

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине ОУП.09. Основы безопасности

жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Иркутск, 2022

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины.

Разработчик:

Толстоухов Владимир Иннокентьевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения входного контроля

2.2. Задания для проведения текущего контроля

2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

2.4. Задания для проведения промежуточной аттестации

Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности.

максимальная учебная нагрузка обучающегося 106 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 93 часа;

Уроки	72
Практические занятия	11

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 34 часа;

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) и рабочей программе учебной дисциплины ОУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности:

Цели освоения ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- способствовать формированию ОК.

В результате освоения учебной дисциплины формируется:
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Требования к предметным результатам освоения (углубленный уровень) ФГОС СОО:

Дескриптор	Предметный результат
Прб 1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
Прб 2	знание основ государственной системы, российского

	законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
Прб 3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
Прб 4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
Прб 5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
Прб 6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
Прб 7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
Прб 8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
Прб 9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
Прб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
Прб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
Прб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Прб 13	знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
Прб 14	владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Прб 15	умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
--------	---

№	Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с предметами, курсами
Личностные УУД				
Л1.	осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	написать изложение, сочинение; устно создать аргументированное высказывание	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Л2.	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	аргументированное оценивание своих и чужих поступков в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т. ч. учебных);	высказать критическое суждение; создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект)	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Л3.	готовность к служению Отечеству, его защите;	осознанное проявление себя как гражданина России	решить проблемную задачу; высказать критическое суждение; выполнить задание, решение которого надо обосновывать только на фактах	Русский язык Обществознание История Литература Физическая культура География
Л4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального	дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура

	культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	развития в выбранной профессиональной деятельности	надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв	Математика Основы права Иностранный язык
Л6.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	уважительное отношение к культуре других народов	дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итогов урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв;	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Л7.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	готовность и способность к освоению новых социальных ролей	дискуссия; подвести итоги урока; проблемная задача; устно создать аргументированное высказывание	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Л8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	готовность и способность к трансляции гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества	высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; написать эссе; написать рецензии	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык

Л9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	творческое задание; дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итогов урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Л10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	осознание эстетической ценности содержания учебной дисциплины;	высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; написать эссе; написать рецензии проанализировать текст	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Л11.	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	готовность и способность к осознанной трансляции ценностей здорового и безопасного образа жизни	создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект)	Физическая культура География
Л12.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	готовность и способность осознавать, адекватно выражать и контролировать свои эмоции с учетом эмоций других людей	высказать критическое суждение; составить экологический проект) творческое задание; дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание,	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык

			решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание;	
Л13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	умение осознавать степень ответственности за свой профессиональный выбор	создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект) творческое задание; дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание;	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Л14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ответственно относиться к окружающей среде и живым существам	создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект)	Русский язык Обществознание История География Физическая культура
Л15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	сознательное отношение к ценностям семейной жизни	проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока;	Обществознание История Основы права Литература География Русский язык Физическая культура
	Метапредметные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с предметами, курсами
Регулятивные УУД				
М1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и	готовность и способность формулировать	поставить учебную задачу; сформулировать	Русский язык Обществознание История

	составлять планы деятельности;	учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно	цель и тему урока;	Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
М2.	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	готовность и способность контролировать в форме сопоставления способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	выполнить упражнения с самостоятельной проверкой результата согласно эталону; найти преднамеренную ошибку; выполнить задания на самоконтроль и взаимоконтроль;	
М3.	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий	решить текстовые задачи в соответствии с алгоритмом; решить ситуативную задачу; выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; выполнение работ, предусматривающих обсуждение и презентацию; написать сочинение; подготовить сценарий; создание видеоклипа; создание компьютерной анимации; создание макета объекта с заданными свойствами; проведение различных опросов с последующей обработкой;	
М4.	умение самостоятельно	способность к	решить текстовые	

	оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	внесению необходимых дополнений и корректив в план или способ действия в случае расхождения от эталона.	задачи в соответствии с алгоритмом; решить ситуативную задачу; выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв	
М5.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать отзыв	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Познавательные УУД				
М6.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции	преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык

			<p>решить задачу с недостатком информации (определить какой информации не хватает и где ее найти);</p>	
М7.	<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию</p>	<p>преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации не хватает и где ее найти);</p>	
М8.	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>смысловое чтение</p>	<p>поиск информации в предложенных источниках; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации не хватает и где ее найти);</p>	<p>Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык</p>

			высказать критическое суждение;	
М9.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	умение определять и классифицировать социальные институты	записать пропущенное слово в схеме; установить соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества; составить развернутый план по теме «Социальные институты»;	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
Коммуникативные УУД				
М10.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	умение согласованно выполнять совместную деятельность	составить кроссворд (работа в парах или в группах); дискуссия;	Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
М11.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	осознанный и грамотный подход к выбору и применению средств ИКТ	сделать презентацию (с последующим выступлением); записать видеоклип; информацию на сайт; провести интернет-опрос;	
М12.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно	развитие устной научной речи	выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку	Русский язык Обществознание История

	излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв	Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык
--	---	--	---	--

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Форма аттестации.

Балльно-рейтинговая система оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Заключительная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта во втором семестре (очная форма обучения);

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задания для проведения входящего контроля

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 9 КЛАСС. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

Выберите один ответ:

- a. положить на живот горячую грелку;
- b. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- c. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;

2. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей.

Выберите один ответ:

- a. Малая двигательная активность, психологические стрессы
- b. Всё перечисленное
- c. Переедание, алкоголизм, наркомания, курение

3. Дайте определение термина "эпидемия"

Выберите один ответ:

- a. Широкое распространение заболевания среди растений
- b. Широкое распространение заболевания среди сельскохозяйственных животных
- c. Широкое распространение какого-либо инфекционного заболевания среди людей

4. Что значит аббревиатура РСЧС ?

Выберите один ответ:

- a. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- b. Российская система контроля в сфере промышленности
- c. Российская система метеорологических прогнозов

5. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления.

Выберите один ответ:

- a. В Федеральном законе "О гражданской обороне"
- b. В Федеральном законе "О пожарной безопасности"
- c. В Федеральном законе "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 9 КЛАСС. БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ**

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ

№	Ответ	Баллы, критерии оценивания
1	c	1
2	b	1
3	c	1
4	a	1
5	a	1

Оценивание работы

Количество набранных баллов	Оценка
5	5
4	4
3	3
менее 3	2

2.2. Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по учебнику:

Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы: базовый уровень: учебник /С. В. Ким, В.А. Горский. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с.

2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов, индивидуальных проектов)

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД - чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей - здоровье ребенка.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

Цель - контроль за усвоением знаний и умений студентов.

Задачи рубежного контроля:

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплинам.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

Описание заданий:

Тестовый контроль включает обязательные 2 варианта заданий по каждой учебной дисциплине блока ОГСЭ, ЕН, ОПД. В каждом варианте по 5 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных, в виде заданий открытой формы, где студент самостоятельно формулирует и записывает ответ, в виде заданий на соответствие и на упорядочивание. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа.

Критерии оценки:

- 9-10 баллов - «отлично»;
- 8 баллов - «хорошо»;
- 5-7 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 5 баллов - «неудовлетворительно»;

Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования по каждому предмету.

Примерные вопросы для рубежного контроля знаний
Вариант 1.

1. Что значит аббревиатура «АСНДР»?

- а). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
- б). Аварийные силы народно-демократической республики;
- в). Авария с наводнением других районов.

2. Кто такие - участники ДТП ?

- а). Лица, имеющее к ДТП непосредственное отношение: водители, пешеходы, пассажиры, сотрудники ГИБДД, велосипедисты, дорожные рабочие
- б). Все лица, являющиеся свидетелями ДТП;
- в). Лица, не соблюдавшие правила дорожного движения.

3. Как вести себя при освобождении из заложников спецподразделениями?

- а). Самостоятельно проследовать к выходу;
- б). Лежать на полу, лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться;
- в). Подбежать поближе к сотрудникам спецподразделения.

4. От чего надо держаться подальше при землетрясении, если оно застало вас в помещении?

- а). От окон, больших зеркал, светильников;
- б). От несущих стен, дверных проёмов;
- в). От столов, парт.

5. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты населения от ЧС.

- а). ФЗ «О безопасности»;
- б). ФЗ «Об обороне»;
- в). ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

6). Перечислите Ваши действия, если вынужденно остались в помещении при землетрясении:

- встал в безопасном месте: у внутренней стены, в углу, во внутреннем проёме или у несущей опоры;
- если возможно, спрятался под стол – он защитит от падающих предметов и обломков;
- держусь подальше от окон и тяжёлой мебели;

7). Что необходимо сделать, услышав завывание сирен и прерывистые гудки предприятий?

- а). Выбежать на улицу и бежать подальше от дома;
- б). Включить приёмники и прослушать радио- и теле- сообщения, действовать в соответствии с полученной инструкцией;
- в). Спрятаться в подвале.

8). Какое назначение мониторинга и прогнозирования ЧС?

- а). Наблюдение, контроль и предвидение опасных явлений природы, процессов техносферы, внешних дестабилизирующих факторов (вооруженных конфликтов, террористических актов и т.п.);
- б). Ликвидация последствий ЧС;
- в). Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ.

9). Пассивный курильщик - это человек ...

- а). Находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б). Выкуривающий до двух сигарет в день;
- в). Выкуривающий одну сигарету натошак.

10). Авария - это...

- а). Повреждение, влекущее за собой выход из строя машин или механизмов, систем обеспечения (например, энергоснабжения) зданий или коммуникаций;
- б). Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей;
- в). Вид стихийного бедствия.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	а	а	б	а	в	а.б.в	б	а	а	а

Максимальное количество баллов - 10

Вариант 2

1. К какому виду ЧС относятся ураганы, бури, смерчи?

- а). Метеорологические.
- б). Не относятся и не вызывают ЧС.
- в). Гидрологические.

2. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей

- а). Переедание, алкоголизм, наркомания, курение;
- б). Малая двигательная активность, психологические стрессы;
- в). Всё перечисленное.

3. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты населения от ЧС

- а). ФЗ «О безопасности»;
- б). ФЗ «Об обороне»;
- в). ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

4. Какие ЧС природного характера присущи Иркутской области?

- а). Торнадо, извержение вулканов, цунами;
- б). Лесные пожары, торфяные пожары, половодье;
- в). Засуха, вертикальные вихри.

5. Альтернативная служба – это ...

- а). Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- б). Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами после военной службы по призыву;
- в). Особый вид военной службы по контракту.

6. Переносчиком инфекции при малярии является:

- а). Птицы;
- б). Комар рода *Anopheles*;
- в). Животные.

7. Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания?

- а). Искусственный;
- б). Наследственный;
- в). Естественный.

8. Какого пути передачи инфекции НЕ существует?

- а). Воздушно-капельного;
- б). Контактного-бытового;
- в). Моментального.

9. От чего надо держаться подальше при землетрясении, если оно застало вас в помещении?

- а). От окон, больших зеркал, светильников;
- б). От несущих стен, дверных проёмов;
- в). От столов, парт.

10. При возникновении пожара, допускается ли открывать окна и двери?

- а). Да, нужно чтобы дым выходил из учреждения;
- б). Нет, это приводит к дополнительному поступлению кислорода, и огонь вспыхнет с новой силой.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 2	а	в	в	б	а	б	7	в	а	б

Максимальное количество баллов - 10

2.4.Задания для проведения промежуточной аттестации

1 семестр – зачет (очная форма обучения)

Выполнение проверочного теста:

а Пассивный курильщик - это человек

Выберите один ответ:

- а. находящийся в одном помещении с курильщиком
- б. выкуривающий одну сигарету натошак
- в. выкуривающий до двух сигарет в день

Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты населения от ЧС

Выберите один ответ:

- а. ФЗ «О безопасности»
- б. ФЗ «Об обороне»
- в. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Авария - это...

Выберите один ответ:

- а. событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей.
- б. повреждение, влекущее за собой выход из строя машин или механизмов, систем обеспечения (например, энергоснабжения) зданий или коммуникаций.
- в. вид стихийного бедствия

К какому виду ЧС относятся ураганы, бури, смерчи?

Выберите один ответ:

- а. Гидрологические
- б. Метеорологические
- в. Не относятся и не вызывают ЧС

Назовите основные факторы риска в образе жизни людей.

Выберите один ответ:

- а. Переедание, алкоголизм, наркомания, курение
- б. Малая двигательная активность, психологические стрессы
- в. Всё перечисленное

1	2	3	4	5
a	c	b	b	c

Критерии оценивания:

5 «отлично» - 5 баллов

4 «хорошо» - 4 балла

3 «удовлетворительно» - 3 балла

2 «неудовлетворительно» - 2 балла и меньше

Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы фонда оценочных средств

учебной дисциплины 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
Специальность ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Основные источники:

1. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы: базовый уровень: учебник /С. В. Ким, В.А. Горский. – 5.е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с.

Дополнительные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология общения : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – 2 изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017 ; 3 изд. – 2018.
2. Естествознание : 11 кл. : учеб. для общеобраз. организаций : базовый уровень / [И.Ю. Алексашина, К.В. Галактионов, А.В. Ляпцев, М.А. Шаталов ; под ред. И.Ю. Алексашиной]. – 2 изд., испр. – М.: Просвещение, 2016. – 272 с. : ил. – (Лабиринт).
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с.

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2000–2022. – URL: <https://dic.academic.ru/>
4. [Учеба](http://ucheba.ru/) [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://ucheba.ru/>
5. [Сайт МЧС РФ](http://www.mchs.gov.ru/) [Электронный ресурс] : [сайт]. <http://www.mchs.gov.ru/>