

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. Иностранный язык**

специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

углубленная подготовка

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета  
протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования.

Разработчик:

Слюсаренко Артем Юрьевич, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальность 51.02.01 "Народное художественное творчество (по видам)"

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2013 г. № 466 (с изменениями и дополнениями).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ. 04. Иностранный язык входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК.2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 222 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 144 часа;

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Лекции               | -   |
| Практические занятия | 144 |
| Контрольные работы   | 4   |

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 74 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения 121 час.

|                      |     |  |
|----------------------|-----|--|
| Лекции               | -   |  |
| Практические занятия | 114 |  |
| Контрольные работы   | 9   |  |

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 101 часов.

### Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

| Вид учебной работы                                      | Объем часов | Объем часов по семестрам |   |   |    |     |     |     |    |
|---|-------------|--------------------------|---|---|----|-----|-----|-----|----|
|   |             | 1                        | 2 | 3 | 4  | 5   | 6   | 7   | 8  |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 222         |                          |   |   |    |     |     |     |    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 148         |                          |   |   | 21 | 31  | 37  | 31  | 21 |
| в том числе:  |             |                          |   |   |    |     |     |     |    |
| Теоретические занятия                                   |             |                          |   |   |    |     |     |     |    |
| Практические занятия                                    | 143         |                          |   |   |    |     |     |     |    |
| Контрольные работы                                      | 5           |                          |   |   | 1  | 1   | 1   | 1   | 1  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 74          |                          |   |   |    |     |     |     |    |
| <b>Промежуточная аттестация (э, дз, з)</b>              |             |                          |   |   | 3  | д.3 | д.3 | д.3 | э  |



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           |   |
| Тема 1.1.<br>Искусство жить                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | ОК 4, ОК 5  |
|   | 1   Распорядок дня  | 2           |   |
|   | 2   Актиль.   | 2           |   |
|   | 3   Спряжение глаголов в настоящем времени  | 2           |   |
|   | <b>Контрольная работа</b>   | -           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 3           |   |
|   | Выполнение письменных работ.  |             |   |
| Тема 1.2 Искусство песни. Певцы Франции                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | ОК 6  |
|   | 1   Имя прилагательное  | 2           |   |
|   | 2   Личные местоимения  | 2           |   |
|   | 3   Указательные местоимения  | 2           |   |
|   | 4   Личные и притяжательные местоимения   | 2           |   |
|   | 5   Имя существительное: основные функции, множественное число.   | 2           |   |
|   | 6   Имя существительное: основные функции, множественное число.   | 2           |   |
|   | 7   Указательные местоимения  | 3           |   |
|   | <b>Контрольная работа</b>   | 1           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 8           |   |
| Тема 2. Литература. Секреты языка.                            | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | ОК 8  |
|   | 1   Образование и употребление глаголов в прошедшем времени   | 2           |   |
|   | 2   Будущее время   | 2           |   |
|   | 3   Вопросительные предложения  | 2           |   |
|   | 4   Залог   | 2           |   |
|   | 5   Наречие   | 1           |   |
|   | 6   Согласование времен   | 2           |   |
|   | 7   Глагол  | 2           |   |
|   | 8   Употребление местоимений  | 1           |   |
|   | 9   Употребление местоимений  | 1           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                     | 9   |             |   |
| Тема 2.2. Культурное наследие<br>Выдающиеся деятели культуры. | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | ОК 5, ОК.9  |
|   | 1   Употребление местоимений Прямая и косвенная речь.   | 2           |   |
|   | 2   Выделительные конструкции   | 2           |   |
|   | 3   Указательные местоимения  | 2           |   |
|   | 4   Указательные местоимения  |             |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                     | 6   |             |   |

|   |   |   |   |                                   |
|---|---|---|---|-----------------------------------|
| <b>Тема 2.3. Искусство танца.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>      |   |   | ОК 5, ОК.9                        |
|   | 1   | Прошедшее время                           | 2 |                                   |
|   | 2   | Личные местоимения                        | 2 |                                   |
|   | 3   | Стили танца                               | 2 |                                   |
|   | 4   | Указательные прилагательные               | 2 |                                   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | 4 |                                   |
| <b>Тема 2.4. Искусство и прогресс</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>      |   |   | ОК 5, ОК.9<br>ОК.4, ПК. 2.2       |
|   | 1   | Артикул                                   | 2 |                                   |
|   | 2   | Артикул                                   | 2 |                                   |
|   | 3   | Артикул                                   | 1 |                                   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | 3 |                                   |
| <b>Контрольная работа</b>                 |   | 2   |   |                                   |
| <b>Тема 2.5<br/>Кинематография</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>      |   |   | ОК 4, ОК 5<br>ПК.2.2              |
|   | 1   | Имена прилагательные                      | 2 |                                   |
|   | 2   | Имена прилагательные                      | 2 |                                   |
|   | 3   | Образование вопроса                       | 2 |                                   |
|   | 4   | Образование вопроса                       | 2 |                                   |
|   | 5   | Безличные предложения                     | 2 |                                   |
|   | 6   | Сложноподчиненные предложения             | 2 |                                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | 6   |   |                                   |
| <b>Тема 2.6. Конфликты и разногласия</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>      |   |   | П.К. 1.1, ОК 4,<br>ОК 5, ПК. 2.2. |
|   | 1   | Степени сравнения                         | 2 |                                   |
|   | 2   | Степени сравнения                         | 2 |                                   |
|   | 3   | Степени сравнения                         | 2 |                                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | 3   |   |                                   |
| <b>Тема 2.7. Мой любимый писатель</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>      |   |   | П.К. 1.1, ОК 4,<br>ОК 5, ПК. 2.2  |
|   | 1   | Образование вопроса                       | 2 |                                   |
|   | 2   | Образование вопроса                       | 2 |                                   |
|   | 3   | Введение новых лексических единиц по теме | 2 |                                   |
|   | 4   | Лексические единицы по теме               | 2 |                                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | 11  |   |                                   |
| <b>Тема 2.8 Глобализация и культура</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>      |   |   | ОК 4, ОК.6                        |
|   | 1   | Возвратные глаголы                        | 2 |                                   |
|   | 2   | Спряжение глаголов 3 группы               | 2 |                                   |
|   | 3   | Настоящее длительное время                | 2 |                                   |
|   | 4   | Настоящее длительное время                | 2 |                                   |



|  |   |                            |     |            |
|--|---|----------------------------|-----|------------|
|  | 5   | Настоящее длительное время | 2   | ОК.6, ОК 4 |
|  | 6   | Настоящее длительное время | 2   |            |
|  |   | Самостоятельная работа     | 11  |            |
| <b>Тема 2.9. Культурная жизнь стран изучаемого языка (обычай, традиции, праздники)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>      |                            |     |            |
|  | 1   | Модальные глаголы          | 2   |            |
|  | 2   | Модальные глаголы          | 2   |            |
|  | 3   | Модальные глаголы          | 1   |            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                            | 2   |            |
|  | <b>Контрольная работа</b>                 |                            | 1   |            |
|  | 1   | Проверочная работа.        | 1   |            |
| <b>Всего:</b>  |   |                            | 148 |            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же электронные ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Круговец В.С. Французский для изучающих культуру и искусства ( А2-В1): учеб пособие для среднего профессионального образования/ В.С. Круговец.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 240 с.
2. Левина, М. С. Л36 Французский язык : учеб ник для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — М. : Из да тель ст во Юрайт, 2020. — 614 с.  
*Словари, справочники:*

1. Андронов В.Н. Словарь сокращений французской прессы. Словарь. — М.: Российский новый университет, 2004. — 244 с.
2. Ларош П. , Маевская французско-русский, русско-французский словарь

*Электронные ресурсы:*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2020. – URL: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2021. – URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

*Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)*

*Основные источники:*

1. Левина, М. С. Л36 Французский язык : учеб ник для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — М. : Из да тель ст во Юрайт, 2020. — 614 с.

*Дополнительные источники:*

1. Круговец В.С. Французский для изучающих культуру и искусства ( А2-В1): учеб пособие для среднего профессионального образования/ В.С. Круговец.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-240 с.

### **3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине**

#### **3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.**

##### **Педагогические технологии:**

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии.

##### **Методы обучения:**

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение.

#### **3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий**

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для анализа и чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

#### **3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)**

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. включение в занятие игровых процедур;

#### **3.3.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- материалы для самостоятельной работы

#### **Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания**

| Цифровые инструменты | Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины   |
|----------------------|--|
| Power Point          | Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации  |
| Видеофильм           | Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube  |
| Электронная почта    | Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | домашних заданий обучающихся)   |
| Поисковый<br>Яндекс/Google     | Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.   |
| Файлообменник<br>(Яндекс-диск) | Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)   |
| Мобильное приложение           | Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера) |
| Социальная сеть                | Используется "ВКонтакте" для коммуникации с обучающимися  |
| Облачная конференц-платформа   | Zoom - организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.  |
| Интернет вещей                 | Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов   |
| Виртуальный учебный кабинет    | <a href="http://iokk38.ru/cabinet">http://iokk38.ru/cabinet</a><br>содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации  |

### 3.4. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

### Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)

- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |   |  |
| – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы   | <i>Демонстрирует умение общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы</i>  | <i>Написание сочинения по заданной теме, способность вести диалог, монолог по тематике</i> |
| – переводить (со словарем) текста профессиональной направленности   | <i>Демонстрирует умение перевода текста.</i>  | <i>Устный опрос</i>  |
| – самостоятельно совершенствовать устную и письменную, пополнять словарный запас  | <i>Демонстрирует сформированность умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</i><br><br><i>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</i> | <i>Устный опрос<br/>Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы.</i> |
| <b>Знать:</b>   |   |  |
| – лексический запас ( 1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <i>Грамотный логичный перевод текста профессиональной направленности</i>  | <i>Адекватность, полнота перевода текста</i>   |

**Поурочное планирование**  
**ОГСЭ.04. Иностранный язык**  
 специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)"  
**2 курс, 4 семестр**  
**Очная форма обучения**  
**Преподаватель Слюсаренко Артем Юрьевич**

|        | <b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Домашняя (самостоятельная) работа</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|--------|--|---------------------|--|---------------------|
| 1 нед  | Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.      | 1                   | Выучить конспект занятия                 | 1                   |
| 2 нед  | Приглагольные и самостоятельные местоимения.   | 1                   | Упр. 1, стр. 46                          | 1                   |
| 3 нед  | Безличные обороты: il est + время, il fais + погода, il faut - нужно   | 1                   | Составить 8 предложений с оборотом       | 1                   |
| 4 нед  | Наречия образа действия с суффиксом – ment Выражение принадлежности с помощью: притяжательных прилагательных, самостоятельных местоимений с предлогом à. | 1                   | Выучить конспект занятия                 | 1                   |
| 5 нед  | Спряжение глаголов в Imparfait   | 1                   |  |                     |
| 6 нед  | Имя числительное   | 1                   | Выполнить упражнение 22 (в), стр.200 [2] | 1                   |
| 7 нед  | Образование наречий.   | 1                   |  |                     |
| 8 нед  | Указательные местоимения   | 1                   | Выполнить упражнение 22 (а), стр.200 [2] | 1                   |
| 9 нед  | Притяжательные прилагательные  | 1                   |  |                     |
| 10 нед | Количественные числительные  | 1                   | Выучить конспект занятия                 | 1                   |
| 11 нед | Относительные местоимения  | 1                   |  | 1                   |
| 12 нед | Личные местоимения   | 1                   | Выполнить упражнение 6                   | 1                   |

|            |   |    |                       |    |
|------------|---|----|-----------------------|----|
|            |   |    | (а), стр.66[2]        |    |
| 13<br>нед  | Место прилагательных-определений                | 1  |                       | 1  |
| 14<br>нед  | Артикль. Частичный артикль                      | 1  | Выучить<br>правило    | 1  |
| 15<br>нед  | Артикль. Определенный артикль                   | 1  | Упр. 1, стр. 46       | 1  |
| 16<br>нед  | Особенности употребления степеней<br>сравнения. | 1  | Правило учить         | 1  |
| 17<br>нед  | Относительные местоимения.                      | 1  | Упр. 6, стр 17        | 1  |
| 18         | Указательные местоимения                        | 1  |                       | 1  |
| 19<br>нед. | Указательные прилагательные                     | 1  |                       | 1  |
| 20<br>нед. | Обобщающий урок.                                | 1  | Повторить<br>материал | 1  |
| 21<br>нед. | Контрольная работа.                             |    |                       | 1  |
| 22<br>нед. | Работа над ошибками                             | 1  |                       | 1  |
| ИТОГО      |   | 22 |                       | 22 |



**Поурочное планирование  
ОГСЭ.04. Иностранный язык**

специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)"

**3 курс**

**Очная форма обучения**

**Преподаватель Слюсаренко Артем Юрьевич**

|       | Содержание учебного материала,<br>лабораторные и практические работы | Кол<br>часов | Домашняя<br>(самостоятельна<br>я) работа                  | Кол<br>часо<br>в |
|-------|--|--------------|---|------------------|
| 1 нед | Множественное число детерминативов                                   | 1            | Выучить<br>конспект<br>занятия                            | 1                |
| 1 нед | Множественное число детерминативов                                   | 1            | Выполнить<br>упражнение 4,<br>стр.28 [2]                  | 1                |
| 2 нед | Множественное число детерминативов                                   | 1            |   |                  |
| 2 нед | Множественное число детерминативов                                   | 1            | Выполнить<br>упражнение 5,<br>стр.28 [2]                  | 1                |
| 3 нед | Глаголы 3 группы   | 1            |   |                  |
| 3 нед | Глаголы 3 группы   | 1            |   |                  |
| 4 нед | Глаголы 3 группы   | 1            | Диалог-расспрос<br>о любимом виде<br>спорта.              | 1                |
| 4 нед | Глаголы 3 группы   | 1            |   |                  |
| 5 нед | Вопросительное предложение. Сложная<br>инверсия                      | 1            | Сочинение на<br>тему : « Жизнь в<br>городе и<br>деревне»  | 1                |
| 5 нед | Вопросительное предложение. Сложная<br>инверсия                      | 1            |   |                  |
| 6 нед | Вопросительное предложение. Сложная<br>инверсия                      | 1            | Выполнить<br>упражнение 8,<br>стр.29 [2]                  | 1                |
| 6 нед | Вопросительное предложение. Сложная<br>инверсия                      | 1            |   |                  |
| 7 нед | Вопросительное предложение. Сложная<br>инверсия                      | 1            | Праздники и<br>традиции<br>России. Сделать<br>презентацию | 1                |
| 7 нед | Вопросительное предложение. Сложная<br>инверсия                      | 1            |   |                  |
| 8 нед | Чтение текста La maison de campagne                                  | 1            | Выполнить   | 1                |

|        |  |   |  |   |
|--------|--|---|--|---|
|        |  |   | упражнение 10,<br>стр.29 [2]             |   |
| 8 нед  | Чтение текста La maison de campagne            | 1 |  |   |
| 9 нед  | Прошедшее сложное время.                       | 1 | Выучить<br>конспект<br>занятия           | 1 |
| 9 нед  | Прошедшее сложное время.                       | 1 |  |   |
| 10 нед | Прошедшее сложное время.                       | 1 | Выполнить<br>упражнение 1,<br>стр.40 [2] | 1 |
| 10 нед | Прошедшее сложное время.                       | 1 |  |   |
| 11 нед | Прошедшее сложное время.                       | 1 | Выполнить<br>упражнение 4                | 1 |
| 11 нед | Прошедшее сложное время.                       | 1 |  |   |
| 12 нед | Прошедшее сложное время местоименных глаголов. | 1 | Повторить<br>пройденный<br>материал      | 1 |
| 12 нед | Прошедшее сложное время местоименных глаголов. | 1 |  |   |
| 13 нед | Прошедшее сложное время местоименных глаголов. | 1 | Выучить<br>конспект<br>занятия           | 1 |
| 13 нед | Прошедшее сложное время местоименных глаголов. | 1 |  |   |
| 14 нед | Прошедшее сложное время местоименных глаголов. | 1 | Выполнить<br>упражнение 1,<br>стр.58 [2] | 1 |
| 14 нед | Прошедшее сложное время местоименных глаголов. | 1 |  |   |
| 15 нед | Частичный артикль                              | 1 | Выполнить<br>упражнение 2,<br>стр.58 [2] | 1 |
| 15 нед | Частичный артикль                              | 1 |  |   |
| 16 нед | Частичный артикль                              | 1 | Выполнить<br>упражнение 2,<br>стр.44 [2] | 1 |
| 16 нед | Частичный артикль                              | 1 | Выучить<br>конспект<br>занятия           | 1 |
| 17 нед | Частичный артикль                              | 1 |  |   |
| 17 нед |  | 1 | Выполнить<br>упражнение 9,<br>стр.34 [2] | 1 |
| 18 нед | Степени сравнения прилагательных               | 1 |  |   |

|        |   |   |                                      |   |
|--------|---|---|--------------------------------------|---|
| 18 нед | Степени сравнения прилагательных              | 1 | Выполнить упражнение 10, стр.34 [2]  | 1 |
| 19 нед | Степени сравнения прилагательных              | 1 |                                      |   |
| 19 нед | Степени сравнения прилагательных              | 1 | Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]   | 1 |
| 20 нед | Артикль перед неисчисляемыми существительными | 1 | Выучить конспект занятия             | 1 |
| 20 нед | Артикль перед неисчисляемыми существительными | 1 | Выполнить упражнение 12, стр.94 [2]  | 1 |
| 21 нед | Артикль перед неисчисляемыми существительными | 1 |                                      |   |
| 21 нед | Артикль перед неисчисляемыми существительными | 1 | Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]   | 1 |
| 22 нед | Артикль перед неисчисляемыми существительными | 1 |                                      |   |
| 22 нед | Личные местоимения                            | 1 | Выполнить упражнение 26, стр.130 [2] | 1 |
| 23 нед | Артикль перед неисчисляемыми существительными | 1 |                                      |   |
| 23 нед | Артикль перед неисчисляемыми существительными | 1 | Выполнить упражнение 10, стр.91 [2]  | 1 |
| 24 нед | Составное именное сказуемое                   | 1 |                                      |   |
| 24 нед | Составное именное сказуемое                   | 1 | Выполнить упражнение 20, стр.199 [2] | 1 |
| 25 нед | Составное именное сказуемое                   | 1 |                                      |   |
| 25 нед | Составное именное сказуемое                   | 1 | Выполнить упражнение 21, стр.200 [2] | 1 |
| 26 нед | Предлоги перед географическими названиями     | 1 |                                      |   |
| 26 нед | Безличные выражения с глаголом faire          | 1 | Выполнить упражнение 22, стр.200 [2] | 1 |
| 27 нед | Безличные выражения с глаголом faire          | 1 |                                      |   |
| 27 нед | Безличные выражения с глаголом faire          | 1 | Выполнить упражнение 23,             | 1 |

|        |   |    |                                       |    |
|--------|---|----|---------------------------------------|----|
|        |   |    | стр.201 [2]                           |    |
| 28 нед | Безличные выражения с глаголом faire        | 1  |                                       |    |
| 28 нед | Местоименные глаголы                        | 1  | Выполнить упражнение 24, стр.202 [2]  | 1  |
| 29 нед | Местоименные глаголы                        | 1  |                                       |    |
| 29 нед |   | 1  | Выполнить упражнение 26, стр.203 [2]  | 1  |
| 30 нед | Местоименные глаголы                        | 1  |                                       |    |
| 30 нед | Местоименные глаголы                        | 1  | Выполнить упражнение 27, стр.204 [2]  | 1  |
| 31 нед | Местоименные глаголы                        | 1  |                                       |    |
| 31 нед | Местоименные глаголы                        | 1  | Выполнить упражнение 29, стр.205 [2]  | 1  |
| 32 нед | Отрицание pas употребленное самостоятельно. | 1  |                                       |    |
| 32 нед | Обозначение времени                         | 1  | Выполнить упражнение 10, стр.218 [2]  | 1  |
| 33 нед | Обозначение времени                         | 1  |                                       |    |
| 33 нед | Случаи отсутствия артикля                   | 1  | Выполнить упражнение 11, стр.219 [2]  | 1  |
| 34 нед | Обозначение времени                         | 1  |                                       |    |
| 34 нед | Повторение и обобщение материала            | 1  | Выучить конспект занятия              | 1  |
| 35 нед | Контрольная работа                          | 1  |                                       |    |
| 35 нед | Контрольная работа                          | 1  | Сделать таблицу употребления глаголов | 1  |
|        | ИТОГО                                       | 70 |                                       | 35 |

**Поурочное планирование**  
**ОГСЭ.04. Иностранный язык**  
 специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)"  
**4 курс**  
**Очная форма обучения**  
**Преподаватель Слюсаренко Артем Юрьевич**

|       | <b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы</b>       | <b>Количество часов</b> | <b>Домашняя (самостоятельная) работа</b>   |     |
|-------|--|-------------------------|--|-----|
| 1 нед | ПЗ. Выделительные обороты C' est ... que, se sont ... que                      | 1                       |  | 0.5 |
| 1 нед | ПЗ. Выделительные обороты C' est ... que, se sont ... que                      | 1                       | Практические задания по работе с информацией, литературой по теме "Страноведение"      | 0.5 |
| 2 нед | ПЗ. Ограничительный оборот ne...que. Игра-путешествие по странам               | 1                       |  | 0.5 |
| 2 нед | ПЗ. Ограничительный оборот ne...que. Игра-путешествие по странам               | 1                       | Общаться устно на иностранном языке по теме  | 0.5 |
| 3 нед | ПЗ. Passé simple глаголов 1 и 2 группы.  | 1                       |  | 0.5 |
| 3 нед | ПЗ. Passé simple глаголов 1 и 2 группы.  | 1                       | Выполнить упр.4, стр.427 [2]   | 0.5 |
| 4 нед | ПЗ. Passé simple глаголов 3 группы.  | 1                       |  | 0.5 |
| 4 Нед | ПЗ. Passé simple глаголов 3 группы.  | 1                       | Приготовить рассказ по теме «Париж – столица Франции», «Достопримечательности Франции» | 0.5 |
| 5 Нед | ПЗ. Относительные местоимения -Pronoms relatifs. Игра "Путешествие по Франции" | 1                       |  | 0.5 |
| 5 Нед | ПЗ. Относительные местоимения -Pronoms relatifs.                               | 1                       | Выучить лексические единицы  | 0.5 |
| 6 Нед | ПЗ. Относительные местоимения -Pronoms relatifs.                               | 1                       |  | 0.5 |

|        |  |   |  |     |
|--------|--|---|--|-----|
| 6 Нед  | ПЗ. Относительные местоимения -Pronoms relatifs.   | 1 | Сделать упражнение 7, стр. 292 [1], отчитать отрывок текста                          | 0.5 |
| 7Нед   | ПЗ. Согласование времен изъявительного наклонения. La concordance des temps de l'Indicatif | 1 |  | 0.5 |
| 7 нед  | ПЗ. Согласование времен изъявительного наклонения. La concordance des temps de l'Indicatif | 1 | Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | 0.5 |
| 8 Нед  | ПЗ. Согласование времен изъявительного наклонения. La concordance des temps de l'Indicatif | 1 |  | 0.5 |
| 8 нед  | ПЗ. Согласование времен изъявительного наклонения. La concordance des temps de l'Indicatif | 1 | Приготовить сообщения «Моя будущая профессия»  | 0.5 |
| 9 Нед  | ПЗ. Прямая и косвенная речь. Диалогическая речь  | 1 |  | 0.5 |
| 9 нед  | ПЗ. Прямая и косвенная речь.   | 1 | Переделать диалог из прямой речи в косвенную   | 0.5 |
| 10 нед | ПЗ. Discours direct et indirect в повествовательном предложении.                           | 1 |  | 0.5 |
| 10 нед | ПЗ. Discours direct et indirect в повествовательном предложении.                           | 1 | Выучить новые танцевальные термины и написать транскрипцию                           | 0.5 |
| 11 Нед | ПЗ. Discours direct et indirect в повелительном предложении.                               | 1 |  | 0.5 |
| 11 нед | ПЗ. Discours direct et indirect в повелительном предложении.                               | 1 | Выучить лексические единицы по теме  | 0.5 |
| 12 Нед | ПЗ. Discours direct et indirect в вопросительном предложении.                              | 1 |  | 0.5 |
| 12 нед | ПЗ. Discours direct et indirect в вопросительном предложении.                              | 1 | Составить 3 вопросительных предложения по теме "Театр". Повторить                    | 0.5 |

|        |   |   |  |     |
|--------|---|---|--|-----|
|        |   |   | танцевальные термины   |     |
| 13 Нед | ПЗ. Неопределенные местоимения и неопределенные прилагательные.                                 | 1 |  | 0.5 |
| 13 нед | ПЗ. Неопределенные местоимения и неопределенные прилагательные.                                 | 1 | Ответить вопросы к тексту [2]  | 0.5 |
| 14 Нед | Инфинитив.  | 1 |  | 0.5 |
| 14 нед | Инфинитив.  | 1 | Выучить конспект   | 0.5 |
| 15 Нед | ПЗ. Infinitif présent. Практические задания по работе литературой по данной теме.               | 1 |  | 0.5 |
| 15 нед | Infinitif présent   | 1 | Сделать практические задания по данной теме.   | 1   |
| 16нед  | Контрольная работа  | 1 |  |     |
| 16 нед | Контрольная работа  | 1 |  |     |
| 17 нед | ПЗ. Сложный инфинитив Infinitif passé   | 1 |  | 1   |
| 17 нед | ПЗ. Сложный инфинитив Infinitif passé   | 1 | Сделать упражнение 4, стр. 452 [1]   | 0.5 |
| 18 нед | Инфинитивное предложение.   | 1 |  | 0.5 |
| 18 нед | ПЗ. Proposition infinitive  | 1 | Написать письменное общение по теме:<br>Искусство и развлечения  | 0.5 |
| 19 нед | ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 1 |  | 0.5 |
| 19 нед | ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 1 | Перевести предложения  | 0.5 |
| 20 нед | Неличные формы глагола на - ant   | 1 |  | 0.5 |
| 20 нед | ПЗ. Неличные формы глагола на - ant   | 1 | Выполнение практической письменных работы по теме Элементы эссе (сообщения) по теме «Мой любимый писатель» | 0.5 |
| 21 нед | ПЗ. Неличные формы глагола на - ant   | 1 |  | 0.5 |

|        |   |   |   |     |
|--------|---|---|---|-----|
| 21 нед | ПЗ. Неличные формы глагола на - ant   | 1 | Перевод со словарем профессионально ориентированных текстов                             | 0.5 |
| 22 нед | Неличные формы глагола на - ant   | 1 |   | 0.5 |
| 22 нед | ПЗ. Неличные формы глагола на - ant   | 1 | Перевод со словарем профессионально ориентированных текстов                             | 0.5 |
| 23 Нед | ПЗ. Способы выделения членов предложения  | 1 |   | 0.5 |
| 23 нед | ПЗ. Сложное предложение   | 1 | Подтвердите или опровергните высказывания:<br>упражнение 1, стр.434 [1]                 | 0.5 |
| 24 нед | ПЗ. Сложносочиненное предложение<br>Разговорная практика  | 1 |   | 0.5 |
| 24 нед | ПЗ. Сложносочиненное предложение  | 1 | Разговорная практика.<br>Составить диалоги по теме: Реклама. Реклама на телевидении [1] | 0.5 |
| 25 нед | ПЗ. Сложноподчиненное предложение<br>Практические занятия по письменной речи  | 1 |   | 0.5 |
| 25 нед | ПЗ. Сложноподчиненное предложение<br>Практические занятия по письменной речи  | 1 | Найти и перевести сложноподчиненные предложения в тексте: Les loisir des Français [1]   | 0.5 |
| 26 нед | ПЗ. Обособление второстепенных членов предложения   | 1 |   | 0.5 |
| 26 нед | ПЗ. Обособление второстепенных членов предложения   | 1 | Перевести текст со словарем Que peut-on faire sur Internet? [1]                         | 0.5 |
| 27 нед | ПЗ. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.                                  | 1 |   | 0.5 |
| 27 нед | ПЗ. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 1 | Перевести текст со словарем<br>Самостоятельная работа[6]                                | 0.5 |



|           |  |    |  |     |
|-----------|--|----|--|-----|
| 28 нед    | ПЗ. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)          | 1  |  | 0.5 |
| 28 нед    | Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Тест на знание танцевальных терминов | 1  |  | 0.5 |
| ИТОГ<br>О |  | 56 |  | 28  |