

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

углубленная подготовка

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчик:

Шуликов Александр Андреевич, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382 (с изменениями и дополнениями).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ. 02 История входит в состав Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1382)

Имеет междисциплинарную связь с общеобразовательными дисциплинами ОД.01.02. Обществознание.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 48 часов;

Лекции	48
Практические занятия	6
Контрольные работы	2

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 24 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 16 часов.

Лекции	11
--------	----

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 56 часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48			48					
в том числе:									
Теоретические занятия	48			48					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24			24					
Промежуточная аттестация (э, дз, з)				э					

Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка	72								

(всего)									
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16			16					
в том числе:									
Теоретические занятия	16			16					
Практические занятия									
Контрольные работы	1			1					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56			56					
Промежуточная аттестация (э, з)				э					

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Россия и мир в начале XX в	Содержание учебного материала		ОК 3,4,8
	1 Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1	
	2 Модернизация в странах Европы, США и Японии	1	
	3 Россия на рубеже XIX—XX вв	1	
	4 Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905	1	
	5 Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	1	
	6 Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX	1	
	7 Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1	
	8 Первая мировая война	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1		
	2		
Раздел II Россия и мир между двумя мировыми войнами.	Содержание учебного материала		ОК 3,4,8
	1 Первая мировая война	2	
	2 Февральская революция в России 1917 г	1	
	3 Переход власти к партии большевиков	1	
	4 Гражданская война и интервенция	2	
	5 Завершение Гражданской войны и образование СССР	1	
	6 От военного коммунизма к нэпу	1	
	7 Советская модернизация экономики и культурная революция	1	
	8 Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	1	
	9 Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	1	
	10 Ослабление колониальных империй	2	
	11 Международные отношения между двумя мировыми войнами	1	
Самостоятельная работа обучающихся			
	1		
Раздел III Человечество во второй мировой войне	Содержание учебного материала		ОК 1,3,4,6,8
	1 От европейской к мировой войне	2	
	2 Начальный период Великой Отечественной войны	1	
	3 Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	1	
	4 Коренной перелом в Великой Отечественной войне	2	
	5 Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	1	
Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел IV Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	Содержание учебного материала			
	1	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	2	OK 1,3,4,6,8
	2	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	
	3	«Холодная война» и международные конфликты 1940—1990-х гг	1	
	4	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	1	
Самостоятельная работа обучающихся				
1				
Раздел V. Россия и мир в 1960—1990-е гг	Содержание учебного материала			
	1	Технологии новой эпохи	1	OK 1,3,4,6,8
	2	Становление информационного общества	1	
	3	Неоконсервативная революция 1980-х гг	1	
	4	СССР: от реформ — к застою	1	
	5	Развитие гласности и демократии в СССР	2	
	6	Кризис и распад советского общества	1	
	7	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
1		2		
Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития	Содержание учебного материала			
	1	Интеграция развитых стран и её итоги	2	OK 1,3,4,6,8
	2	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI в	2	
	3	Россия и складывание новой системы международных отношений	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
1		1		
		Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же электронные ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Сахаров А.Н. История. Конец XIX — начало XXI века: для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. — 4-е изд. — М.: Русское слово – учебник, 2022.

Дополнительные источники:

1. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX вв / В. П. Бузескул ; под ред. В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Серия : Антология мысли).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование).

6. История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование).
7. Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование).
8. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование).
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование).
10. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование).
11. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; сост. О. Н. Фрейфельд; под ред. В. М. Хвостова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Серия : Антология мысли).
12. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учеб. пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование).
13. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование).
14. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
15. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Серия : Антология мысли).
16. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учеб. пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование).
17. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906-1911 / П. А. Столыпин. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Серия : Антология мысли).
18. Фармаковский, В. И. Русская история / В. И. Фармаковский. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Серия : Антология мысли).

Словари, справочники:

1. Жукова Л.В. История России в датах : справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – М.: Проспект, 2017. – 320 с. : схем.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2022. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Всемирная история [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2001-2022. – URL: <http://historic.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://window.edu.ru/>
5. История России XIX века – письменные, статистические и графические источники [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2001–2020. – URL: <http://xix-vek.ru/>
6. Каталог исторических сайтов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2010. – URL: <http://historylinks.ru/catalogue/common/>
7. Российская империя: история государства Российского [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005-2022. – URL: <https://www.rusempire.ru/>
8. Федеральный портал История.РФ [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2014-2022. – URL: <https://histrf.ru/>
9. Этот день в истории [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2010 – 2022. – URL: <https://knowhistory.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине

3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- дистанционные образовательные технологии;
- лично-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение.

3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для анализа и чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;

3.3.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- материалы для самостоятельной работы

Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube и пр.
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	http://iokk38.ru/cabinet содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

3.4. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<i>Демонстрирует сформированность умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</i>	<i>оценка выполнения практического задания;</i>
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<i>Демонстрирует сформированность умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</i>	<i>оценка выполнения практического задания;</i> <i>оценка результатов тестирования.</i> <i>зачет.</i>
Знать:		
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<i>Демонстрирует сформированность знания основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков	<i>Демонстрирует сформированность знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и политического и иные)	<i>Демонстрирует сформированность знаний основных процессов (интеграционные, поликультурные,</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>

экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<i>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</i>	
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	<i>Демонстрирует сформированность знаний о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</i>	<i>Тестирование Оценка индивидуальных заданий,</i>
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<i>Демонстрирует сформированность знания роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</i>	<i>Устный опрос Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<i>Демонстрирует сформированность знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</i>	<i>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы</i>
		<u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</i>

**Поурочное планирование
ОГСЭ. 02 История**

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):

Театральное творчество

Хореографическое творчество

Этнохудожественное творчество

2 курс

Очная форма обучения

Преподаватель Шуликов Александр Андреевич

№ учебной недели	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество во часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1		
1 нед.	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1		
1 нед.	Россия на рубеже XIX—XX вв	1		2
2 нед.	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905	1		
2 нед.	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	1		
2 нед.	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX	1		
3 нед.	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		2
3 нед.	Первая мировая война	2		
4 нед.	Февральская революция в России 1917 г	1		
4 нед.	Переход власти к партии большевиков	1		
4 нед.	Гражданская война и интервенция	1		3
5 нед.	Гражданская война и интервенция	1		
5 нед.	Завершение Гражданской войны и образование СССР	1		2
5 нед.	От военного коммунизма к нэпу	1		
6 нед.	Советская модернизация экономики и культурная революция	1		2
6 нед.	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	1		
6 нед.	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	1		
7 нед.	Ослабление колониальных империй	2		1
7 нед.	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1		2
8 нед.	От европейской к мировой войне	2		
8 нед.	Начальный период Великой Отечественной войны	1		2
9 нед.	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	1		
9 нед.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	2		
10 нед.	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	1		2
10 нед.	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	2		
11 нед.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1		
11 нед.	«Холодная война» и международные конфликты 1940—1990-х гг	1		1
11 нед.	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.	1		

12 нед.	Технологии новой эпохи	1		
12 нед.	Становление информационного общества	1		
12 нед.	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1		1
13 нед.	СССР: от реформ — к застою	1		
13 нед.	Развитие гласности и демократии в СССР	2		1
14 нед.	Кризис и распад советского общества	1		
14 нед.	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	2		1
15 нед.	Интеграция развитых стран и её итоги	2		
15 нед. – 16 нед.	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI в.	2		2
16 нед.	Россия и складывание новой системы международных отношений	2		
	ИТОГО	48		24

Поурочное планирование

ОГСЭ. 02 История

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):

Хореографическое творчество

Этнохудожественное творчество

2 курс

Очно-заочная форма обучения

Преподаватель Шуликов Александр Андреевич

№ учебной недели	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов
1 нед.	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире	1
2 нед.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	1
3 нед.	Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.	1
4 нед.	Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.	1
5 нед.	ПЗ. Сравнение особенностей развития стран Востока и стран западной Европы	1
6 нед.	ПЗ. Практическая работа: анализ создания и деятельности Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)	1
7 нед.	Распад Югославии и война на Балканах.	1
8 нед.	ПЗ. Круглый стол на тему страны восточной Европы в начале XXI века	1
9 нед.	ПЗ. Круглый стол по теме: Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития.	1
10 нед.	СССР в послевоенные годы. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей.	1
11 нед.	Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение.	1
12 нед.	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины.	1
13 нед.	Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев.	1
14 нед.	Социально-экономический, политический кризис. Распад СССР.	1
15 нед.	Россия и международные отношения начала XXI в. Важнейшие нормативно – правовые акты мирового сообщества на рубеже веков.	1
16 нед.	Контрольная работа. Зачет.	1
	ИТОГО	16