

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 02.06. Основы этнографии

специальность 51.02.01 Народное художественное творчество

(по видам)

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчик:

Гуров Константин Александрович, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 02.06 Основы этнографии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1382 (с изменениями и дополнениями)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной «История».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной этнографической обстановке;
- использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;

знать:

- теоретические основы этнографии;
- методологические основы и методы исследования этнографии;
- выдающихся ученых-этнографов;
- понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция;

- трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация;

- конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры);

- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 44 часа;

Лекции	44
Практические занятия	0
Контрольные работы	0

- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 22 часа;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 17 часов.

Лекции	17
Практические занятия	0
Контрольные работы	0

- самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 34 часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66		66						
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44		44						
в том числе:									
Теоретические занятия	44		44						
Практические занятия									
Контрольные работы									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22		22						
Промежуточная аттестация (э, дз, з)			дз						

Объем дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17	17							
в том числе:									
Теоретические занятия	17	17							
Практические занятия									
Контрольные работы									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	34							
Промежуточная аттестация (э, дз, з)		дз							

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02.06. Основы этнографии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1.1. Предмет изучения этнографии. Этнос. Нация. Национальность.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.1	
	1 Накопление сведений о жизни и особенностях разных народов с древности.			
	2 Значение понятия «народ», «этнос». Признаки этнической общности.			
	3 Понятие «нация». Национальное самосознание. Национальность.			
	4 Отношение к своему и чужим народам. Этноцентризм. Европоцентризм и др. Круглый стол.			
Самостоятельная работа обучающихся	0,5			
1 Повторение изученного.				
Тема 1.2. Основные этапы становления этнографии. Теории и школы.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.1	
	1 Эволюционизм. Классики эволюционистской школы.			
	2 Диффузионизм. Характерные взгляды на развитие культуры этносов.			
	3 Функционализм. Структурализм.			
	4 Культурный релятивизм – основные идеи.			
Самостоятельная работа обучающихся	1			
1 Повторение изученного.				
Тема 1.3. История отечественной этнографии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.1	
	1 Истоки этнографии в России.			
	2 Этнографические исследования в СССР. Современные концепции в российской этнологии.			
	Самостоятельная работа обучающихся			0,5
1 Повторение изученного.				
Тема 1.4. Этническая история и этногенез. Расогенез. Теории этногенеза.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	
	1 Этногенез и антропогенез. Понятие «раса». Проблемы расогенеза.			
	2 Этапы этногенеза.			
	3 Теории этногенеза (Л.Н.Гумилёв и др.).			
	Самостоятельная работа обучающихся			0,5
1 Повторение изученного.				
Тема 1.5. Классификации этносов.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	
	1 Типы классификации этносов.			
	2 Географическая классификация.			
	3 Антропологическая классификация.			
	1 Лингвистическая классификация.			
	Самостоятельная работа обучающихся			1
	1 Подготовка докладов и сообщений.			
Контрольная работа				
1 Проверочная работа по пройденным темам				
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2	

Этническая психология. Духовная культура этноса.	1	Понятия «этнический менталитет», «национальный характер», «национальная психология».	0,5	ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.1
	2	Условия формирования национальной психологии, характера.		
	3	Особенности национального характера, его специфические признаки у разных этносов.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка докладов, работа с источниками.		
Тема 1.7. Этнические процессы.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.1
	1	Этносфера Земли.		
	2	Коренные народы, титульные народы, малочисленные народы.		
	3	Взаимоотношения и взаимодействия между народами. Формы взаимовлияний: ассимиляция, культурная адаптация, интеграция и др.		
	4	Межэтнические конфликты		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Повторение изученного, подготовка докладов.	1	
Тема 1.8. Народы Европы: этническая история, общее и особенное, обычаи, хозяйство.	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 2.1
	1	Народы Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Современный этнический состав населения региона. Языки. Общественный и семейный быт. Религиозный состав населения. Круглый стол по темам докладов		
	2	Славянские народы Центральной и Юго-Восточной Европы. Современный этнический состав населения региона. Языки. Общественный и семейный быт. Религиозный состав населения. Круглый стол по темам докладов		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка докладов, повторение изученного.	2	
Тема 1.9. Народы Азии: этническая история, обычаи, хозяйство.	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	1	Народы Западной Азии. Антропологическая, лингвистическая характеристика. Современный этнический состав населения. Метод проектов		
	2	Народы Южной Азии. Антропологические типы населения Южной Азии (европеоиды, монголоиды, дравидийская малая раса, веддоидный тип). Языковые семьи. Духовная и материальная культура.		
	3	Народы Юго-Восточной Азии. Проблемы этногенеза и этнической истории. Расовые типы населения региона. Социальные отношения. Племенные формы жизни. Духовная культура. Круглый стол по темам докладов		
	4	Народы Восточной Азии. Этногенез. Современный языковой и этнический состав населения. Социальная организация. Духовная культура. Метод проектов		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка докладов.	2	
Тема 1.10. Народы Америки: этническая история, обычаи, хозяйство.	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 2.1
	1	Антропологический состав населения Северной Америки до прихода европейцев. Языковые семьи и группы коренных народов Северной Америки. Обычаи, традиции, религиозные представления. Круглый стол по темам докладов		
	2	Современный этнический и антропологический состав населения Америки. Население США. Метод проектов		
	3	Индийские языки Месоамерики. Народы Центральной и Южной Америки до прихода колонизаторов и в настоящее время. Языки народов Центральной и Южной Америки. Духовная культура. Круглый стол по темам докладов		
Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	Подготовка докладов.		
Тема 1.11.	Содержание учебного материала		4	ОК 1 ОК 4

Народы Африки: этническая история, обычаи, хозяйство..	1	Этническая история африканского континента до прихода европейцев. Государства и цивилизации.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	
	2	Современный этнический состав населения. Народы Северной Африки. Круглый стол по темам докладов			
	3	Этнографическая характеристика пигмеев. Бушмены и готтентоты.			
	4	Население Мадагаскара и других островов Индийского океана. Круглый стол по темам докладов			
	Самостоятельная работа обучающихся				2
Тема 1.12. Народы Австралии и Океании.	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 2.1	
	1	Основные этапы этнической истории региона. Австралийцы и тасманийцы. Общественный строй и брачно-семейные отношения. Духовная культура. Круглый стол по темам докладов			
	2	Формирование англо-австралийской и англо-новозеландской наций.			
	3	Народы Папуасии (Новой Гвинеи), Меланезии, Фиджи, Микронезии. Народы Полинезии. Этносы Новой Зеландии.			
	4	Особенности духовной культуры народов Австралии и Океании, общественной и семейной организации, религии, верования, обычаи. Круглый стол по темам докладов			
Самостоятельная работа обучающихся		2			
Тема 1.13. Народы России	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	
	1	Восточнославянские народы. Антропологические типы. Языки и диалекты. Субэтнические группы русских, украинцев, белорусов. Традиции, обычаи. Современные этнокультурные процессы у восточных славян. Круглый стол по темам докладов			
	2	Неславянские народы Восточной Европы. Народы Волго-Камского региона и их языковая принадлежность (тюрки и финно-угры). Материальная культура. Общественные и семейные отношения. Духовная культура.			
	3	Народы Европейского Севера России. Антропологические типы. Языковая принадлежность.			
	4	Народы Сибири и Дальнего Востока. Современный этнический состав. Языковые семьи и группы. Обычаи, традиции. Верования. Круглый стол по темам докладов			
	Самостоятельная работа обучающихся				2
	1	Подготовка докладов и сообщений			1
Контрольная работа		1			
Всего		66			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы этнографии : учеб. пособие для СПО / В. А. Козьмин [и др.] ; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с.

Дополнительные источники:

1. *Лобжанидзе, А. А.* География народов и религий : учебник и практикум для СПО / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с.

Учебно-методические издания собственной генерации:

1. Крутенко О.Н. Основы этнографии : практикум / Крутенко О.Н.; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017 г. – 40 с. – (Самостоятельная работа).

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Институт Востоковедения Российской академии наук // Периодические издания. [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2001–2022 URL: <http://www.ivran.ru/periodicheskie-izdaniya>
4. Мир индейцев // История, культура, мифология, фотографии, фильмы. [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2003–2022. URL: <http://www.indiansworld.org/>

3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине

3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- дистанционные образовательные технологии;
- лично-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение.

3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. включение в занятие игровых процедур;

3.3.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж.

MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- материалы для самостоятельной работы

Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Социальная сеть	Используется "Вконтакте" для коммуникации с

	обучающимися
Облачная конференц-платформа	ВКС Juzz - организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	http://iokk38.ru/cabinet содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

3.4. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в первом семестре (очная форма обучения); дифференцированный зачет в первом семестре (очно-заочная форма обучения)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
Ориентироваться в современной этнографической обстановке	Демонстрирует сформированность умения анализировать этническое	Опросы (устные, письменные)

	многообразие мира и этнические процессы	
Использовать этнографические данные в профессиональной деятельности	Демонстрирует сформированность умения отмечать факторы этнической психологии в профессиональной деятельности, обозначать характерные этнические особенности	Оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы
Знать:		
Теоретические основы этнографии	Демонстрирует сформированность знаний об основах этнографическом многообразии, процесса его происхождения и важности его исследования	Тестирование
Методологические основы и методы исследования этнографии	Демонстрирует сформированность знаний о основах этнографических исследований	Оценка практических занятий
Выдающихся ученых-этнографов	Демонстрирует сформированность знаний о вкладе учёных-этнографов в мировую науку	Опрос Тестирование
Понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-	Демонстрирует сформированность знаний о терминологическом аппарате этнографии	Опрос Тестирование

культурная этническая миграция	область, территория,		
Трактовку в этнографии адаптация, аккультурация	в российской понятий: интеграция,	Демонстрирует сформированность знаний об основных этнических процессах	Оценка практических занятий
Конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры)		Демонстрирует сформированность знаний о различных народах проживающих на территории России	Оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы
Сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России		Демонстрирует сформированность знаний о современных этнических процессах и проблемах	Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Поурочное планирование
ОД. 02.06 Основы этнографии
 Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):
 Театральное творчество
 Хореографическое творчество
 Этнохудожественное творчество
1 курс
Очная форма обучения
Преподаватель Гуров Константин Александрович

№ нед.	Содержание учебного материала, ораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Предмет изучения этнографии. Этнос. Нация. Национальность.	1		
1 нед.	ПЗ Предмет изучения этнографии. Этнос. Нация. Национальность. Круглый стол.	1	Сделать параграф конспект учебника стр. 10-12	1
2 нед.	Основные этапы становления этнографии.	1		
2 нед.	Основные этапы становления этнографии. .	1	Повторить конспект лекции	1
3 нед.	Теории и школы этнографии	1		
3 нед.	Теории и школы этнографии	1	Повторить конспект лекции	1
4 нед.	История отечественной этнографии.	1		
4 нед.	История отечественной этнографии.	1	Повторить конспект лекции	1
5 нед.	Этническая история и этногенез. Расогенез. Теории этногенеза.	1		
5 нед.	Этническая история и этногенез. Расогенез. Теории этногенеза.	1	Повторить конспект лекции	1
6 нед.	Классификации этносов.	1		
6 нед.	Классификации этносов.	1	Повторить конспект лекции	1
7 нед.	Классификации этносов.	1		
7 нед.	Классификации этносов.	1	Ответить на вопросы в учебнике 1,3,4. На стр 97	1
8 нед.	Этническая психология. Духовная культура этноса.	1		
8 нед.	Этническая психология. Духовная культура этноса.	1	Повторить конспект лекции	1
9 нед.	Этнические процессы.	1		
9 нед.	Этнические процессы.	1	Эссе «Этнография в профессиональной деятельности»	1
10 нед.	Народы Европы: этническая история, общее и особенное, обычаи, хозяйство.	1		
10 нед.	ПЗ Народы Европы: этническая история, общее и особенное, обычаи, хозяйство. Защита проектов	1	Подготовить доклад	1
11 нед.	Народы Европы: этническая история, общее и особенное, обычаи, хозяйство. Защита проектов	1	Подготовить доклад	1
11 нед.	ПЗ Народы Европы: этническая история, общее и особенное, обычаи, хозяйство.	1		

	Защита проектов			
12 нед	Проверочная работа	1		
12 нед.	Народы Азии: этническая история, обычаи, хозяйство	1	Прочитать параграф в учебнике на стр 192-220; Подготовить доклад	1
13 нед.	Народы Азии: этническая история, обычаи, хозяйство.	1		
13 нед.	ПЗ Народы Азии: этническая история, обычаи, хозяйство. Защита проектов	1	Подготовить доклад	1
14 нед.	ПЗ Народы Азии: этническая история, обычаи, хозяйство. Защита проектов	1		
14 нед.	Народы Америки: этническая история, обычаи, хозяйство.	1	Подготовить доклад	
15 нед.	ПЗ Народы Америки: этническая история, обычаи, хозяйство. Защита проектов	1	Подготовить доклад	1
15 нед.	Народы Америки: этническая история, обычаи, хозяйство.	1	Подготовить доклад	1
16 нед.	ПЗ Народы Америки: этническая история, обычаи, хозяйство. Защита проектов	1	Подготовить доклад	1
16 нед.	Народы Африки: этническая история, обычаи, хозяйство.	1		
17 нед.	Народы Африки: этническая история, обычаи, хозяйство.	1	Подготовить доклад	1
17 нед.	ПЗ Народы Африки: этническая история, обычаи, хозяйство. Защита проектов	1	Подготовить доклад	1
18 нед.	ПЗ Народы Африки: этническая история, обычаи, хозяйство. Защита проектов	1		
18 нед	Народы Австралии и Океании.	1	Подготовить доклад	
19 нед	ПЗ Народы Австралии и Океании. Защита проектов	1	Подготовить доклад	1
19 нед	Народы Австралии и Океании.	1	Подготовить доклад	1
20 нед	ПЗ Народы Австралии и Океании. Защита проектов	1		
20 нед	Народы России	1	Подготовка проекта на тему «Традиции коренных народов РФ и их единство»	
21 нед	Народы России	1	Подготовить доклад	1
21 нед	ПЗ Народы России. Защита проектов.	1	Подготовить доклад	1
22 нед	ПЗ Народы России. Защита проектов.	1		
22 нед	Проверочная работа	1		
		44		22

Поурочное планирование
ОД. 02.06 Основы этнографии
 Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):
 Хореографическое творчество
 Этнохудожественное творчество

1 курс

Очно-заочная форма обучения

Преподаватель Гуров Константин Александрович

№ нед.	Содержание учебного материала, ораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Предмет изучения этнографии. Этнос. Нация. Национальность.	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	2
2 нед.	Основные этапы становления этнографии. Теории и школы.	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	2
3 нед.	История отечественной этнографии.	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	2
4 нед.	Этническая история и этногенез. Расогенез. Теории этногенеза.	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	2
5 нед.	Классификации этносов.	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	2
6 нед.	Этническая психология. Духовная культура этноса.	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	2
7 нед.	Этнические процессы.	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	2
8 нед.	Народы Европы: этническая история, общее и особенное, обычаи, хозяйство.	1	Подготовить доклад	3
9 нед.	ПЗ Народы Европы: этническая история, общее и особенное, обычаи, хозяйство. Защита докладов	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	2
10 нед.	Народы Азии: этническая история, обычаи, хозяйство.	1	Прочитать параграф в учебнике на стр 192-220; подготовить доклад	3
11 нед.	ПЗ Народы Азии: этническая история, обычаи, хозяйство. Защита докладов	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	2
12 нед.	Народы Америки: этническая история, обычаи, хозяйство.	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	2
13 нед.	Народы Африки: этническая история, обычаи, хозяйство.	1	Изучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы	2
14 нед.	Народы Австралии и Океании.	1	Подготовить доклад	3
15 нед.	Народы России	1	Прочитать параграф в учебнике на стр. 98-	3

			114; подготовить доклад	
16 нед.	ПЗ Народы России. Защита докладов	1		
17 нед.	ПЗ Народы России. Защита докладов	1		
		17		34