

Министерство культуры Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

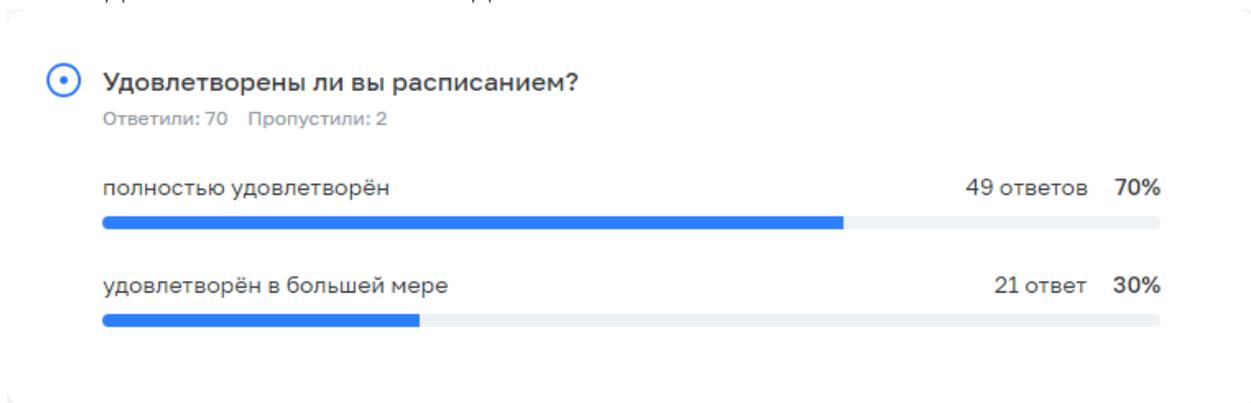
2023 г.

Педагогические работники колледжа отвечали на вопросы анкеты «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования». Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений. Анкетирование проводилось путем анонимного заполнения анкет.

Цель анкетирования – изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования прилагаются ниже на рисунках.

Анализ приведённых ниже данных указывает, что 72 сотрудника (90%) стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.



70% преподавателей удовлетворены расписанием в колледже, а остальные 30% удовлетворены в большей мере. Таким образом, имеется необходимость внесения только частичных изменений и улучшений в расписание для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

Удовлетворены ли вы качеством учебных кабинетов, оборудованием?

Ответили: 71 Пропустили: 1



Более 70% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством учебных кабинетов и оборудованием, однако есть около 26% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Для выявления недостатков необходимо провести обследование технического состояния кабинетов и оборудования и принять меры по устранению недостатков.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?

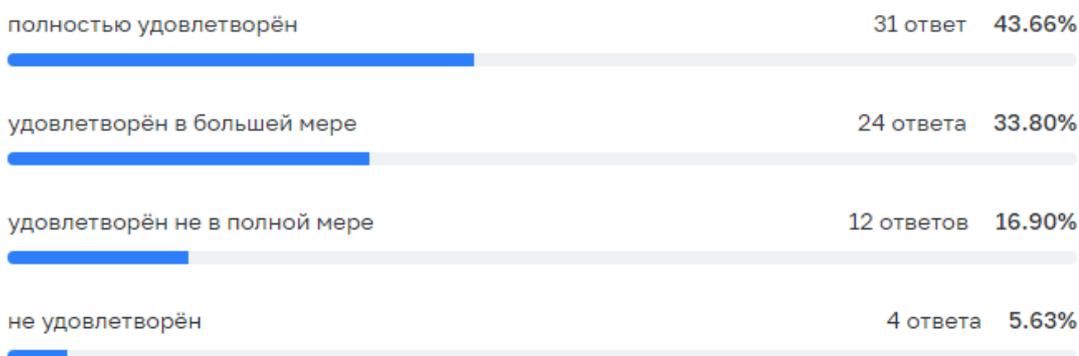
Ответили: 71 Пропустили: 1



Более 95% преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета и т.д.). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

○ Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?

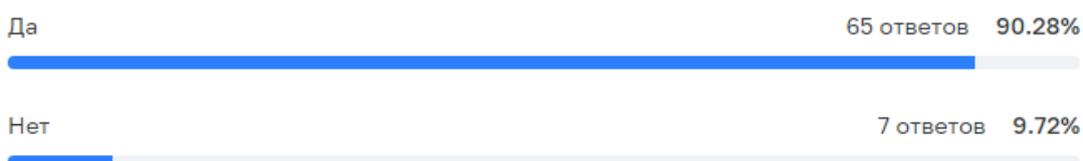
Ответили: 71 Пропустили: 1



Около 77% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть около 17% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И почти 6% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

👍 Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?

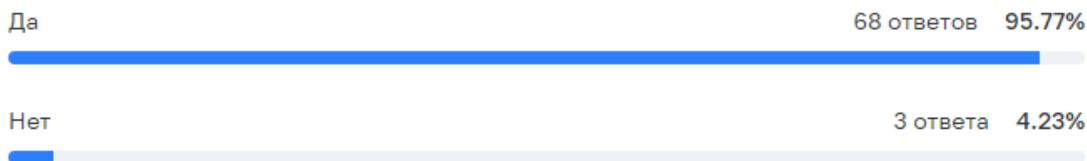
Ответили: 72 Пропустили: 0



Около 91% педагогов считают, что имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является сильной стороной организации, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога.

 Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

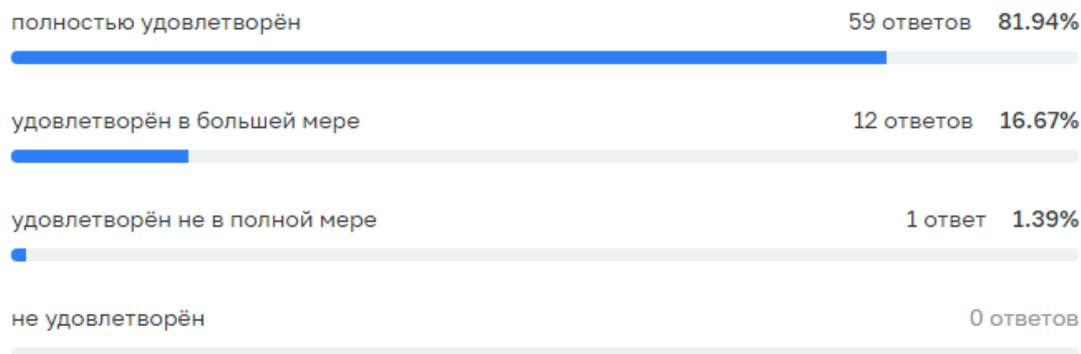
Ответили: 71 Пропустили: 1



Почти 96% преподавателей утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это свидетельствует о том, что образовательная организация хорошо информирует своих сотрудников об учебном процессе, внеучебных мероприятиях и изменениях в них. Однако следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы повысить эффективность и качество работы преподавателей.

 Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?

Ответили: 72 Пропустили: 0



Подавляющее большинство преподавателей (98,61%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации. Тем не менее, есть небольшой процент преподавателей (1,39%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

 Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?

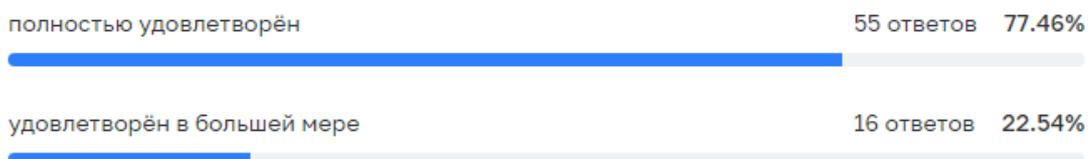
Ответили: 72 Пропустили: 0



Судя по результатам анкетирования, большинство преподавателей колледжа удовлетворены атмосферой в колледже и считают ее благоприятной (94.44%), однако есть 5.56% опрошенных, которые не согласны с этим. Однако для поддержания и улучшения атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

 Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?

Ответили: 71 Пропустили: 1



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

⊙ **Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?**

Ответили: 72 Пропустили: 0



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что почти 80% педагогов колледжа полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 20% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетированных не выразил недовольство. Таким образом, педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

⊙ **Удовлетворены ли вы оплатой труда?**

Ответили: 72 Пропустили: 0



Согласно результатам данного вопроса большинство преподавателей колледжа, в целом, удовлетворены оплатой труда (91.22%). 2.78% преподавателей не удовлетворены, что говорит о том, что необходимо частично улучшать систему оплаты труда.

⊙ Соответствует ли система поощрений в колледже результатам деятельности?

Ответили: 72 Пропустили: 0



Все преподавателей образовательной организации считают, что система поощрений полностью или частично соответствует результатам деятельности. Рекомендуется и далее улучшать систему поощрений результатов деятельности преподавателей.

⊙ Соблюдаются ли условия коллективного договора?

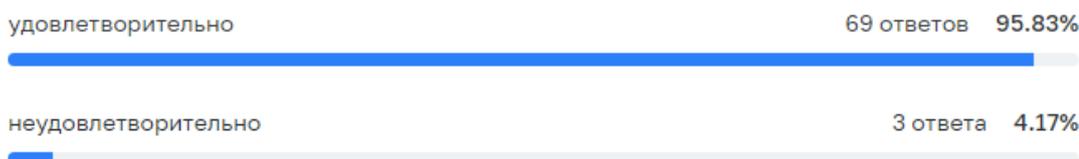
Ответили: 72 Пропустили: 0



Почти все педагоги согласны с тем, что условия коллективного договора соблюдаются в полной мере, за исключением 3%, которые выражают мнение, что они исполняются частично.

⊙ Как вы оцениваете состояние охраны и безопасности труда в колледже?

Ответили: 72 Пропустили: 0

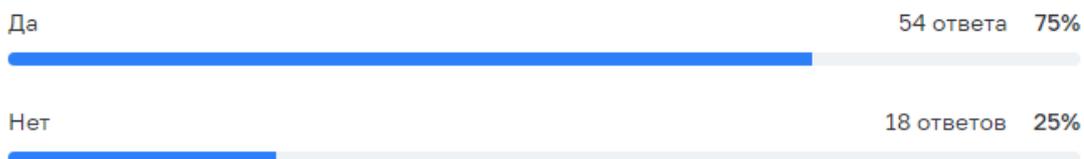


Из ответов преподавателей колледжа следует, что в образовательной организации создана безопасная атмосфера для работы. Около 96% удовлетворены состоянием охраны и безопасности, 4% неудовлетворены.

Однако для поддержания безопасной атмосферы в будущем необходимо проведение дополнительных мероприятий и регулярной работы по организации охраны и безопасности в колледже.

 Являетесь ли вы штатным работником колледжа?

Ответили: 72 Пропустили: 0



75% педагогических работников, прошедших анкетирование, являются штатными работниками колледжа. 25% являются совместителями.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагогические работники колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время отмечено недостаточное состояние охраны и безопасности труда. В целом атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.