**Аннотация**

**ОД.01.01 Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1379 (с изменениями и дополнениями).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОД.01.01 Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл, является частью обязательной предметной области Иностранный язык, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цели освоения ОД.01.01 Иностранный язык (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции;
- способствовать формированию ОК.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

Уметь:

1. вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
2. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
3. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

4. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные.
5. читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
6. используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
7. читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
8. ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
9. использовать двуязычный словарь;
10. использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

11. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
12. основные способы словообразования в иностранном языке;
13. основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
14. признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
15. особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
16. о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

В результате освоения учебной дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

| № | Дескриптор | Личностные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с предметами, курсами |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Личностные УУД** | | | |
| 1. | ЛР 4 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности | дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература |
| 4. | ЛР 5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | умение критически осмысливать свое поведение | написать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить проект; подвести итогов урока | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература |
| 6. | ЛР 6 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность | уважительное отношение к культуре других народов | дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | | аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; | |
| 9. | ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | осознание эстетической ценности содержания учебной дисциплины | высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; написать эссе; написать рецензиипроанализировать текст | Обществознание Литература |
| | | **Метапредметные результаты** | **Понятие УУД** | **Типовые задачи УУД** | **Связь с дисциплинами** |
| | | **Регулятивные УУД** | | | |
| 1. | МР 1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; | готовность и способность формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, | поставить учебную задачу; сформулировать цель и тему урока; | Основы психологии |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | и того, что еще неизвестно | | |
| 2. | МР 2 | самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность | готовность и способность контролировать в форме сопоставления способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона | выполнить упражнения с самостоятельной проверкой результата согласно эталону;<br>найти преднамеренную ошибку;<br>выполнить задания на самоконтроль и взаимоконтроль; | |
| 3. | МР 3 | использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;<br>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий | решить текстовые задачи в соответствии с алгоритмом;<br>решить ситуативную задачу;<br>выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации;<br>выполнение работ, предусматривающих обсуждение и презентацию;<br>написать сочинение; | |
| 5. | МР 4 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению | подвести итоги урока;<br>выполнить задание, решение которого надо обосновывать;<br>устно создать аргументированное высказывание; | Основы самостоятельной работы |
| | | **Познавательные УУД** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. | МР 6 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем | наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции | преобразовать текст в таблицу; | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |
| 7. | МР 7 | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию | преобразовать текст в таблицу; | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |
| 8. | МР 8 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | смысловое чтение | поиск информации в предложенных источниках; высказать критическое суждение; | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Коммуникативные УУД** | | | |
| 10. | МР 10 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | умение согласованно выполнять совместную деятельность | дискуссия; | Русский язык<br>География<br>Физическая культура<br>Математика |
| 11. | МР 11 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | осознанный и грамотный подход к выбору и применению средств ИКТ | составить кроссворд;<br>интерактивные диктанты | Информатика |
| 12. | МР 12 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, | развитие устной научной речи | выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации;<br>подвести итоги урока;<br>выполнить задание, решение которого надо обосновывать; | Литература |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | использовать адекватные языковые средства | | устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию | |

**Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень) ФГОС СОО:**

| Дескриптор | Предметный результат |
|---|---|
| Прб 1 | сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; |
| Прб 2 | владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| Прб 3 | достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; |
| Прб 4 | сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

максимальная учебная нагрузка 163 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 109 часов в том числе:

| | |
|---|---|
| Уроки (если предусмотрено) | 109 |
| Практические занятия (если предусмотрено) | |

- самостоятельная работа 34 часа.

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 163 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 126 | 34 | 44 | 48 | | | | | |
| теоретическое обучение | | | | | | | | | |
| практические занятия | 126 | 34 | 44 | 48 | | | | | |
| контрольные работы | 3 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | д.з | з | э | | | | | |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 163 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 22 | | 22 | | | | | | |
| теоретическое обучение | | | | | | | | | |
| практические занятия | 22 | | 22 | | | | | | |
| контрольные работы | 1 | | 1 | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | | | | | | | | |
| **Промежуточная** | | | д.з | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **аттестация (э, дз, з)** | | | | | | | | | |

## Аннотация

## ОД.01.02 Обществознание

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Театральное творчество, Этнохудожественное творчество, Хореографическое творчество, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОД.01.02 Обществознание входит в общеобразовательный учебный цикл, является частью обязательной предметной области "Общественные науки", изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОД.01.02 Обществознание изучается на базовом уровне.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели освоения ОД.01.02 Обществознание (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных

институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

3) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

5) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

6) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

**Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень) ФГОС СОО:**

| **Дескриптор** | **Предметный результат** |
|---|---|
| Прб 1 | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; |
| Прб 2 | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; |
| Прб 3 | владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; |
| Прб 4 | сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; |
| Прб 5 | сформированность представлений о методах познания |

| | |
|---|---|
| | социальных явлений и процессов; |
| Прб 6 | владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; |
| Прб 7 | сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (ФГОС СПО):**

**уметь:**

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать:**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

В результате освоения учебной дисциплины формируется:
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате изучения предмета у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

| **Дескриптор** | **Личностные результаты** | **Понятие УУД** | **Типовые задачи УУД** | **Связь с предметами, курсами** |
|---|---|---|---|---|
| | | **Личностные УУД** | | |
| ЛР1. | осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; | написать изложение, сочинение; устно создать аргументированное высказывание | Русский язык<br>История<br>Литература<br>ОБЖ<br>География<br>Основы права |
| ЛР2. | гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, | аргументированное оценивание своих и чужих поступков в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т. ч. учебных); | высказать критическое суждение;<br>создать отзыв или рецензию; анализ текста;<br>высказать критическое суждение | Русский язык<br>История<br>Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Основы права |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | | | |
| ЛР3. | готовность к служению Отечеству, его защите; | осознанное проявление себя как гражданина России | решить проблемную задачу; высказать критическое суждение; выполнить задание, решение которого надо обосновывать только на фактах | Русский язык<br>История<br>Литература<br>ОБЖ<br>География |
| ЛР4. | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности | дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв | Русский язык<br>История<br>Литература<br>ОБЖ<br>География<br>Основы права |
| ЛР5. | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | умение критически осмысливать свое поведение | написать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить проект; подвести итогов урока | Русский язык<br>История<br>Литература<br>ОБЖ<br>География<br>Основы права |
| ЛР8. | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | готовность и способность к трансляции гуманистических, демократических и традиционных | высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; | История<br>Литература<br>ОБЖ<br>География<br>Основы права |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ценностей многонационального российского общества | написание эссе «Нравственность – это основа всех человеческих ценностей»; написание рецензии | |
| ЛР15. | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | сознательное отношение к ценностям семейной жизни | проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; | Основы права |
| | **Метапредметные результаты** | **Понятие УУД** | **Типовые задачи УУД** | **Связь с предметами, курсами** |
| | **Регулятивные УУД** | | | |
| МР5. | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению | подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать отзыв | История<br>География<br>Основы права |
| | **Познавательные УУД** | | | |
| МР6. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем | наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции | преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации | История<br>География<br>Основы права |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | (определить какой информации недостает и где ее найти);<br>установления соответствия между понятием и определением. | |
| МР7. | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию | преобразовать текст в таблицу;<br>выполнить исследовательский проект;<br>выполнить задание на выдвижение гипотезы;<br>выполнить задание на доказательство какого-либо суждения;<br>решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);<br>решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти); | История |
| МР9. | умение определять назначение и функции различных социальных институтов; | умение определять и классифицировать социальные институты | записать пропущенное слово в схеме;<br>установить соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества;<br>составить развернутый план по теме «Социальные институты»; | Обществознание<br>История<br>Основы права |
| | **Коммуникативные УУД** | | | |
| М10. | умение продуктивно общаться и | умение согласованно | составить кроссворд (работа в парах или | Обществознание |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | выполнять совместную деятельность | в группах); дискуссия; | История<br>География<br>Основы права |
| МР12. | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | развитие устной научной речи | выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв | Обществознание<br>История<br>География<br>Основы права<br>Русский язык |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 115 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка по очной форме обучения 78 часов;

| | |
|---|---|
| Урок | 72 |
| Практические занятия | 6 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 37 часов;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка по очно-заочной форме обучения 22 часа;

| | |
|---|---|
| Урок | 20 |
| Практические занятия | 2 |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 93 часа;

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем*** | **Объем часов по семестрам** |
|---|---|---|

| | *часов* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 115 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 | 34 | 44 | | | | | | |
| теоретическое обучение | 72 | 29 | 39 | | | | | | |
| практические занятия | 6 | 3 | 3 | | | | | | |
| контрольные работы | 4 | 2 | 2 | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 37 | 17 | 20 | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | дз | э | | | | | | |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 115 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 22 | | 22 | | | | | | |
| теоретическое обучение | 20 | | 20 | | | | | | |
| практические занятия | 1 | | 1 | | | | | | |
| контрольные работы | 1 | | 1 | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 93 | | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | э | | | | | | |

## Аннотация

## ОД.01.03. Математика и информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа образовательной дисциплины ОД.01.03. Математика и информатика является обязательной частью рабочей основной образовательной программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Образовательная дисциплина ОД.01.03. Математика и информатика входит в общеобразовательный учебный цикл, является частью обязательной предметной области "Математика и информатика", изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОД.01.03. Математика и информатика изучается на базовом уровне.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения ОД.01.03. Математика и информатика (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) освоение обучающимися ее содержания и достижение результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

1) сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
2) сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
3) сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
4) сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки,

позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

5) сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
6) сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
7) принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

**Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень) ФГОС СОО:**

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
9) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
10) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
11) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
12) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
13) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
14) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
15) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (ФГОС СПО):**
**уметь:**

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

**знать:**

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем

В результате освоения учебной дисциплины формируется:
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате изучения предмета у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

| № | Личностные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с предметами, курсами |
|---|---|---|---|---|
| **Личностные УУД** | | | | |
| Л4. | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности | дискуссия;<br>проблемная задача;<br>ситуативная задача;<br>подвести итоги урока;<br>выполнить задание, решение которого надо обосновывать;<br>устно создать аргументированное высказывание;<br>написать эссе;<br>написать рецензию;<br>написать отзыв | Русский язык<br>История<br>Естествознание<br>Математика |
| Л7. | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | готовность и способность к освоению новых социальных ролей | дискуссия;<br>подвести итоги урока;<br>проблемная задача;<br>устно создать аргументированное высказывание | Русский язык<br>История<br>Литература<br>Естествознание<br>Математика |
| Л9. | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; | творческое задание;<br>дискуссия;<br>проблемная задача;<br>ситуативная задача;<br>подвести итогов урока;<br>выполнить задание, решение которого надо обосновывать;<br>устно создать аргументированное высказывание;<br>написать эссе;<br>написать рецензию;<br>написать отзыв | Русский язык<br>История<br>Литература<br>Естествознание<br>Математика |
| Л13. | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как | умение осознавать степень ответственности за свой профессиональный выбор | создать отзыв или рецензию; анализ текста;<br>высказать критическое суждение;<br>составить экологический проект) | Русский язык<br>История<br>Литература<br>Естествознание<br>Математика |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | | творческое задание; дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; | |
| | **Метапредметные результаты** | **Понятие УУД** | **Типовые задачи УУД** | **Связь с предметами, курсами** |
| | **Регулятивные УУД** | | | |
| М1. | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; | готовность и способность формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно | поставить учебную задачу; сформулировать цель и тему урока; | Русский язык<br>История<br>Литература<br>Естествознание<br>Математика |
| М2. | самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность | готовность и способность контролировать в форме сопоставления способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона | выполнить упражнения с самостоятельной проверкой результата согласно эталону; найти преднамеренную ошибку; выполнить задания на самоконтроль и взаимоконтроль; | |
| М5. | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых | способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению | подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать отзыв | Русский язык<br>История<br>Литература<br>Естествознание<br>Математика |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | познавательных задач и средств их достижения. | | | |
| | **Познавательные УУД** | | | |
| М6. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем | наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции | преобразовать текст в таблицу;<br>выполнить исследовательский проект;<br>выполнить задание на выдвижение гипотезы;<br>выполнить задание на доказательство какого-либо суждения;<br>решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);<br>решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти); | Русский язык<br>История<br>Литература<br>Естествознание<br>Математика |
| М7. | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию | преобразовать текст в таблицу;<br>выполнить исследовательский проект;<br>выполнить задание на выдвижение гипотезы;<br>выполнить задание на доказательство какого-либо суждения;<br>решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);<br>решить задачу с недостатком информации (определить какой информации | Естествознание |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | недостает и где ее найти); | |
| М8. | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | смысловое чтение | поиск информации в предложенных источниках; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти); высказать критическое суждение; | Русский язык |
| | **Коммуникативные УУД** | | | |
| М11. | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | осознанный и грамотный подход к выбору и применению средств ИКТ | сделать презентацию (с последующим выступлением); записать видеоклип; информацию на сайт; провести интернет-опрос; | Информационные технологии |
| М12. | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | развитие устной научной речи | выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, | Русский язык |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очной форме обучения):

максимальная учебная нагрузка 115 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часа в том числе:

| | |
|---|---|
| Уроки | 19 |
| Практические занятия | 74 |

- самостоятельная работа 37 часа.

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 115 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 | 34 | 44 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 10 | 2 | 8 | | | | | | |
| Практические занятия | 68 | 32 | 36 | | | | | | |
| Контрольные работы | 5 | 4 | 1 | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 37 | 16 | 21 | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | дз | э | | | | | | |

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочной форме обучения):

максимальная учебная нагрузка 115 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часа в том числе:

| | |
|---|---|
| Уроки | 9 |
| Практические занятия | 30 |

- самостоятельная работа 98 часов.

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 115 | 8 | 11 | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 39 | 17 | 22 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 7 | 2 | 5 | | | | | | |
| Практические | 30 | 14 | 16 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 98 | 34 | 64 | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | дз | э | | | | | | |

## Аннотация

## ОД.01.04. Естествознание

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального звена в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): Театральное творчество, Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

*Учебная дисциплина ОД.01.04. Естествознание входит в общеобразовательный учебный цикл, является частью обязательной предметной области "Естественные науки", изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.*

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

*Цели освоения ОД.01.04. Естествознание (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):*

*- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;*

*- способствовать формированию ОК.*

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

1. сформированность основ целостной научной картины мира;

2. формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
3. сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
4. создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
5. сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
6. сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

**Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень) ФГОС СОО:**

| Дескриптор | Предметный результат |
|---|---|
| Прб 1 | 1) сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; |
| Прб 2 | 2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; |
| Прб 3 | 3) сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; |
| Прб 4 | 4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов; |
| Прб 5 | 5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; |
| Прб 6 | 6) сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. |

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (ФГОС СПО):**

**уметь:**

– ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

**знать:**

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате изучения предмета у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

| № | Личностные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с предметами, курсами |
|---|---|---|---|---|
| **Личностные УУД** | | | | |
| ЛР4. | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности | дискуссия;<br>проблемная задача;<br>ситуативная задача;<br>подвести итоги урока;<br>выполнить задание, решение которого надо обосновывать;<br>устно создать аргументированное высказывание;<br>написать эссе | Русский язык<br>Обществознание<br>История |
| ЛР7. | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | готовность и способность к освоению новых социальных ролей | дискуссия;<br>подвести итоги урока;<br>проблемная задача;<br>устно создать аргументированное высказывание | Обществознание |
| ЛР10. | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | осознание эстетической ценности содержания учебной дисциплины; | высказать критическое суждение;<br>выполнить проект;<br>подвести итоги урока;<br>написать эссе;<br>проанализировать текст | Обществознание<br>История<br>География<br>Физическая культура<br>Основы права |
| ЛР11. | принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | готовность и способность к осознанной трансляции ценностей здорового и безопасного образа жизни | анализ текста;<br>высказать критическое суждение;<br>составить экологический проект | Физическая культура<br>ОБЖ |
| ЛР14. | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ответственно относиться к окружающей среде и живым существам | анализ текста;<br>высказать критическое суждение;<br>составить экологический проект) | Обществознание<br>География |

| | Метапредметные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с предметами, курсами |
|---|---|---|---|---|
| | **Регулятивные УУД** | | | |
| МР1. | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; | готовность и способность формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно | поставить учебную задачу;<br>сформулировать цель и тему урока; | Русский язык |
| | **Познавательные УУД** | | | |
| МР6. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем | наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции | преобразовать текст в таблицу;<br>выполнить исследовательский проект;<br>выполнить задание на выдвижение гипотезы;<br>выполнить задание на доказательство какого-либо суждения;<br>решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);<br>решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти); | Литература<br>Основы права |
| МР7. | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию | преобразовать текст в таблицу;<br>выполнить исследовательский проект;<br>выполнить задание на выдвижение гипотезы;<br>выполнить задание на доказательство какого-либо суждения;<br>решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | второстепенной);<br>решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти); | |
| МР8. | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | смысловое чтение | поиск информации в предложенных источниках;<br>выполнить задание на доказательство какого-либо суждения;<br>решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);<br>решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти);<br>высказать критическое суждение; | Русский язык<br>Литература<br>Основы права |
| | **Коммуникативные УУД** | | | |
| МР12. | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | развитие устной научной речи | выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации;<br>подвести итоги урока;<br>выполнить задание, решение которого надо обосновывать;<br>устно создать аргументированное высказывание;<br>написать эссе; | Русский язык |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

**Очная форма обучения:**

максимальная учебная нагрузка 115 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часа в том числе:

| | |
|---|---|
| Уроки | 78 |
| Практические занятия | 21 |

- самостоятельная работа 37 часов.

| Вид учебной работы | *Объем часов* | Объем часов по семестрам | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 115 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 | 34 | 44 | | | | | | |
| теоретическое обучение | 54 | 21 | 33 | | | | | | |
| практические занятия | 21 | 11 | 10 | | | | | | |
| контрольные работы | 3 | 2 | 1 | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 37 | 15 | 22 | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | з | дз | | | | | | |

**Очно-заочная форма обучения**

максимальная учебная нагрузка 115 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 17 часов в том числе:

| | |
|---|---|
| Уроки | 16 |

- самостоятельная работа 98 часов.

| Вид учебной работы | *Объем часов* | Объем часов по семестрам | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 115 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 17 | 17 | | | | | | | |
| теоретическое обучение | 16 | 16 | | | | | | | |
| практические занятия | | | | | | | | | |
| контрольные работы | 1 | 1 | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 98 | 98 | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э,дз,з)** | | дз | | | | | | | |

## Аннотация

## ОД.01.05. География

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального звена в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): Театральное творчество, Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

*Учебная дисциплина ОД.01.05. География входит в общеобразовательный учебный цикл, является частью обязательной предметной области "Общественные науки", изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.*

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

*Цели освоения ОД.01.05. География (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):*

*- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;*

*- способствовать формированию ОК.*

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию:
6. теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
7. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
8. применение на практике нормы антикоррупционного законодательства

**Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень) ФГОС СОО:**

| Дескриптор | Предметный результат |
|---|---|
| Прб 1 | 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; |

| | |
|---|---|
| Прб 2 | 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; |
| Прб 3 | 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; |
| Прб 4 | 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; |
| Прб 5 | 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; |
| Прб 6 | 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; |
| Прб 7 | 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; |
| Прб 8 | 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. |

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (ФГОС СПО):**

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах

мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

**знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда;

В результате освоения учебной дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате изучения предмета у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

| № | Личностные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с предметами, курсами |
|---|---|---|---|---|
| **Личностные УУД** | | | | |
| Л1. | осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; | написать эссе; устно создать аргументированное высказывание | Обществознание<br>История<br>ОБЖ<br>Основы права |
| Л2. | гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | аргументированное оценивание своих и чужих поступков в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т. ч. учебных); | высказать критическое суждение;<br>анализ текста;<br>высказать критическое суждение;<br>составить экологический проект | Обществознание<br>История<br>ОБЖ<br>Основы права |
| Л3. | готовность к служению Отечеству, его защите; | осознанное проявление себя как гражданина России | решить проблемную задачу; высказать критическое суждение;<br>выполнить задание, решение которого надо обосновывать только на фактах | Обществознание<br>История<br>ОБЖ |
| Л4. | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге | умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального | дискуссия;<br>проблемная задача;<br>ситуативная задача;<br>подвести итоги урока;<br>выполнить задание, решение которого | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>ОБЖ<br>Основы права |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | развития в выбранной профессиональной деятельности | надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; | |
| Л6. | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | уважительное отношение к культуре других народов | дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итогов урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; | Обществознание История Литература |
| Л10. | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | осознание эстетической ценности содержания учебной дисциплины; | высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; проанализировать текст | Обществознание История Литература |
| Л14. | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ответственно относиться к окружающей среде и живым существам | создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект | Русский язык ОБЖ Обществознание История |
| | **Метапредметные результаты** | **Понятие УУД** | **Типовые задачи УУД** | **Связь с предметами, курсами** |
| | **Регулятивные УУД** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| М1. | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; | готовность и способность формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно | поставить учебную задачу;<br>сформулировать цель и тему урока; | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература |
| М2. | самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; | готовность и способность контролировать в форме сопоставления способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона | выполнить упражнения с самостоятельной проверкой результата согласно эталону;<br>найти преднамеренную ошибку;<br>выполнить задания на самоконтроль и взаимоконтроль; | |
| М4. | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | способность к внесению необходимых дополнений и корректив в план или способ действия в случае расхождения от эталона. | решить текстовые задачи в соответствии с алгоритмом;<br>решить ситуативную задачу;<br>выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации;<br>подвести итоги урока;<br>выполнить задание, решение которого надо обосновывать;<br>устно создать аргументированное высказывание; | |
| | **Познавательные УУД** | | | |
| М6. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; | наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции | преобразовать текст в таблицу;<br>выполнить исследовательский проект;<br>выполнить задание на выдвижение гипотезы;<br>выполнить задание на доказательство какого-либо | Русский язык<br>Обществознание |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | суждения;<br>решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);<br>решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти); | |
| М8. | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | смысловое чтение | поиск информации в предложенных источниках;<br>выполнить задание на доказательство какого-либо суждения;<br>решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);<br>решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти);<br>высказать критическое суждение; | Литература |
| | **Коммуникативные УУД** | | | |
| М10. | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | умение согласованно выполнять совместную деятельность | составить кроссворд (работа в парах или в группах);<br>дискуссия; | Обществознание |
| М12. | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку | развитие устной научной речи | выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; | Русский язык<br>Литература |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | зрения, использовать адекватные языковые средства | | подвести итоги урока;<br>выполнить задание, решение которого надо обосновывать;<br>устно создать аргументированное высказывание; | |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

**Очная форма обучения:**

максимальная учебная нагрузка 115 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часа в том числе:

| | |
|---|---|
| Уроки | 78 |
| Практические занятия | 5 |

- самостоятельная работа 37 часов.

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 115 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 | 34 | 44 | | | | | | |
| теоретическое обучение | 69 | 29 | 40 | | | | | | |
| практические занятия | 5 | 3 | 2 | | | | | | |
| контрольные работы | 4 | 2 | 2 | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 37 | 15 | 22 | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | з | дз | | | | | | |

**Очно-заочная форма обучения**

максимальная учебная нагрузка 115 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 17 часов в том числе:

| | |
|---|---|
| Уроки | 17 |
| Практические занятия | 2 |

- самостоятельная работа 98 часов.

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 115 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 17 | 17 | | | | | | | |
| теоретическое обучение | 14 | 14 | | | | | | | |
| практические занятия | 2 | 2 | | | | | | | |
| контрольные работы | 1 | 1 | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 98 | 98 | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э,дз,з)** | | дз | | | | | | | |

## Аннотация

## ОД.01.06. Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.01.06. Физическая культура входит в общеобразовательный учебный цикл, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебная дисциплина изучается на базовом уровне.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*Цели освоения ОД.01.06. Физическая культура (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):*

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности;
- способствовать формированию ОК 10.

Освоение ОД.01.06. (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) должно обеспечить:

уметь:

составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;

выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

осуществлять судейство колледжных соревнований по одному из программных видов спорта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

знать:

о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;

основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;

**1.4. Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень) ФГОС СОО:**

| **Дескриптор** | **Предметный результат** |
|---|---|
| Прб 1 | умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); |
| Прб 2 | владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; |
| Прб 3 | владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; |
| Прб 4 | владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; |
| Прб 5 | владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; |

| № | Личностные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с предметами, курсами |
|---|---|---|---|---|
| **Личностные УУД** | | | | |
| ЛР 03. | готовность к служению Отечеству, его защите; | осознанное проявление себя как гражданина России | подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). | ОБЖ |
| ЛР 05. | .сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. | осознание необходимости основ физического саморазвития и самовоспитания | овладеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств | ОБЖ |
| ЛР 11. | принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | готовность и способность к осознанной необходимости здорового образа жизни, занятий спортивно-оздоровительной деятельностью и трансляции ценностей здорового и безопасного образа жизни | определить цели деятельности и составить планы деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; | ОБЖ |
| ЛР 12. | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | готовность и способность осознавать физическое и психологическое здоровье, адекватно выражать и контролировать свои эмоции с учетом эмоций других людей | овладеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной | ОБЖ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | деятельностью. | |
| | **Метапредметные результаты** | **Понятие УУД** | **Типовые задачи УУД** | **Связь с предметами, курсами** |
| | **Регулятивные УУД** | | | |
| МР 01. | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; | готовность и способность формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно | поставить учебную задачу; сформулировать цель и тему урока; | ОБЖ |
| МР 02. | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | готовность и способность контролировать в форме сопоставления способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона | выполнить упражнения с самостоятельной проверкой результата согласно эталону; найти преднамеренную ошибку; выполнить задания на самоконтроль и взаимоконтроль; | |
| | **Познавательные УУД** | | | |
| МР 07. | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию | решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти) | ОБЖ |
| | **Коммуникативные УУД** | | | |
| МР 10. | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников | умение согласованно выполнять совместную деятельность | выполнить работу в парах или в группах, учитывая возможности других участников деятельности; | ОБЖ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деятельности, эффективно разрешать конфликты | | | |

В результате освоения дисциплины формируется:
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

**2.1.1. Количество часов на освоение программы дисциплины**:
по очной форме обучения
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

| | |
|---|---|
| Урок | 78 |

- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

по очно-заочной форме обучения
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов;

| | |
|---|---|
| Урок | 17 |

- самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 117 | 51 | 66 | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 | 34 | 44 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 2 | 2 | | | | | | | |
| Практические занятия | 76 | 32 | 44 | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 39 | 17 | 22 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | з | з | | | | | | |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 117 | 51 | 66 | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | 17 | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | | 1 | | | | | | | | |
| Практические занятия | | 16 | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | 34 | 66 | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | з | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 39 |
| в том числе: | |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, или самостоятельно не менее 1 часа в неделю (для очно-заочной формы обучения не менее 3 часов в неделю). Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств. | |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | |

**Аннотация**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности, СПО 51.02.01 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от октября 2014 г. № 1379.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ), имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО): способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень) ФГОС СОО:**

| Дескриптор | Предметный результат |
|---|---|
| Прб 1 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем |

| | |
|---|---|
| | защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| Прб 2 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |
| Прб 3 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| Прб 4 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| Прб 5 | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| Прб 6 | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); |
| Прб 7 | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| Прб 8 | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |
| Прб 9 | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| Прб 10 | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| Прб 11 | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; |
| Прб 12 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| Прб 13 | знание правил и владение навыками поведения в опасных и |

| | |
|---|---|
| | чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; |
| Прб 14 | владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| Прб 15 | умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. |

| № | Личностные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с предметами, курсами |
|---|---|---|---|---|
| **Личностные УУД** | | | | |
| Л1. | осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; | написать изложение, сочинение; устно создать аргументированное высказывание | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |
| Л2. | гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | аргументированное оценивание своих и чужих поступков в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т. ч. учебных); | высказать критическое суждение;<br>создать отзыв или рецензию; анализ текста;<br>высказать критическое суждение;<br>составить экологический проект) | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |
| Л3. | готовность к служению Отечеству, его защите; | осознанное проявление себя как гражданина России | решить проблемную задачу; высказать критическое суждение;<br>выполнить задание, решение которого надо обосновывать только на фактах | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература<br>Физическая культура<br>География |
| Л4. | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге | умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального | дискуссия;<br>проблемная задача;<br>ситуативная задача;<br>подвести итоги урока;<br>выполнить задание, решение которого | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература<br>География<br>Физическая культура |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | развития в выбранной профессиональной деятельности | надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв | Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |
| Л6. | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | уважительное отношение к культуре других народов | дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итогов урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв; | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |
| Л7. | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | готовность и способность к освоению новых социальных ролей | дискуссия; подвести итоги урока; проблемная задача; устно создать аргументированное высказывание | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |
| Л8. | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | готовность и способность к трансляции гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества | высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; написание эссе; написание рецензии | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Л9. | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; | творческое задание; дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итогов урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |
| Л10. | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | осознание эстетической ценности содержания учебной дисциплины; | высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; написать эссе; написать рецензии проанализировать текст | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |
| Л11. | принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | готовность и способность к осознанной трансляции ценностей здорового и безопасного образа жизни | создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект) | Физическая культура<br>География |
| Л12. | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | готовность и способность осознавать, адекватно выражать и контролировать свои эмоции с учетом эмоций других людей | высказать критическое суждение; составить экологический проект) творческое задание; дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; | |
| Л13. | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | умение осознавать степень ответственности за свой профессиональный выбор | создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект) творческое задание; дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; | Русский язык Обществознание История Литература География Физическая культура Математика Основы права Иностранный язык |
| Л14. | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ответственно относиться к окружающей среде и живым существам | создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект) | Русский язык Обществознание История География Физическая культура |
| Л15. | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | сознательное отношение к ценностям семейной жизни | проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; | Обществознание История Основы права Литература География Русский язык Физическая культура |
| | **Метапредметные результаты** | **Понятие УУД** | **Типовые задачи УУД** | **Связь с предметами, курсами** |
| | **Регулятивные УУД** | | | |
| М1. | умение самостоятельно определять цели деятельности и | готовность и способность формулировать | поставить учебную задачу; сформулировать | Русский язык Обществознание История |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | составлять планы деятельности; | учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно | цель и тему урока; | Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |
| М2. | самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность | готовность и способность контролировать в форме сопоставления способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона | выполнить упражнения с самостоятельной проверкой результата согласно эталону;<br>найти преднамеренную ошибку;<br>выполнить задания на самоконтроль и взаимоконтроль; | |
| М3. | использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий | решить текстовые задачи в соответствии с алгоритмом;<br>решить ситуативную задачу;<br>выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации;<br>выполнение работ, предусматривающих обсуждение и презентацию;<br>написать сочинение;<br>подготовить сценарий;<br>создание видеоклипа;<br>создание компьютерной анимации;<br>создание макета объекта с заданными свойствами;<br>проведение различных опросов с последующей обработкой; | |
| М4. | умение самостоятельно | способность к | решить текстовые | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | внесению необходимых дополнений и корректив в план или способ действия в случае расхождения от эталона. | задачи в соответствии с алгоритмом;<br>решить ситуативную задачу;<br>выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации;<br>подвести итоги урока;<br>выполнить задание, решение которого надо обосновывать;<br>устно создать аргументированное высказывание;<br>написать эссе;<br>написать рецензию;<br>написать отзыв | |
| М5. | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению | подвести итоги урока;<br>выполнить задание, решение которого надо обосновывать;<br>устно создать аргументированное высказывание;<br>написать отзыв | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |
| | **Познавательные УУД** | | | |
| М6. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем | наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции | преобразовать текст в таблицу;<br>выполнить исследовательский проект;<br>выполнить задание на выдвижение гипотезы;<br>выполнить задание на доказательство какого-либо суждения;<br>решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти); | |
| М7. | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию | преобразовать текст в таблицу;<br>выполнить исследовательский проект;<br>выполнить задание на выдвижение гипотезы;<br>выполнить задание на доказательство какого-либо суждения;<br>решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);<br>решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти); | |
| М8. | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | смысловое чтение | поиск информации в предложенных источниках;<br>выполнить задание на доказательство какого-либо суждения;<br>решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);<br>решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти); | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | высказать критическое суждение; | |
| М9. | умение определять назначение и функции различных социальных институтов; | умение определять и классифицировать социальные институты | записать пропущенное слово в схеме;<br>установить соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества;<br>составить развернутый план по теме «Социальные институты»; | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |
| | **Коммуникативные УУД** | | | |
| М10. | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | умение согласованно выполнять совместную деятельность | составить кроссворд (работа в парах или в группах);<br>дискуссия; | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |
| М11. | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | осознанный и грамотный подход к выбору и применению средств ИКТ | сделать презентацию (с последующим выступлением);<br>записать видеоклип;<br>информацию на сайт;<br>провести интернет-опрос; | |
| М12. | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно | развитие устной научной речи | выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку | Русский язык<br>Обществознание<br>История |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | | информации;<br>подвести итоги урока;<br>выполнить задание, решение которого надо обосновывать;<br>устно создать аргументированное высказывание;<br>написать эссе;<br>написать рецензию;<br>написать отзыв | Литература<br>География<br>Физическая культура<br>Математика<br>Основы права<br>Иностранный язык |

**В результате освоения дисциплины формируется:**
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 116 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 | 39 | 39 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 61 | | | | | | | | |
| Практические занятия | 13 | | | | | | | | |
| Тестирование | 4 | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 38 | 19 | 19 | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, кр, з)** | | з | дз | | | | | | |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 104 | | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 22 | 11 | 11 | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 16 | | 16 | | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | | |
| Тестирование | 6 | | 6 | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 82 | | 82 | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, кр, з)** | | | дз | | | | | | | |

**Аннотация**

**ОД.01.08. Русский язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОД.01.08. Русский язык входит в общеобразовательный учебный цикл, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОД.01.08. Русский язык изучается на углубленном уровне.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цели освоения ОД.01.08. Русский язык (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции;
- способствовать формированию ОК.

В результате освоения учебной дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Требования к предметным результатам освоения (углубленный уровень) ФГОС СОО:**

| Дескриптор | Предметный результат |
|---|---|
| Пру 1 | сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике |
| Пру 2 | владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |

| | |
|---|---|
| Пру 3 | владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| Пру 4 | владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| Пру 5 | сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка |
| Пру 6 | сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания |
| Пру 7 | сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка |
| Пру 8 | владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения |
| Пру 9 | владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию |
| Пру 10 | сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности |
| Пру 11 | владение различными приемами редактирования текстов |
| Пру 12 | сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности |

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (ФГОС СПО):**

**уметь:**

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале

изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать:**

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

| № | Дескриптор | Личностные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с предметами, курсами |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Личностные УУД** | | | |
| 1. | ЛР 1 | осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; | написать изложение, сочинение; устно создать аргументированное высказывание; написать аннотацию | История |
| 4. | ЛР 2 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности | дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв | Обществознание<br>История<br>Литература |
| 6. | ЛР 3 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность | уважительное отношение к культуре других народов | дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Литература |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | | | |
| 9. | ЛР 5 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; | творческое задание; дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; | Обществознание Литература |
| 13. | ЛР 6 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | умение осознавать степень ответственности за свой профессиональный выбор | создать рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; творческое задание; дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; | Литература |
| | | **Метапредметные результаты** | **Понятие УУД** | **Типовые задачи УУД** | **Связь с дисциплинами** |
| | | **Регулятивные УУД** | | | |
| 1. | МР 1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и | готовность и способность формулировать учебную задачу на | поставить учебную задачу; сформулировать цель и тему урока; | Основы психологии |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | составлять планы деятельности; | основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно | | |
| 2. | МР 2 | самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность | готовность и способность контролировать в форме сопоставления способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона | выполнить упражнения с самостоятельной проверкой результата согласно эталону;<br>найти преднамеренную ошибку;<br>выполнить задания на самоконтроль и взаимоконтроль; | |
| 3. | МР 3 | использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;<br>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий | решить текстовые задачи в соответствии с алгоритмом;<br>решить ситуативную задачу;<br>выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации;<br>выполнение работ, предусматривающих обсуждение и презентацию;<br>написать сочинение; | |
| 5. | МР 4 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению | подвести итоги урока;<br>выполнить задание, решение которого надо обосновывать;<br>устно создать аргументированное высказывание; | Основы самостоятельной работы |
| | | **Познавательные УУД** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. | МР 6 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем | наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции | преобразовать текст в таблицу; | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |
| 7. | МР 7 | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию | преобразовать текст в таблицу; | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |
| 8. | МР 8 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | смысловое чтение | поиск информации в предложенных источниках; высказать критическое суждение; | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |
| | | **Коммуникативные УУД** | | | |
| 10. | МР 10 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | умение согласованно выполнять совместную деятельность | дискуссия; | Русский язык География Физическая культура Математика |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11. | МР 11 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | осознанный и грамотный подход к выбору и применению средств ИКТ | составить кроссворд; интерактивные диктанты по русскому языку; интерактивные тренажеры по русскому языку; | Информатика |
| 12. | МР 12 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | развитие устной научной речи | выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию | Литература |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 147 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 100 часа;

| | |
|---|---|
| Уроки | 98 |
| Контрольные работы | 2 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 47 часа;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 39 часов.

| | |
|---|---|
| Уроки | 37 |
| Контрольные работы | 2 |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 108 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 147 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 100 | 34 | 66 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 98 | 33 | 65 | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 47 | 14 | 33 | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | дз | э | | | | | | |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| Вид учебной работы | *Объем часов* | Объем часов по семестрам | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 147 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 39 | 17 | 22 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 37 | 16 | 21 | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 108 | 50 | 58 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| контрольная письменная работа | | | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | э | | | | | | |

# Аннотация
# ОД.01.09 Литература

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОД.01.09 Литература входит в общеобразовательный учебный цикл, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОД.01.09 Литература изучается на углубленном уровне.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цели освоения ОД.01.09 Литература (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

- формировать коммуникативную, читательскую, литературоведческую компетенции

- способствовать формированию ОК.

В результате освоения учебной дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Требования к предметным результатам освоения (углубленный уровень) ФГОС СОО:**

| **Дескриптор** | **Предметный результат** |
|---|---|
| ПРу.1. | владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; |
| ПРу2 | сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; |
| ПРу3 | знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; |
| ПРу4 | способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; |
| ПРу5 | овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; |
| ПРу6 | сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; |
| ПРу7 | понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений; |
| ПРу8 | сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле; |
| ПРу9 | владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера; |
| ПРу10 | умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка); |
| ПРу11 | сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики. |

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (ФГОС СПО):**

**уметь:**

воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный

пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

| № | Дескриптор | Личностные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с предметами, курсами |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Личностные УУД** | | | |
| 1. | ЛР 1 | осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; | написать изложение, сочинение; устно создать аргументированное высказывание; написать аннотацию | История<br>Русский язык |
| 4. | ЛР 2 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности | дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв | Обществознание<br>История<br>Русский язык |
| 6. | ЛР 3 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими | уважительное отношение к культуре других народов | дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; | Русский язык<br>Обществознание<br>История |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | | устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; | |
| 9. | ЛР 5 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; | творческое задание; дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; | Обществознание Русский язык |
| 13. | ЛР 6 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | умение осознавать степень ответственности за свой профессиональный выбор | создать рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; творческое задание; дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; | Русский язык |

| | | Метапредметные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с дисциплинами |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Регулятивные УУД** | | | |
| 1. | МР 1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; | готовность и способность формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно | поставить учебную задачу; сформулировать цель и тему урока; | Основы психологии |
| 2. | МР 3 | использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий | выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; выполнение работ, предусматривающих обсуждение и презентацию; написать сочинение; | |
| 5. | МР 4 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению | подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; | Основы самостоятельной работы |
| | | **Познавательные УУД** | | | |
| 6. | МР 6 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем | наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции | преобразовать текст в таблицу; | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |
| 7. | МР 7 | способность и готовность к самостоятельному поиску методов | умение самостоятельно находить, отбирать, | преобразовать текст в таблицу; | Основы самостоятельной работы Индивидуальный |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | решения практических задач, применению различных методов познания; | анализировать необходимую информацию | | проект |
| 8. | МР 8 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | смысловое чтение | поиск информации в предложенных источниках; высказать критическое суждение; | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |
| | | **Коммуникативные УУД** | | | |
| 10. | МР 10 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | умение согласованно выполнять совместную деятельность | дискуссия; | Русский язык |
| 11. | МР 11 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники | осознанный и грамотный подход к выбору и применению средств ИКТ | составить кроссворд; | Информатика |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | | | |
| 12. | МР 12 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | развитие устной научной речи | выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию | Русский язык |

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX в.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная, очно-заочная формы обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 115 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 78 часов;

| | |
|---|---|
| Уроки | 78 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 37 часов;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 39 часов.

| | |
|---|---|
| Уроки | 39 |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 78 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | *Объем часов* | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 115 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 | 34 | 44 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 78 | 34 | 44 | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 37 | 17 | 22 | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | дз | э | | | | | | |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | *Объем часов* | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 115 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 39 | 17 | 22 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 39 | 17 | 22 | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | |
| Проверочные работы | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 78 | | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, кр, з)** | | дз | э | | | | | | |

# Аннотация
# ОД.01.10. Астрономия

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального звена в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): Театральное творчество, Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

*Учебная дисциплина ОД.01.10. Астрономия входит в общеобразовательный учебный цикл, является частью обязательной предметной области "Естественные науки", изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.*

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

*Цели освоения ОД.01.10. Астрономия (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):*

*- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;*

*- формирование представлений о современной естественно-научной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и во Вселенной, об эволюции всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.*

*- способствовать формированию ОК.*

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

- формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим

объектам, навыков практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

- формирование умения применять приобретенные знания для решения практических задач в повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

**Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень) ФГОС СОО:**

| Дескриптор | Предметный результат |
|---|---|
| Прб 1 | 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; |
| Прб 2 | 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; |
| Прб 3 | 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; |
| Прб 4 | 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; |
| Прб 5 | 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. |

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (ФГОС СПО):**

**уметь:**

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации

естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

**знать:**
- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате изучения предмета у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

| № | Личностные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с предметами, курсами |
|---|---|---|---|---|
| | | **Личностные УУД** | | |
| ЛР4. | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности | дискуссия;<br>проблемная задача;<br>ситуативная задача;<br>подвести итоги урока;<br>выполнить задание, решение которого надо обосновывать;<br>устно создать аргументированное высказывание;<br>написать эссе | Русский язык<br>Обществознание<br>История<br>Естествознание |
| ЛР10. | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | осознание эстетической ценности содержания учебной дисциплины; | высказать критическое суждение;<br>выполнить проект;<br>подвести итоги урока;<br>написать эссе;<br>проанализировать текст | Обществознание<br>История<br>География<br>Физическая культура<br>Основы права |
| | **Метапредметные результаты** | **Понятие УУД** | **Типовые задачи УУД** | **Связь с предметами, курсами** |
| | | **Регулятивные УУД** | | |
| МР1. | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; | готовность и способность формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно | поставить учебную задачу;<br>сформулировать цель и тему урока; | Русский язык<br>Естествознание |
| | | **Познавательные УУД** | | |
| МР8. | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, | смысловое чтение | поиск информации в предложенных источниках;<br>выполнить задание на доказательство какого-либо суждения;<br>решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной);<br>решить задачу с недостатком | Русский язык<br>Литература<br>Основы права<br>Естествознание |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | получаемую из различных источников | | информации (определить какой информации недостает и где ее найти); высказать критическое суждение; | |
| | **Коммуникативные УУД** | | | |
| МР12. | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | развитие устной научной речи | выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; | Русский язык |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

**Очная форма обучения:**

максимальная учебная нагрузка 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часов в том числе:

| | |
|---|---|
| Уроки | 38 |
| Практические занятия | 4 |
| Контрольная работа | 2 |

- самостоятельная работа 20 часов.

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 64 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 44 | | 44 | | | | | | |
| теоретическое обучение | 38 | | 38 | | | | | | |
| практические занятия | 4 | | 4 | | | | | | |
| контрольные работы | 2 | | 2 | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 | | 20 | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | дз | | дз | | | | | | |

**Очно-заочная форма обучения:**

максимальная учебная нагрузка 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 17 часов в том числе:

| | |
|---|---|
| Уроки | 16 |

| | |
|---|---|
| Контрольная работа | 1 |

- самостоятельная работа 47 часов.

| Вид учебной работы | *Объем часов* | Объем часов по семестрам | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 64 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 44 | 44 | | | | | | | |
| теоретическое обучение | 16 | 16 | | | | | | | |
| практические занятия | | | | | | | | | |
| контрольные работы | 1 | 1 | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 47 | 47 | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | дз | дз | | | | | | | |

## Аннотация

## ОД 02.01. История мировой культуры

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОД.02.01. История мировой культуры входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплинами «История», «История отечественной культуры», «История искусства», а также междисциплинарными курсами ПМ. 01 Художественно-творческая деятельность.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

знать:

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства.

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.
ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 78 часа;

| | |
|---|---|
| Лекции | 72 |
| Практические занятия | 2 |
| Контрольные работы | 4 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 39 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 39 часов.

| | |
|---|---|
| Лекции | 37 |

| | |
|---|---|
| Контрольные работы | 2 |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 71 час.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 117 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 72 | 33 | 39 | | | | | | |
| Практические занятия | | 1 | 1 | | | | | | |
| Контрольные работы | 4 | | 4 | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 39 | 26 | 13 | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | дз | э | | | | | | |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 110 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 39 | 17 | 22 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 39 | 16 | 21 | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 71 | 27 | 44 | | | | | | |
| **Промежуточная** | | дз | э | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **аттестация (э, дз, з)** | | | | | | | | | |

## Аннотация

## ОД. 02.02. История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОД.02.02 История входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД.02.02 История имеет межпредметную связь с дисциплинами общеобразовательного и профессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОД.02.02 История изучается на углубленном уровне.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цели освоения** ОД.02.02 История (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- достичь предметных, личностных и метапредметных результатов обучения на углублённом уровне;
- способствовать формированию ОК и ПК специальности / профессии

**Задачи освоения** ОД.02.02 История (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**В результате освоения дисциплины формируется:**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Требования к предметным результатам освоения (углубленный уровень) ФГОС СОО:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (ФГОС СПО):**

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

| № | Дескриптор | Личностные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с предметами, курсами |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Личностные УУД** | | | | |
| 1 | ЛР1. | осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; | написать изложение, сочинение; устно создать аргументированное высказывание | Русский язык Обществознание Литература |
| 2 | ЛР2. | гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | аргументированное оценивание своих и чужих поступков в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т. ч. учебных); | высказать критическое суждение; создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; | Русский язык Обществознание |
| 3 | ЛР3. | готовность к служению Отечеству, его защите; | осознанное проявление себя как гражданина России | решить проблемную задачу; высказать критическое суждение; выполнить задание, решение которого надо | Обществознание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | обосновывать только на фактах | |
| 4 | ЛР5. | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | умение критически осмысливать свое поведение | написать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить проект; подвести итогов урока | Русский язык Обществознание Литература |
| 5 | ЛР6. | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | уважительное отношение к культуре других народов | дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итогов урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв; | Обществознание Литература Русский язык |
| 6 | ЛР8. | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | готовность и способность к трансляции гуманистических, демократических и | высказать критическое суждение; выполнить проект; написание эссе; написание | Обществознание Литература |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | традиционных ценностей многонационального российского общества | рецензии | |
| 7 | ЛР9. | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; | творческое задание; дискуссия; подвести итогов урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; | Обществознание |
| 8 | ЛР10. | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | осознание эстетической ценности содержания учебной дисциплины; | высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; написать эссе; написать рецензии проанализировать текст | Обществознание История Литература |
| | | **Метапредметные результаты** | **Понятие УУД** | **Типовые задачи УУД** | **Связь с предметами, курсами** |
| | | **Регулятивные УУД** | | | |
| 9 | МР1. | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; | готовность и способность формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно | поставить учебную задачу; сформулировать цель и тему урока; | Обществознание Основы психологии |
| 10 | МР2. | самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать | готовность и способность контролировать в форме | выполнить упражнения с самостоятельной проверкой | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | деятельность | сопоставления способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона | результата согласно эталону; найти преднамеренную ошибку; выполнить задания на самоконтроль и взаимоконтроль; | |
| 11 | МР3. | использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий | выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; выполнение работ, предусматривающих обсуждение и презентацию; написать сочинение; | |
| 12 | МР4. | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | способность к внесению необходимых дополнений и корректив в план или способ действия в случае расхождения от эталона. | решить текстовые задачи в соответствии с алгоритмом; решить ситуативную задачу; выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв | |
| 13 | МР5. | владение навыками | способность выделять и | подвести итоги урока; | Основы самостоятельной |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению | выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать отзыв | работы |
| | | **Познавательные УУД** | | | |
| 14 | МР6. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем | наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции | преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти); | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |
| 15 | МР7. | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию | преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на доказательств | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | о какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенн ой); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти); | |
| | | **Коммуникативные УУД** | | | |
| 16 | МР10. | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | умение согласованно выполнять совместную деятельность | дискуссия; | Обществознание Основы психологии |
| 17 | МР11. | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | осознанный и грамотный подход к выбору и применению средств ИКТ | сделать презентацию (с последующим выступлением); | Информатика |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):** максимальная учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 112 часов;

| | |
|---|---|
| Лекции | 110 |
| Дифференцированный зачёт | 2 |

самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 114 час;

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 168 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 112 | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 112 | 66 | 44 | | | | | | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 56 | 42 | 14 | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | дз | э | | | | | | |

## Аннотация

## ОД.02.03. Отечественная литература

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное

творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОД.02.03. Отечественная литература входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной «Русский язык», а также междисциплинарными курсами ПМ. 01. Художественно-творческая деятельность, ПМ. 02 Педагогическая деятельность, ПМ. 03. Организационно-управленческая деятельность.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– анализировать творчество писателя и содержание отдельного литературного произведения;

– использовать литературные произведения в профессиональной деятельности;

знать:

– устное народное творчество;

– литературные памятники древней Руси;

– творчество выдающихся писателей и шедевры отечественной литературы;

– понятия содержания, формы, жанра, творческого метода;

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

– ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

– ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

– ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):**
максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 76 часа;

| | |
|---|---|
| Лекции | 68 |
| Контрольные работы | 8 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 38 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 39 часов.

| | |
|---|---|
| Лекции | 37 |
| Контрольные работы | 2 |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 75 часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 114 | | | 48 | 66 | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 76 | | | 32 | 44 | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 68 | | | 30 | 38 | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 8 | | | 2 | 6 | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 38 | | | 16 | 22 | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | дз | экз | | | | |

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 114 | | | 46 | 68 | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 39 | | | 16 | 23 | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 37 | | | 15 | 22 | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 75 | | | 30 | 45 | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | дз | экз | | | | |

## Аннотация

## ОД О2.О4 Народная художественная культура

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОД О2.О4 Народная художественная культура входит в состав профильных учебных дисциплин профильных учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплинами ПУП.01 История мировой культуры, ПУП.02 История, ПУП.03 Народная музыкальная культура, а также междисциплинарными курсами ПМ.01 Исполнительская деятельность, ПМ.02 Педагогическая деятельность.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- сохранять народную художественную культуру, восстанавливать народные традиции;
- собирать, изучать и систематизировать произведения народной художественной культуры;
- использовать виды традиционной культуры, произведения народной художественной культуры в художественно-творческой и педагогической работе;

знать:

- основы теории народной художественной культуры,
- исторические этапы развития народной художественной культуры;
- виды, жанры народной художественной культуры;
- формы бытования, носителей народной художественной культуры;
- традиционные обряды, обычаи, праздники, игры и забавы;
- региональные особенности народной художественной культуры.

Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.
ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.
ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.
ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:
по очной форме обучения
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов;
- самостоятельная работа 38 часов;

по очно-заочной форме обучения максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов;
- самостоятельная работа 75 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | *Объем часов* | Объем часов по семестрам | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 114 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 76 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 72 | - | - | - | 40 | 28 | - | - | - |
| Практические занятия | | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - |
| Контрольные работы | 4 | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 38 | - | - | - | 22 | 16 | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация** | | - | - | - | Диф.зачёт | Экз. | - | - | - |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| Вид учебной работы | *Объем часов* | Объем часов по семестрам | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 114 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 39 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 37 | - | - | - | 21 | 14 | - | - | - |
| Практические занятия | | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| Контрольные работы | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 75 | - | - | - | 40 | 35 | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация (э, кр, з)** | | - | - | - | Диф.зачёт | Экз. | - | - | - |

## Аннотация

## ОД.02.05 История искусства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОД.02.05 История искусства (с учётом вида ОПОП) относится к профильным учебным дисциплинам основной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки (ОД).

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной «История мировой культуры», «История отечественной культуры», «История», а также междисциплинарными курсами ПМ. 01 Художественно-творческая деятельность.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

– анализировать художественно-образное содержание произведения искусства;

– использовать произведения искусства в профессиональной деятельности;

знать:

– основные этапы становления и развития мирового и отечественного искусства;

– направления, стили, жанры, средства художественной выразительности различных видов искусств;

– выдающихся деятелей и шедевры мирового и отечественного искусства, знаменитые творческие коллективы, тенденции развития современного искусства.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):**
максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов, в том числе:

| | |
|---|---|
| Лекции | 107 |
| Практические занятия | 10 |
| Контрольные работы | 3 |

– самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 60 часов;

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 180 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 120 | | | | 88 | | | 32 | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | | | | | 76 | | | 31 | |
| Практические занятия | 10 | | | | 10 | | | | |
| Контрольные работы | 3 | | | | 2 | | | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 60 | | | | 44 | | | 16 | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | | з | | | дз | |

## Аннотация

## ОД.02.05 История искусства (с учетом вида ОПОП)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 071501 Народное художественное творчество (по видам):

Хореографическое творчество

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения истории искусства в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОД.02.05 История искусства входит в состав профильных дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Главная цель курса состоит в ознакомлении студентов с историей хореографического искусства различных эпох, а также национальными особенностями и своеобразием развития исполнительской деятельности.

Задачи курса: в процессе обучения студенты знакомятся с мировыми достижениями танцевальной культуры Европы и России. Неотъемлемой составной частью дисциплины является изучение музыкальных образцов хореографического искусства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– пользоваться теоретическим материалом как средством образной характеристики;

– грамотно использовать полученные знания и навыки для изучения танцевальной культуры, сохранения и освоения культурного наследия;

– профессионально ориентироваться в огромном массиве накопленного музыкального материала;

– работать с видеоматериалами;

– использовать полученные знания и навыки для изучения следующих дисциплин: «Композиция и постановка танца», «Культура танца», «Народно-сценический танец».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основной понятийный терминологический аппарат по истории хореографического искусства;
– историю развития и совершенствования танцевальной культуры различных эпох;
- современные тенденции развития хореографического искусства, балетного театра, любительского танцевального искусства;
– мировые шедевры сценической хореографии.

В результате освоения дисциплины формируется компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.
- ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.
- ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

по очной форме обучения
максимальная учебная нагрузка обучающегося 228 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 152 часов;
- самостоятельная работа 76 часов;

по очно-заочной форме обучения
максимальная учебная нагрузка обучающегося 228 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 77 часов;
- самостоятельная работа 151 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 228 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 152 | | | 32 | 88 | 32 | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 148 | | | 30 | 86 | 32 | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 4 | | | 2 | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 76 | | | 16 | 44 | 16 | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | дз | з | э | | | |

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 228 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 77 | | | 16 | 45 | 16 | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 73 | | | 14 | 43 | 16 | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 4 | | 2 | 2 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 151 | | | 32 | 87 | 32 | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, кр, з)** | | | | дз | з | э | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Теоретические занятия | 138 | – | – | – | 82 | 28 | – | 28 | – |
| Практические занятия | | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Контрольные работы | 14 | – | – | – | 6 | 4 | – | 4 | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 76 | – | – | – | 44 | 16 | – | 16 | – |
| **Промежуточная аттестация (э, кр, з)** | | – | – | – | зачет | диф.зачет | – | диф.зачет | – |

## Очно-заочная форма обучения

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 228 | – | | | | | – | – | – |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 77 | – | 22 | 16 | 23 | 20 | – | – | – |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 72 | – | 21 | 14 | 22 | 19 | – | – | – |
| Практические занятия | | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Контрольные работы | 5 | – | 1 | 2 | 1 | 1 | – | – | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 151 | – | | | | | – | – | – |
| **Промежуточная аттестация (э, кр, з)** | | – | диф.зачет | диф.зачет | зачет | экзамен | – | – | – |

# Аннотация

## ОД.02.05 История искусства (с учетом вида ОПОП)

(Этнохудожественное творчество)

### 1.3. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

### 1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.02.05. История искусства (с учетом вида ОПОП) относится к профильным учебным дисциплинам основной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки (ОД).

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной «История мировой культуры», «История отечественной культуры», «История», а также междисциплинарными курсами ПМ. 01 Художественно-творческая деятельность.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

– анализировать художественно-образное содержание произведения искусства;

– использовать произведения искусства в профессиональной деятельности;

знать:

– основные этапы становления и развития мирового и отечественного искусства;

– направления, стили, жанры, средства художественной выразительности различных видов искусств;

– выдающихся деятелей и шедевры мирового и отечественного искусства, знаменитые творческие коллективы, тенденции развития современного искусства.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.05 История искусства (с учетом вида ОПОП)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 180 | – | – | – | 132 | – | – | 48 | – |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 120 | – | – | – | 88 | – | – | 32 | – |
| в том числе: | | | | | | – | | | |
| Теоретические занятия | 110 | – | – | – | 82 | – | – | 28 | – |
| Практические занятия | | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Контрольные работы | 10 | – | – | – | 6 | – | – | 4 | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 60 | – | – | – | 44 | – | – | 16 | – |
| **Промежуточная аттестация (э, кр, з)** | | – | – | – | зачет | – | – | диф.зачет | – |

### Очно-заочная форма обучения

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная** | 228 | – | | | | | – | – | – |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **нагрузка (всего)** | | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 77 | – | 22 | 16 | 23 | 20 | – | – | – |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 72 | – | 21 | 14 | 22 | 19 | – | – | – |
| Практические занятия | | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Контрольные работы | 5 | – | 1 | 2 | 1 | 1 | – | – | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 151 | – | 34 | 32 | 46 | 39 | – | – | – |
| **Промежуточная аттестация (э, кр, з)** | | – | диф.зачет | диф.зачет | зачет | экзамен | – | – | – |

## Аннотация

## ОД. 02.06 Основы этнографии

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1382 (с изменениями и дополнениями)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной «История».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной этнографической обстановке;
- использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;

знать:

- теоретические основы этнографии;
- методологические основы и методы исследования этнографии;
- выдающихся ученых-этнографов;
- понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция;
- трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация;

- конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры);

- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 44 часа;

| | |
|---|---|
| Лекции | 44 |
| Практические занятия | 0 |
| Контрольные работы | 0 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 22 часа;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 17 часов.

| | |
|---|---|
| Лекции | 17 |
| Практические занятия | 0 |
| Контрольные работы | 0 |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 34 часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 66 | | 66 | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 44 | | 44 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 44 | | 44 | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 22 | | 22 | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | дз | | | | | | |

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 51 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 17 | 17 | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 17 | 17 | | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 | 34 | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | дз | | | | | | | |

**Аннотация**
**ОД.02.07. Культура речи**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОД.02.07. Культура речи входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной «Русский язык», а также междисциплинарными курсами ПМ. 01 Художественно-творческая деятельность, ПМ. 02 Педагогическая деятельность, ПМ. 03 Организационно-управленческая деятельность.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать тексты с точки зрения норм русского языка;
- грамотно строить свою речь;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную русскую речь;
- пользоваться словарями русского языка;

знать:

- основные составляющие русского языка;
- различия между языком и речью;

- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- лексические нормы;
- основные типы словарей;
- типы фразеологических единиц, их использование в речи;
- основные фонетические единицы;
- принципы русской орфографии;
- морфологические нормы;
- словообразовательные нормы;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.
- ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.
- ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):** максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 78 часа;

| | |
|---|---|
| Лекции | 33 |
| Практические занятия | 39 |

| | |
|---|---|
| Контрольные работы | 2 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 39 часов;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 39 часов.

| | |
|---|---|
| Практические занятия | 37 |
| Контрольные работы | 2 |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 75 часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 117 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 | 34 | 44 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 37 | 20 | 17 | | | | | | |
| Практические занятия | 39 | 13 | 26 | | | | | | |
| Контрольные работы | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 39 | 18 | 21 | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | з | дз | | | | | | |

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 117 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 39 | 17 | 22 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | | 10 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 78 | 34 | 44 | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | з | дз | | | | | | |

# Аннотация

## ОД.02.08. Родная литература

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОД.02.08. Родная литература входит в общеобразовательный учебный цикл, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана в подцикле «Учебные предметы по выбору» с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цели освоения ОД.02.08. Родная литература (литература Иркутска и Иркутской области) (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать коммуникативную, читательскую, литературоведческую компетенции
- способствовать формированию ОК.

В результате освоения учебной дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Требования к предметным результатам освоения (углубленный уровень) ФГОС СОО:**

| **Дескриптор** | **Предметный результат** |
|---|---|
| ПРу.1. | изучение родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; |

| | |
|---|---|
| ПРу2 | сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; |
| ПРу3 | сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции. |

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (ФГОС СПО):**

**уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу Иркутска и Иркутской области с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей Иркутска и Иркутской области;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

| № | Дескриптор | Личностные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с предметами, курсами |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Личностные УУД** | | | |
| 1. | ЛР 1 | осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; | написать изложение, сочинение; устно создать аргументированное высказывание; написать аннотацию | История<br>Русский язык |
| 4. | ЛР 2 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности | дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв | Обществознание<br>История<br>Русский язык |
| 6. | ЛР 3 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, | уважительное отношение к культуре других народов | дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; | Русский язык<br>Обществознание<br>История |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | | | |
| 9. | ЛР 5 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; | творческое задание; дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; | Обществознание Русский язык |
| 13. | ЛР 6 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | умение осознавать степень ответственности за свой профессиональный выбор | создать рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; творческое задание; дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; | Русский язык |
| | | **Метапредметные результаты** | **Понятие УУД** | **Типовые задачи УУД** | **Связь с дисциплинами** |
| | | **Регулятивные УУД** | | | |
| 1. | МР 1 | умение самостоятельно определять цели | готовность и способность формулировать | поставить учебную задачу; сформулировать | Основы психологии |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | деятельности и составлять планы деятельности; | учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно | цель и тему урока; | |
| 2. | МР 3 | использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий | выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; выполнение работ, предусматривающих обсуждение и презентацию; написать сочинение; | |
| 5. | МР 4 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению | подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; | Основы самостоятельной работы |
| | | **Познавательные УУД** | | | |
| 6. | МР 6 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем | наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции | преобразовать текст в таблицу; | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |
| 7. | МР 7 | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию | преобразовать текст в таблицу; | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8. | МР 8 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | смысловое чтение | поиск информации в предложенных источниках; высказать критическое суждение; | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |
| | | **Коммуникативные УУД** | | | |
| 10. | МР 10 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | умение согласованно выполнять совместную деятельность | дискуссия; | Русский язык |
| 11. | МР 11 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, | осознанный и грамотный подход к выбору и применению средств ИКТ | составить кроссворд; | Информатика |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | норм информационной безопасности; | | | |
| 12. | МР 12 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | развитие устной научной речи | выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию | Русский язык |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная, очно-заочная формы обучения):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 44 часа;

| | |
|---|---|
| Уроки | 44 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 22 часов;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 22 часа.

| | |
|---|---|
| Уроки | 22 |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | *Объем часов* | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 66 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 44 | | 44 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 44 | | 44 | | | | | | |
| Контрольные работы | 2 | | 2 | | | | | | |
| Проверочные работы | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 22 | | 22 | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | | дз | | | | | | |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| Вид учебной работы | *Объем часов* | Объем часов по семестрам | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 33 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 22 | | 22 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 22 | | 22 | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | 2 | | | | | | |
| Проверочные работы | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 11 | | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | | д.з. | | | | | | |

## Аннотация

## ОД 02.09. Основы самостоятельной работы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Театральное творчество, Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения основ самостоятельной работы студента в учреждениях среднего профессионального образования, дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОД 02.09. Основы самостоятельной работы входит в общеобразовательный учебный цикл, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана в подцикле «Дополнительные учебные предметы» с учетом профиля профессионального образования, имеет

междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели освоения ОД 02.05. Основы самостоятельной работы (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать коммуникативную, читательскую, литературоведческую компетенции
- способствовать формированию ОК.

В результате освоения учебной дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

| № | Дескриптор | Личностные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД | Связь с предметами, курсами |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Личностные УУД** | | | |
| 4. | ЛР 2 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности | дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв | Обществознание История Русский язык |
| 9. | ЛР 5 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; | творческое задание; дискуссия; проблемная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; | Обществознание Русский язык |
| | | **Метапредметные результаты** | **Понятие УУД** | **Типовые задачи УУД** | **Связь с дисциплинами** |
| | | **Регулятивные УУД** | | | |
| 5. | МР 4 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их | способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению | подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; | Основы самостоятельной работы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | достижения. | | | |
| | | **Познавательные УУД** | | | |
| 6. | МР 6 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем | наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции | преобразовать текст в таблицу; | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |
| 7. | МР 7 | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию | преобразовать текст в таблицу; | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |
| 8. | МР 8 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | смысловое чтение | поиск информации в предложенных источниках; высказать критическое суждение; | Основы самостоятельной работы Индивидуальный проект |
| | | **Коммуникативные УУД** | | | |
| 11. | МР 11 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных | осознанный и грамотный подход к выбору и применению средств ИКТ | составить список информационных ресурсов; | Информатика |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | | | |

Устанавливаются следующие **предметные результаты** освоения учебной дисциплины:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск информации;
- составлять библиографические описания источников научной работы;
- самостоятельно оформить научную работу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ресурсную базу научной работы;
- элементы библиографического описания;
- методику написания научной работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная, очно-заочная формы обучения):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 25 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 17 часов;

| | |
|---|---|
| Уроки | 17 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 8 часов;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 10 часа.

| | |
|---|---|
| Уроки | 10 |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 5 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | *Объем часов* | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 25 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 17 | 17 | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 17 | 17 | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | |
| Проверочные работы | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 8 | 8 | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | дз | | | | | | | |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | *Объем часов* | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 15 | 15 | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 10 | 10 | | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | |
| Проверочные работы | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная** | 5 | 5 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **работа обучающегося (всего)** | | | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | дз | | | | | | | |

Устанавливаются следующие **предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных дисциплин: Дополнительные учебные предметы «Основы самостоятельной работы»

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

## Аннотация

## ОГСЭ. 01. Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1382 (с изменениями и дополнениями)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной «История».

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
знать:
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 48 часа;

| | |
|---|---|
| Лекции | 48 |
| Практические занятия | 0 |
| Контрольные работы | 0 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 24 часа;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 16 часов.

| | |
|---|---|
| Лекции | 16 |
| Практические занятия | 0 |
| Контрольные работы | 0 |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 56 часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 | | | | | 48 | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 48 | | | | | 48 | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 | | | | | 24 | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | | | э | | | |

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 16 | | | | | 16 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 16 | | | | | 16 | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 56 | | | | | 56 | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | | | э | | | |

## Аннотация

## ОГСЭ. 02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ. 02 История входит в состав Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1382)

Имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными дисциплинами ОД.01.02. Обществознание.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 48 часов;

| | |
|---|---|
| Лекции | 48 |
| Практические занятия | 6 |
| Контрольные работы | 2 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 24 часов;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 16 часов.

| | |
|---|---|
| Лекции | 11 |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 56 часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 | | | 48 | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 48 | | | 48 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 | | | 24 | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, кр, з)** | | | | э | | | | | |

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 16 | | | 16 | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 16 | | | 16 | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 1 | | | 1 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 56 | | | 56 | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, з)** | | | | э | | | | | |

# Аннотация

## ОГСЭ.03. Психология общения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03. Психология общения входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной ОГСЭ.01.Основы философии, а также междисциплинарными курсами ПМ. 01 Художественно-творческая деятельность, ПМ. 02 Педагогическая деятельность, ПМ. 03 Организационно-управленческая деятельность.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.
- ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.
- ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.
- ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):** максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 48 часа;

| | |
|---|---|
| Лекции | 37 |
| Практические занятия | 9 |
| Контрольные работы | 2 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 24 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 28 часов.

| | |
|---|---|
| Лекции | 16 |
| Практические занятия | - |
| Контрольные работы | - |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 56 часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 37 | | | | | | | 37 | |
| Практические занятия | 9 | | | | | | | 9 | |
| Контрольные работы | 2 | | | | | | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 | | | | | | | 24 | |
| **Промежуточная аттестация (э, кр, з)** | | | | | | | | э | |

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 16 | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 16 | | | | | | | 16 | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 56 | | | | | | | 56 | |
| **Промежуточная аттестация (э, кр, з)** | | | | | | | | э | |

# Аннотация

## ОГСЭ.04. Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)"

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2013 г. № 466 (с изменениями и дополнениями).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 04. Иностранный язык входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК.2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):** максимальная учебная нагрузка обучающегося 222 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 144 часа;

| | |
|---|---|
| Лекции | - |
| Практические занятия | 144 |
| Контрольные работы | 4 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 74 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения 121 час.

| | | |
|---|---|---|
| Лекции | - | |
| Практические занятия | 114 | |
| Контрольные работы | 9 | |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 101 часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 222 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 148 | | | | 21 | 31 | 37 | 31 | 21 |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 143 | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 5 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 74 | | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | | з | д.з | д.з | д.з | э |

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при заочной форме обучения**

| Вид учебной работы | *Объем часов* | Объем часов по семестрам | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 222 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 121 | | 15 | 22 | 15 | 19 | 15 | 15 | 13 |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | | | | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | дз | дз | дз | дз | дз | дз | э |

## Аннотация

## ОГСЭ.05. Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Физическая культура является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.05. Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности», а также междисциплинарными курсами ПМ. 01 Художественно-творческая деятельность.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

максимальная учебная нагрузка обучающегося 219 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 146 часа;

| | |
|---|---|
| Лекции | |
| Практические занятия | 146 |
| Контрольные работы | |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 73 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 121 часов.

| | |
|---|---|
| Лекции | |
| Практические занятия | 121 |
| Контрольные работы | |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 98 часов.

**2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 219 | | | 48 | 66 | 48 | 57 | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 146 | | | 32 | 44 | 32 | 38 | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 146 | | | 32 | 44 | 32 | 38 | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 73 | | | 16 | 22 | 16 | 19 | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | з | з | з | з | | |

**2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 219 | | | 30 | 37 | 30 | 34 | 30 | 30 | 28 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 121 | | | 16 | 23 | 16 | 20 | 16 | 16 | 14 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 121 | | | 16 | 23 | 16 | 20 | 16 | 16 | 14 |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 98 | | | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| **Промежуточная** | | | | з | з | з | з | з | з | з |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **аттестация (э, дз, з)** | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | |
| в том числе: | |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, или самостоятельно не менее 1 часа в неделю (для очно-заочной формы обучения не менее 1 часов в неделю). Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств. | |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | |

## Аннотация

## ЕН.01. Информационные технологии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1382 (с изменениями и дополнениями).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ЕН.01. Информационные технологии входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной «Информатика», а также междисциплинарными курсами ПМ. 01 Организационно-управленческая деятельность, ПМ. 02 Организационно-творческая деятельность, ПМ. 03 Менеджмент в социально-культурной сфере.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;

знать:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):** максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 76 часов;

| | |
|---|---|
| Лекции | 21 |
| Практические занятия | 55 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 38 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 39 часов.

| | |
|---|---|
| Лекции | 12 |
| Практические занятия | 27 |

- самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения 75 часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 114 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 76 | | | 32 | 44 | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 21 | | | 12 | 9 | | | | |
| Практические занятия | 55 | | | 20 | 35 | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 38 | | | 16 | 22 | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | диф.з /з | | | диф.з | з | | | | |

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 114 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 39 | | | 16 | 23 | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 12 | | | 7 | 5 | | | | |
| Практические занятия | 27 | | | 9 | 18 | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 75 | | | 30 | 45 | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | диф.з/з | | | диф.з | з | | | | |

## Аннотация

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в состав Математического и общего естественнонаучного учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплинами «Естествознание», «География», «Безопасность жизнедеятельности».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.
ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):**
максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 34 часа;

| | |
|---|---|
| Лекции | 27 |
| Практические занятия | 6 |
| Контрольные работы | 1 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 17 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 14 часов.

| | |
|---|---|
| Лекции | 11 |
| Практические занятия | 2 |
| Контрольные работы | 1 |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 37 часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 51 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 | 34 | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 27 | 27 | | | | | | | |
| Практические занятия | 6 | 6 | | | | | | | |
| Контрольные работы | 1 | 1 | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 17 | 17 | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | з | | | | | | | |

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 51 | | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 14 | | | | | | | | | 14 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 11 | | | | | | | | | 11 |
| Практические занятия | 2 | | | | | | | | | 2 |
| Контрольные работы | 1 | | | | | | | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 37 | | | | | | | | | 37 |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | | | | | | | 3 |

## Аннотация
## ОП.01. Народное художественное творчество

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.01. Народное художественное творчество является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является обязательной частью ОП.00 Общепрофессиональные учебные дисциплины.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплинами ОД.02. «Профессиональные учебные дисциплины» ОД. 02.04. «Народная художественная культура», МДК 03.01. «Основы управленческой деятельности» - «Социально-культурная деятельность».

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и развивать народное художественное творчество в своем регионе;
- способствовать функционированию любительских творческих коллективов;

- осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;
- подготавливать и проводить культурно - досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества;

знать:
- основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;
- методы изучения народного художественного творчества,
- традиционные народные праздники и обряды;
- теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
- специфику организации детского художественного творчества, опыт работы любительских творческих коллективов, фольклорных студий, школ ремесел, народных мастеров;
- методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;
- методику подготовки культурно-досуговых мероприятий;
- структуру управления народным художественным творчеством, специфику и формы методического обеспечения отрасли

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском

творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования детей, общеобразовательной школе.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов, в том числе:
по очной форме обучения
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 94 часов;
- самостоятельная работа 48 часов;

по очно-заочной форме обучения максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часов;
- самостоятельная работа 78 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| Вид учебной работы | *Объем часов* | Объем часов по семестрам | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 144 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 94 | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 90 | | | | | | 36 | 30 | 24 |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 4 | | | | | | 2 | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 48 | | | | | | 19 | 16 | 12 |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | | | | ДЗ | ДЗ | э |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| Вид учебной работы | *Объем часов* | Объем часов по семестрам | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 144 | | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 66 | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 66 | | | | | | 20 | 16 | 16 | 14 |
| Практические занятия | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 78 | | | | | | 19 | 19 | 19 | 18 |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | | | | ДЗ | ДЗ | ДЗ | э |

# Аннотация
# ОП. 02 История отечественной культуры

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП. 02 История отечественной культуры входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла обязательной части циклов ОПОП среднего профессионального образования углубленной подготовки общеобразовательных дисциплин (ОП. 02).

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**уметь:**

- применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;
- сохранять культурное наследие региона;

**знать:**

- понятие, виды и формы культуры;
- значение и место отечественной культуры как части мировой культуры;
- основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

**очная форма обучения:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 76 часов;

| | |
|---|---|
| Лекции | 52 |
| Практические занятия | 21 |
| Контрольные работы | 3 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 38 часов;

**очно-заочная форма обучения:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной-заочной форме обучения 39 часов;

| | |
|---|---|
| Лекции | 19 |
| Практические занятия | 17 |
| Контрольные работы | 3 |

самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 75 часов

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся:

**при очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 114 | | | | | | | | |
| **Обязательная** | 76 | | | 16 | 66 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 52 | | | 12 | 40 | | | | |
| Практические занятия | 21 | | | 11 | 10 | | | | |
| Контрольные работы | 3 | | | 1 | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 38 | | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | дз | э | | | | |

**при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 114 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 39 | | | 16 | 23 | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 19 | | | 6 | 13 | | | | |
| Практические занятия | 17 | | | 9 | 8 | | | | |
| Контрольные работы | 3 | | | 1 | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 75 | | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | дз | э | | | | |

## Аннотация

## ОП.03. Литература (отечественная и зарубежная)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.03. Литература (отечественная и зарубежная) входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной «Русский язык», а также междисциплинарными курсами ПМ. 01. Художественно-творческая деятельность, ПМ. 02. Педагогическая деятельность, ПМ. 03. Организационно-управленческая деятельность.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение,
– формулировать свое отношение к авторской позиции;
– использовать литературные произведения в профессиональной деятельности;

знать:

– о роли и значении отечественной и зарубежной литературы XX века в системе современной культуры, в воспитании и развитии личности;
– основные периоды развития и направления отечественной и зарубежной литературы XX века;
– знаменитых писателей XX века, их жизнь и творчество;
– содержание изученных произведений.

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
– ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
– ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

– ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
– ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.
– ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.
– ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.
– ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).
– ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):** максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 70 часа;

| | |
|---|---|
| Лекции | 61 |
| Контрольные работы | 9 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 35 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 36 часов.

| | |
|---|---|
| Лекции | 34 |
| Контрольные работы | 2 |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 69 часов.

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная** | 105 | | | | | 48 | 57 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **нагрузка (всего)** | | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 70 | | | | | 32 | 38 | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 61 | | | | | 28 | 33 | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 9 | | | | | 4 | 5 | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 35 | | | | | 16 | 19 | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | | | з | дз | | |

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся**

**при очной форме обучения**

**Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся**
**при очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 105 | | | | | 48 | 57 | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 | | | | | 16 | 20 | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 34 | | | | | 15 | 19 | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 2 | | | | | 1 | 1 | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 69 | | | | | 32 | 37 | | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | | | дз | з | | |

## Аннотация

## ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.04. Безопасность жизнедеятельности входит в состав профессионального учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплинами «Естествознание», «География», «Экологические основы природопользования», «Основы безопасности жизнедеятельности, «Обществознание», «История», «Психология общения» и др. дисциплины учебного плана.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.
ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.
ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.
ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.
ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).
ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.
ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.
ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.
ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.
ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.
ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.
ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.
ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.
ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

Согласно ежегодных распоряжений губернатора Иркутской области «Об организации и проведении учебных сборов с гражданами, обучающимися в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, по образовательным программам среднего общего образования, в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области» проводятся ежегодные пятидневные военные (учебные) сборы на базе войсковой части 2658 внутренних войск МВД России (г. Иркутск, ул.Баррикад, 56).

План подготовки включает в себя:

1. Подготовительный период (Проверка прибытия участников военных сборов. Доведение плана и требований безопасности).
2. Период проведения (Медицинская подготовка. Физическая подготовка. Огневая подготовка. Военная топография РХБЗ. Ознакомление с бытом военнослужащих).
3. Заключительный период.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):** максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 70 часов;

| | |
|---|---|
| Лекции | 53 |
| Практические занятия | 14 |
| Контрольные работы | 3 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 35 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 32 часа.

| | |
|---|---|
| Лекции | 30 |
| Контрольные работы | 2 |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 73 часа.

**Аннотация**

**ОП.05 Сольфеджио.**

### 2.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности Народное художественное творчество по виду Этнохудожественное творчество, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

### 2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.05 Сольфеджио входит в состав общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплинами ОД.02.05 История искусства, а также а также междисциплинарными курсами ПМ.01 Художественно-творческая деятельность и ПМ.02 Педагогическая деятельность

## 2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**уметь**:

- сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры a capella и с аккомпанементом
- записывать музыкальные построения средней трудности, используя навыки слухового анализа и диктанта
- гармонизовать мелодии по обозначениям и на слух
- слышать и анализировать различные элементы музыкального языка
- применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде

**знать:**

- основы строения лада и его элементы и разновидности;
- интервалы: простые диатонические и характерные;
- аккорды, их структуру, виды, функциональность;
- формы строения музыкальной речи

В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

### 1.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

по очно-заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 180 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

**очная форма обучения:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 303 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 202 часов;

| | |
|---|---|
| Лекции | 6 |
| Практические занятия | 184 |
| Контрольные работы | 12 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 101 часа

**очно-заочная форма обучения:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 219 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 39 часов;

| | |
|---|---|
| Лекции | 1 |
| Практические занятия | 36 |
| Контрольные работы | 2 |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 180 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 303 | - | - | 48 | 66 | 48 | 57 | 48 | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 202 | - | - | 32 | 44 | 32 | 38 | 32 | 24 |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 4 | - | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| Практические занятия | 134 | - | - | 28 | 42 | 28 | 36 | 28 | 22 |
| Контрольные работы | 8 | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 101 | - | - | 16 | 22 | 16 | 19 | 16 | 12 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен, зачет, диф.зачет)** | | - | - | **Диф. зач** | **Зач** | **Диф. зач** | **Экз** | **Диф. зач** | **Экз.** |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | **Объем часов по семестрам** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 303 | - | - | | | - | - | - | - |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 39 | - | - | 16 | 23 | - | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Практические занятия | 36 | - | - | 12 | | - | - | - | - |
| Контрольные работы | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 101 | - | - | 74 | 106 | - | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация (экзамен,** | | - | - | **Диф. зач.** | **Зач.** | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **зачет, диф.зачет)** | | | | | | | | | |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

| Вид учебной работы | *Объем часов* | Объем часов по семестрам | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 105 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 70 | | | | | | 38 | 32 | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 53 | | | | | | 28 | 25 | |
| Практические занятия | 14 | | | | | | 8 | 6 | |
| Контрольные работы | 3 | | | | | | 2 | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 35 | | | | | | 19 | 16 | |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | | | | дз | з | |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения**

| Вид учебной работы | *Объем часов* | Объем часов по семестрам | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 105 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 | | | | | | | 16 | 16 |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 30 | | | | | | | 15 | 15 |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 2 | | | | | | | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 73 | | | | | | | 36 | 37 |
| **Промежуточная аттестация (э, дз, з)** | | | | | | | | дз | з |