

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.04. Информатика

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и профиля профессионального образования.

Разработчик:

Каланда Юлия Вячеславовна, преподаватель ГБПОУ ИОКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОД.01.04. Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.04. Информатика является обязательной частью рабочей основной образовательной программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1356 (с изменениями и дополнениями).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Образовательная дисциплина ОД.01.04. Информатика входит в общеобразовательный учебный цикл, является частью обязательной предметной области "Математика и информатика", изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом профиля профессионального образования, имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОД.01.04. Информатика изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения ОД.01.04. Информатика (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) освоение обучающимися ее содержания и достижение результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- 1) сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
- 2) сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- 3) сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- 4) сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- 5) сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального,

экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

б) принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

**Требования к предметным результатам освоения (базовый уровень)
ФГОС СОО:**

Дескриптор	Предметный результат
Пру 1	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач
Пру 2	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
Пру 3	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
Пру 4	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
Пру 5	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
Пру 6	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
Пру 7	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
Пру 8) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен (ФГОС СПО):
уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

знать:

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем

В результате освоения учебной дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате изучения предмета у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

Требования к предметным результатам освоения (углубленный уровень) ФГОС СОО:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

№	Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с предметами, курсами
Личностные УУД				
Л4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв	Русский язык История Естествознание Математика
Л7.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	готовность и способность к освоению новых социальных ролей	дискуссия; подвести итоги урока; проблемная задача; устно создать аргументированное высказывание	Русский язык История Литература Естествознание Математика
Л9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	творческое задание; дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итогов урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать отзыв	Русский язык История Литература Естествознание Математика
Л13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в	умение осознавать степень ответственности за свой профессиональный выбор	создать отзыв или рецензию; анализ текста; высказать критическое суждение; составить экологический проект) творческое задание;	Русский язык История Литература Естествознание Математика

	решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		дискуссия; проблемная задача; ситуативная задача; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание;	
	Метапредметные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД	Связь с предметами, курсами
Регулятивные УУД				
М1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	готовность и способность формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно	поставить учебную задачу; сформулировать цель и тему урока;	Русский язык История Литература Естествознание Математика
М2.	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	готовность и способность контролировать в форме сопоставления способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	выполнить упражнения с самостоятельной проверкой результата согласно эталону; найти преднамеренную ошибку; выполнить задания на самоконтроль и взаимоконтроль;	
М5.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	способность выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать аргументированное высказывание; написать отзыв	Русский язык История Литература Естествознание Математика

Познавательные УУД				
М6.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции	преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти);	Русский язык История Литература Естествознание Математика
М7.	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию	преобразовать текст в таблицу; выполнить исследовательский проект; выполнить задание на выдвижение гипотезы; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации недостает и где ее найти);	Естествознание

М8.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	смысловое чтение	поиск информации в предложенных источниках; выполнить задание на доказательство какого-либо суждения; решить задачу с избытком информации (отделить значимую информацию от второстепенной); решить задачу с недостатком информации (определить какой информации не хватает и где ее найти); высказать критическое суждение;	Русский язык
Коммуникативные УУД				
М11.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	осознанный и грамотный подход к выбору и применению средств ИКТ	сделать презентацию (с последующим выступлением); записать видеоклип; информацию на сайт; провести интернет-опрос;	Информационные ресурсы
М12.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	развитие устной научной речи	выполнение работ, предусматривающих сбор и обработку информации; подвести итоги урока; выполнить задание, решение которого надо обосновывать; устно создать	Русский язык

			аргументированное высказывание; написать эссе; написать рецензию; написать ОТЗЫВ	
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очной форме обучения):

максимальная учебная нагрузка 174 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часа в том числе:

Уроки	31
Практические занятия	86

- самостоятельная работа 57 часа.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174	77	99						
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	51	66						
в том числе:									
Уроки	26	11	15						
Практические занятия	86	37	49						
Контрольные работы	5	3	2						
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57	25	32						
Промежуточная аттестация (э, дз, з)		дз	дз						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.04. ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинары и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Теоретические основы информатики</i>		
Тема 1.1. Информатика как наука и как вид практической деятельности	Содержание учебного материала		
	1. Информатика как научная дисциплина. История развития информатики. Информатика как единство науки и технологии. Структура современной информатики. Место информатики в системе наук. Социальные аспекты информатики. Правовые аспекты информатики. Этические аспекты информатики. Техника безопасности при работе с компьютерной техникой. Инструктаж. Санитарно-гигиенические требования при работе с компьютерной техникой. Правила поведения в компьютерном классе	1	Л13, ОК10, Прб 1, Прб 2
	Практические занятия по теме:		
	1. Определения информатики. Объект и предмет исследования информатики. Цели и задачи. Информатика и кибернетика. Информационная революция и информационное общество и социальные последствия.	5	Л9, ОК10, Прб 1, Прб 2
	2. Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере информатики. Авторское и имущественное право на программные средства и базы данных. Защита авторских и имущественных прав. Виды компьютерных преступлений. Этика программистов и этические аспекты Internet.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение изменение взглядов на место и роль информационных дисциплин с конца прошлого века. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).	3	Л4, Л7, Л9, Л13, М1, М6, М7, М8, М11, М12, ОК10
	2. Изучение изменений в способах обработки информации с древности до наших дней, от рождения человека до зрелости. Проблемы информационного общества.		
Тема 1.2. Информация, ее виды и свойства	Содержание учебного материала		
	1. Различные уровни представлений об информации. Непрерывная и дискретная информация. Единицы количества информации: вероятностный и объемный подходы. Информация: более широкий взгляд. Информация и физический мир.	1	Л9, ОК10, Прб 2, Прб 3
	Практические занятия по темам:		
	1. Основные свойства информации. Форма представления информации в информатике. Количество информации. Основные единицы измерения количества информации.	6	Л9, М1, М11, ОК10
	2. Решение задач «Количество информации».		
	Контрольная работа		
	Проверочная работа «Количество информации»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Решение задач «Количество информации».	4	
Тема 1.3. Информационные процессы	Содержание учебного материала		
	1. Виды информационных процессов. Процесс передачи информации. Скорость передачи информации. Восприятие, запоминание и обработка информации человеком, пределы чувствительности и разрешающей способности органов чувств. Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь.	2	Л9, ОК10, Прб 8
	Практические занятия по темам:		
	1. Виды информационных процессов. Процесс передачи информации.	4	Л9, ОК10

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Подготовка сообщения «Информационная деятельность человека»		
Тема 1.4. Системы счисления	Содержание учебного материала	2	<i>Л9, ОК10, Прб 6</i>
	1. Позиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления.		
	Практические занятия по темам:	8	<i>Л9, М2, ОК10</i>
	1. Системы счисления, используемые в ЭВМ: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика.		
	2. Представление в памяти ЭВМ: представление чисел с фиксированной и «плавающей» точкой. Прямой, обратный и дополнительный коды.		
	3. Основные законы преобразования алгебры логики. Решение логических задач с помощью алгебры логики. Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение, обозначение на схемах. Функциональные схемы логических устройств		
	4. Количество и единицы измерения информации. Решение задач «Основные законы преобразования алгебры логики»		
Самостоятельная работа обучающихся	5	<i>Л9, ОК10, Прб 1, Прб 2, Прб 3</i>	
1. Значение систем счисления для прогресса математики и вычислительной техники.			
	2. Решение задач по теме		
Тема 1.5. Основы логики	Содержание учебного материала	1	<i>Л9, ОК10</i>
	1. Логика как наука. Алгебра логики. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. Индуктивное определение объектов. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, универсальная вычислимая функция; диагональное доказательство не существования. Выигрышные стратегии. Сложность вычисления; проблема перебора. Задание вычислимой функции системой уравнений. Сложность описания. Кодирование с исправлением ошибок. Сортировка.		
	Практические занятия по темам:	5	<i>Л9, ОК10, Прб 5, Прб 7</i>
	1. Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции. Сложные высказывания. Построение таблиц истинности сложных высказываний.		
	2. Основные законы преобразования алгебры логики. Решение логических задач с помощью алгебры логики. Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение, обозначение на схемах. Функциональные схемы логических устройств		
Самостоятельная работа обучающихся	3	<i>Л9, М1, ОК10</i>	
Решение задач по Булевой алгебре			
Тема 1.6. Кодирование информации	Содержание учебного материала	2	<i>Л9, ОК10</i>
	1. Абстрактный алфавит. Кодирование и декодирование. Понятие о теоремах Шеннона. Международные системы байтового кодирования. Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации.		
	Практические занятия по темам:	4	<i>Л7, Л9, М1, М6, М7, М8, М11, М12, ОК10</i>
	1. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1. Подготовка сообщения «Абстрактный алфавит», «Кодовые таблицы»			
Раздел 2. Моделирование, алгоритмизация и программирование			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	<i>Л9, ОК10, Прб 1, Прб2, Прб</i>

Моделирование и формализация	Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования.			3, Прб 6
	Практические занятия по темам:			
	1.	Математические модели: примеры логических и алгоритмических языков, их использование для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии, в том числе физических, биологических, экономических процессов, информационных процессов в технических, биологических и социальных системах. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.	5	Л9, ОК10, Прб 6
	2.	Использование сред имитационного моделирования		
	Контрольная работа		2	Л9, ОК10, Прб 5, Прб 6, Прб 7
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Использование сред имитационного моделирования	4	Л7, Л9, М6, М7, М8, М11, М12, ОК10
	2.	Построение простейшей информационной модели		
	3.	Исследование физических и математических моделей		
Тема 2.2. Алгоритмизация	Содержание учебного материала			
	1.	Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления	2	Л9, ОК10, Прб 7
	Практические занятия по темам:			
		Разработка линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов	6	Л9, ОК10, Прб 4, Прб 6
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Составление словесного алгоритма решения задачи по профилю специальности	4	Л9, Л13, М11, ОК10
Тема 2.3. Программирование	Содержание учебного материала			
		Языки программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Система программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи.	2	ОК10
	Практические занятия по темам:			
		Основы программирования	4	Л9, М11, ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Составление программ на языке программирования по индивидуальному заданию	3	Л7, Л9, М6, М7, М8, М11, М12, ОК10
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютеров	Содержание учебного материала			
	1.	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем.	2	Л9, ОК10, Прб5, Прб 6
	Практические занятия по темам:			
	1.	Составление терминологического словаря	4	Л4, Л9,, М1, М2, М5, ОК10
	2.	Изучение состава компьютера		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Изучение основных устройств компьютера.	3	Л9, ОК10, Прб 8
	1.	Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании.		
Практические занятия по темам:				
1.	Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Программное обеспечение компьютера.	19	Л7, Л9, М6, М7, М8, М11, М12, ОК10	

		Системное прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции.		
	2.	Файловая система. пользовательские интерфейсы. Работа с носителями информации.		
	3.	Инсталляция программ. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и защита информации. История развития ВТ. Поколения ЭВМ.		
	4.	Платформа. Операционная система Windows		
	5.	Запуск, основные компоненты.		
	6.	Свойства объектов Windows		
	7.	Программное приложение «Проводник Windows»		
	8.	Файловые менеджеры. Работа в файловой оболочке Far. Работа с Total Commander		
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Изучение основных видов программ для персонального компьютера и их назначение при использовании в будущей профессии	10	<i>Л9, Л13, М11, ОК10, Прб 7</i>
Тема 3.3. Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	Содержание учебного материала			
	1.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.	2	<i>Л9, ОК10, Прб 4, Прб 6, Прб 8</i>
	Практические занятия по темам:			
	1.	Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности. Профилактика оборудования	4	<i>Л9, Л13, ОК10</i>
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Проблемы использования ИКТ в профессиональной деятельности специалиста сферы культуры	3	<i>Л7, Л9, Л13, М6, М7, М8, М11, М12, ОК10</i>	
Тема 3.4. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Содержание учебного материала			
	1.	Архивация. Программы-архиваторы. Функции программ-архиваторов. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	2	<i>Л9, ОК10, Прб 1, Прб 2, Прб 3</i>
	Практические занятия по темам:			
	1.	Типы компьютерных вирусов (файловые вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы, сетевые вирусы). Антивирусные программы (полифаги, ревизоры, блокировщики).	4	<i>Л9, М11, ОК10, Прб 5, Прб 6</i>
	2.	Работа с архиваторами WinRar и Zip.		
3.	Работа с антивирусной программой: проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы.			
Самостоятельная работа обучающихся				
1.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	3	<i>Л9, ОК10</i>	
Раздел 4. Основы социальной информатики				
Тема 4.1. Информационная цивилизация.	Содержание учебного материала			
	1.	Основные этапы становления информационного общества. Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура.	2	<i>Л4, Л9, ОК10, Прб 3, Прб 4</i>
	Практические занятия по темам:			
	1.	Защита информации (защита доступа к компьютеру, защита программ от нелегального копирования и использования, шифрование данных, защита информации в Интернете).	4	<i>Л9, ОК10</i>
Самостоятельная работа обучающихся				
	Правовая охрана программ и данных. Защита информации	3	<i>Л9, ОК10</i>	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2	<i>Л9, ОК10</i>

Информационная безопасность.	1.	Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Организация личной информационной среды. Информационная безопасность. Защита информации. Правовая охрана программ и данных.		
	Практические занятия по темам:		4	<i>Л9, ОК10</i>
	1.	Информационная безопасность. Защита информации. Правовая охрана программ и данных.		
	Контрольная работа		2	<i>Л9, ОК10, Прб 1, Прб 4, Прб5</i>
		Контрольная работа по курсу		
Самостоятельная работа обучающихся		3	<i>Л7, Л9, М6, М7, М8, М11, М12, ОК10, Прб 4</i>	
	Подготовка презентации по теме « Информационная безопасность»			
		Итого	117 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же электронных ресурсов,
- комплект дидактических материалов, включающий карточки-задания, задачи для самостоятельной работы обучающихся,
- раздаточный материала.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Математика и информатика : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/355C2D56-94D6-413F-91D0-31807A28F735
2. Цветкова М.С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с. : ил., [8] с. цв. вкл.

Дополнительные источники:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456496> (дата обращения: 21.08.2022).
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Серия :

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/28E09FE4-481A-4C3B-B29E-ADE4924C39FF.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/99BF7ED0-5BCB-4DD5-9B7E-BED80BB5135C.

Электронные ресурсы:

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
6. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
7. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Текст: электронный.
8. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
9. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам [Электронный ресурс] : Дидактические материалы по информатике и математике. Под ред. А.П.Шестакова. Режим доступа: <http://comp-science.narod.ru>- Загл. с экрана.
10. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Текст: электронный.

3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по учебной дисциплине

3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- дистанционные образовательные технологии;
- лично-ориентированные
- развития критического мышления
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение и т.д.

3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через задачи для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. круглый стол;
2. дискуссии;
3. групповая работа или работа в парах;
4. включение в занятие игровых процедур;
5. интерактивные диктанты по математике;
6. интерактивные тренажеры по математике;
7. исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов по математике

3.3.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных уроков/занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа учебной дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- интерактивные диктанты по математике
- интерактивные тренажеры по математике
- материалы для самостоятельной работы

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильмы	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем – на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковые системы	Помогает организовать самостоятельную

Яндекс/Google	работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение (месенджер)	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «ВКонтакте» для коммуникации с обучающимися
Облачная конференц-платформа	Zoom – организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков
Виртуальный учебный кабинет	http://iokk38.ru/cabinet содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов

3.3.6. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в первом и втором семестрах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач	Владеет навыками работы в офисных программах, и др. при решении задач	Устный опрос. Тестирование Выполнение контрольных и проверочных работ Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (упражнения)
– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	Демонстрирует умение приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике, а также имеет представление об информационных основах процессов управления	Устный опрос. Тестирование Выполнение контрольных и проверочных работ Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (упражнения)
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	Демонстрирует навыки алгоритмического мышления на примерах из повседневной, профессиональной, научной деятельности	Устный опрос. Тестирование Выполнение контрольных и проверочных работ Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (упражнения)
– владение умением понимать программы, написанные на	Демонстрирует знание основ программирования,	Устный опрос. Тестирование

выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	понимание программ, написанных на выбранном универсальном алгоритмическом языке высокого уровня	Выполнение контрольных и проверочных работ Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (упражнения)
– владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи, и умение ее отладить	Устный опрос. Тестирование Выполнение контрольных и проверочных работ Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (упражнения)
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	Демонстрирует умения характеризовать сущность моделирования, приводит примеры формализованного описания объектов и процессов, строить простейшие информационные модели, БД	Устный опрос. Тестирование Выполнение контрольных и проверочных работ Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (упражнения)
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных	Демонстрирует навыки пользования компьютерными средствами представления и анализа данных	Устный опрос. Тестирование Выполнение контрольных и проверочных работ Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (упражнения)
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	Соблюдение правил техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере, соблюдение правил работы в Интернете	Устный опрос. Тестирование Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (упражнения)
		<u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система</i>

		оценивания индивидуальных результатов обучения студентов. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
--	--	---

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	умения – оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами	Выполнение упражнений. Проведение практических занятий. Тестирование. Выполнение контрольных и проверочных работ. Опрос.
У2	– распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах	
У3	– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	
У4	– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	
У5	– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	
У6	– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы	
У7	– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя	
У8	– наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;	
У9	– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	
31	обучающийся должен знать: – тематический материал курса;	
32	– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;	
33	– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	
34	– назначения и функции операционных систем	

Поурочное планирование
ОД.01.04 Информатика
 Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
1 курс
Очная форма обучения
Преподаватель Каланда Юлия Вячеславовна

№ нед	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 курс, 1 семестр				
1 неделя	Информатика как наука и как вид практической деятельности. Диспут	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 3-4	0,5
1 неделя	Информатика как наука и как вид практической деятельности	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 5-7	0,5
1 неделя	Информатика как наука и как вид практической деятельности	1	Подготовить доклад «История развития ИТ»	0,5
2 неделя	Информатика как наука и как вид практической деятельности	1	Подготовить доклад «История развития ИТ»	0,5
2 неделя	Информатика как наука и как вид практической деятельности	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 8	0,5
2 неделя	Информатика как наука и как вид практической деятельности	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 9-10	0,5
3 неделя	Информация, ее виды и свойства	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 10-11	0,5
3 неделя	Информация, ее виды и свойства	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 11-12	0,5
3 неделя	Информация, ее виды и свойства	1	Прочитать и ответить на вопросы стр.12-14	0,5
4 неделя	Информация, ее виды и свойства	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 15-18	0,5
4 неделя	Информация, ее виды и свойства	1	Подготовить доклад «Свойства информации»	0,5
4 неделя	Информация, ее виды и свойства.	1	Подготовить доклад «Свойства информации»	0,5
5 неделя	Информация, ее виды и свойства	1	Выполнить конспект в тетради	0,5
5 неделя	Информация, ее виды и свойства. Викторина	1	Выполнить конспект в тетради	0,5
5 неделя	Информационные процессы	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 25-27	0,5
6 неделя	Информационные процессы	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 27-28	0,5
6 неделя	Информационные процессы	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 28-31	0,5
6 неделя	Информационные процессы	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 31 вопросы 1-7	0,5
7 неделя	Информационные процессы	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 31 вопросы 8-12	0,5
7 неделя	Информационные процессы	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 31 вопросы 13-15	0,5
7 неделя	Системы счисления. Интегративный урок.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 18-20	0,5
8 неделя	Системы счисления	1	Решение задач по теме	0,5
8 неделя	Системы счисления	1	Решение задач по теме	0,5
8 неделя	Системы счисления	1	Решение задач по теме	0,5
9 неделя	Системы счисления	1	Решение задач по теме	0,5
9 неделя	Системы счисления	1	Подготовить доклад «Системы счисления»	0,5
9 неделя	Системы счисления	1	Подготовить доклад «Системы счисления»	0,5
10 неделя	Системы счисления	1	Подготовить конспект в тетради	0,5

10 неделя	Системы счисления	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
10 неделя	Системы счисления	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
11 неделя	Основы логики	1	Решить задачи по карточке	0,5
11 неделя	Основы логики	1	Решить задачи по карточке	0,5
11 неделя	Основы логики	1	Решить задачи по карточке	0,5
12 неделя	Основы логики	1	Решить задачи по карточке	0,5
12 неделя	Основы логики	1	Решить задачи по карточке	0,5
12 неделя	Основы логики.	1	Решить задачи по карточке	0,5
13 неделя	Кодирование информации. Интеграция с математикой	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 14-18	0,5
13 неделя	Кодирование информации	1	Решить задачу в тетради	0,5
13 неделя	Кодирование информации	1	Решить задачу в тетради	0,5
14 неделя	Кодирование информации	1	Решить задачи по карточке	0,5
14 неделя	Кодирование информации	1	Решить задачи по карточке	0,5
14 неделя	Кодирование информации	1	Решить задачи по карточке	0,5
15 неделя	Моделирование и формализация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 33-34	0,5
15 неделя	Моделирование и формализация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 35-36	0,5
15 неделя	Моделирование и формализация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 36-39	0,5
16 неделя	Моделирование и формализация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 39-41	0,5
16 неделя	Моделирование и формализация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 42-46	0,5
16 неделя	Моделирование и формализация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 47-51	0,5
17 неделя	Моделирование и формализация. Коллоквиум	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 52-54	0,5
17 неделя	Контрольная работа.	1	Выполнить работу над ошибками	0,5
17 неделя	Контрольная работа.	1	Выполнить работу над ошибками	0,5
	2 семестр			
18 неделя	Алгоритмизация. Конкурс	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 55-57	0,5
18 неделя	Алгоритмизация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 57-60	0,5
18 неделя	Алгоритмизация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 60-64	0,5
19 неделя	Алгоритмизация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 65-67	0,5
19 неделя	Алгоритмизация	1	Решить задачи по карточке	0,5
19 неделя	Алгоритмизация	1	Решить задачи по карточке	0,5
20 неделя	Алгоритмизация	1	Решить задачи по карточке	0,5
20 неделя	Алгоритмизация	1	Решить задачи по карточке	0,5
20 неделя	Программирование	1	Решить задачи по карточке	0,5
21 неделя	Программирование	1	Решить задачи по карточке	0,5
21 неделя	Программирование	1	Решить задачи по карточке	0,5
21 неделя	Программирование	1	Решить задачи по карточке	0,5
22 неделя	Программирование	1	Решить задачи по карточке	0,5

22 неделя	Программирование. Компьютерная симуляция	1	Решить задачи по карточке	0,5
22 неделя	Аппаратное и программное обеспечение компьютеров	1	Подготовить доклад «Устройство компьютера»	0,5
23 неделя	Аппаратное и программное обеспечение компьютеров	1	Подготовить доклад «Устройство компьютера»	0,5
23 неделя	Аппаратное и программное обеспечение компьютеров	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
23 неделя	Аппаратное и программное обеспечение компьютеров	1	Подготовить схему – устройство компьютера	0,5
24 неделя	Аппаратное и программное обеспечение компьютеров	1	Подготовить доклад «Носители информации»	0,5
24 неделя	Аппаратное и программное обеспечение компьютеров	1	Подготовить доклад «Периферийные устройства» конспект	0,5
24 неделя	Программные средства создания информационных объектов.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 69-70	0,5
25 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Выполнить схему «Классификация ПО»	0,5
25 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 70-73	0,5
25 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 73-77	0,5
26 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Подготовить доклад «Программы общего назначения»	0,5
26 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 77-78	0,5
26 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 78, вопросы 1-4	0,5
27 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 78, вопросы 5-6	0,5
27 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
27 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
28 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Решить задачи по карточке	0,5
28 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 79-82	0,5
28 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 83-90	0,5
29 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 90-99	0,5
29 неделя	Программные средства создания информационных объектов.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 101, вопросы	0,5
29 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 109	0,5

30 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Решить задачи по карточке	0,5
30 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Решить задачи по карточке	0,5
30 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Решить задачи по карточке	0,5
31 неделя	Программные средства создания информационных объектов. Интеграция с профессиональной деятельностью.	1	Решить задачи по карточке	0,5
31 неделя	Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 158-165	0,5
31 неделя	Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 165-170	0,5
32 неделя	Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 170-174	0,5
32 неделя	Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 174-184	0,5
32 неделя	Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 185-190	0,5
33 неделя	Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 190-191	0,5
33 неделя	Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Разработка проекта.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 109-113	0,5
33 неделя	Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 113-114	0,5
34 неделя	Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 114, вопросы 1-3	0,5
34 неделя	Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 114, вопросы 1-9	0,5
34 неделя	Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 146-157	0,5
35 неделя	Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита проекта	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 146-157	0,5
35 неделя	Информационная цивилизация. Деловая игра	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 193	0,5
35 неделя	Информационная цивилизация.	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
36 неделя	Информационная цивилизация.	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
36 неделя	Информационная цивилизация.	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
36 неделя	Информационная цивилизация.	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
37 неделя	Информационная цивилизация.	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
37 неделя	Информационная безопасность.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 115-118	0,5
37 неделя	Информационная безопасность.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 119-122	0,5
38 неделя	Информационная безопасность.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 123-127	0,5

38 неделя	Информационная безопасность.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 127-132</i>	0,5
38 неделя	Информационная безопасность.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 132-144</i>	0,5
39 неделя	Информационная безопасность. Круглый стол.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 144-145</i>	0,5
39 неделя	Контрольная работа	1	<i>Выполнить работу над ошибками</i>	0,5
39 неделя	Контрольная работа	1	<i>Выполнить работу над ошибками</i>	0,5
		117 час		