации
- в) право законодательной инициативы
- г) стремление участвовать в осуществлении политической власти

8. Исполнительная власть в РФ осуществляет:

- а) Государственная Дума
- б) Правительство РФ
- в) Совет Федерации
- г) Общественная палата

9. Василий учится на 5-ом курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

- а) полное (среднее) образование
- б) среднее профессиональное образование
- в) высшее профессиональное образование
- г) дополнительное образование

10. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства» характеризуют сферу общества:

- а) экономическую
- б) духовную
- в) политическую
- г) социальную

11. Полная уголовная ответственность наступает с ...

- а) с 14 лет
- б) с 18 лет
- в) с 16 лет
- г) с 17 лет

12. Как определяется национальность согласно конституции РФ?

- а) каждый вправе определять свою национальную принадлежность, никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.
- б) согласно национальности отца.
- в) согласно национальности матери.
- г) определяется по фамилии.

13. Как будет называться систематическое истребление полностью или частично народов, наций, национальных групп?

- а) расизм
- б) ассимиляция
- в) геноцид
- г) интернационализация

14. В каком значении (смысле) понимается право при требовании возврата своего имущества из незаконного владения?

- а) в смысле обычных прав
- б) в смысле моральных прав
- в) в смысле корпоративных прав
- г) в юридическом смысле

15. Власть чиновничества это ...

- а) бюрократия
- б) демократия
- в) меритократия
- г) охлократия

Входящий контрольный тест Вариант II

1. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?
 - а) экономическая
 - б) духовная
 - в) политическая
 - г) социальная

2. Преобладание промышленного производства характеризует:
 - а) индустриальное общество
 - б) традиционное общество
 - в) аграрное общество
 - г) постиндустриальное общество

3. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?
 - а) высокий уровень развития техники
 - б) преобладание городского населения
 - в) господство натурального хозяйства
 - г) преобладание сферы услуг

4. Социальный статус, данный человеку при рождении:
 - а) достигаемый
 - б) предписанный
 - в) индивидуальный
 - г) политический

5. Быть личностью, значит ..
 - а) быть как все
 - б) иметь яркую внешность
 - в) следить за модой
 - г) проявлять качества, важные для общества

6. Отрицание существования Бога, различных сверхъестественных сил:
 - а) сектанство
 - б) конфуцианство
 - в) монотеизм
 - г) атеизм

7. Экономическая система, основанная на широком использовании ручного труда и натуральном обмене:
 - а) рыночная экономика
 - б) традиционная экономика
 - в) командная экономика

г) централизованная экономика

8. Извлечение из имущества полезных свойств:

- а) владение
- б) распоряжение
- в) пользование
- г) дарение

9. Верны ли следующие суждения об информационной революции:

- 1) информационная революция в XX в. уже завершилась.
 - 2) примером информационной революции можно считать увеличение числа пользователей интернетом.
- а) верно только 1 суждение
 - б) верно только 2 суждение
 - в) оба суждения неверны
 - г) оба суждения верны

10. К основным обязанностям граждан РФ не относится:

- а) защита Отечества
- б) уплата налогов
- в) сохранение исторического и культурного наследия
- г) защита семьи, материнства, детства

11. Мелкое хулиганство относится к ...

- а) административному проступку
- б) дисциплинарному проступку
- в) гражданскому проступку
- г) уголовному преступлению

12. Что господствовало в советский период в деле общественных отношений?

- а) право
- б) идеология, социалистическая мораль
- в) православие
- г) обычаи

13. Неуважительное, пренебрежительное отношение к праву будет называться?

- а) правовым нигилизмом
- б) правовой компетентностью
- в) правовой секуляризацией
- г) среди перечисленных вариантов нет правильного ответа

14. К какой функции права будет относиться защита прав и интересов граждан от любых посягательств?

- а) регулятивная
- б) охранительная
- в) воспитательная
- г) исполнительная

15. Тирания это ...

- а) власть одного
- б) власть духовенства
- в) власть знати
- г) охлократия

Критерии оценивания теста:

15 правильных ответов – 100% (отлично)

11 правильных ответов – 75 % (хорошо)

8 правильных ответов – 50 % (удовлетворительно)

2.2. Задания для проведения текущего контроля

2.2. Задания для проведения текущего контроля

Цель - контроль за усвоением знаний и умений студентов.

Задачи текущего контроля:

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплине.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

Критерии оценки:

от 9 до 10 правильных ответов - «отлично»;

8 правильных ответов - «хорошо»;

от 6 до 7 правильных ответов - «удовлетворительно»;

меньше 6 правильных ответов - «неудовлетворительно»;

Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования по каждому предмету.

Примерные тесты для текущего контроля знаний

Ответы:

1 вариант

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | б | б | б | б | а | г | а | а | б |

2 вариант

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | б | в | в | г | г | г | в | а |

3 вариант

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | а | б | в | б | а | в | а | в | в |

Вариант I

Выберете и отметьте один вариант из четырех предложенных

1. К провиденциализму будет относиться:
 - а) взгляд на социальную реальность и человеческую жизнь с научной точки зрения
 - б) духовная база основывается на экономике
 - в) восприятие социальной реальности и человеческой жизни как осуществление божественного промысла
 - г) анализ социальной реальности и человеческой жизни исходя из марксистско-ленинской идеологии.

2. У традиционного (аграрного) общества в политической сфере господствует
 - а) демократия
 - б) церковь и армия
 - в) рабочий класс
 - г) сословие рабовладельцев

3. Выберите **неверный** ответ. В индустриальном обществе ...
 - а) появляется рыночная экономика
 - б) сокращается класс рабочих
 - в) в сельском хозяйстве разрушается натуральная замкнутость
 - г) господствуют товарно-денежные отношения.

4. Секуляризация сознания это
 - а) процесс возрастания роли религии в сознании человека
 - б) процесс модернизации
 - в) освобождение от непосредственной зависимости религии
 - г) революционные процессы

5. Найдите признак, **неверно** характеризующий индустриальное общество:
 - а) исчезает социальный выбор (отсутствие социальной мобильности)
 - б) вместо провиденциализма приходит рационализм
 - в) развитие товарно-денежных отношений
 - г) секуляризация общественного сознания

6. В формационном подходе общество проходит следующие стадии ...
 - а) общество первобытных охотников и собирателей → традиционное (аграрное общество) → индустриальное общество → постиндустриальное общество
 - б) первобытное общество → рабовладельческое общество → феодальное общество → капиталистическое общество → коммунистическое общество
 - в) первобытное общество → феодальное общество → коммунистическое общество

г) человек умелый → человек прямоходящий → человек разумный

7. Согласно какой теории государство возникает в результате насилия одной части населения над другой в целях подчинения меньшинства большинству.

- а) теологическая теория
- б) естественно-правовая теория
- в) патриархальная теория
- г) теория насилия

8. Авторы естественно-правовой теории

- а) Локк, Гоббс, Гроций
- б) Аквинский, Августин
- в) Спенсер
- г) Тард, Гумплович

9. Согласно какой теории государство возникает как результат естественного развития, но прежде экономики

- а) Марксистская теория
- б) Психологическая теория
- в) Органическая теория
- г) Теория насилия

10. Какая теория сравнивает государство с живым организмом

- а) Патриархальная теория
- б) Органическая теория
- в) Марксистская теория
- г) Теологическая теория

Вариант II

Выберете и отметьте один вариант из четырех предложенных

1. Общество принято делить на самостоятельные сферы, на ...
 - а) духовную, экономическую, социальную, политическую
 - б) духовную, конфессиональную, политическую
 - в) культурную, экономическую, политическую
 - г) нет верного ответа

2. Вертикальная стратификация подразделяется на ...
 - а) доход, образование, возраст, национальность
 - б) пол, престиж, доход, возраст
 - в) престиж, образование, доход, власть
 - г) престиж, возраст, доход, власть

3. К горизонтальной стратификации будет относиться:
 - а) доход, национальность, возраст
 - б) пол, возраст, национальность
 - в) образование, национальность, престижность.
 - г) пол, доход, национальность

4. Политическая сфера направлена на ...
 - а) удовлетворение потребности человека в контактах, общении с другими людьми.
 - б) удовлетворение потребности человека в самореализации, в нравственном самоутверждении.
 - в) на удовлетворение потребности в организованности, дисциплине, мире, законе и порядке.
 - г) распределение ресурсов

5. Совокупность всех видов и средств финансовых активов будет называться ...
 - а) природные ресурсы
 - б) трудовые ресурсы
 - в) финансовые ресурсы
 - г) материальные ресурсы

6. Совокупность всего того, что создано человеком будет называться ...
 - а) природные ресурсы
 - б) трудовые ресурсы
 - в) финансовые ресурсы
 - г) материальные ресурсы

7. Выберите какой вид дохода приносит производственный фактор «земля».

- а) прибыль
- б) процент
- в) заработная плата
- г) рента

8. Авторы теологической теории

- а) Дюринг, Гумплович
- б) Тард, Петражицкий
- в) К. Маркс, Ф. Энгельс
- г) Аквинский, Августин

9. Согласно какой теории государство возникает из разрастающейся семьи

- а) теологическая теория
- б) естественно-правовая теория
- в) патриархальная теория
- г) органическая теория

10. Производственная функция ...

- а) отражает технологическую зависимость m/y затратами ресурсов и выпуском продукции
- б) отражает технологическую зависимость m/y трудом и капиталом
- в) отражает технологическую зависимость m/y капиталом и землей.
- г) отражает технологическую зависимость m/y трудом и затратами ресурсов.

Вариант III

Выберете и отметьте один вариант из четырех предложенных

1. Выберите какой вид дохода приносит производственный фактор «труд».
 - а) прибыль
 - б) процент
 - в) заработная плата
 - г) рента

2. Верны ли следующие суждения об обществе?
 - А) *Системный характер общества выражается во взаимосвязи сфер общественной жизни.*
 - Б) *Системный характер общества проявляется в обособлении общества от природы*
 - а) верно только А
 - б) верно только Б
 - в) верны оба суждения
 - г) оба суждения неверны

3. Революция в отличие от реформы ...
 - а) является средством социального развития
 - б) предполагает резкие коренные изменения
 - в) проводится по инициативе властей
 - г) влечет противоречивые последствия

4. Реформа в отличие от революции ...
 - а) является средством социального развития
 - б) предполагает изменения общественной жизни
 - в) проводится по инициативе властей
 - г) влечет противоречивые последствия

5. Информация: «Черное, цветное и белое бельё следует стирать отдельно», - является примером ...
 - а) научного знания
 - б) обобщения жизненного опыта
 - в) интуитивной догадки
 - г) паранаучного знания

6. Что отличает научное знание от мифологического?
 - а) объективность
 - б) объяснение природных и социальных процессов
 - в) образность
 - г) осуществление логических действий

7. Человек как и животные, ...

- а) стремится к познанию мира
- б) осознает последствия своих действий
- в) заботится о потомстве
- г) создает социальные ценности

8. Творческой называют деятельность, которая ...

- а) связана с получением принципиально нового результата
- б) осуществляется группой людей
- в) завершается практически полезным результатом
- г) происходит в сфере науки и искусства

9. Строительство нового жилого комплекса является примером деятельности

- а) социально-преобразовательной
- б) духовной
- в) экономической
- г) прогностической

10. Верны ли следующие суждения о мировоззрении человека?

А) Мировоззрение включает нравственные принципы человека

Б) Мировоззрение реализуется в социальных взаимодействиях человека

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) оба суждения верны
- г) оба суждения неверны

2.2.1. Тематика сообщений (докладов)

- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор)

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

Цель - контроль за усвоением знаний и умений студентов.

Задачи рубежного контроля:

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплине.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

Критерии оценивания:

От 20 до 22 правильных ответов «отлично»

От 16 до 19 правильных ответов «хорошо»

От 11 до 15 правильных ответов «удовлетворительно»

меньше 11 правильных ответов «неудовлетворительно»

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

Вариант I

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| A1 | 3 | A11 | 2 | A21 | 2 |
| A2 | 4 | A12 | 3 | A22 | 1 |
| A3 | 1 | A13 | 2 | | |
| A4 | 1 | A14 | 3 | | |
| A5 | 2 | A15 | 1 | | |
| A6 | 2 | A16 | 1 | | |
| A7 | 3 | A17 | 2 | | |
| A8 | 2 | A18 | 1 | | |
| A9 | 3 | A19 | 2 | | |
| A10 | 1 | A20 | 3 | | |

Вариант II

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| A1 | 3 | A11 | 2 | A21 | 3 |
| A2 | 4 | A12 | 1 | A22 | 3 |
| A3 | 2 | A13 | 3 | | |
| A4 | 3 | A14 | 3 | | |
| A5 | 3 | A15 | 2 | | |
| A6 | 1 | A16 | 4 | | |
| A7 | 3 | A17 | 3 | | |
| A8 | 4 | A18 | 1 | | |
| A9 | 3 | A19 | 4 | | |
| A10 | 2 | A20 | 1 | | |

Вариант I

A1. Для традиционного общества характерно(а)

- 1) ценность человеческой личности
- 2) динамичное развитие
- 3) высокая роль религии
- 4) индустриальное производств

A2. Расширяясь, предприятие заняло помещение драматического театра.

Одна из политических партий заявила протест, утверждая, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям.

Настоящий конфликт затрагивает

- 1) политическую и социальную сферы жизни общества
- 2) экономическую и социальную сферы жизни общества
- 3) политическую и духовную сферы жизни общества
- 4) все сферы жизни общества

A3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. общество является развивающийся системой.

Б. Общество как динамическая система характеризуется неизменностью частей и связей между ними.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) оба суждения неверны

A4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- 1) трудовой деятельности
- 2) нормальном теплообмене
- 3) сохранении здоровья
- 4) физической активности

A5. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, характеризует его как

- 1) личность
- 2) индивидуальность
- 3) индивида
- 4) гражданина

A6. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Для постижения своего « я » обязательно следует проводить психологические эксперименты.

Б. Чтобы познать себя, необходимо наблюдать за собой и анализировать свое состояние.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

А7. Восприятие- это

- 1) форма рационального познания
- 2) психическое свойство, присущее только человеку
- 3) форма чувственного познания
- 4) способ объяснения мира

А8. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование

- 1) отвлеченных понятий
- 2) художественных образов
- 3) научных приборов
- 4) абстрактных моделей

А9. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Социальному познанию присущи черты любой познавательной деятельности.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов- одна из основных проблем экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения не верны

А10. Что является критерием, определяющим предписанный статус ?

- 1) должность
- 2) национальность
- 3) семейное положение
- 4) образование

А11. Социальное неравенство проявляется в различии в 1) доходах

- 2) способностях
- 3) темпераменте
- 4) духовных запросах

А12. Отклоняющее поведение представляет собой тип поведения,

- 1) соответствующей определенной эпохе
- 2) противоречащей принятым в обществе социальным нормам
- 3) не соответствующий социальному статусу человека
- 4) присущий только маргинальным личностям

A13. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью ?

- 1) главенствующее положение отца семейства
- 2) возрастание роли женщины в семье
- 3) взаимное уважение между супругами
- 4) активное участие женщин в общественном производстве

A14. К этническим особенностям относят...

- 1) расы
- 2) народности
- 3) сословия
- 4) касты

A15. Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации?

А. Социальная дифференциация- это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальная дифференциация- это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A16. Институтом политической системы, призванным представлять весь существующий в обществе спектр политических интересов и идей, является

- 1) политические партии
- 2) государственные органы
- 3) министерство печати и информации
- 4) профсоюзы

A17. Любое государство характеризуется

- 1) политическим плюрализмом
- 2) господством командно-административных методов управления
- 3) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- 4) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

A18. Демократический режим характеризуется

- 1) наличием свободной прессы
- 2) полным подчинением личности государству
- 3) милитаризацией общественной жизни
- 4) отсутствием конституционных прав и свобод

A19. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие профессионального аппарата управления
- 2) верховенства права

- 3) существование законодательного органа
- 4) суверенность государства

A20. Верны ли следующие суждения о типологии политических партий?

По идеологическому принципу партии делятся на

- A. массовые и кадровые
 - Б. консервативные, либеральные, социл-демократические, коммунистические.
- 1) верно только А.
 - 2) верно только Б
 - 3) верно и А, и Б
 - 4) оба суждения неверны

A21. Одной из функций права в обществе является

- 1) повышение благосостояния граждан
- 2) формирование политического сознания
- 3) выявление, формирование интересов социальных групп
- 4) закрепление основ существующего строя

A 22. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она

- 1) является единственным правовым актом России
- 2) принимается высшим органом власти в государстве
- 3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей
- 4) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

Вариант II

A 1. Определение: «Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения» относится к понятию:

- 1. Культура. 3. Общество.
- 2. Цивилизация. 4. Формация.

A2 Преобладание крестьянской общины, неразвитость частной собственности – характерные черты общества

- 1. Постиндустриального. 3. Индустриального
- 2. Эпохи промышленной революции 4 Традиционного

A3 Элементами социальной структуры общества являются

- 1. Культура, искусство 3. Кредит налоги.
- 2. Классы, социальные слои. 4. Парламент, республика.

A4. Верны ли следующие суждения?

- A. Общество — это население Земли, совокупность всех народов.

Б. Общество — это определенная группа людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи и поддержки друг друга.

1. Верно только А. 3. Верно А и Б.
2. Верно только Б. 4. Оба суждения неверны.

А 5. Социальной потребностью человека является потребность в

1. Пище и воде 3. В общении
2. Воздухе 4. Физическом движении

А6 Существуют различные значения понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»?

1. Оказание населению медицинских услуг
2. Анализ факторов формирования денежной массы
3. Выявление закономерностей формирования спроса
4. Исследование принципов сетевого маркетинга

А7. Что относится к доходам государственного бюджета

- 1) Содержание вооруженных сил 2) Выплаты военным пенсионерам
- 3) Таможенные пошлины и сборы 4) Инвестиции государственным предприятиям

А8. Верны ли следующие суждения о прибыли фирмы

А. Экономическая прибыль учитывает внутренние и внешние затраты фирмы
Б. В условиях кризиса прибыль фирмы может резко сократиться.

1. Верно только А. 3. Верно А и Б.
2. Верно только Б. 4. Оба суждения неверны.

А9. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог
- 3) государственная пошлина (сбор)
- 4) натуральный налог

А 10. Необходимым признаком рыночной экономики является

- 1) Использование ресурсосберегающих технологий
- 2) Свободное ценообразование
- 3) Высокое качество продукции
- 4) Внешнеэкономическая деятельность государства

А11. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

A12. Нацеленность на завоевание политической власти - это

- 1) Цель деятельности политической партии
- 2) Принцип деятельности парламента
- 3) Ведущая задача профсоюзов
- 4) Особенность политической культуры.

A13. Определение: «Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей» относится к понятию:

1. Общество. 3. Класс.
2. Цивилизация. 4. Формация.

A14. Страна А. расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности страны А. к обществам традиционного типа.

1. В стране проживает многонациональное население.
2. Слабо развита сфера услуг.
3. Основу хозяйства страны составляет аграрное производство.
4. Верховная власть в стране передается по наследству.

A15. Верны ли следующие суждения?

А. Природная среда оказывает значительное воздействие на общественное развитие.

Б. Общество влияет на естественную среду обитания человека.

1. Верно только А. 3. Верно А и Б.
2. Верно только Б. 4. Оба суждения неверны.

A16. Критерием социальной стратификации является

1. Авторитет 3. Мобильность
2. Доход 4. Неравенство

A17. В том, что возможность получить хорошее образование определяется уровнем доходов человека, отражается

1. Социальная мобильность 3. Социальное поведение
2. Социальная стабильность 4. Социальное неравенство

A18. Гражданин принадлежащий ему участок земли в аренду фермерскому хозяйству. Как называется доход от распоряжения этой недвижимостью.

1. Капитал 2. Прибыль 3. Рента 4. Процент

A19. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) Изучение моделей функционирования фондового рынка.
- 2) Оказание населению образовательных услуг.
- 3) Развитие сетевой мобильной связи.
- 4) Производство крупной партии легковых автомобилей.

А20. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют

1. Даровыми благами
3. Спросом и предложением
2. Материальными потребностями
4. Факторами производства

А 21 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.

Б . Налоги в российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 22 Государственный бюджет фиксирует

- 1) Прибыль общественного производства
- 3) Доходы и расходы государства
- 2) Размеры потребления населения
- 4) Объем денежной массы

2.4. Задания для проведения промежуточной аттестации

4 семестр – дифференцированный зачет (очная форма обучения)

Промежуточная аттестация по обществознанию проводится устно с использованием материалов для дифференцированного зачета в виде билетов. Содержание материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по обществознанию и зафиксированным в примерной программе.

Материалы дополняются критериями оценки их выполнения.

1. Теоретическая часть

Вопросы для устных ответов:

1. Понятие общества. Его основные сферы и элементы.
2. Что такое политическая система. Политическая система по Истону.
3. Что такое политический режим.
4. Духовный мир человека.
5. Характеристика деятельности.
6. Виды и формы деятельности. Мотивы деятельности. Творчество.
7. Правовые системы современности.
8. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
9. Мироззрение. Типы мировоззрения.
10. Ценные бумаги. Формирование цен на фондовой бирже.
11. Производство – основа экономической системы общества.
12. Политическая культура.
13. Власть. Основные виды власти.
14. Банковская система. Виды банков.
15. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
16. Протекционизм, меркантилизм.
17. Общество как социальная система. Стратификация общества.
18. Политические партии и партийные системы.
19. Свобода личности. Проблемы взаимоотношения личности и общества.
20. Понятие государство. Основные признаки и функции государства.
21. Источники права. Правосознание.
22. Налоговая система в России.
23. Рынок труда.
24. Теории А.Смита, Д. Рикардо и др.

2. Практическая часть

1. Вообразите, что вам предстоит немедленно отправиться в многолетнюю космическую экспедицию. В полете у вас будет все необходимое. Из дома будет разрешено взять только три предмета. Что именно вы возьмете? А что бы взял с собой человек средневековья?
2. Попробуйте охарактеризовать типичные черты современной молодежи.

3. Художникам предложили высокую плату за каждую написанную картину на любую тему, присвоение самых высоких титулов и премий, разные жизненные блага при одном условии: их картины не увидит ни один человек, все они останутся в руках авторов. Художники отказались. Почему? Как бы поступили вы?
4. Что имеют в виду, когда говорят о проблеме «человека не на своем месте»?
5. Подумайте над словами французского философа Д. Дидро: «Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна». Можно ли человек что-либо делать без цели?
6. Вдумайтесь в следующие цифры: за период с 1989 по 1994 г. в России наблюдается значительный рост преступности подростков. Количество преступлений возросло на 41,1 %, а количество подростков, совершивших преступления, - на 35,5 %. Каковы причины этого явления? В чем его социальная опасность?
7. Проиллюстрируйте конкретными примерами следующие высказывания: *«Заблуждения, включающие в себя некоторую долю правды, самые опасные»* (А. Смит); *«Нет ничего опасней для новой истины, чем старые заблуждения»* (И.В. Гете).
8. Существует два противоположных взгляда на соотношение науки и религии: а) *наука и религия непримиримы, успехи науки подрывают религиозные мировоззрения;* б) *религия и наука могут совмещаться в мировоззрении личности как два независимых начала, относящихся к разным сферам духовного мира.* Какая точка зрения вам представляется более убедительной?
9. Какие оценочные суждения вытекают из следующих пословиц? Согласны ли вы с содержащейся в них оценкой?
 - не спрашивай старого – спрашивай у бывалого.
 - не испортив дела, мастером не станешь.
 - лучше жить бедняком, чем разбогатеть грехом.
10. Согласны ли вы с высказыванием: «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»? Свою позицию обоснуйте.
11. Сталкивались ли вы с проявлением межнациональных отношений в своей жизни? В чем это проявлялось?
12. Какие типы мировоззрения преобладают в современном обществе?

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка **«хорошо»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

**Перечень учебных изданий, Электронных-ресурсов, дополнительной литературы фондов оценочных средств учебной дисциплины ОУП.05. Обществознание
Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов)**

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 4-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 319 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 4-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 334 с.

Дополнительные источники:

1. Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с.
2. Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судоустройства / К. Д. Кавелин. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с.
3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. – 215 с.
4. Федоров, Б.И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 410 с.

Учебно-методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. О.Н Крутенко, ред. С.В. Серебрякова ; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд. – Иркутск, 2018. – 28 с. – (Самостоятельная работа)

Электронные-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.

3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2022).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. - 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2022). - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный.
6. Федеральный портал "Российское образование": официальный сайт. - 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.