

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

Иркутский областной колледж культуры


Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)


Иркутск, 2022г.

Рассмотрен и одобрен на заседании
Научно-методического совета,
протокол № 4 от 25 июня 2020 г.

Председатель Научно-
методического совета зам.
директора организации по
организационно-методической
деятельности
Коршунова О.В. 

Фонд оценочных средств
разработан на основе требований
ФГОС СПО

Зам. директора организации по
учебной работе

Ширимова О.В. 

Разработчик: Слюсаренко А.Ю., преподаватель ГБПОУ ИОКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

- 1.1. Область применения фонда оценочных средств
- 1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины
- 1.3. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

2. Фонд оценочных средств

- 2.1. Задания для проведения текущего контроля (осуществляется по учебнику:)
- 2.2. Тематика сообщений
- 2.3. Задания для проведения рубежного контроля
- 2.4. Задания для проведения итогового контроля
- 2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОД.01.01 Английский язык. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 163, в том числе:

по очной форме обучения

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 109 час;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

по очно-заочной форме обучения максимальная учебная нагрузка обучающегося 163 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов;
- самостоятельная работа 124 часа.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств (ФОС) позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОД.01.01.Иностранный язык:

умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у

студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.3. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Формы контроля обучения:</u> - практические занятия; - домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам); – практические задания по работе с информацией, литературой;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- практические занятия; – практические задания по работе с информацией, литературой;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- домашняя и аудиторная работа, перевод со словарем профессионально ориентированных текстов; – практические задания по работе с информацией, литературой;

<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p>	
<p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>– практические задания по работе с информацией, литературой;</p> <p>- домашняя и аудиторная работа, перевод со словарем профессионально ориентированных текстов;</p>

Форма аттестации.

Балльно-рейтинговая система оценивания.

Промежуточная аттестация – 3 семестр зачет (очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – 1 семестр зачет, 2 семестр контрольная работа (заочная форма обучения)

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля (осуществляется по учебнику:

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English : учеб.англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт . — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455176> (дата обращения: 18.09.2020).

Словари, справочники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь = English-Russian Russian-English dictionary : 150000 слов и выражений / В. К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2009. – 1200 с
2. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов : лексика : фразеология : грамматика : страноведение /

сост. А.Б. Шевнин, М.Ю. Бродский, Н.В. Шевченко. 3 изд., испр. и доп. – Екатеринбург : У-Фактория, 2012. – 688 с.

3. Школьный англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением / авт.-сост. И.М. Ошуркова. – 6 изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. – 352 с.
4. Словарь русско-английский и англо-русский / сост. А.М. Носов. – Ростов н/Д: Рост. ун-т, 1994. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Macmillan Education [Электронный ресурс] : [сайт]. – М., 2020. – URL: www.macmillan.ru
2. Macmillan english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2016–2020. – URL: www.macmillanenglish.com
Аннот: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
3. One stop english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2000–2020. – URL: www.onestopenglish.com
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2020. – URL: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2020. – URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

2.2. Тематика сообщений

- Я и моя семья
- Мои увлечения
- Мой колледж
- Мой рабочий день
- Увлечения (хобби)
- Магазины и покупки
- Спорт
- Мой город (город, в котором я родился)
- Столица нашей Родины
- Обычаи, традиции
- Искусство и культура

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

1. Тестирование

Работа рассчитана на 45 минут

Система оценивания

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Оценка: «5» - 10 баллов;
«4» - 8 – 6 баллов;
«3» - 4 балла;
«2» - меньше баллов.

Вариант 1

I. Вставьте глагол to be в нужной форме: am, are, is, amnot, arenot, isnot.
Используйте полную или краткую форму, где необходимо.

1. Ia student.
2.you at the lesson now? No, we We at the cinema.
3. The Maths home task very difficult.

II. Какое слово лишнее.

1. Son-in-law
2. Grandson
3. Relatives
4. Appearance

III. Для обозначения местоположения какого-нибудь предмета используются структуры thereis/are. Вставьте нужную.

1. There ... a book on the desk.
2. There milk in the glass.
3. There ... nice curtains on the window.

IV. Какие наречия и словосочетания характерны для The Present Simple

1. often
2. Sometimes
3. seldom
4. at the moment
5. every week

Вариант 2

I. Вставьте глагол to be в нужной форме: am, are, is, amnot, arenot, isnot.
Используйте полную или краткую форму, где необходимо.

1. The children in the schoolyard playing football.
2. ... Sofia in the hospital?- Yes, she She ill.
3. They able students.

II. Какое слово лишнее.

1. Acquaintance
2. Height
3. Body
4. Face

III. Для обозначения местоположения какого-нибудь предмета используются структуры thereis/are. Вставьте нужную.

1.there bookson the desk?

- 2....there milk in the glass?
3. ...there nice curtains on the window?

IV.Какие наречия и словосочетания характерны для The Present Simple

- 1.always 2.usually 3.occasionally 4.every month 5.this week

Ответы

Вариант 1

I.Вставьте глагол to be в нужной форме: am, are, is, amnot, arenot, isnot.
Используйте полную или краткую форму, где необходимо.

1. I **am** a student.
2. **Are** you at the lesson now? No, we **are not** . We **are** at the cinema.
3. The Maths home task **is** very difficult.

II. Какое слово лишнее.

4. Appearance

III.Для обозначения местоположения какого-нибудь предмета используются структуры thereis/are. Вставьте нужную.

- 1.There **is** a book on the desk.
- 2.There **is** milk in the glass.
- 3.There **are** nice curtains on the window.

IV.Какие наречия и словосочетания характерны для The Present Simple

- 1.often 2. Sometimes 3.seldom 5.every week

Вариант 2

I.Вставьте глагол to be в нужной форме: am, are, is, amnot, arenot, isnot.
Используйте полную или краткую форму, где необходимо.

- 1.The children **are** in the schoolyard playing football.
2. **Is** Sofia in the hospital?- Yes, she **is** . She **is** ill.
3. They **are** able students.

II. Какое слово лишнее.

2. Acquaintance

III. Для обозначения местоположения какого-нибудь предмета используются структуры there is/are. Вставьте нужную.

1. **Are** there books on the desk?
2. **Is** there milk in the glass?
3. **Are** there nice curtains on the window?

IV. Какие наречия и словосочетания характерны для The Present Simple

1. always
2. usually
3. occasionally
4. every month

2. Тестирование II курс 3 семестр

Вариант 1

- I. Найдите ошибки в написании порядковых числительных. Выберите правильный вариант:
- Пятый- fiveth, fifth, fiftith,
Восьмой- eighth, eighth, eightith,
Девятый- nineth, ninth, nineith
Двенадцатый- twentieth, twelveth, twelfth
Шестидесятый- sixtyeth, sixtieth, sixteenth

II. Какое слово лишнее.

1. Central heating
2. Washing machine
3. kitchen sinks
4. Medium-length

III. Вспомните отрезки времени. Как правильно сказать по- английски: час сорок пять минут

1. It is a quarter past one
2. It is 15 minutes to one
3. It is 45 minutes to one
4. It is a quarter to two

2.4. Задания для проведения итогового контроля

Работа рассчитана на 45 минут

Система оценивания

За каждый правильный ответ – 2 балла.

- Оценка: «5» - 10 баллов;
«4» - 8 – 6 баллов;
«3» - 4 балла;
«2» - меньше баллов.

Проверочная работа №1

Вариант I

- I. Поставьте нужную форму глагола to be A) am B) is C) are
1. You _____ on the second floor.
 2. I _____ at factory
 3. The boy _____ in the garden.
 4. We _____ at school.
- II. Выберите необходимую форму глагола to have. A) has B) had C) have
1. I _____ a watch.
 2. You _____ a radio-set.
 3. He _____ a friend.
 4. They _____ cakes.
- III. Какая из фраз лишняя.
1. I want to know your surname.
 2. What is your full name
 3. You live in the same house.
- IV. Выберите нужную форму местоимения.
1. I want to know (*him, his, he*) surname.
 2. Is chemistry (*you, your*) favourite subject?
 3. This man teaches (*we, us*) geography.

Вариант II

- I. Поставьте нужную форму глагола to be. A) am B) is C) are
1. You _____ on the floor.
 2. I _____ at home.
 3. The boy _____ in the room.
 4. We _____ on the lesson at school.
- II. Выберите необходимую форму глагола to have. A) has B) had C) have

1. They _____ a watch.
2. Tom _____ a radio-set.
3. He _____ a friend.
4. I _____ cakes.

III. Какая из фраз лишняя.

1. I want to know your surname.
2. My mother is a nurse at the local hospital.
3. My father teaches geography.

IV. Выберите нужную форму местоимения.

1. I know (*him, his, he*) well.
2. Is English (*you, your*) favourite subject?
3. This man teaches (*we, us*) English.

Ответы

Вариант 1

1. Поставьте нужную форму глагола to be

1. are
2. am
3. is
4. are

II. Выберите необходимую форму глагола to have

1. have
2. have
3. has
4. have

III. Какая из фраз лишняя.

3

IV. Выберите нужную форму местоимения.

1. his.
2. your
3. us.

Вариант 2

1. Поставьте нужную форму глагола to be

1. are
2. am
3. is
4. are

II. Выберите необходимую форму глагола to have

1.have 2.has 3.has 4.have

III. Какая из фраз лишняя.

1.

IV. Выберите нужную форму местоимения.

1. him 2. your 3. us

Проверочная работа №2

Работа рассчитана на 45 минут

Система оценивания

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Оценка: «5» - 10 баллов;

«4» - 8 – 6 баллов;

«3» - 4 балла;

«2» - меньше баллов.

1. Сгруппируйте в пары слова - антонимы.

1. indoors

2. to leave

3. friend

4. to ask

5. to start

6. wet

7. evening

8. to dislike

9. to move

1. dry

2. to like

3. to come

4. morning

5. enemy

6. to stay

7. to answer

8. outdoors

9. to finish

II. Заполните пропуски вспомогательными глаголами **A) shall**

B) will

1. He . . . forget to come to the party if you don't phone.

2. I . . . be with you in a week.

3. We . . . ask Mary to come for the holidays.

III. Напишите формы прошедшего времени следующих глаголов.

1. To be

2. To go

3. To grow

4. to begin

5. to take

6. to make

7. to write

8. to become

9. to have

Вариант II

1. Сгруппируйте в пары слова - антонимы.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. to begin | 1. dry |
| 2. to leave | 2. to like |
| 3. black | 3. to come |
| 4. to ask | 4. down |
| 5. to find | 5. white |
| 6. wet | 6. to stay |
| 7. up | 7. to answer |
| 8. to dislike | 8. to finish |
| 9. to move | 9. to lose |

II. Заполните пропуски вспомогательными глаголами **A) shall** **B) will**

1. She . . . come to the party if you phone her.
2. If it rains we . . . get wet.
3. When I come for the holidays, I . . . take a rest.

III. Напишите формы прошедшего времени следующих глаголов.

- | | | |
|-------------|---------------|--------------|
| 1. to write | 4. to enter | 7. to occupy |
| 1. to find | 5. to attract | 8. to walk |
| 2. to see | 6. to feel | 9. to build |

Ответы Вариант I

1. Сгруппируйте в пары слова - антонимы.

- | | |
|-------|-------|
| 1- 8 | 6 - 1 |
| 2- 3 | 7 - 4 |
| 3- 5 | 8 - 2 |
| 4 - 7 | 9 - 6 |
| 5 - 9 | |

II. Заполните пропуски вспомогательными глаголами **A) shall** **B) will**

1. B
2. A
3. A

III. Напишите формы прошедшего времени следующих глаголов.

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| 1. was | 4. began | 7. wrote |
| 2. went | 5. took | 8. became |
| 3. grew | 6. made | 9. Had |

Вариант 2

1. Сгруппируйте в пары слова - антонимы.

1- 8 6 - 1

2- 3 7 - 4

3 - 5 8 - 2

4 - 7 9 - 6

5 - 9

II. Заполните пропуски вспомогательными глаголами A) shall B) will

1. B 2. A 3. A

III. Напишите формы прошедшего времени следующих глаголов.

1. wrote 4. entered 7. occupied

2. fond 5. attracted 8. walked

1. saw 6. felt 9. built

2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации зачет

Работа рассчитана на 45 минут

Система оценивания

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Оценка: «5» - 10 баллов;

«4» - 8 – 6 баллов;

«3» - 4 балла;

«2» - меньше баллов.

Вариант № 1

1. Сколько гласных букв в английском алфавите? Напишите их.

2. Как читаются гласные буквы o, u, i в закрытом слоге?

3. Сколько типов слогов вы знаете? _____

4. Когда употребляется неопределенный артикль?

5. Какая частица в английском языке является показателем инфинитива (неопределенной формы) глагола? _____

6. Как переводится на русский язык глагол *have*? _____

7. Вставьте необходимую форму глагола **am, is, are**.

a) Peter ... a boy. b) I ... a student. c) We ... Russians.

8. Заполните пропуски соответствующей формой глагола **have, has**

a) I a book. в) He ... a note – book. c) We ... some apples.

9. Предложения задания №8 преобразуйте в отрицательную форму.

a) I a book. в) He ... a note – book. c) We ... some apples.

10. Поставьте существительные в множественное число.

Child- , plum- , film- , sheep- , ox- , girl-.

11. Устно переведите лексические единицы: relatives, artist, tailor, language, chalk, armchair, washing-machine, town, vehicle, white, loud, cucumber, anorak.

12. Найдите сказуемое в каждом предложении и определите его временную форму:

A) As a rule, the most popular of all hobbies is collecting things.

B) He was interested in music some years ago.

13. Какой предлог лишний☹: in, on, under, around, between, of, at.

Подчеркните.

14. Что является особенностью Present Indefinite Tense.

15. Глаголы бывают правильными и ...

16. Задайте вопрос к подчеркнутым словам, используя указанные в скобках вопросительные слова.

You have got some money in the pocket. (*how much*)

Вариант № 2

1. Сколько согласных букв в английском алфавите? Напишите.
2. Как читаются гласные буквы a, e, i в закрытом слоге? _____
3. Сколько типов слогов вы знаете?
4. Какая разница между артиклем a и an?

5. Какая частица в английском языке является показателем инфинитива (неопределенной формы) глагола? _____
6. Как переводится на русский язык глагол has?
7. Вставьте необходимую форму глагола **am, is, are**.
a) Ann... a teacher. B) We ... students. C) They...children.
8. Заполните пропуски соответствующей формой глагола а) **have** в) **has**
You ...little children. They... many friends. I ...a family.
9. Предложения задания №8 преобразуйте в вопросительную форму.
You ...little children. They... many friends. I ...a family.
10. Поставьте существительные в множественное число.
House- , life- , city- , child- , watch- ,
clock- , man- .
11. Устно переведите лексические единицы: cupboard, vacuum-cleaner, curtains, loud, different, kindergarten, sentence, employee, quiz, ruler, tailor.
12. Найдите сказуемое в каждом предложении и определите его временную форму:
A) As a rule, the most popular of all hobbies is collecting books.
B) Computer games are becoming popular.
13. Какой предлог лишний☹: near, into, under, around, between, at.
Подчеркните.
14. Что является особенностью Present Continuous Tense.

15. Глаголы бывают модальными и

16. Задайте вопрос к подчеркнутым словам, используя указанные в скобках вопросительные слова.

He brought a big watermelon from the shop. (*what*)

Вариант № 3

1. Какой слог в английском языке называется открытым?

2. Как читаются гласные буквы о, у, и в открытом слоге?

3. Сколько типов слогов вы знаете? _____

4. Когда употребляется определенный артикль?

5. Какая частица в английском языке является показателем инфинитива (неопределенной формы) глагола? _____

6. Как переводится на русский язык глагол to be?

7. Вставьте необходимую форму глагола **am, is, are**.

a) Peter ... a schoolboy. B) I ... a first year student. C) We ... Russian boy.

8. Заполните пропуски соответствующей формой глагола а) **have** в) **has**

I ... a rest We ... a talk They ... a walk

9. Предложения 8 задания преобразуйте в повелительную форму.

I ... a rest We ... a talk They ... a walk

10. Поставьте существительные в множественное число.

A sheep- , a man- , a stage- , film- , portrait- .

11. Устно переведите лексические единицы: artist, mark, magazine, eraser, make, know, chain, mention, egg, thick, quarter, pink, extract, title, article.

12. Найдите сказуемое в каждом предложении и определите его временную форму:

A) Records are being collected by them.

B) He interested by music many years ago.

13. Какой предлог лишний☹: into, to, between, towards, from, out (of).
Подчеркните.

14. Что является особенностью Past Indefinite Tense.

15. Английские глаголы бывают неправильными. Какие, приведите пример:

16. Задайте вопрос к подчеркнутым словам, используя указанные в скобках вопросительные слова.

They will come on Tuesday at half past four. (*Who*)

Вариант № 4

1. Какой слог в английском языке называется закрытым?

2. Как читаются гласные буквы a, e, i в открытом слоге?

3. Сколько типов слогов вы знаете? _____

4. Перед какой частью речи надо ставить артикль?

5. Какая частица в английском языке является показателем инфинитива (неопределенной формы) глагола? _____

6. Как переводится на русский язык глагол **am**?

7. Вставьте необходимую форму глагола **am, is, are**.

a) You ... English. b) You ... students. c) We ... Russians.

8. Заполните пропуски соответствующей формой глагола а) **have** в) **has**

I... dinner He... a good time She... a rest

9. Предложения 8 задания преобразуйте в вопросительную форму

I... dinner He... a good time She... a rest

10. Поставьте существительные во множественное число.

a woman- , a theatre- , a pan- , a baby- ,
ox- , sheep-

11. Устно переведите лексические единицы: wardrobe, duster, carpet, stove, wash-bowl, pan, iron, picture, rug, heavy, husband, dictionary, knight, rang.

12. Найдите сказуемое в каждом предложении и определите его временную форму:

A) My friends like travelling.

B) Different computer games are often played by them.

13. Какой предлог лишний☹: into, to, about, from, out (of). Подчеркните.

14. Что является особенностью Present Indefinite Tense.

15. Английские глаголы бывают правильными. Какие, приведите пример:

16. Задайте вопрос к подчеркнутым словам, используя указанные в скобках вопросительные слова.

Yesterday I ate porridge with milk. (*When*)

Вариант № 5

1. Как читаются гласные буквы а, е, і в закрытом слоге? _____

2. Как читаются гласные буквы о, у, и в открытом слоге? _____

3. Сколько типов слогов вы знаете? _____

4. Что такое артикль? _____

5. Какие предлоги Вы знаете? _____

6. Назовите три формы глаголов: to put- , to go- ,
to forget -

7. Вставьте необходимую форму глагола **am, is, are**.

a) He ... Mazy. b) It ... a space ship c) This ... a plate.

8. Заполните пропуски соответствующей формой глагола а) **have** в) **has**

They ... breakfast He ... lunch I... no money

9. Перечислите модальные глаголы:

10. Поставьте существительные во множественное число.

Life- , city- , child- , a woman- , a theatre- .

11. Устно переведите лексические единицы: fulfill, clean, perfectly, light, easy, heavy, passenger, joint venture, plant, lane, district, road, swimming pool, fountain.

12. Найдите сказуемое в каждом предложении и определите его временную форму:

A) Our hobby often helps us to choose our future profession.

B) He was interested in music some years ago.

13. Какой предлог лишний☹: into, of, by, with, to, for, about. Подчеркните.

14. Как образуется Future Indefinite Tense.

15. Глаголы бывают модальными, напишите их эквиваленты.

16. Задайте вопрос к подчеркнутым словам, используя указанные в скобках вопросительные слова.

Her blouse is blue. (*Whose*)

Примерные темы индивидуальных проектов

1. «Я и мой друг»,
2. «Мой колледж»,
3. «Моя семья»,
4. «Мой родной город и его достопримечательности»,
5. «Еда и покупки»,
6. «Я – спортсмен»,
7. «Мои путешествия»,
8. «Заполнение шенгенской визы»,
9. «Знакомство с Великобританией»,
10. «Хобби»,
11. «Олимпийские игры»,
12. «Культура и искусство»,
13. «Моя любимая книга»,
14. «Семь чудес света»,
15. «Животный мир Байкала».

