

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.05. География**

специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

2022 г.

## РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и профиля профессионального образования.

Разработчики:

Тетерина Галина Александровна, преподаватель ГБПОУ ИОКК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.01.05. География

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального звена в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): Театральное творчество, Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

*Учебная дисциплина ОД.01.05. География входит в общеобразовательный учебный цикл, является частью обязательной предметной области "Общественные науки", изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.*

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

*Цели освоения ОД.01.05. География (в соответствии с требованиями [ФГОС](#) СОО, ориентацией на результаты [ФГОС](#) СПО):*

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;*
- способствовать формированию ОК.*

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями [ФГОС](#) СОО, ориентацией на результаты [ФГОС](#) СПО):

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию;
6. теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
7. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
8. применение на практике нормы антикоррупционного законодательства

**Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень)  
ФГОС СОО:**

Дескриптор	Предметный результат
Прб 1	1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
Прб 2	2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
Прб 3	3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
Прб 4	4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
Прб 5	5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
Прб 6	6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
Прб 7	7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
Прб 8	8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (ФГОС СПО):**

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения

наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

**знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда;

В результате освоения учебной дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате изучения предмета у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

№	Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с предметами, курсами
<b>Личностные УУД</b>				
Л1.	осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	написать эссе; устно создать аргументированное высказывание	Обществознание История ОБЖ Основы права
Л2.	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	аргументированное оценивание своих и чужих поступков в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т. ч. учебных);	высказать критическое суждение; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект	Обществознание История ОБЖ Основы права
Л3.	готовность к служению Отечеству, его защите;	осознанное проявление себя как гражданина России	решить проблемную задачу; высказать критическое суждение; выполнить задание, решение которого надо обосновывать только на фактах	Обществознание История ОБЖ
Л4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального	дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого	Русский язык Обществознание История ОБЖ Основы права

	культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	развития в выбранной профессиональной деятельности	надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе;	
Лб.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	уважительное отношение к культуре других народов	дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итогов урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание;	Обществознание История Литература
Л10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	осознание эстетической ценности содержания учебной дисциплины;	высказать критическое суждение; выполнить проект; подвести итоги урока; проанализировать текст	Обществознание История Литература
Л14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ответственно относиться к окружающей среде и живым существам	создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект	Русский язык ОБЖ Обществознание История
	<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Понятие УУД</b>	<b>Типовые задачи УУД</b>	<b>Связь с предметами, курсами</b>
<b>Регулятивные УУД</b>				



М1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	готовность и способность формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно	поставить учебную задачу; сформулировать цель и тему урока;	Русский язык Обществознание История Литература
М2.	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	готовность и способность контролировать в форме сопоставления способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	выполнить упражнения с самостоятельной проверкой результата согласно эталону; найти преднамеренную ошибку; выполнить задания на самоконтроль и взаимоконтроль;	
М4.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	способность к внесению необходимых дополнений и корректив в план или способ действия в случае расхождения от эталона.	решить текстовые задачи в соответствии с алгоритмом; решить ситуативную задачу; выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание;	
<b>Познавательные УУД</b>				
М6.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции	преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо	Русский язык Обществознание

			суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации не хватает и где ее найти);	
М8.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	смысловое чтение	поиск информации в предложенных источниках; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации не хватает и где ее найти); высказать критическое суждение;	Литература
<b>Коммуникативные УУД</b>				
М10.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	умение согласованно выполнять совместную деятельность	составить кроссворд (работа в парах или в группах); дискуссия;	Обществознание
М12.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку	развитие устной научной речи	выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации;	Русский язык Литература

зрения, использовать адекватные языковые средства		подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание;	
---	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

#### Очная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка 115 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часа в том числе:

Уроки	78
Практические занятия	5

- самостоятельная работа 37 часов.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	115								
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78	34	44						
теоретическое обучение	69	29	40						
практические занятия	5	3	2						
контрольные работы	4	2	2						
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	37	15	22						
<b>Промежуточная аттестация (э, дз, з)</b>		3	дз						

#### Очно-заочная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 115 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 17 часов в том числе:

Уроки	17
Практические занятия	2

- самостоятельная работа 98 часов.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	115								
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	17	17							
теоретическое обучение	14	14							
практические занятия	2	2							
контрольные работы	1	1							
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	98	98							
<b>Промежуточная аттестация (э, дз, з)</b>		дз							

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.05. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов аудиторной нагрузки	Объем часов самостоятельной работы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Глава 1. Политическое устройство мира.	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР6, ОК 10, Прб 1, 5
	1   Политическая карта мира	2		
	2   Типология стран по уровню социально-экономического развития	2		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовить доклад Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника		2	
Глава 2. География мировых природных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР14, МР2, ОК 10, Прб 2,6
	1   Взаимодействие человеческого общества и природной среды	2		
	2   Природные ресурсы: виды и особенности размещения	1		
	<b>Практические занятия</b>			
	Написать эссе на тему: Ноосфера – сфера разумного взаимодействия человека и окружающего его пространства	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника		2	
Глава 3. География населения мира	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР6, МР1, ОК 10, Прб 4
	1   Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения.	2		
	2   Качество жизни населения	1		
	3   Трудовые ресурсы и занятость населения	1		
	4   Расовый, этнический и религиозный состав населения	2		
	5   Размещение населения, миграции населения и урбанизация	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника Подготовить доклад		4	
	<b>Практические занятия</b> Анализ стран мира с наиболее низкой и высокой ожидаемой продолжительностью жизни.	2		
Глава 4. Мировое хозяйство	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР10, МР6, ОК 10, Прб 4, 2
	1   Этапы становления и развития мирового хозяйства.	1		
	2   Современные особенности развития мирового хозяйства	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника		1	

<b>Глава 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>MP8, ОК 10, Прб 4</i>
	1	Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство	2		
	2	Горнодобывающая промышленность	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника Написать реферат			2	
<b>Глава 6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>MP12, ОК 10, Прб 4</i>
	1	Топливо-энергетический комплекс	2		
	2	Металлургический комплекс. Машиностроение.	2		
	3	Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника Подготовить доклад			3	
<b>Глава 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>MP10, ОК 10, Прб 4</i>
	1	Транспортный комплекс	2		
	2	Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля	2		
	<b>Практические занятия</b>				
		Характеристика стран по наиболее и наименее развитым отраслям мирового хозяйства		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Подготовить доклад Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника Подготовка к контрольной работе			4	
	<b>Контрольная работа</b>		2		
<b>Глава 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>MP4, ОК 10, Прб 3</i>
	1	Общая характеристика Зарубежной Европы	2		
	2	Германия	2		
	3	Великобритания	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника			3	
<b>Глава 9. География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>MP8, ОК 10, Прб 3</i>
	1	Общая характеристика Зарубежной Азии	2		
	2	Япония	2		
	3	Китай	2		
	4	Индия	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника			3	

	Ответить на вопросы учебника Подготовить доклад			
<b>Глава 10. География населения и хозяйства Африки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>MP4, ОК 10, Прб 3</i>
	1   География населения и хозяйства Африки	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника		2	
<b>Глава 11. География населения и хозяйства Северной Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>MP4, ОК 10, Прб 3</i>
	1   Общая характеристика Северной Америки	2		
	2   Соединенные Штаты Америки	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника		2	
<b>Глава 12. География населения и хозяйства Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>MP4, ОК 10, Прб 3</i>
	1   Общая характеристика Латинской Америки	2		
	2   Бразилия	2		
	3   Мексика	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника		3	
<b>Глава 13. География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>ЛР10, ОК 10, Прб 3</i>
	1   География населения и хозяйства Австралии и Океании	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника		1	
<b>Глава 14. Россия в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ОК 10, Прб 3</i>
	1   Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России	2		
	2   Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника		2	
<b>Глава 15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>ЛР14, МР8, ОК 10, Прб 1, 8</i>
	1   Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника Подготовить доклад Подготовка к контрольной работе		3	
	<b>Контрольная работа</b>	2		
	<b>Всего:</b>	78	37	
<b>Итого часов:</b>		115		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Баранчиков Е. В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Баранчиков Е. В. – 4 изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 320 с., [16] с. цв. ил. : ил.

*Дополнительные источники:*

**Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)**

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с.
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с.
3. Экономическая география : учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с.

*Электронные ресурсы:*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.

3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2022).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. - 2022. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2022). - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный.
6. Федеральный портал "Российское образование": официальный сайт. - 2022. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

### **3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по учебной дисциплине**

#### **3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.**

##### **Педагогические технологии:**

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные
- развития критического мышления
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

##### **Методы обучения:**

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение и т.д.

#### **3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий**

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстовых материалов, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

#### **3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)**

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;



4. включение в занятие игровых процедур;
5. исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов по географии.

#### **3.3.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных уроков/занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО**

Программа учебной дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по учебной дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- материалы для самостоятельной работы

#### **3.3.6. Кадровое обеспечение**

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

##### Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в первом семестре и в форме дифференцированного зачета во втором семестре для очной формы обучения, для очно-заочной – в первом семестре в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	<i>Демонстрирует сформированность представлений о значимости географии как современной науке, необходимой для решения важнейших проблем человечества</i>	<i>Устный опрос</i>
2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	<i>знает и понимает смысл основных теоретических категорий и понятий; умеет оценивать территориальную концентрацию населения; использует в практической деятельности знания и умения для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.</i>	<i>Устный опрос Тестирование Круглый стол</i>
3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	<i>знает и понимает географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; знает и понимает основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования; оценивает территориальную концентрацию населения; использует в практической деятельности знания</i>	<i>Письменный опрос Подготовка доклада</i>

	<i>и умения для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.</i>	
4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	<i>знает и понимает особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; анализирует информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; оценивает ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; использует в практической деятельности знания и умения для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.</i>	<i>Устный опрос, письменный опрос</i>
5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	<i>определяет на плане и карте расстояния, направления, географические координаты; определяет на карте местоположение географических объектов</i>	<i>Устный опрос, Письменный опрос</i>
6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	<i>выделяет, описывает существенные признаки географических объектов и явлений; объясняет существенные признаки географических объектов и явлений; анализирует информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами;</i>	<i>Подготовка доклада Подготовка реферата</i>
7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности	<i>использует приобретенные знания и умения в практической деятельности для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геологической экспертизы;</i>	<i>Письменный опрос Тестирование</i>

<p>окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p>	<p><i>анализирует и оценивает разные территории с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития</i></p>	
<p>8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	<p><i>знает и понимает природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; знает и понимает основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;</i></p>	<p><i>Устный опрос Тестирование Подготовка реферата</i></p>

## Поурочное планирование

### ОД.01.05. География

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Театральное творчество

Хореографическое творчество

Этнохудожественное творчество.

1 курс

Очная форма обучения

Преподаватель Тетерина Галина Александровна

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Политическая карта мира	1		
1 нед.	Политическая карта мира	1	Подготовить доклад	1
2 нед.	Типология стран по уровню социально-экономического развития	1		
2 нед.	Типология стран по уровню социально-экономического развития	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.9-21. Ответить на вопросы учебника с. 21	1
3 нед.	Взаимодействие человеческого общества и природной среды	1		
3 нед.	Взаимодействие человеческого общества и природной среды	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 23-27.	1
4 нед.	Природные ресурсы: виды и особенности размещения	1	Выучить конспект лекции	1
4 нед.	<b>Практическое занятие:</b> Написание эссе на тему: Ноосфера – сфера разумного взаимодействия человека и окружающего его пространства	1	Ответить на вопросы учебника с. 35.	1
5 нед.	Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения.	1		
5 нед.	Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 38-41.	1
6 нед.	Качество жизни населения	1		
6 нед.	Трудовые ресурсы и занятость населения	1		
7 нед.	Расовый, этнический и религиозный состав населения	1		
7 нед.	Расовый, этнический и религиозный состав населения	1	Подготовить доклад	1

8 нед.	Размещение населения, миграции населения и урбанизация	1		
8 нед.	Размещение населения, миграции населения и урбанизация	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 51-59. Ответить на вопросы учебника с. 59.	1
9 нед.	<b>Практическое занятие:</b> Анализ стран мира с наиболее низкой и высокой ожидаемой продолжительностью жизни ( <b>круглый стол</b> ).	1		
9 нед.	<b>Практическое занятие:</b> Анализ стран мира с наиболее низкой и высокой ожидаемой продолжительностью жизни ( <b>круглый стол</b> ).	1	Подготовить доклад	1
10 нед.	Этапы становления и развития мирового хозяйства.	1		
10 нед.	Современные особенности развития мирового хозяйства	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 61-77. Ответить на вопросы учебника с.77.	1
11 нед.	Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство	1		
11 нед.	Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство	1	Написать реферат	1
12 нед.	Горнодобывающая промышленность	1		
12 нед.	Горнодобывающая промышленность	1	Выучить конспект лекции и прочесть материал учебника с. 92-97. Ответить на вопросы учебника с.97.	1
13 нед.	Топливо-энергетический комплекс	1		
13 нед.	Топливо-энергетический комплекс	1	Подготовить доклад	1
14 нед.	Металлургический комплекс.	1		
14 нед.	Машиностроение.	1	Выучить конспект лекции и прочесть материал учебника с. 105-117.	1
15 нед.	Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность	1		
15 нед.	Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность	1	Выучить конспект лекции и прочесть материал учебника с. 117-123. Ответить на вопросы учебника	1

			с.123.	
16 нед.	Транспортный комплекс	1		
16 нед.	Транспортный комплекс	1	Подготовка к контрольной работе	1
17 нед.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		
17 нед.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		
18 нед.	Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля	1		
18 нед.	Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с. 136-143. Ответить на вопросы учебника с. 143.	1
19 нед.	<b>Практическое занятие:</b> Характеристика стран по наиболее и наименее развитым отраслям мирового хозяйства	1		
19 нед.	<b>Практическое занятие:</b> Характеристика стран по наиболее и наименее развитым отраслям мирового хозяйства	1	Подготовить доклад	1
20 нед.	Общая характеристика Зарубежной Европы	1		
20 нед.	Общая характеристика Зарубежной Европы	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с. 145-155.	1
21 нед.	Германия	1		
21 нед.	Германия	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с. 156-160.	1
22 нед.	Великобритания	1		
22 нед.	Великобритания	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с. 160-165. Ответить на вопросы учебника с. 165.	1
23 нед.	Общая характеристика Зарубежной Азии	1		
23 нед.	Общая характеристика Зарубежной Азии	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с.168-176.	1
24 нед.	Япония	1		
24 нед.	Япония	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с. 176-181.	1
25 нед.	Китай	1		
25 нед.	Китай	1		

26 нед.	Индия	1		
26 нед.	Индия	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с. 190-199. Ответить на вопросы учебника с.199.	1
27 нед.	География населения и хозяйства Африки	1		
27 нед.	География населения и хозяйства Африки	1	Подготовить доклад	1
28 нед.	География населения и хозяйства Африки	1		
28 нед.	География населения и хозяйства Африки	1	Прочитать материал учебника с. 201-217. Ответить на вопросы учебника с.217.	1
29 нед.	Общая характеристика Северной Америки	1		
29 нед.	Общая характеристика Северной Америки	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 219-224	1
30 нед.	Соединенные Штаты Америки	1		
30 нед.	Соединенные Штаты Америки	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 224-239. Ответить на вопросы учебника с. 239.	1
31 нед.	Общая характеристика Латинской Америки	1		
31 нед.	Общая характеристика Латинской Америки	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 241-251.	1
32 нед.	Бразилия	1		
32 нед.	Бразилия	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 251-258.	1
33 нед.	Мексика	1		
33 нед.	Мексика	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 258-263. Ответить на вопросы учебника с.263.	1
34 нед.	География населения и хозяйства Австралии и Океании	1		
34 нед.	География населения и хозяйства Австралии и Океании	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 265-275. Ответить на вопросы учебника с.275.	1
35 нед.	Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России	1		
35 нед.	Географическое, геополитическое и	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 272 - 284.	1



	геоэкономическое положение России			
36 нед.	Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	1		
36 нед.	Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 285 - 289. Ответить на вопросы с.289.	1
37 нед.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 291-306. Ответить на вопросы с.306.	1
37 нед.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	1	Подготовить доклад	1
38 нед.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	1		
38 нед.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	1	Подготовка к контрольной работе	1
39 нед.	<b>Контрольная работа</b>	1		
39 нед.	<b>Контрольная работа</b>	1		
		78		37

## Поурочное планирование

### ОД.01.05. География

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Хореографическое творчество

Этнохудожественное творчество

1 курс

Очно-заочная форма обучения

Преподаватель Тетерина Галина Александровна

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов
1.	Политическая карта мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития	1
2.	Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Природные ресурсы: виды и особенности размещения	1
3.	Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения	1
4.	Расовый, этнический и религиозный состав населения. Размещение населения, миграции населения и урбанизация	1
5.	<b>Практическое занятие:</b> Анализ стран мира с наиболее низкой и высокой ожидаемой продолжительностью жизни.	1
6.	Современные особенности развития мирового хозяйства	1
7.	Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство	1
8.	Горнодобывающая промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроение.	1
9.	Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность	1
10.	Транспортный комплекс. Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля	1
11.	<b>Практическое занятие:</b> Характеристика стран по наиболее и наименее развитым отраслям мирового хозяйства	1
12.	Общая характеристика Зарубежной Европы. Общая характеристика Зарубежной Азии	1
13.	География населения и хозяйства Африки	1
14.	Общая характеристика Северной Америки. Общая характеристика Латинской Америки	1
15.	География населения и хозяйства Австралии и Океании	1
16.	Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	1
17.	<b>Контрольная работа</b>	1
		17