

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине ОД.02.05. Основы самостоятельной работы
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
Эстрадное пение

Иркутск, 2022

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Серебрякова Светлана Викторовна, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОД.02.05. Основы самостоятельной работы.

максимальная учебная нагрузка обучающихся 25 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по очной форме обучения 17 часов;

Уроки	17
-------	----

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 8 часов;

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОД.02.05. Основы самостоятельной работы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение и рабочей программе учебной дисциплины ОД.02.05. Основы самостоятельной работы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели освоения ОД.02.05. Основы самостоятельной работы (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать коммуникативную, читательскую, литературоведческую компетенции
- способствовать формированию ОК.

В результате освоения учебной дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Требования к предметным результатам освоения (углубленный уровень) ФГОС СОО:

Дескриптор	Предметный результат
ПРу.1.	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
ПРу2	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
ПРу3	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных

	технологий, самоорганизации и саморегуляции
ПРу4	обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
ПРу5	обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (ФГОС СПО):
уметь:**

- самостоятельно осуществлять поиск информации по библиотечным каталогам и в сети интернет;
- составлять библиографическое описание печатных и электронных источников,
- составлять библиографический список источников к научной работе,
- составлять аннотацию к научной работе,
- правильно оформлять научную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- алгоритм информационного поиска источников ресурсной базы научной работы,
- основные процессы библиографирования источников научной работы;
- основные закономерности оформления научной работы.

№	Дескриптор	Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с предметами, курсами
Регулятивные УУД					
1.	МР 4	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание;	Литература
Познавательные УУД					
2.	МР 6	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции	преобразовать текст в таблицу;	Индивидуальный проект
3.	МР 7	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию	преобразовать текст в таблицу;	Индивидуальный проект
4.	МР 8	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,	смысловое чтение	поиск информации в предложенных источниках;	Индивидуальный проект

		критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников			
Коммуникативные УУД					
5.	MP 10	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	умение согласованно выполнять совместную деятельность	дискуссия;	Русский язык
6.	MP 11	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	осознанный и грамотный подход к выбору и применению средств ИКТ	составить список использованных источников	Информатика
7.	MP 12	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	развитие устной научной речи	выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание	Русский язык

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОД.02.05. Основы самостоятельной работы

Результаты обучения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;	<i>Демонстрирует сформированность воспроизводит готовность и способность к саморазвитию</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы Устный опрос</i>
овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;	<i>Демонстрирует опыт осуществления целесообразной и результативной деятельности;</i>	<i>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции	<i>Демонстрирует способность к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями,</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы)</i>

обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;	<i>Демонстрирует умение поддерживать избранное направление образования</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.	<i>Демонстрирует умения определять род и жанр информационного ресурса; выполняет задания на творческом уровне;</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>

Форма аттестации.

Балльно-рейтинговая система оценивания. Зачет.

2. Комплект оценочных средств

2.2. Задания для проведения текущего контроля.

Вопросы к зачету

1. Что такое ресурсная база научной работы?
2. Какие виды научных работ Вы знаете?
3. Чем отличается поиск информации в традиционных каталогах от поиска в электронных каталогах?
4. Какие виды библиотечных каталогов Вы знаете?
5. Можно ли в списке использованных источников указывать статьи из Википедии?
6. Приведите примеры электронных ресурсов сети интернет полезных в поиске информации для написания научной работы.
7. Какой ГОСТ регламентирует библиографическое описание источника?
8. Какие виды аннотаций Вы знаете?
9. Чем отличается реферат от аннотации?
10. Какой закон регламентирует объем цитирования в научной работе?
11. Что такое обязательный экземпляр документов?
12. Какой закон регламентирует количество обязательных экземпляров документов?
13. Что такое библиографическое описание простыми словами?
14. Как правильно оформлять библиографическое описание книги?
15. Как правильно оформлять библиографическое описание статьи из периодического издания?
16. Как правильно оформлять библиографическое описание ресурса сети интернет?
17. Как правильно оформлять библиографическое описание статьи из ресурса сети интернет?
18. Расскажите о техническом оформлении текста научной работы.
19. Что такое «оснащение научной работы ссылками на источники»?
20. Почему введение в список использованных источников своих статей некорректно?

«5» - 5 баллов (выполнены правильно все требования);

«4»– 3-4 балла (не соблюдены 1-2 требования);

«3» – 2 балла (допущены ошибки по трем требованиям);
«2»– менее 2 баллов (допущены ошибки более, чем по трем
требованиям).